

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Риторика»

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета

Образовательная программа

45.03.01. Филология

Профиль подготовки:

Зарубежная филология (английский язык и литература)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Риторика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень **бакалавриата**)

от «07» 08 2014 г. № 947.

Разработчик: доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Алиева С.А

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики
от «30» 05. 2018 г., протокол №9

Зав. кафедрой ТиПЛ



Гаджихмедов Н.Э.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «18» июня 2018 г., протокол №6

Председатель Методкомиссии ФФ



Джамалов К.Э.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «30» 08. 2018 г., протокол № 1

Председатель Методкомиссии ФИЯ



Хайбулаева А. М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31.08» 2018 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
общекультурных – ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7,
профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

*практические занятия,
самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы и коллоквиума* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации		
1	108			30			78	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Риторика» является получение целостных представлений о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов, вооружение студентов знаниями о риторике как отрасли современного речевого воздействия, как науке и искусстве речевого мастерства. Для этого необходимо ознакомить их с теоретическими правилами и рекомендациями об организации эффективного речевого общения; помочь студенту раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение риторики как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть ОПОП бакалавриата и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Риторика» связана с такими дисциплинами, как «Стилистика», «Культура речи», «Логика», «Философия», «Введение в теорию коммуникации», «Основы филологии», «Введение в языкознание». Дисциплина находится в совокупности дисциплин, изучающих человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роль и функции философии в жизни общества, ее базисные ценности. Умеет: самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности. Владеет: основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализ.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает: о коммуникативных методах для общения на русском и иностранном языках. Умеет: осуществлять

	межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеет: способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: психологические основы работы в коллективе; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях людей Умеет: организовывать работу в коллективе, включающем членов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Владеет: навыками работы в коллективе, не делая никаких различий по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные принципы самообразования; методы и средства познания и обучения. Умеет: применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития, самоорганизации, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; контролировать уровень саморазвития. Владеет: способами самоорганизации, навыками нравственного и физического самосовершенствования, навыками контроля своего интеллектуального развития.
ПК-8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих	Знает: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания

	<p>нормативов различных типов текстов</p>	<p>официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации; имеет представление о жанровом многообразии текстов</p> <p>Умеет: работать с различными словарями</p> <p>Владеет: основными методами лингвистического анализа текста; базовыми навыками создания текстов официально-делового и научного стилей; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; свободно владеет всеми видами норм</p>
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. История риторики. Риторический канон									
1	Риторика как филологическая дисциплина. Предмет риторики. Становление и этапы развития риторики. Сферы функционирования	1	1		2			4	Тестирование

	я риторики в обществе.								
2	Риторический канон. Основные этапы работы над речью. Инвенция как раздел риторики.		2		2			4	Творческая работа Опрос
3	Диспозиция как раздел риторики. Классические части композиции речи. Логичность речи.		3		2			4	Опрос
4	Элокуция в составе риторики		4		2			4	Творческая работа
5	Акцио в составе риторики. Риторика и стиль. Оратор и аудитория.		5		2			4	Контрольная работа
12	Риторика и этика. Речевая этика в профессиональной деятельности филолога.		6		2			4	Деловая игра
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36			12			24	
Модуль 2. Роды и виды красноречия.									
1	Ораторская речь и функциональные стили русского языка. Классификация родов, видов и жанров красноречия.		7		2			4	Опрос

2	Академическое красноречие. Культура речи филолога.		8		2			6	Аннотация Реферат
3	Социально-политическое красноречие. Жанры современной политической речи.		9		2			6	Проблемная статья Эссе
4	Судебное красноречие. Образ современного судебного ратора.		10		2			4	Круглый стол
5	Социально-бытовое красноречие. Эпидейктическая речь. Речевое		11		2			6	Коллоквиум

	взаимодействие							
	Итого по модулю 2	36			10			26
Модуль 3. Основы полемического мастерства								
1	Информирующая речь и ее особенности. Информативные жанры.		12		2			6 Опрос
2	Аргументирующая речь. Аргументация как система убеждения.		13		2			8 Опрос
3	Дискуссионная речь. Дискуссия как разновидность полемического общения		14		2			8 Дискуссия
4	Основы мастерства беседы и спора. Классификация споров. Публичные дебаты и полемика.		15		2			6 Дебаты
	<i>Итого по модулю 3</i>	36			8			28
	ИТОГО:	108			30			78

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).
4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине
Модуль 1. История риторики. Риторический канон.

Тема 1. Риторика как филологическая дисциплина. Предмет риторики. Основные подходы к определению понятия «риторика». Становление и этапы развития риторики.

Содержание темы. Возникновение риторики в античности. Риторический идеал античности (софисты, Платон, Сократ). Риторические труды Аристотеля, Цицерона, Квинтилиана. Риторика в России. Основные этапы в истории русской риторики. Первая риторика 1620 г. Ломоносовская рациональная риторика. Риторика в России XVII-XIX в. «Опыт риторики» И.С. Рижского, «Краткая риторика» А.Ф. Мерзлякова, «Общая риторика и частная риторика» Н.Ф. Кошанского. «Правила высшего красноречия» М.М.Сперанского. Упадок риторики. Новое объяснение теории и истории словесности. Советское ораторское искусство. Создание новых риторических теорий. Риторика в современном мире. Неориторика.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С. 194-231.
2. *Стернин И.А.* Практическая риторика.- М., 2006. С. 14-16.

Тема 2.Риторический канон. Основные этапы работы над речью.

Содержание темы. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио, гипокризис. Докоммуникативная, коммуникативная и посткоммуникативная фазы речи. Инвенция как раздел риторики. Тактика публичного выступления (изобретение речи). Тема выступления и ее выбор. Виды ситуаций и тем. Соотнесение тем с личным опытом оратора и слушателей. Источники материала и его накопление. Общие места (топы) как смысловые модели речи. Классификация основных топов: «определение», «род и вид», «целое – части», «свойства», «сопоставление», «причина и следствие», «обстоятельства», «пример», «свидетельства», «имя».

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. –Ростов-на-Дону, 2003. С. 248-265.
2. *Волков А.А.* Основы риторики.– М., 2005. С. 91-105.
3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С.148-150.
4. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – М., 2006. С. 98.

Тема 3.Диспозиция как раздел риторики.

Содержание темы. Классические части композиции речи: вступление, основная часть, заключение. Способы привлечения внимания во вступлении. Функционально-смысловые типы речи как единицы речевой композиции: описание, повествование, рассуждение. Логичность речи. Основные законы логики: закон тождества, закон противоречия (непротиворечия), закон достаточного основания, закон исключенного третьего.

Литература

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С. 267-284.

2. *Волков А.А.* Основы риторики. – М., 2005. С. 188-259.

3. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.– М., 2005.

4. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С.158-165.

5. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).

6. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – М., 2006. С. 107-116; 182-187.

Тема 4. Элокуция в составе риторики.

Содержание темы. Выражение мысли в слове. Систематизация представлений о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, целостности, выразительности, чистоте, лаконичности). Риторика и стиль. Риторические фигуры и тропы. Основные виды тропов. Классификация фигур речи.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С. 288-300.

2. *Волков А.А.* Основы риторики. – М., 2005. С. 259-302.

3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С.93-108.

4. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018)

5. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – М., 2006. С. 78-96.

Тема 5. Акцио в составе риторики.

Содержание темы. Речевой имидж оратора. Оратор и аудитория. Параметры произношения и требования к нему. Техника речи. Звучащая речь и ее особенности. Голос, дикция, интонация, тембр речи, ритм и темп речи, паузы. Риторические эмоции. Невербальные средства общения (жесты, мимика). Понятие о кинесике. Секреты произносительного обаяния журналиста.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С. 326-390.

2. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С.218.

3. Риторика / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М., 2000. С. 221-247; 489-508.

4. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – М., 2006. С. 116-129.

Тема 6. Риторика и этика.

Содержание темы. Этика речевого общения и этикетные формулы речи. Обращение и привлечение внимания (приветствие, знакомство, прощание, пожелание, извинение, комплимент, похвала, сочувствие и т.д.). Речевой этикет как социальное явление. Национальная особенность речевого этикета. Языковой «паспорт» говорящего. Речевая этика в профессиональной деятельности филолога.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Л.Ю.* Русский язык и культура речи. М., 2003.

2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2005.

3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. М., 2002. С. 62-107.

Модуль 2. Роды и виды красноречия

Тема 7. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка.

Содержание темы. Искусство красноречия как способ воздействия на людей и как способ их взаимодействия в процессе познания явлений действительности. Классификации родов и видов красноречия (Аристотель, П. Сопер, М.Р. Львов, А.Е. Михневич, Г.З. Апресян).

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003. С. 205-207.
2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2005. С. 98-105.
3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. М, 2002. С. 43-62 (выборочно).
4. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).
5. *Стернин И.А.* Практическая риторика. М., 2006. С. 172, 180, 190.

Тема 8. Академическое красноречие. Академическое красноречие: лекция вузовская, научный доклад, научный обзор, научное сообщение или информация. Речевые портреты русских классических ученых: Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский, Т.Н. Грановский, Д.И. Менделеев, П.С. Лесгафт, К.А. Тимирязев, А.Ф. Лосев, А.Е. Ферсман, Ю.М. Лотман. Монологические и диалогические жанры научной речи.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003. С. 205-207.
2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2005. С. 98-105.
3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. М, 2002. С. 43-62 (выборочно).
4. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).
5. *Стернин И.А.* Практическая риторика. М., 2006. С. 172, 180, 190

Тема 9. Социально-политическое красноречие.

Содержание темы. Доклад на социально-политические и политико-экономические темы, доклад (выступление) на собрании, конференции, съезде; политическая речь, политическое обозрение, митинговая речь, агитаторская речь, дипломатическая речь, военно-патриотическая речь. Сведения из истории русского политического красноречия. Дипломаты-ораторы: Г.А. Потемкин, Н.И. Панин. Политические речи революционеров. Государственная Дума – школа политического красноречия. Жанры современной политической речи (диалог, консультации, дискуссия, выступление на митинге, в парламенте, интервью, полемика в СМИ).

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С.

- 205-207, 241-288.
2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. –М., 2005. С. 98-105.
 3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С. 43-62 (выборочно).
 4. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).

Тема 10. Судебное красноречие.

Содержание темы. Прокурорская, или обвинительная речь; общественно-обвинительная речь; адвокатская, или защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Композиция судебной речи. Традиции юридической риторики в России. Известные судебные ораторы: В.Д. Спасович, П.А. Александров, С.А. Андреевский, А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, К.Ф. Хартулари. Образ современного судебного ратора.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2003. С. 205-207, 241-288.
2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. –М., 2005. С. 98-105.
3. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи. – М., 2002. С. 43-62 (выборочно).
4. Кузнецов, И.Н. **Риторика** : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).
5. *Стернин И.А.* Практическая риторика. – М., 2006. С. 172, 180, 190-20.
6. *Волков А.А.* Основы риторики. – М., 2005. С.91-285 (выборочно).

Тема 11. Социально-бытовое красноречие. Эпидейктическая речь.

Содержание темы. Социально-бытовое красноречие: юбилейная или похвальная речь, застольная речь (тост), надгробная (поминальная) речь, речь на приеме. Эпидейктическая речь. Сущность и функции эпидейктической речи. Современная бытовая речь и ее нормализация. Культура бытовой речи и правила ее ведения. Речевое взаимодействие. Успешность речевого общения и причины коммуникативных неудач.

Литература

1. Волков А.А. Основы риторики. – М., 2005. С. 91-285 (выборочно).
2. Риторика: учебник / [З.С.Смелкова и др.]; под ред. Н.А.Ипполитовой. - М. : Проспект, 2009, 2008. - 447 с. - ISBN 978-5-392-00368-6 : 170-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. С.328-337.
3. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. –М., 2005. С. 98-105.

Модуль 3. Основы полемического мастерства

Тема 12. Информационная речь и ее особенности.

Содержание темы. Задачи оратора в информационной речи, ее этапы. Функции информативного высказывания. Устные информативные жанры, их специфика и

разновидности. Структурирование информации, принципы расположения материала в информирующей речи. Виды и типы информации. Средства активизации внимания слушателей в процессе публичного выступления информирующего характера.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003. С. 241-288.
2. *Волков А.А.* Основы риторики. М, 2005. С. 91-285 (выборочно)
3. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." / Стернин, Иосиф Абрамович. - 5-е изд., стер. - М. : Академия , 2008, 2005. - 268,[4] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-5256-4 : 242-44. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

Тема 13. Аргументирующая речь. Функции и разновидности аргументирующей речи.

Содержание темы. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации. Логическое и риторическое в аргументации. Приемы и способы создания системы аргументов. Ошибки в использовании аргументов. Структура аргументирующей речи. Виды рассуждений. Специфика подготовки к аргументирующей речи.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003. С. 241-288.
2. *Волков А.А.* Основы риторики. М, 2005. С. 91-285 (выборочно).
3. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." / Стернин, Иосиф Абрамович. - 5-е изд., стер. - М. : Академия , 2008, 2005. - 268,[4] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-5256-4 : 242-44. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

Тема 14. Дискуссионная речь.

Содержание темы. Дискуссия. Дискуссионная речь. Определение понятий. Дискуссия как разновидность полемического общения. Типы дискуссий по цели и результату. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Взаимодействие монолога и диалога в дискуссионной речи.

Литература

1. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003.
2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М, 2005. С. 149-167.
3. Риторика/ Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. М, 2000. С. 331-361.
4. *Стернин И.А.* Практическая риторика. М., 2006. С. 215-225.

Тема 15. Основы мастерства беседы и спора.

Содержание темы. О сущности беседы и ее типах. Беседа как средство разрешения конфликта. Эристика – диалектика - софистика. Понятие спора. Классификация споров. Спор, дискуссия,

полемика, дебаты.

Полемические приемы. Основные стратегии и тактики спора. Корректные и некорректные приемы спора. Речевые уловки. Проблемы этикета и этики в ситуации спора. Публичные дебаты и полемика.

Литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2003.

2. Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М, 2000. С. 149-167.

3. Риторика/ Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. М, 2000. С. 331-361.

4. Стернин И.А. Практическая риторика. М., 2006. С. 215-225.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными формами (лекции, семинары) предполагается с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося использование в учебном процессе

- активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, круглые столы, деловые игры, вербальные атаки);
- технологий личностно ориентированного обучения в форме самостоятельной работы, создание презентации, написание реферата, анализ типов речевой культуры СМИ;
- электронных форм проверки знаний (тестирование), модульно-рейтинговой системы накопления баллов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

1. Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
2. Выполнение контрольных работ.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Подбор фактического материала к указанным темам.
5. Подготовка к выполнению контрольных работ.
6. Работа по повышению речевой грамотности (творческие работы).
7. Работа в компьютерном классе.
8. Реферат.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1		<p><i>Знает:</i> фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роль и функции философии в жизни общества, ее базисные ценности.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализ.</p>	Устный опрос, дискуссия
ОК-5		<p><i>Знает:</i> о коммуникативных методах для общения на русском и иностранном языках.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p><i>Владеет:</i> способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	Устный опрос, письменный опрос, решение проблемно-теоретических задач
ОК-6		<p><i>Знает:</i> психологические основы работы в коллективе; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях людей</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать работу в</p>	Круглый стол, тестирование

		<p>коллективе, включающем членов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы в коллективе, не делая никаких различий по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам.</p>	
ОК-7		<p><i>Знает:</i> основные принципы самообразования; методы и средства познания и обучения.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития, самоорганизации, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; контролировать уровень саморазвития.</p> <p><i>Владеет:</i> способами самоорганизации, навыками нравственного и физического самосовершенствования, навыками контроля своего интеллектуального развития.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-8		<p><i>Знает:</i> типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации; имеет представление о жанровом многообразии текстов.</p> <p><i>Умеет:</i> работать с различными словарями</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами лингвистического анализа текста; базовыми навыками создания текстов официально-делового и научного стилей; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке;</p>	<p>Практические контрольные задания, связанные с анализом текстов различной функциональной разновидности ;</p> <p>деловая игра, проверяющая способность к коммуникации разной степени сложности</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук.
2. Риторический идеал античности..
3. Риторика уважения и сопереживания.
4. Риторика и Интернет.
5. Красноречие в Древней Руси.
6. Языковой паспорт учителя.
7. Расцвет и закат риторики.
8. Роль риторики в подготовке филолога.
9. Педагогико-риторический идеал современного учителя.
10. Красноречие в современной России.
11. Речь правильная и речь хорошая.
12. Теории речи и риторика.
13. Риторический канон и современное красноречие.
14. Риторика и повседневное бытовое общение.
15. Речевой жанр и риторический жанр.
16. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Риторика как филологическая дисциплина. Основные понятия риторики.
2. Становление и этапы развития риторики.
3. Возникновение риторики в античности. Содержание античных риторик.
4. Риторический идеал софистов, Платона и Сократа.
5. Риторические труды Аристотеля, Цицерона, Квинтилиана.
6. Риторика в России. Основные этапы в истории русской риторики.
7. Ломоносовская рациональная риторика.
8. Риторика в России XVII-XIX вв.
9. Риторика в современном мире. Неориторика.
10. Риторический канон. Основные этапы работы над речью.
11. Инвенция как раздел риторики.
12. Тема выступления, её выбор. Виды ситуаций и тем.
13. Общие места (топы) как смысловые модели речи.
14. Классификация основных топов.
15. Диспозиция как раздел риторики.
16. Классические части композиции речи.
17. Функционально-смысловые типы речи как единицы речевой композиции.
18. Логичность речи. Основные законы логики.
19. Элокуция как раздел риторики.
20. Выражение мысли в тексте. Риторика и стиль.
21. Риторические фигуры и тропы.
22. Акцио в составе риторики.
23. Культура речи оратора.
24. Оратор и аудитория. Контакт в публичном выступлении.
25. Техника речи. Звучащая речь и её особенности.
26. Классификации родов и видов красноречия. (Аристотель, П.Сопер, М.Р. Львов, А.Е.

Михневич).

27. Роды и виды красноречия (по Г.З. Апресяну).
28. Академическое красноречие.
29. Социально-политическое красноречие.
30. История русского политического красноречия.
31. Судебное красноречие.
32. Композиция судебной речи.
33. Социально-бытовое красноречие.
34. Сущность и функции эпидейктической речи.
35. Современная бытовая речь и её нормализация.
36. Речевое взаимодействие.
37. Успешность речевого общения и причины коммуникативных неудач.
38. Основы полемического мастерства.
39. Понятие спора. Спор, дискуссия, полемика, дебаты.
40. Классификация споров. Полемические приёмы.
41. Проблема этикета и этики в ситуации спора.
42. Информационная речь и её особенности.
43. Аргументирующая речь. Виды аргументации.
44. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
45. Профессионально-значимые для филолога речевые жанры.

Образцы тестов

1) *Родиной риторики считается*

1. Китай.
2. Древняя Греция.
3. Древний Рим.
4. Египет.

2) *Впервые риторика как наука убеждения была систематизирована*

1. Цицероном.
2. Аристотелем.
3. Платоном.

Образцы тестов

1) *Родиной риторики считается*

Китай.
Древняя Греция.
Древний Рим.
Египет.

2) *Впервые риторика как наука убеждения была систематизирована*

Цицероном.
Аристотелем.
Платоном.

Сократом.

3) *С точки зрения Квинтилиана, риторика – это*

Искусство украшения речи.

Теория аргументации.

Искусство сообщения знаний.

Систематизация ораторского опыта.

4) *Красота и выразительность речи нужны для ее убедительности – так подчеркивалось*

В древнеримской риторике.

В русской риторической науке.

В древнегреческой риторике.

В риторике средневековья.

5) *Этнориторика изучает*

1. Искусство общения учителя, преподавателя, педагогического коллектива со школьниками, студентами в процессе обучения.

2. Специфику национально-культурных особенностей речевого поведения.

3. Речевую систему, специально приспособленную для оптимального общения в общественно-политической сфере.

4. Общение государств через своих специальных представителей.

6) *Античная риторика возникла*

В III-II вв. до н.э.

В V-IV вв. до н.э.

В I в. до н.э.

В I в. н.э.

7) *Основы риторики заложили*

Динарх, Гиперид, Исократ.

Протагор, Сократ, Платон.

Коракс, Лисий, Горгий.

Демосфен, Эсхин, Филократ.

8) *Главная цель оратора не раскрытие истины, а убедительность – таково мнение*

Сократа.

Платона.

Софистов.

Демосфена.

9) *Красноречие стало искусством в условиях*

Феодального строя.

Капиталистического строя.

Социалистического строя.

Рабовладельческого строя.

10) *Назовите автора «золотого» правила риторики: «Оратор есть тот, кто любой вопрос изложит со знанием дела, стройно и изящно, с достоинством при исполнении».*

Цицерон.

Платон.

Квинтилиан.

Аристотель.

11) *Риторика близко соприкасается с*

Психологией, педагогикой.

Актерским мастерством.

Поэтикой, стилистикой, культурой речи.

Герменевтикой.

12) *Ораторство и политика неразрывны, начиная с*

XVII века.

Древнего Рима.

Древней Греции.

XII века.

13) *Истинный оратор должен уметь одну и ту же вещь восхвалять и порицать – так считает*

Протагор.

Гиппий.

Горгий.

Продик.

14) *Софисты развили искусство проведения*

Беседы.

Диалога.

Дискуссии.

Полемике.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 25 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Волков, Александр Александрович. Основы риторики: учеб. пособие для вузов: [по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология"] / Волков, Александр Александрович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Филол. фак. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 301,[2] с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Рекомендовано Советом по филологии УМО. - ISBN 5-8291-0474-1 : 260-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.*
2. *Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-*

4475-9220-2 ; То же [Электронный

ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (04.11.2018).

3. Львов, Михаил Ростиславович. Риторика. Культура речи : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (блок ГСЭ) / Львов, Михаил Ростиславович. - М. : Академия, 2004, 2002. - 271,[1] с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 257-262. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением. - ISBN 5-7695-0854-X : 64-92. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

4. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (04.11.2018).

5. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." / Стернин, Иосиф Абрамович. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008, 2005. - 268,[4] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-5256-4 : 242-44. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

1. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учеб. пособие для студентов вузов / Д. Н. Александров ; Александров Д. Н. - М. : Юнити-Дана, 2003. - 352. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00579-2.

Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), ЭБС IPRbooks

URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_002373375/, <http://www.iprbookshop.ru/15461.html>

2. Аннушкин, Владимир Иванович.

История русской риторики : хрестоматия: учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. вузов / Аннушкин, Владимир Иванович. - М. : Academia, 1998. - 367 с. - 53-90 .

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

3. Введенская, Людмила Алексеевна.

Риторика и культура речи: учеб. пособие для вузов / Введенская, Людмила Алексеевна, Л. Г. Павлова. - Изд. 10-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008, 2004. - 537,[1] с. - (Серия "Высшее образование"). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-222-15032-0 : 300-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

4. Зверева, Н. Я говорю — меня слушают: уроки практической риторики / Н. Зверева ; ред. Н. Нарциссовой. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-9614-5177-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506> (04.11.2018).

5. Крюков, Р.В. Риторика : конспект лекций / Р.В. Крюков. - Москва : А-Приор, 2007. - 176 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4732-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56370> (05.11.2018).

6. Культура русской речи: учебник для вузов / Отв. ред. д.ф.н. Л.К. Граудина и д.ф.н. Е.Н. Ширяев. М.: Изд-вщ «Норма» 2005. – 560 с. ISBN 5-89123-186-7 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

7. Риторика: учебник / [З.С.Смелкова и др.]; под ред. Н.А.Ипполитовой. - М. : Проспект, 2009, 2008. - 447 с. - ISBN 978-5-392-00368-6 : 170-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Электронная библиотека ДГУ: www.lib.dgu.ru
- 2) Электронная библиотека ФЭБ: <http://www.feb-web.ru>
- 3) Волков А.А. Курс русской риторики. http://www.koob.ru/volkov/kurs_russkoy_ritoriky
- 4) Электронная библиотека филологического факультета С.-Петербургского университета: <http://e-lingvo.net>.
- 5) Электронная библиотека Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Риторика – это наука об эффективном, результативном общении. Центром ее является человек, который в процессе деятельности вступает во взаимодействие с людьми в различных коммуникативных ситуациях.

Знание общих законов риторики – это общественная потребность, связанная с практической, в том числе и с профессиональной деятельностью будущего филолога.

На базе категорий, законов и принципов общей риторики может быть создана модель профессиональной речевой подготовки филолога в рамках частной – педагогической риторики.

Освоение риторических знаний и умений предполагает развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение профессиональных задач, стоящих перед филологами. «Риторика» формируется из семинарских занятий. Большое место в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Она предполагает изучение источников и знакомство с учебной и научной литературой. Результатом самостоятельной работы является реферат. Студенческие работы оцениваются по ряду критериев:

Анализ содержания выступления и композиции речи.

Степень владения материалом.

Оценка коммуникативных качеств речи студента.

Взаимодействие с аудиторией.

Внешний облик оратора.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1 История риторики Ораторское искусство Демосфена. Цицерон – великий оратор всех времен и народов. Речевой этикет как социальное явление	Коллоквиум Реферат Конспект Работа с текстами Коллоквиум Конспект
Раздел 2 Роды и виды красноречия. Основные средства развития ораторских способностей	Составление памятки Выполнение творческих заданий

Эпидейктическая речь. Правила похвалы и «хулы»	Конспект Поиск и обзор научных публикаций
Специфика порождения устных и письменных высказываний	Конспект

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Риторика» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях);
- игровые технологии (проведение деловых игр, «интеллектуальных разминок», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках практических занятий);
- интерактивные технологии (коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи, дискуссии);
- информационно-коммуникативные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOfficePoint и программы по отдельным темам дисциплины. При проведении таких занятий нужен компьютерный класс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория на 30 мест, оснащенная аудио- и видеосистемой. Для проведения практических занятий необходима аудитория на 15 мест, оснащенная аудио- и видеотехникой.