



**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент в управлении проектом

Образовательная программа

38.04.02- Менеджмент

Профиль подготовки

«Управление проектами и программами»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очно-заочная

Статус дисциплины:

Вариативная дисциплина по выбору

Махачкала- 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент в управлении проектом» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), от 30 марта 2015г. № 22

Разработчик: Кафедра «Менеджмент», Юсупова М.Г., ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 12.06.2018г., протокол № 0

Зав. кафедрой Гусейнов Гусейнов А.Г.

на заседании Методической комиссии факультета управления от 18.06.2018г.
протокол № 0

Председатель Гашимова Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением 26.06.2018г. Гашимова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 10. Методические указания студентам**

- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Риск-менеджмент в управлении проектом» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается зачетом.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий.

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен | |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|---------|------------------|--|---|---------------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | СРС, в том числе экза мен |
| Лекц ии | | Лаборатор ные занятия | Практичес кие занятия | КС Р | консульта ции | | | |
| В | 72 | 4 | | 12 | | | 56 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Риск-менеджмент в управлении проектом» имеет своей целью: дать представление об основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Предлагаемый курс способствует трансформации уже полученных экономических знаний, ориентированных, в основном, на детерминированные экономические процессы в направлении осознания роли стохастических факторов в экономической теории и практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Риск-менеджмент в управлении проектом» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры 38.04.02 – Менеджмент.

Дисциплина «Риск-менеджмент» базируется на знаниях таких дисциплин как управленческая экономика и инновационные технологии в менеджменте. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: проектный анализ и обоснование проекта, корпоративное управление

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|---|---|
| ОПК-3 | Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию , программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; - основные процессы и подсистемы проектного управления <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; - организовывать работу групп, коллективов и команд; - организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования эффективной организационной культуры компании; |

| | | |
|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного руководства и лидерства; - всем арсеналом современного инструментария проектного управления |
| ПК-4 | Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений; - этапы построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений; -выполнять полный состав работ по этапам принятия решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами критического анализа принимаемых управленческих решений; - устойчивыми навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы конкурентной борьбы в условиях глобализации; - методы прогноза развития мирового рынка; -тактики выхода фирмы на внешний рынок - методы анализа выполнения маркетингового плана <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы конкурентной борьбы – ценовые и неценовые; - прогнозировать развитие мирового рынка; -анализировать выполнение маркетингового плана <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами конкурентной борьбы |

| | | |
|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ценовыми и неценовыми; - методами прогноза развития мирового рынка; -методами анализа выполнения маркетингового плана; тактиками выхода на мировой рынок |
| ПК-6 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы краткосрочной финансовой политики предприятия; - основы оперативного финансового управления предприятием; -основы долгосрочной финансовой политики предприятия; -принципы организации международных финансов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; -организовывать финансовую политику в международной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------|------------|-----|-------|--|
| | | | | Лекции | Семинары | Сам работа | КСР | всего | |
| Модуль 1 Общие представления об экономических рисках | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1.Общие представления об экономических рисках | С | | 2 | 2 | 14 | | 18 | Индивидуальный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2 | Тема 2.Моделирование производственны х рисков | С | | 4 | 14 | | 18 | Тестирование |
| | Итого по модулю 1: | | | 2 | 6 | 28 | 36 | |
| Модуль 2 Хеджирование рисков | | | | | | | | |
| 2 | Тема 3 Хеджирование рисков | А | | 2 | 2 | 14 | 18 | Контрольная работа |
| | Тема 4. Переход к интегрированно й системе управления рисками | | | 4 | 14 | | 18 | |
| | Итого по модулю 2: | | | 2 | 6 | 28 | 36 | |
| | ИТОГО: | | | 4 | 12 | 56 | 72 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общие представления об экономических рисках

Тема 1. Общие представления об экономических рисках

Преимущества и недостатки функциональной организационной структуры.

Матричная организационная структура проекта. Количество организационных ресурсов, привлекаемых на постоянной основе к выполнению проекта, в слабой матричной структуре.

Преимущества и недостатки матричной организационной структуры Проектная организационная структура. Преимущества и недостатки проектной организационной структуры

Тема 2. Моделирование производственных рисков

Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.

Модуль 2. Хеджирование рисков

Тема 3. Модуль 2 Хеджирование рисков

Контроль стоимости проектирования организационных структур управления проектом. Традиционный метод и метод освоенного объема средств на проектирование организационных структур управления проектом. Оценка организационной структуры управления проектом. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений в организационной структуре проекта.

Тема 4 Переход к интегрированной системе управления рисками

Планирование коммуникациями в проекте. Функция управления информационными связями в проекте Распространение информации между подразделениями проекта.

Темы практических или семинарских занятий.

Модуль 1. Общие представления об экономических рисках

Тема 1. Общие представления об экономических рисках

1. Преимущества и недостатки функциональной организационной структуры.
2. Матричная организационная структура проекта.
3. Проектная организационная структура. Преимущества и недостатки проектной организационной структуры

Литературы 1,2,3,4.

Тема 2. Моделирование производственных рисков

1. Создание проектной команды.
2. Управление проектной командой.
3. Руководство, лидерство.
4. Конфликты.
5. Проектный офис.

Литературы 1,2,3,4

Модуль 2. Хеджирование рисков

Тема 3. Модуль 2 Хеджирование рисков

1. Контроль стоимости проектирования организационных структур управления проектом.
2. Оценка организационной структуры управления проектом.
3. Отчетность по затратам.
4. Прогнозирование изменений в организационной структуре проекта.

Литературы 1,2,3,4

Тема 4 Переход к интегрированной системе управления рисками

1. Планирование коммуникациями в проекте.
2. Функция управления информационными связями в проекте
3. Распространение информации между подразделениями проекта.

Литературы 1,2,3,4

5. Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление рисками в бизнес системе менеджмента»

предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной» «Управление рисками в бизнес системе менеджмента» обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины «Управление рисками в бизнес системе менеджмента» используются инновационные технологии обучения: технология критического мышления и обучение действием (практико-ориентированное обучение), имитационные тренинги, активные и интерактивные формы проведения занятий: подготовка доклада/реферата с презентацией по материалам исследования; деловая игра; метод case-study; написание эссе; решение практических задач; встречи со специалистами менеджмента, экономики и психологии.

Активные интерактивные методы обучения развивают способность студентов к самостоятельному поиску и обработке информации, использованию имеющегося багажа профессиональных знаний, работы в команде, межличностной коммуникации, способствуют выявлению лидерских качеств. Ролевая игра и обсуждение результатов работы в малых группах способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|--|--|--|
| Модуль 1. Общие представления об экономических рисках | | |
| Тема 1. Общие представления об экономических рисках | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 2. Моделирование производственных рисков | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий |
| Модуль 2. Хеджирование рисков | | |
| Тема 3 Хеджирование рисков | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 4. Переход к интегрированной системе управления рисками | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта |

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ,

отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. «Проектирование организационных структур управления проектом» .
2. Экономическое содержание производительности корпораций.
3. Понятие и роль стратегического управления в формировании процессного подхода к управлению.
4. Социальные бизнес-процессы организации.
5. Человеческий фактор в формировании бизнес-процессов организации.
6. Понятие и виды рисков в формировании процессов организации.
7. Процессный подход и сеть процессов организации.
8. Требования, определяющие бизнес-процесс организации.
9. Основные процессы предприятий, описание, характеристика.
10. Вспомогательные процессы предприятия, описание, характеристика.
11. Понятие и сущность организации производства.
12. Законы и закономерности производственных систем.
13. Основные принципы организации производства, их классификация, характеристика.
14. Характеристика современных производственных структур, предприятий.
15. Характеристика производственного процесса.
16. Производственная структура, понятие, краткая характеристика.
17. Принципы организации производственного процесса.
18. Процесс обеспечения производства, характеристика, структура, значимость.
19. Документооборот процесса обеспечения производства.
20. Методы планирования материального обеспечения производства.
21. Процесс организации инструментального хозяйства.
22. Процесс организации ремонтного хозяйства.
23. Процесс организации энергетического хозяйства.
24. Процесс организации транспортного хозяйства.
25. Процесс организации складского хозяйства.
26. Процесс обеспечения качества продукции.
27. Основные элементы системы качества, понятие, краткая характеристика.
28. Основные принципы менеджмента качества.
29. Бизнес-процесс – сбыт продукции, характеристика, основные положения.
30. Принципы процесса маркетинга на предприятии.
31. Маркетинговые процессы организации, характеристика, основные положения.
32. Процесс распределения и продвижения товара.
33. Управление бизнес-процессами.
34. Процесс управление предприятием.
35. Концепция бизнес-моделирования.
36. Содержание критериев качества бизнес-моделирования.
37. Разработка бизнес-моделей и механизмы творчества.
38. Существующие методики описания бизнес-процессов.
39. Значимость бизнес-моделирования для современных предприятий.
40. Менеджер-конструктор, кто он, его место в организации?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|-------------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования | Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; - основные процессы и подсистемы проектного управления <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стадию жизненного цикла | Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>организации и специфику управления организационным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу групп, коллективов и команд; - организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования эффективной организационной культуры компании; - навыками эффективного руководства и лидерства; - всем арсеналом современного инструментария проектного управления | |
| ПК-4 | <p>Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами , готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений; - этапы построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений; -выполнять полный состав работ по этапам принятия решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами критического анализа принимаемых управленческих решений; - устойчивыми навыками построения | <p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования | |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде | Знает - методы конкурентной борьбы в условиях глобализации; - методы прогноза развития мирового рынка; - тактики выхода фирмы на внешний рынок - методы анализа выполнения маркетингового плана Умеет - применять методы конкурентной борьбы – ценовые и неценовые; - прогнозировать развитие мирового рынка; - анализировать выполнение маркетингового плана Владеет - методами конкурентной борьбы – ценовыми и неценовыми; - методами прогноза развития мирового рынка; - методами анализа выполнения маркетингового плана; тактиками выхода на мировой рынок | Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование |
| ПК-6 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | Знает - основы краткосрочной финансовой политики предприятия; - основы оперативного финансового управления предприятием; - основы долгосрочной финансовой политики предприятия; - принципы организации международных финансов Умеет - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; - организовывать финансовую политику в международной деятельности Владеет - методиками построения | Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности | |
|--|--|--|--|

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

1. Незнание, случайность и противодействие являются причинами:

- 1) неопределенности
- 2) риска
- 3) опасности
- 4) непредвиденных потерь

2. Производственная форма рисков предполагает возможность недополучения прибыли в результате:

- 1) воздействия определенных событий на объем продаж
- 2) неэффективного управления производительностью, качеством продукции и персоналом, ошибок в выборе стратегии развития производства
- 3) воздействия инфляции
- 4) снижения фондового потенциала, ошибок в оценке собственного экономического состояния.

3. Риски, которые выражаются в возможности получения как положительного, так и отрицательного результата называют:

- 1) коммерческими

- 2) финансовыми
- 3) чистыми
- 4) спекулятивными

4. Функции управления это:

- 1) комплекс необходимых повторяющихся управленческих работ, имеющих единство содержания и целевой направленности
- 2) способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленной цели
- 3) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность
- 4) реализация этапов управления риском в определенной последовательности с использованием определенных принципов и методов для достижения поставленной цели.

5. Какая структура управления риском является оптимальной для крупных предприятий:

- 1) линейная
- 2) линейно-функциональная
- 3) функциональная
- 4) матричная

6. Платежеспособность клиентов относится к:

- 1) фоновым факторам
- 2) факторам косвенного воздействия
- 3) факторам прямого воздействия
- 4) внутрифирменным факторам.

7. Зона критического риска предполагает вероятность потерь в пределах:

- 1) прибыли
- 2) 50% прибыли
- 3) выручки
- 4) всего имущества.

8. Методы оценки рисков, основанные на теории вероятностей, теории игр и т.п. называются:

- 1) статистические
- 2) расчетно-аналитические
- 3) экспертные
- 4) вероятностные.

9. Данный источник информации важен для формирования стандартных (стереотипных) процедур принятия решений при возникновении соответствующих неблагоприятных событий:

- 1) документация
- 2) описание прошедших аварий

- 3) статистика
- 4) опросы.

10. К основным принципам анализа рисков не относится:

- 1) величина потерь от разных видов риска независима друг от друга
- 2) реализация определенного вида риска не обязательно увеличивает либо снижает вероятность возникновения другого вида
- 3) обеспечение интеграции различных аспектов управления риском
- 4) максимально возможный ущерб (потери) в случае реализации конкретного риска не должен превышать финансовых возможностей хозяйственного субъекта

11. Неустойчивое состояние фирмы характеризуется:

- 1) областью повышенного риска и потерями расчетной прибыли
- 2) областью минимального риска и потерями чистой прибыли
- 3) безрисковой областью риска и потерями выручки
- 4) областью критического риска и полным отсутствием потерь.

12. Какой критерий принятия решений используется в тех случаях, когда требуется в любых условиях избежать большого риска:

- 1) Байеса-Лапласа
- 2) Геймейера
- 3) Сэвиджа

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Понятие неопределенности и риска
- 2) Взаимосвязь неопределенности, риска и потерь
- 3) Кривая риска
- 4) Цели и задачи риск-менеджмента
- 5) Ситуация риска и ситуация неопределенности
- 6) Процесс управления рисками
- 7) Основные принципы управления рисками
- 8) Сущность анализа рисков
- 9) Качественный анализ рисков
- 10) Идентификация факторов риска
- 11) Классификация факторов риска
- 12) Виды риска
- 13) Классификация потерь, ущерба
- 14) Картографирование рисков
- 15) Методы оценки рисков
- 16) Экспертная оценка рисков
- 17) Методы реагирования на риск
- 18) Диверсификация и распределение средств
- 19) Резервирование средств
- 20) Страхование рисков
- 21) Критерии выбора способа реагирования на риск

- 22) Уклонение от риска
- 23) Эффективность методов снижения рисков
- 24) Организация работ по управлению рисками
- 25) Локализация рисков
- 26) Критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности
- 27) Критерии принятия управленческих решений в условиях риска
- 28) Картографирование рисков
- 29) Оценка эффективности управления рисками
- 30) Статистические методы оценки рисков

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по кредиту, итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль по кредитам 1, 2, 3 оценивается в баллах, например:

- посещаемость занятий – 15 баллов;
 - активное участие на лабораторных занятиях – 15 баллов и т.п.
- Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого кредита, к примеру, может составлять 30 баллов.

Промежуточный контроль – контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме:

- устного опроса;
- защиты лабораторных работ;
- тестирования.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме устного экзамена (или тестирования) по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля, а также среднего балла по всем кредитам в итоговой оценке по дисциплине устанавливается решением Совета Факультета, например, они могут составлять 30% и 70% соответственно.

| | |
|---|----------------------------|
| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

13. Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай

Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-238-01061-3. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. (IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Балдин, Константин Васильевич.

Управление рисками : [учеб. пособие по специальностям экономики и упр. (060000)] / Балдин, Константин Васильевич ; С.Н. Воробьев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 2005. - 511 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 506-509. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-238-00861-9 : 187-22.

2. Шапкин, Александр Сергеевич.

Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций / Шапкин, Александр Сергеевич, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2017, 2016, 2008, 2007, 2006, 2004. - 543 с. - ISBN 978-5-394-00062-1 : 242-00.

3. Новиков, А.И.

Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : Учебное пособие для бакалавров / А. И. Новиков ; А. И. Новиков, Т. И. Солодка. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 285. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01380-5.

4. Воробьев, Сергей Николаевич.

Управление рисками в предпринимательстве / Воробьев, Сергей Николаевич, К. В. Балдин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008, 2007. - 770 с. - ISBN 978-5-91131-528-3 : 308-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

1. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
2. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
4. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>

1. Методические указания студентам

В результате изучения курса «Теория организации» студенты приобретут навыки системного анализа организационных процессов.

При изучении данного курса целесообразен следующий механизм работы студента:

1. Изучение курса «Теория организации» следует начинать с изучения содержания и структуры УМК.

2. Перед лекцией следует прочитать название лекции и ее содержание из УМК.

3. Прочтите конспект прослушанной лекции, основную и дополнительную литературу по теме.

4. Изложите свое понимание темы.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть «проработана» студентом в той или иной форме.

Студент должен не просто проработать материал, а понять, в том числе и через осознание различий в подходах, содержание отдельных тем.

В целях экономии времени в ходе лекции не нужно стремиться записывать все полностью. Для облегчения конспектирования студенты должны активно использовать сокращения, которые у каждого автора конспекта могут быть собственными.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 часов. В ходе которых, на основе ранее представленного лекционного материала должна осуществляться проработка практических навыков и обсуждение теоретических вопросов. При подготовке к занятиям необходимо помимо лекций использовать учебные и справочные материалы ведущих научных центров страны, размещенные в Internet, а также электронные библиотеки. Необходимо проработать имеющийся материал.

Тестирование по теме проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по данной лекции. Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к тестированию может оказать словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к курсу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности «Менеджмент».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд., 411 ауд., 416 ауд., 424 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет

читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.