

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра экономики труда и управления персоналом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рынок труда**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика труда

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2018 г

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»  
Магомедов М. А., к.э.н., доцент *М. Закиев*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»  
от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой *Магомедов М. М.* Магомедов М. М.

на заседании Методической комиссии факультета управления  
от «31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель *Гашимова Л. Г.* Гашимова Л. Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» августа 2018 г., протокол № 11

Председатель *Сулейманова Д. А.* Сулейманова Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим  
Управлением «31» августа 2018 г.

*Сулейманова Д. А.*

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине .....	7
4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине .....	10
5. Образовательные технологии.....	13
6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Типовые контрольные задания.....	16
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Рынок труда» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика труда».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретических основ особенностей становления и функционирования рынка труда.

Дисциплина «Рынок труда» изучается после курса «Управление персоналом», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника - ОПК-2; - ПК-1; - ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации			
5	52	18	34	-	-	101	(27) Экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СРС		
6	180	8	-	6	-	157	(9) Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания студентами современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и уметь самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне проводить анализ и особенности функционирования рынка труда, а также овладеть основными навыками использования трудового потенциала работников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок труда» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика труда».

Дисциплина «Рынок труда» изучается после курса «Управление персоналом», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Инновационный менеджмент» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы использования отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественных и зарубежных источников.</li> </ul>

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	КСР		
<i>Модуль 1: Теоретические основы рынка труда</i>									
1	Тема 1.1. Рынок труда в экономической системе	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 1.2. Спрос на рынке труда.	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
3	Тема 1.3. Предложение на рынке труда	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	12			18	
<i>Модуль 2: Занятость и безработица</i>									
4	Тема 2.1. Занятость населения	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 2.2. Безработица	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
6	Тема 2.3. Человеческий фактор производства и рынок	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	12			18	
<i>Модуль 3: Регулирование рынка труда</i>									
7	Тема 3.1. Внутренний рынок труда	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
8	Тема 3.2. Неформальная экономика и дуалистическая модель занятости	12		2	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
9	Тема 3.3. Регулирование рынка труда	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		6	10			20	
	<i>СРС</i>							36	
	<i>Модуль 4: Экзамен (+СР)</i>	36					27	9	
	<b>Итого:</b>	180		18	34		36	101	<b>Экзамен (27)</b>

Форма обучения: заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	в том числе			
		лекции	семинары	СРС	КСР
Тема 1.1. Рынок труда в экономической системе	18	-		18	

Тема 1.2.Спрос на рынке труда.	17	2	2	13	
Тема 1.3. Предложение на рынке труда	22	2	2	18	
Тема 2.1.Занятость населения	22	2	2	18	
Тема 2.2.Безработица	20	2		18	
Тема 2.3.Человеческий фактор производства и рынок	18			18	
Тема 3.1.Внутреннийрыноктруда	18			18	
Тема 3.2. Неформальная экономика и дуалистическая модель занятости	18			18	
Тема 3.3.Регулированиерынкатруда	18			18	
КРС	9				9
Итого	180	8	6	157	9

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1: Теоретические основы рынка труда**

##### **Тема 1.1. Рынок труда в экономической системе**

Общая характеристика рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства и рынки товаров и услуг. Модель функционирования рынка. Основные функции рынка: размещающая, селективная (избирательная) и дистрибутивная (распределительная). Особенности купли-продажи труда. Наем рабочей силы. Цена труда. Трудовые и нетрудовые доходы. Минимальная цена товара «труд». Факторы, определяющие цену труда, необходимость сочетания рыночных и организационных механизмов регулирования рынка труда. Спрос и предложение труда. Равновесная заработная плата.

##### **Тема 1.2. Спрос на рынке труда**

Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции и факторы, его определяющие. Уровни использования труда. Физический объем продукции, предельный и средний продукт труда. Производственная функция предприятия в краткосрочном периоде. Динамика физического объема продукции, среднего и предельного продукта труда в пределах третьего и четвертого уровней использования труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (олигополии, монополии). Эластичность спроса на рабочую силу. Закономерности, определяющие эластичность спроса на рабочую силу (четыре закона Хикса-Маршалла). Использование эластичности спроса на рабочую силу для выработки политики в области регулирования рынка труда.

##### **Тема 1.3. Предложение на рынке труда**

Анализ поведения индивидов, занятых поиском работы. Спрос на досуг как альтернатива спроса на труд. Эффект дохода и эффект замены на рынке труда. Динамика индивидуального предложения труда в зависимости от уровня почасовой заработной платы. Анализ выбора между трудом и досугом. Свободное время и деньги как две основные экономические ценности для каждого человека. Бюджетное ограничение. Построение кривых безразличия для различных вариантов занятости. Определение максимального уровня полезности. Свойства кривых безразличия. Влияние социальных программ на предложение рабочей силы. Специальные механизмы, направленные на ослабление эффекта дохода, возникающего вследствие реализации социальных программ.

##### **Модуль 2. Занятость и безработица**

##### **Тема 2.1. Занятость населения**

Определение занятости. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости.

Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А. Пигу, М. Фридман; основные их взгляды. Теория К. Маркса о занятости и безработице. Экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Теории занятости. Виды и формы занятости. Формальная и неформальная занятость. Теневая занятость. Дополнительная занятость. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Неполная (частичная) занятость. Деление рабочего места. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.

Структура занятости в народном хозяйстве. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства.

Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости. Высвобождение и перераспределение занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Территориальные пропорции занятости. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.

Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и самозанятости. Обучение основам предпринимательской деятельности. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях.

## **Тема 2.2. Безработица**

Ограничения на мобильность рабочей силы и безработица. Объективные и субъективные факторы, ограничивающие мобильность рабочей силы. Роль общества, государства и профсоюзов в ограничении мобильности рабочей силы. Потоки человеческих ресурсов на рынке труда. Безработные, занятые и лица, не входящие в состав рабочей силы.

Динамическое равновесие на рынке труда. Причины безработицы. Классическое объяснение причин безработицы. Кейнсианская модель безработицы и государственное регулирование занятости. Современные теории функционирования рынка труда.

Количественные характеристики безработицы. Уровень безработицы и продолжительность безработицы. Виды безработицы. Естественная безработица и ее виды: фрикционная, институциональная, добровольная. Искусственно низкая безработица. Формы вынужденной безработицы: открытая (технологическая, структурная, региональная, циклическая, сезонная) и скрытая. Основные направления решения проблемы безработицы: макроэкономическое регулирование экономики и социальная защита безработных.

Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения. Опыт и основные проблемы функционирования системы социальной защиты населения в России.

## **Тема 2.3. Человеческий фактор производства и рынок**

Повышение уровня общего образования и специальной подготовки работников как фактор



повышения конкурентоспособности предприятия на рынке товаров и услуг, а индивида - на рынке труда. Прямые и косвенные расходы, связанные с получением образования. Математическая модель эффективности вложений в образовательную подготовку. Влияние срока подготовки, стоимости обучения и учетной ставки на эффективность инвестиций в образование. Личные и общественные издержки на образование. Факторы влияющие на личные и общественные издержки в подготовке специалистов. Спрос и предложение на инвестиции в образовательную подготовку. Максимально допустимая процентная ставка для затрат на обучение.

### **Модуль 3. Регулирование рынка труда**

#### **Тема 3.1. Внутренний рынок труда**

Понятие и основные функции внутреннего рынка труда: обеспечение дифференцированной социальной защиты работников, специальная подготовка и развитие навыков занятых, поддержание социальной стабильности в коллективе. Механизм функционирования внутренних рынков труда. Контроль за входом на внутренний рынок труда. Процедура формирования трудовых отношений в коллективе. Компенсационные меры для работников, покидающих внутренний рынок труда. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда. Особенности внутренних рынков труда в России.

#### **Тема 3.2. Неформальная экономика и дуалистическая модель занятости**

Сравнительная характеристика неформальной экономики и рыночных форм трудовой активности. Структура неформальной экономики: труд по самообеспечению, взаимопомощь, граждански, инициативы, самоуправляющиеся некоммерческие предприятия, теневая экономика. Особенности неформальной экономики России. Дуалистическая модель занятости в развитых странах и преобладание двойной занятости в России. Факторы, определяющие соотношение неформальной и рыночной занятости.

#### **Тема 3.3. Регулирование рынка труда**

Механизм государственного регулирования рынка труда. Экономические функции регулирования рынка труда: поддержание эффективности, стабильности, справедливости. Законодательное регулирование рынка труда. Возникновение, становление и развитие трудового законодательства. Опыт Англии, Германии, Франции, США. Возникновение Международной организации труда (МОТ) и ее роль в координации усилий по правовому регулированию рыночных отношений. Биржа труда и ее регулирующие функции в отношении регистрации безработных, изучения спроса и предложения рабочей силы, информационного обеспечения субъектов рынка труда, профориентации молодежи, организации подготовки и переподготовки безработных, организации общественных работ. Рынок труда и профсоюзы. Основные аспекты влияния профсоюзов на рыночные отношения в трудовой сфере. Проблемы, стоящие перед профсоюзным движением. Регулирующее влияние общественных и природных сил на рынок труда. Влияние на рынок труда природных и техногенных катаклизмов, а также военных действий. Регулирующее влияние таких общественных сил как забастовочное движение, средств массовой информации, нравов, обычаев, привычек и традиций на рынок труда. Организация службы занятости в Российской Федерации. Основные направления деятельности городских(районных) центров содействия занятости населения: организационные, экономические, информационные. Федеральная программа содействия занятости. Типовое проектирование центров занятости населения и основные обязанности их сотрудников. Негосударственные службы содействия занятости населения. Агентства по

трудоустройству, подбирающие работу соискателям и рекрутинговые агентства по подбору персонала по заявкам работодателям. Основные направления деятельности кадровых агентств и правовое регулирование их деятельности.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1: Теоретические основы рынка труда**

##### **Тема 1.1. Рынок труда в экономической системе**

1. *Чем отличаются модели функционирования рынка при простом и расширенном воспроизводстве?*
2. *В чем заключается отличие рынка труда от рынков всех остальных товаров?*
3. *Перечислите основные преимущества и недостатки рыночной экономической системы.*
4. *Перечислите главные факторы, под воздействием которых происходит смещение на графике линий спроса и предложения вправо или влево.*
5. *Покажите графически, при каких условиях колебания спроса - предложения рабочей силы не приведут к изменению равновесной заработной платы.*

##### **Тема 1.2. Спрос на рынке труда**

1. *Какие факторы предопределяют движение реального объема выпуска в рамках 3-го уровня использования? Может ли при этом оказаться целесообразным переход на 2-й или 4-й уровень?*
2. *Проанализируйте все последствия несовершенной конкуренции и их значение для функционирования рынка труда нашей страны.*
3. *Приведите примеры монополистов на рынке труда и проанализируйте основные последствия их существования.*
4. *Приведите примеры взаимозаменяющих и взаимодополняющих категорий рабочей силы.*

##### **Тема 1.3. Предложение на рынке труда**

1. *Имеются 2 варианта занятости: первый - с высокой почасовой ставкой и фиксированным рабочим днем, второй - с более низкой оплатой 1 часа работы, но возможностью определять свое рабочее время. Опишите условия, при которых будет выбран тот или иной вариант.*
2. *Существуют 2 формы помощи малообеспеченным семьям повышение уровня минимальной заработной платы и представление пособий. Сравните их с точки зрения стимулирования занятости панной группы лиц.*
3. *Объясните, почему некоторые занятые стремятся работать по совместительству, даже если их почасовая заработная плата оказывается ниже, чем на основной работе?*
4. *Стипендия, проценты на срочный вклад в банке и помощь родителей дают студенту доход в размере 100 руб. в неделю. При этом он с равным удовольствием готов работать 1 день в неделю, если его недельный доход возрастет до 120 рублей, 2 дня в неделю, если недельный доход возрастет до 150 рублей, или же не работать вовсе.*
  - a) *Вы предложили студенту работу за 23 рубля в день. Согласится ли он?*
  - b) *Если банковская ставка процента снизится, как это повлияет на предложение труда со стороны студента?*

##### **Модуль 2. Занятость и безработица**

##### **Тема 2.1 -2.2. Занятость и безработица**

1. *Предположим, что в парламенте и правительстве обсуждаются варианты реформирования системы страхования по безработице. Предполагаются следующие меры: - увеличение срока выплаты пособия по безработице;*

- отмена ограничения на размер пособия по безработице, когда оно определяется только процентом от потерянного заработка;
- предоставление частичной компенсации тем, кто работает меньше часов, чем хотел бы;
- сокращение периода назначения пособия независимо от причин безработицы

Объясните влияние каждой из предлагаемых мер:

- а) на среднюю продолжительность безработицы
- б) уровень притока в безработицу;
- в) уровень оттока из безработицы;
- г) интенсивность поиска работы;
- д) вероятность безработицы.

2. Под влиянием каких факторов естественный уровень безработицы в России в ближайшее время может:

- а) повыситься;
- б) понизиться;
- в) остаться неизменным.

3. Какие показатели Вы бы использовали для оценки эффективности государственной политики, направленной на сокращение безработицы?

### **Тема 2.3. Человеческий фактор производства и рынок**

1. Возраст выхода на пенсию увеличился. Как это скажется на личных и общественных издержках вложений в образовательную подготовку?

2. Назовите факторы, которые изменили за время Вашего обучения стоимость:

- а) прямых расходов;
- б) косвенных расходов;
- в) доходов в результате вложения средств в получение высшего образования.

3. Привлечение квалифицированных работников со стороны, в том числе из других регионов и стран, нередко рассматривается как одна из форм вложений в образовательную подготовку.

Оцените возможность применения такого подхода и опишите влияние этого процесса на инвестиции в подготовку кадров в условиях нашей страны.

4. В нашей стране заработная плата лиц с высшим образованием нередко ниже, чем у тех, кто его не имеет. Тем не менее спрос на получение высшего образования сохраняется на высоком уровне. Назовите основные причины подобного явления, а также его влияния на качество образования.

## **Модуль 3. Регулирование рынка труда**

### **Тема 3.1. Внутренний рынок труда**

1. Какие функции выполняет внутренний рынок труда в промышленно развитых странах и какие - в нашей стране?

2. Какие преимущества дает внутренний рынок труда работникам предприятий и работодателям?

3. Являются ли внутренние рынки труда следствием либо причиной высокой эффективности работы предприятия? Рассмотрите этот вопрос с точки зрения:

- а) экономической эффективности;
  - б) социальной эффективности труда и производства
4. Продвижение работников на более высокие должности в рамках внутреннего рынка труда может осуществляться по принципу старшинства или мастерства. Оцените достоинства и недостатки каждого из

этих критериев.

### **Тема 3.2. Неформальная экономика и дуалистическая модель занятости**

1. Назовите формы неформальной экономической деятельности, характерные:

- а) для всех регионов нашей страны;
- б) для отдельных регионов.

2. Как влияет повышение реальной заработной платы на степень участия в неформальной экономике?

3. Назовите слаборазвитые и практически отсутствующие виды неформальной экономической деятельности в стране (регионе).

4. Охарактеризуйте влияние системы социальной помощи на развитие неформальной экономики. Рассмотрите при этом:

- помощь безработным;
- поддержку семей с детьми;
- материальное обеспечение пенсионеров.

5. Возможно ли снижение расходов государства на социальные нужды за счет развития неформальной экономики? Аргументируйте свой ответ.

### **Тема 3.3. Регулирование рынка труда**

1. В чем заключаются отличия и сходства в организации служб занятости нашей страны и промышленно-развитых стран?

2. Проанализируйте и расставьте в порядке убывания по степени важности следующие направления деятельности служб занятости:

- а) формирование и использование Фонда занятости;
- б) организация общественных работ;
- в) содействие сохранению имеющихся и созданию новых рабочих мест;
- г) профессиональное обучение и переобучение безработных;
- д) выплаты пособий по безработице;
- е) информационная работа по вопросам труда, и занятости;
- ж) консультационная помощь безработным.

3. В чем, на Ваш взгляд, заключаются главные недостатки деятельности системы государственных органов содействия занятости населения?

4. Какие организационные и экономические меры следует осуществить с целью оптимального обоснования и реализации федеральной, региональных и местных программ содействия занятости населения?

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс - метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по вычислению эффективности рекламной компании, стимулирования сбыта, вычислению и определению доли и емкости рынка.
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, руководителями ведущих предприятий, мастер-классы специалистов.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «*Рынок труда*» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Модуль 1: Теоретические основы рынка труда</i>		
<i>Тема 1.1.</i> Рынок труда в экономической системе	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 1.2.</i> Спрос на рынке труда.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка тестов.
<i>Тема 1.3.</i> Предложение на рынке труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Модуль 2: Занятость и безработица</i>		
<i>Тема 2.1.</i> Занятость населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 2.2.</i> Безработица	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 2.3.</i> Человеческий фактор производства и рынок	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Модуль 3: Регулирование рынка труда</i>		
<i>Тема 3.1.</i> Внутренний рынок труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2.</i> Неформальная экономика и дуалистическая модель занятости	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема 3.3. Регулирование рынка труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
--	---	---

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы использования отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественных и зарубежных источников.</li> </ul>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

### 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

**Тесты:**

**Вариант 1.**

**1) На рынке труда можно купить:**

- а) оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
- б) право на использование способностей работника
- в) способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
- г) работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

**2. Главными участниками рынка труда являются**

- а) продавец и посетитель
- б) покупатель и работник
- в) работодатель и работник
- г) работодатель и продавец

**3. Взаимодействие на рынке труда осуществляется**

- а) посредством обмена на основе спроса и предложения
- б) за счёт эффективного использования рабочей силы
- в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
- г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

**4. При построении функции спроса на труд аргументом выступает:**

- а) заработная плата;
- б) цена;
- в) ставка процента;
- г) доход в виде прибыли.

**5. Выберите неверный вариант: основные механизмы рынка труда:**

- а) предложение
- б) профессиональная переподготовка
- в) спрос
- г) рыночная цена трудовых услуг

**6. Формой материального вознаграждения за труд является:**

- а) рента
- б) процент по вкладу
- в) заработная плата
- г) ставка заработной платы

**7. Величина спроса на рабочую силу не зависит от:**

- а) от заработной платы
- б) потребностей работника в деньгах
- в) спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги

**8. Оцените утверждения. Какое из них верно?**

- а) спрос на рынке труда, как и предложение, находится в обратной зависимости от ставки заработной платы
- б) предложение на рынке труда, в отличие от спроса, находится в прямой зависимости от ставки заработной платы
- в) спрос и предложение на рынке труда не зависят от величины заработной платы

**9. Под рынком труда понимают:**

- а) куплю и продажу товаров и услуг
- б) общественные отношения, связанные с наймом и предложением рабочей силы
- в) рынок сырья, материалов, товаров и услуг, ценных бумаг

**10. Цена рабочей силы это:**

- а) процент по вкладу
- б) форма материального вознаграждения за труд
- в) доход от продажи товаров и услуг

**11. Основным рыночным регулятором на рынке труда служит:**

- а) цена рабочей силы
- б) спрос на рабочую силу
- в) предложение на рабочую силу

**12. В содержание понятия «рабочая сила» не входит:**

- а) способность к труду
- б) состояние здоровья работника
- в) уровень образованности и профессиональный знаний и умений
- г) уровень желаемой заработной платы работника

**13. Для покупателя рабочей силы заработная плата это:**

- а) цена труда, уплаченная за право использования рабочей силы
- б) форма дохода, которую работодатель получает от реализации товаров и услуг
- б) издержки, которые несет работодатель за аренду помещения

**14. Спрос на труд выражает:**

- а) определенное количество занятых наемных работников
- б) потребность работодателя в работниках, необходимых ему для создания товаров и услуг
- в) цену рабочей силы

**15. Кривая предложения показывает:**

- а) сколько работников хотели получить работодатели при каждом уровне ставки заработной платы
- в) сколько работников могут выйти на работу при каждом уровне ставки заработной платы

**16. В состав трудовых ресурсов не включают:**

- а) граждан трудоспособного возраста
- б) инвалидов 1, 2 группы
- в) работающих подростков
- г) работающих пенсионеров

**17. Безработный это:**

- а) тот, кто может и хочет работать, но перестал искать работу
- б) тот, кто не имеет работу, но активно ищет ее
- в) тот, кто работает, но ищет другой вариант работы

**Тематика рефератов:**

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
5. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
6. Современные особенности миграционных связей России.



7. Участие России в международном рынке труда.
8. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
9. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
13. Государственная политика занятости в России.
14. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
15. Система социальной защиты и ее основные элементы.
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
18. Работник и его инициатива на рынке труда.
19. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
21. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.
22. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Структура занятости в Российской Федерации.
24. Структура занятости в Республике Дагестан.
25. Рынок труда: взаимодействие предприятий, биржи труда и рекрутинговых агентств.
26. Рекрутинговые агентства на рынке труда.
27. Федеральная программа содействия занятости населения: порядок разработки и реализации.
28. Программа содействия занятости населения региона: порядок разработки и реализации.
29. Межрегиональные различия в уровне занятости населения России - причины и последствия.
30. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм в качестве посредников на рынке труда.
31. Экономическая активность и неактивность населения. Виды занятости и особенности их реализации в различных экономических системах.
32. Возможности и методы воздействия государства на динамику отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.

### ***Контрольные вопросы по модулю 1***

1. Понятие и функции рынка.
2. Модель функционирования рынка.
3. Особенности купли-продажи труда.
5. Цена труда.
6. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата.
7. Динамика индивидуального предложения труда.
8. Анализ выбора между трудом и досугом.
9. Определение максимального уровня полезности.

9. Влияние социальных программ на предложение рабочей силы.
10. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
11. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции.
12. Эластичность спроса на рабочую силу.
13. Закономерности, определяющие эластичность спроса на рабочую силу.
14. Понятие занятости и ее принципы.
15. Статусы занятости.
16. Виды и формы занятости.
17. Показатели занятости.
18. Государственная политика в области занятости.
19. Ограничения на мобильность рабочей силы и безработица.
20. Потоки человеческих ресурсов на рынке труда.
21. Причины безработицы.
22. Количественные характеристики безработицы.
23. Виды безработицы.
24. Естественная безработица и ее виды.
25. Искусственно низкая безработица, ее причины и последствия.

### ***Контрольные вопросы по модулю 2***

1. Открытая вынужденная безработица и ее виды.
2. Скрытая безработица и особенности ее проявления в различных странах.
3. Материальная поддержка безработных в различных странах.
4. Основные направления решения проблемы безработицы.
5. Общие доходы и расходы, связанные с получением высшего образования.
6. Личные и общественные издержки на образование.
7. Спрос и предложение на инвестиции в образовательную подготовку.
8. Основные функции внутренних рынков труда.
9. Механизм функционирования внутренних рынков труда.
10. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда.
11. Первичный и вторичный рынок труда.
12. Причины сегментации рынка труда.
13. Определение границ первичного и вторичного рынка труда.
14. Неформальная экономика и ее основные виды.
15. Сравнительная характеристика неформальной экономики и рыночных форм экономической активности.
16. Особенности неформальной экономики России.
17. Факторы, определяющие соотношения неформальной и рыночной занятости.
18. Государственное регулирование рынка труда.
19. Законодательное регулирование рынка труда.
20. Биржа труда и ее регулирующие функции.
21. Рынок труда и профсоюзы.
22. Регулирующее влияние общественных и природных сил на рынок труда.
23. Организация службы занятости в РФ.
24. Основные направления деятельности городских (районных) центров содействия занятости населения.
25. Негосударственные службы содействия занятости населения.

### ***Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля:***

1. Понятие и функции рынка.
2. Модель функционирования рынка.
3. Особенности купли-продажи труда.
4. Цена труда.

6. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата.
7. Динамика индивидуального предложения труда.
8. Анализ выбора между трудом и досугом.
9. Определение максимального уровня полезности.
10. Влияние социальных программ на предложение рабочей силы.
11. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
12. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции.
13. Эластичность спроса на рабочую силу.
14. Закономерности, определяющие эластичность спроса на рабочую силу.
15. Понятие занятости и ее принципы.
16. Статусы занятости.
17. Виды и формы занятости.
18. Показатели занятости.
19. Государственная политика в области занятости.
20. Ограничения на мобильность рабочей силы и безработица.
21. Потоки человеческих ресурсов на рынке труда.
22. Причины безработицы.
23. Количественные характеристики безработицы.
24. Виды безработицы.
26. Естественная безработица и ее виды.
27. Искусственно низкая безработица, ее причины и последствия.
28. Открытая вынужденная безработица и ее виды.
29. Скрытая безработица и особенности ее проявления в различных странах.
30. Материальная поддержка безработных в различных странах.
31. Основные направления решения проблемы безработицы.
32. Общие доходы и расходы, связанные с получением высшего образования.
33. Личные и общественные издержки на образование.
34. Спрос и предложение на инвестиции в образовательную подготовку.
35. Основные функции внутренних рынков труда.
36. Механизм функционирования внутренних рынков труда.
37. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда.
38. Первичный и вторичный рынок труда.
39. Причины сегментации рынка труда.
38. Определение границ первичного и вторичного рынка труда.
40. Неформальная экономика и ее основные виды.
41. Сравнительная характеристика неформальной экономики и рыночных форм экономической активности.
41. Особенности неформальной экономики России.
42. Факторы, определяющие соотношения неформальной и рыночной занятости.
43. Государственное регулирование рынка труда.
34. Законодательное регулирование рынка труда.
44. Биржа труда и ее регулирующие функции.
45. Рынок труда и профсоюзы.
46. Регулирующее влияние общественных и природных сил на рынок труда.
47. Организация службы занятости в РФ.
49. Основные направления деятельности городских (районных) центров содействия занятости населения.
50. Негосударственные службы содействия занятости населения.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Ермолаева С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Ермолаева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1393-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68292.htm>
2. Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73624.html>
3. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похощев, Л.В. Здоровцова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>
4. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>
5. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Донецкий [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — 978-5-4446-0776-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>

### *б) дополнительная литература:*

1. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие/. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47307.html>
2. Павленов В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Павленов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 368 с. — 5-211-04642-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13312.html>
3. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 424 с. — 978-601-7320-17-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>
4. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с. — 978-5-394-01749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60537.html>
5. Чиликина И.А. Основы управления персоналом [Электронный ресурс] : курс лекций / И.А. Чиликина. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — 978-5-88247-817-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74411.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://ego.uapa.ru> – Журнал «Бизнес и персонал»

[www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) - Информационно-аналитический портал

<http://www.marketingcommunications.ru> – Журнал «Персонал».

eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека.

<http://www.mavriz.ru> – Журнал «Управление персоналом»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины *«Рынок труда»* предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для проведения анализа рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, в целях развития и рационального использования трудового потенциала и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием системы знаний об особенностях становления и функционирования рынка труда.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Персоналом», "Бизнес и персонал", «Экономист», «Человек и труд» и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного

поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, видеолекции, а также электронные ресурсы сети Интернет.