

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра «Экономика труда и управление персоналом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнерство

Образовательная программа
38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
Экономика труда

Уровень высшего образования
бакалавриат

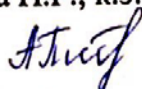
Форма обучения
заочная

Статус дисциплины: вариативная

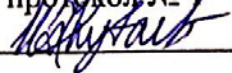
Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015г. № 1327

Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом
Алиева П.Р., к.э.н., доц.

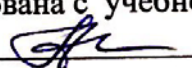


Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом от «30»
августа 2018г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»
августа 2018 г., протокол № 11

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «31» августа 2018 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Темы практических занятий	8
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Типовые контрольные задания	15
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальное партнерство» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает вопросов, связанных с системой урегулирования отношений в обществе в целом, во всех сферах жизнедеятельности, формами социального партнерства, понятием «социальное партнерство» как юридическая форма организации совместной экономической деятельности нескольких физических и юридических лиц на основе договора; или как форма сотрудничества фирм, компаний, подтвержденная соответствующим договором (протоколом) о корпоративном партнерстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
9	72	10	-	10	-	-	52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное партнерство» является систематизация знаний во взаимной увязке нескольких смежных дисциплин: «Управление персоналом», «Конфликтология», «Менеджмент», «Социология и психология управления» и др., подготовка к консультированию по проблемам планирования и реализации карьеры, а также социальной и психологической поддержки в кризисных ситуациях, связанных с карьерным продвижением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальное партнерство» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина «Социальное партнерство» базируется на знаниях основ следующих дисциплин: Основы менеджмента, Теория организации, Социология и психология управления, Организационное поведение, Трудовое право, Управление социальным развитием персонала и др. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению мотивации трудовой деятельности, экономики персонала, психологии труда и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства Умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой; учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства Владеет: навыком коллективных переговоров как основного инструмента социального

		партнерства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: органы социального партнерства и порядок их образования и функционирования; формы участия работников в управлении организацией и виды ответственности сторон социального партнерства Умеет: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации Владеет: навыками анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Самостоятель ная работа	Контроль	
	Модуль 1: Теоретические основы социального партнёрства							
1	Тема 1.1. Содержание системы социального партнерства	9		2	2	8		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование
2	Тема 1.2. Социальное партнерство в системе социально-	9		2	2	8		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование

	трудовых отношений							
3	Тема 1.3. Стороны социального партнерства в РФ	9		2	2	8		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	6	24		
<i>Модуль 2: Практические основы социального партнёрства</i>								
1	Тема 2.1. Коллективные договоры и соглашения	9		2	2	8		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование
2	Тема 2.2. Формы участия работников в управлении организацией	9		1	1	10		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование
3	Тема 2.3. Социально ответственная организация как субъект социального партнерства в сфере труда	9		1	1	10		Устный опрос, написание рефератов, решение ситуационных заданий, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	4	28		
	<i>Зачет</i>							
	ИТОГО:	72		10	10	52		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1: Теоретические основы социального партнёрства

Тема 1.1. Содержание системы социального партнерства

Социальное партнерство в сфере труда: понятие. Условия и факторы становления социального партнерства в РФ. Нормативно-правовые основы социального партнерства в РФ. Формы социального партнерства.

Тема 1.2. Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений

Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, типы.

Условия труда в системе социально-трудовых отношений.

Зарубежный опыт в сфере решения социально-трудовых проблем и создания благоприятных условий труда.

Международная организация труда (МОТ) как субъект социально-трудовых отношений.

Тема 1.3. Стороны социального партнерства в РФ

Государство и государственные органы как сторона социального партнерства. Работники, работодатели и их представители. Профсоюз: понятие, функции и виды.

Модуль 2: Практические основы социального партнёрства

Тема 2.1. Коллективные договоры и соглашения

Понятия «коллективный договор» и «соглашение». Коллективные переговоры. Содержание, структура, порядок заключения, изменения коллективных договоров и соглашений. Регистрация коллективных договоров и соглашений.

Тема 2.2. Формы участия работников в управлении организацией

Право работников на участие в управлении организацией.

Основные формы участия работников в управлении организацией.

Тема 2.3. Социально ответственная организация как субъект социального партнерства в сфере труда

Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, не предоставление информации, необходимой для ведения переговоров и осуществления контроля. Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора и соглашения.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1: Теоретические основы социального партнёрства

Тема 1.1. Содержание системы социального партнерства

1. Социальное партнерство в сфере труда: понятие.
2. Условия и факторы становления социального партнерства в РФ.
3. Нормативно-правовые основы социального партнерства в РФ.
4. Формы социального партнерства.

Тема 1.2. Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений

1. Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, типы.

2. Условия труда в системе социально-трудовых отношений.
3. Зарубежный опыт в сфере решения социально-трудовых проблем и создания благоприятных условий труда.
4. Международная организация труда (МОТ) как субъект социально-трудовых отношений.

Тема 1.3. Стороны социального партнерства в РФ

1. Государство и государственные органы как сторона социального партнерства. Работники, работодатели и их представители.
2. Профсоюз: понятие, функции и виды.

Модуль 2: Практические основы социального партнёрства

Тема 2.1. Коллективные договоры и соглашения

1. Понятия «коллективный договор» и «соглашение».
2. Коллективные переговоры.
3. Содержание, структура, порядок заключения, изменения коллективных договоров и соглашений.
4. Регистрация коллективных договоров и соглашений.

Тема 2.2. Формы участия работников в управлении организацией

1. Право работников на участие в управлении организацией.
2. Основные формы участия работников в управлении организацией.

Тема 2.3. Социально ответственная организация как субъект социального партнерства в сфере труда

1. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения переговоров и осуществления контроля.
2. Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора и соглашения.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Социальное партнерство» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Содержание системы	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
социального партнерства	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 1.2. Социальное партнерство в системе социально-трудовых	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий

Тема 2.1. Коллективные договоры и соглашения	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 2.2. Формы участия	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата. Решение тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства.

2. Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие формирования института социального партнерства.
3. Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества.
4. Понятие категории «социальное партнерство».
5. Становление системы социального партнерства в новейшей истории Беларуси.
6. Основные принципы функционирования системы социального партнерства.
7. Основные функции социального партнерства.
8. Классификация основных моделей социального партнерства
9. в западном обществе.
10. Анализ системы социального партнерства Германии.
11. анализ системы социального партнерства Швеции.
12. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
13. Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений.
14. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда.
15. Субъекты коллективных трудовых отношений.
16. Объекты социального партнерства.
17. Государство в системе социального партнерства.
18. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства.
19. Профсоюзы как субъект социального партнерства.
20. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства.
21. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом.
22. Место и роль отраслевого уровня социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
23. Место и роль регионального уровня социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
24. Место и роль первичного уровня социального партнерства в регулировании

социально-трудовых отношений.

25. Организация работы национального совета по трудовым и социальным вопросам.

26. Порядок создания и организации работы отраслевых и территориальных комиссий.

27. Порядок создания и организации работы согласительных комиссий в организациях.

28. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства.

29. Основные принципы и стадии ведения коллективных переговоров.

30. Представители сторон в переговорном процессе.

31. Права и обязанности участников переговоров.

32. Способы достижения целей при ведении коллективных переговоров.

33. Содержание и порядок заключения коллективных договоров.

34. Организация работ по заключению соглашений в социально-трудовой сфере.

35. Генеральное соглашение в системе социального партнерства.

36. Место и роль отраслевых (тарифных) соглашений в регулировании социально-трудовых отношений.

37. Коллективный договор – основа системы социального партнерства.

38. Особенности заключения коллективных договоров и соглашений в бюджетной сфере.

39. Понятие «коллективный трудовой спор», основные этапы его возникновения и разрешения.

40. Механизм разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров.

41. Обязательные процедуры разрешения коллективных трудовых споров.

42. Забастовка как крайняя форма конфликта в социально-трудовой сфере.

43. Порядок подготовки и проведения забастовки.

44. Ответственность за проведение незаконной забастовки.

45. Основные направления развития системы социального партнерства в республике РФ.

46. Концепция развития системы социального партнерства в РФ.

47. Пути совершенствования нормативной правовой базы социального партнерства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства Умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой; учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства Владеет: навыком коллективных переговоров как основного инструмента социального партнерства	опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: органы социального партнерства и порядок их образования и функционирования; формы участия работников в управлении организацией и виды ответственности сторон социального партнерства Умеет: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации Владеет: навыками	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

		анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов;	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Контрольная работа № 1. «Анализ специфики становления и развития социального партнерства как специфического социального феномена»

Темы для проработки в ходе выполнения контрольной работы:

1. Особенности становлении социального партнерства в России.
2. Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства.
3. Формы и принципы социального партнёрства.

Контрольная работа № 2 «Сущностные характеристики социального партнерства»

Темы для проработки в ходе выполнения контрольной работы:

1. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.
2. Порядок разработки проекта коллективного договора, действие и сфера распространения коллективного договора.
3. Этапы проведения коллективных переговоров. Сроки коллективных переговоров.
4. Порядок урегулирования разногласий, возникающих в процессе проведения коллективных переговоров.

Контрольная работа № 3 «Зарубежные практики реализации социального партнерства»

Задание для контрольной работы: дать развернутую характеристику социального партнерства, реализуемого в развитых странах и на постсоветском пространстве(США, Великобритания, Франция, Германия, др.) по следующим аспектам:

- 1) Цели и задачи социального партнерства
- 2)Объекты и субъекты социального партнерства
- 3)Структура социального партнерства
- 4)Механизмы функционирования социального партнерства

5) Практики реализации социального партнерства (привести конкретные примеры)

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.
4. Стороны социального партнёрства.
5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.
6. Формы социального партнёрства.
7. Органы социального партнерства.
8. Особенности становления социального партнерства в России.
9. Уровни социального партнёрства.
10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.
11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.
12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.
13. Система социального партнёрства в городе Москве.
14. Система социального партнерства на федеральном уровне.
15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.
16. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.
17. Институты и субъекты социального партнерства: региональный подход.
18. Институты и субъекты социального партнерства: федеральный подход.
19. Институциональные условия развития социального партнерства.
20. Профсоюзы в системе социального партнерства.
21. Развитие ассоциаций предпринимателей и работодателей.
22. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.
23. Модели социального партнёрства в зарубежных странах.
24. Проблемы в реализации социального партнерства.
25. Развитые модели социального партнерства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

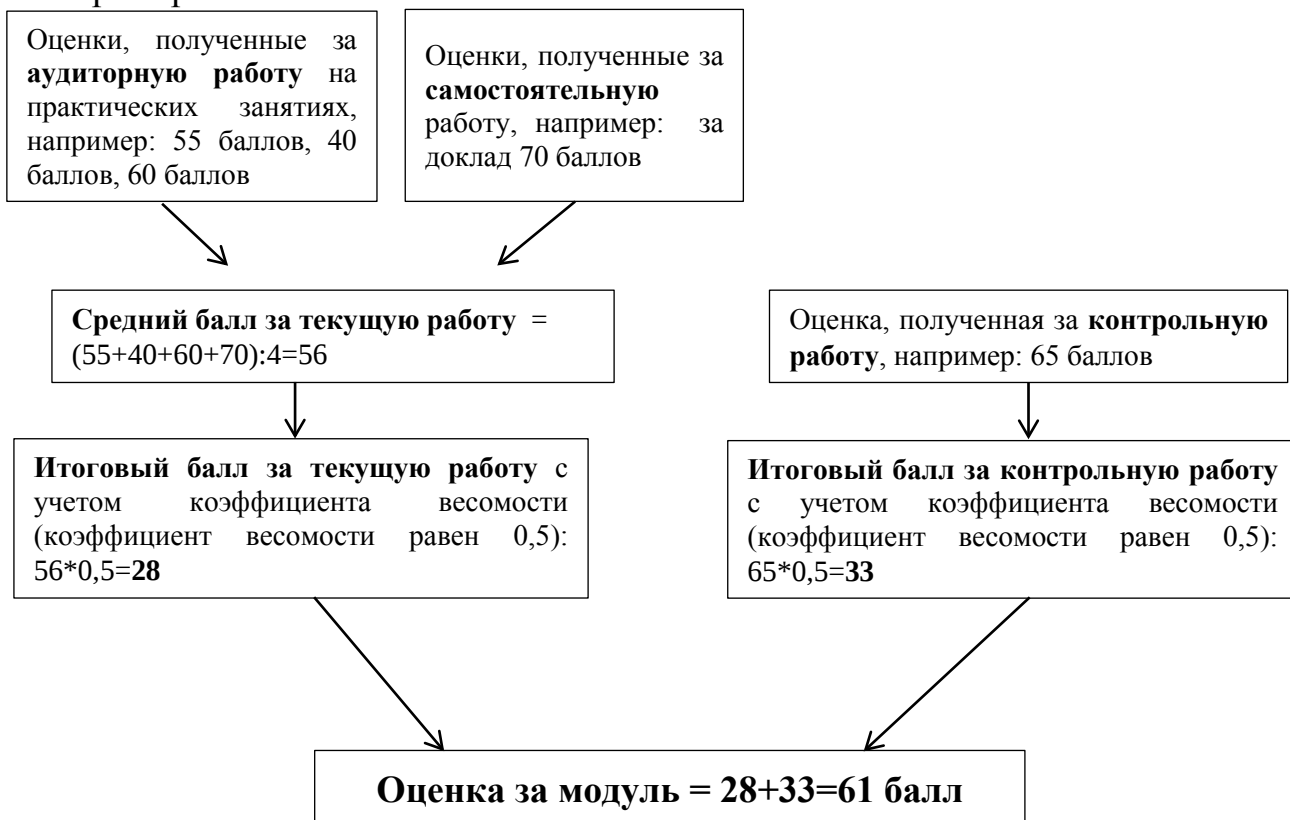
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Кязимов К.Г. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html> (дата обращения: 4.06.2018)

2. Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Осьмук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-7782-2433-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44956.html> (дата обращения: 4.06.2018)

3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 395 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6.

б) дополнительная литература:

1. Рафалюк, Т. А. Социальное партнерство [Текст]: учебное пособие для государственных гражданских служащих г. Москвы, обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации / Т. А. Рафалюк. - М.: МГУУ ПМ, 2011. - 79 с.

2. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — М.: Юрайт, 2013. — 367 с.

3. Трудовое право: Учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс), (Гриф) 2014. Юрайт, ИД Юрайт. -548 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электронная библиотека // <http://www.elibrary.ru/>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. — Махачкала — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. — URL: / <http://www.moodle.dgu.ru> (дата обращения: 4.06.2018)

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.06.2018)

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 4.06.2018)

5. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

6. <http://e-managment.newmail.ru> — Публикации по менеджменту, экономике, маркетингу.

7. <http://mibif.indi.ru/proftest/innmeneg/2/index.htm> — Электронная библиотека.

8. <http://www.cfin.ru/press/management/1998-5/05.shtml>.

9. <http://www.garant.samara.ru/press/ok/ok002/32-1.html> – Информационная система «ГАРАНТ».
10. <http://www.getter.ru/publl.html>.
11. www.e-xecutive.ru/publicaions/aspects/article_7687/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Социальное партнерство» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о формах, методах и технологиях кадровой работы; ознакомит с теоретическими основами планирования и реализации карьеры; существующей системы работы с резервом кадров, практики их отбора, расстановки и воспитания.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для использования технологии обратной связи, формулирования вопросов и ответов на них, считыванию «невербальных сигналов»; проведению интервьюирования, мониторинга и экспресс-опросов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (<http://alievap.blogspot.ru/>).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.