МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра «Экономика труда и управление персоналом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика трудовых ресурсов

Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика от «11» августа 2016г. № 1002

Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом
Алиева П.Р., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом от «15» июня 2018г., протокол № 9
Зав. кафедрой _____ Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим управлением «25» июня 2018 г. _____

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	**4**
1. Цели освоения дисциплины	**5**
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	**5**
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	**5**
4. Объем, структура и содержание дисциплины	**6**
4.1. Объем дисциплины	**6**
4.2. Структура дисциплины	**6**
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	**8**
4.4. Темы практических занятий	**11**
5. Образовательные технологии	**12**
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	**13**
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	**16**
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	**16**
7.2. Типовые контрольные задания	**18**
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	**25**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**27**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	**28**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**29**
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	**29**
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	**30**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика трудовых ресурсов» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	144	20	-	32	-	-	92	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика трудовых ресурсов» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Экономика трудовых ресурсов» базируется на знаниях основ экономической теории; социологии; статистика труда; макроэкономики; микроэкономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает:** механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве **Умеет:** разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов **Владеет:** применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами
ОПК-3	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	**Знает:** основные современные теории и методологию экономики труда; содержание и сущность социально-трудовых отношений, основы управления ими **Умеет:** применять навыки расчетов показателей при работе с данными, характеризующими трудовую деятельность, ее результаты и оплату; выявлять экономические проблемы социально-трудовых

		отношений **Владеет:** навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей, необходимыми для принятия обоснованных решений
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	**Знает:** методологию исследования экономических и социальных проблем труда, методы проведения конкретных прикладных исследований в области трудовых процессов **Умеет:** применять методы макроэкономического регулирования социально-трудовых отношений на рынке труда; анализировать показатели воспроизводства рабочей силы, формирования качества жизни, доходов и заработной платы населения, социальной защиты населения, социального партнерства **Владеет:** методами экономического анализа, используемыми в экономике труда; навыками систематизации и обобщения информации по анализу трудового процесса на предприятии, навыками оценки производительности, эффективности и качества труда

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	промежуточной аттестации *(по семестрам)*
	Модуль 1. *Теоретические основы экономики трудовых ресурсов*							
1	Трудовые ресурсы: формирование и использование	2		2	2	14		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий
2	Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.	2		2	4	12		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий
	Итого по модулю 1:	36		4	6	26		тестирование
	Модуль 2. Ресурсы для труда, рынок труда							
1	Основные демографические характеристики населения в современной России	2		2	2	14		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий
2	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины			2	4	12		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, решение задач,
	Итого по модулю 2:	36		4	6	26		
	Модуль3. *Занятость и безработица населения*							
1	Рынок труда: структура и сегментация	2		2	2	8		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, решение задач,
2	Сущность занятости, принципы занятости, виды и формы занятости населения	2		2	4	6		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, решение задач
3	Безработица как социально-экономическое явление	2		2	4	6		Опрос, оценка выступлений, написание рефератов, решение задач
	Итого по модулю 3:	36		6	10	20		тестирование
	Модуль 4. *Направления регулирования социально-трудовых отношений*							
1	Государственное регулирование рынка труда и занятости	2		2	2	8		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий
2	Трудовые конфликты в организации	2		2	4	6		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий

3	Социальное партнерство	2		2	4	6		Опрос, оценка выступлений, защита рефератов, проверка заданий
	Итого по модулю 4:	36		6	10	20		тестирование
	Зачет							
	ИТОГО:	144		20	32	92		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы экономики трудовых ресурсов

Тема 1.1. Трудовые ресурсы: формирование и использование

Предмет и задачи экономики трудовых ресурсов. Понятия и сущность экономической категории «труд». Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Содержание и характер труда. Структура наук о труде и персонале.

Соотношение категорий «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал», «интеллектуальный капитал». Роль государства, работодателей и семьи в формировании человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, основные субъекты инвестиций.

Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Условия эффективной реализации трудового потенциала общества. Трудовые ресурсы как основа трудового потенциала. Воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы. Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление.

Тема 1.2. Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов

Структура трудовых ресурсов по полу. Возрастные группы трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы. Границы трудоспособного возраста. Экономически активное население. Экономически неактивное население.

Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.

Кадровый состав предприятий. Функциональная структура кадров. Явочная, списочная, общая численность. Коэффициенты движения персонала. Сущность и структура трудового коллектива.

Модуль 2. Ресурсы для труда, рынок труда, занятость населения

Тема 2.1. Основные демографические характеристики населения в современной России

Виды воспроизводства населения. Естественное движение населения.

Расширенное воспроизводство населения. Простое воспроизводство населения. Суженное воспроизводство населения. Фактическая численность.

Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.

Тема 2.2. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины

Миграция трудовых ресурсов. Отраслевая, территориальная, профессиональная подвижность населения, отражающая все изменения в развитии и размещении производительных сил, условиях существования рабочей силы.

Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.

Миграционные процессы. Классификация миграционных процессов. Межгосударственная миграция. Показатели движения кадров. Стадии миграции населения.

Модуль 3. Занятость и безраьботица населения

Тема 3.1. Рынок труда: структура и сегментация

Рынок труда: сущность, содержание. Модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.

Социально-трудовые отношения в условиях формирования рыночных отношений. Социальное партнерство. МОТ: кодекс, конвенции, рекомендации. Субъекты социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни.

Тема 3.2. Сущность занятости, принципы занятости, виды и формы занятости населения

Международное разделение труда. Миграция населения. Экспорт рабочей силы. Российские проблемы рынка труда. Сущность государственной политики регулирования занятости. Основные направления и механизмы.

Занятость как экономическая категория; структура занятости и ее факторы.

Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.

Государственная политика занятости, ее цели и основные направления; экономическая и социальная функции занятости. Безработица в экономике России. Скрытые формы занятости и безработицы. Меры государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда; программы занятости.

Тема 3.3. Безработица как социально-экономическое явление

Безработица: сущность, причины, показатели и виды; закон Оукена.

Право на трудоустройство. Обязанности безработного. Виды и формы безработицы.

Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы безработицы трудоспособного населения. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.

Государственная политика занятости, ее цели и основные направления; экономическая и социальная функции занятости. Безработица в экономике России. Скрытые формы занятости и безработицы. Меры государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда; программы занятости.

Модуль 4. Направления регулирования социально-трудовых отношений

Тема 4.1. Государственное регулирование рынка труда и занятости

Система регулирования занятости. Регулирование занятости. Регулирующая функция государства. Концепция государственной политики занятости.

Деятельность органов государственной службы занятости. Правительственная программа содействия занятости населения. Виды гарантий и компенсаций безработным. Пособие по безработице. Срок выплаты пособия по безработице.

Тема 4.2. Трудовые конфликты в организации

Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Структура и типы социальных конфликтов. Объективные и психологические составляющие конфликта. Динамика конфликта.

Трудовой конфликт: субъекты, предмет и управление. Факторы снижения жизненного уровня и падения производства как конфликтогены в сфере труда. Социальная дифференциация. Конфликты в социальных группах, их разрешение. Забастовка как социальный феномен. Признаки забастовки, их основные причины. Типы и виды забастовок, их участники. Российское законодательство о забастовках.

Тема 4.3. Социальное партнерство

Содержание, принципы и организация социального партнерства. Социальное партнерство в переходной экономике. Принципы и организации деятельности социальных партнеров. Объединения предпринимателей и их

деятельность в сфере социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях. Государство в системе социального партнерства. Виды договоров и соглашений стороны договорного процесса, порядок их заключения, сроки разработки и содержание договоров. Профилактика и управление конфликтами в организации и в сфере управления.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1. Теоретические основы экономики трудовых ресурсов

Тема 1.1. Трудовые ресурсы: формирование и использование

1. Понятие «трудовые ресурсы».
2. Экономически активное и неактивное население.
3. Трудовой потенциал и ИЧР.
4. Воспроизводство трудовых ресурсов

Тема 1.2. Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов

1. Структура трудовых ресурсов по полу
2. Возрастные группы ТР
3. Уровень образования

Модуль 2. Ресурсы для труда, рынок труда, занятость населения

2.1. Основные демографические характеристики населения в современной России

1. Естественное движение населения
2. Социальное движение населения
3. Современная демографическая ситуация России

2.2. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины

1. Миграция трудовых ресурсов
2. Виды миграции
3. Функции и показатели миграции
4. Движение кадров на предприятии
5. Миграция в Российской Федерации

Модуль 3. Занятость и безработица населения

Тема 3.1. Рынок труда: структура и сегментация

1. Сущность и структура рынка труда
2. Развитость рынка труда

3. Типы рынков труда

Тема 3.2 Сущность занятости, принципы занятости, виды и формы занятости населения

1. Содержание занятости
2. Виды занятости.
3. Формы занятости

Тема 3.3. Безработица как социально-экономическое явление

1. Содержание безработицы
2. Права и обязанности безработного
3. Виды безработицы

Модуль 4. Направления регулирования социально-трудовых отношений

Тема 4.1. Государственное регулирование рынка труда и занятости

1. Система государственного регулирования занятости.
2. Деятельность органов государственной службы занятости
3. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу

Тема 4.2.Трудовые конфликты в организации

1. Понятие, причины и функции конфликтов.
2. Структура, типы и динамика социальных конфликтов.
3. Трудовой конфликт: субъекты, предмет, причины и регулирование.
4. Забастовка: феномен, признаки, основные причины, типы и виды забастовок.
5. Содержание, принципы и организация социального партнерства.

Тема 4.3. Социальное партнерство

1. Основные принципы и система социального партнерства.
2. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений
3. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Экономика трудовых ресурсов» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Трудовые ресурсы: формирование и использование	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Основные демографические характеристики населения в современной России	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий

	вопросами для самоконтроля.	
Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Рынок труда: структура и сегментация	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Решение задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Сущность занятости, принципы занятости, виды и формы занятости населения	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Решение задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Безработица как социально-экономическое явление	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Государственное регулирование рынка труда и занятости	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Трудовые конфликты в организации	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка домашних заданий
Социальное партнерство	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом

самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
2. Формирование и регулирование системы социально-трудовых отношений в переходной экономике.
3. Эффективность труда и ее показатели.
4. Факторы и резервы роста производительности труда (на примере предприятия).
5. Сущность и значение организации труда на предприятии.
6. Особенности стимулирования труда на предприятиях различных форм собственности.
7. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.
8. Рынок труда: сущность, структура, модели.
9. Безработица как социально-экономическое явление в условиях кризиса.
10. Регулирование рынка труда: российский и зарубежный опыт.
11. Социальное партнерство и рынок труда.
12. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.
13. Инвестиции в человеческий капитал: виды и эффективность.
14. Мотивация трудового поведения персонала в условиях финансово-экономического кризиса.
15. Социальный контроль в сфере труда.
16. Стабилизация трудового коллектива и текучесть кадров.
17. Дискриминация на рынке труда.
18. Формирование этических отношений в трудовом коллективе.

19. Уровень жизни и его показатели.
20. Формирование системы социальных гарантий, защиты и поддержки населения на современном этапе.
21. Сущность и структура трудовой адаптации.
22. Виды, структура и источники доходов населения.
23. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы измерения.
24. Показатели социального качества среды жизнедеятельности населения.
25. Уровень и качество жизни населения: система показателей и определяющие факторы.
26. Индекс человеческого развития: методика расчета, региональные различия.
27. Направления повышения «гибкости» трудовой жизни.
28. Потребительский бюджет: сущность, виды, методы формирования.
29. Типы политики доходов и их влияние на качество жизни населения.
30. Особенности и рычаги государственного регулирования доходов.
31. Взаимосвязь роста национального богатства страны с уровнем жизни населения.
32. Особенности реформирования заработной платы в России.
33. Внутрифирменная политика заработной платы и современные модели трудового вознаграждения.
34. Современные модели стимулирования инновационного и творческого труда.
35. Особенности политики доходов и качества жизни в Скандинавских странах.
36. Эволюция концепции «качества жизни» в экономически развитых странах.
37. Формы и виды социальной защиты: российский и зарубежный опыт.
38. Развитие социального страхования в Российской Федерации.
39. Организация социального страхования за рубежом.
40. Особенности организации социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
41. Государственное страхование по безработице.
42. Особенности социальной защиты военнослужащих.
43. Система пенсионного обеспечения.
44. Доходы от собственности, предпринимательской деятельности и самозанятости.
45. Доходы населения, занятого в неформальном секторе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает:** механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве **Умеет:** разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов **Владеет:** применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами	Устный опрос, глоссарий, написание рефератов, тестирование
ОПК-3	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	**Знает:** основные современные теории и методологию экономики труда; содержание и сущность социально-трудовых отношений, основы управления ими **Умеет:** применять навыки расчетов показателей при работе с данными, характеризующими трудовую деятельность, ее результаты и оплату; выявлять экономические проблемы социально-трудовых отношений **Владеет:** навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей, необходимыми для принятия обоснованных решений	Устный опрос, глоссарий, написание рефератов, тестирование
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	**Знает:** методологию исследования экономических и социальных проблем труда, методы проведения конкретных прикладных исследований в области трудовых процессов **Умеет:** применять методы макроэкономического регулирования социально-трудовых отношений на рынке труда; анализировать показатели воспроизводства рабочей силы, формирования качества жизни, доходов и заработной платы населения, социальной защиты населения, социального партнерства **Владеет:** методами экономического анализа, используемыми в	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

		экономике труда; навыками систематизации и обобщения информации по анализу трудового процесса на предприятии, навыками оценки производительности, эффективности и качества труда	

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Образец тестового задания

1) К мерам косвенного регулирования доходов относят:

1. эмиссию денег, налоговые льготы, контроль над инфляцией и валютным курсом, рекомендации по составлению тарифных сеток в организациях частного сектора;
2. установление минимальных социальных стандартов, единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы, утверждение порядка назначений и расчета пенсий;
3. установление валютного коридора, минимальной заработной платы, прожиточного минимума;
4. установления уровня оплаты труда, размеров премирования, льгот и компенсаций, режимов труда и отдыха, минимальной заработной платы.

2) Социальный стандарт – это:

1. сложившийся уровень потребления тех или иных благ, который признается приемлемым большинством населения или представителей той или иной общественной группы;
2. сложившийся уровень участия в политических мероприятиях и забастовках,
3. доля теневой экономики в ВВП, динамика преступности;
4. доля расходов на образование, науку, здравоохранение и культуру в ВВП.

3) Качество жизни - это:

1. социальные результаты экономического и политического развития страны, включающие продолжительность жизни, условия и охрану труда, обеспечение прав человека и т.п.;
2. развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан;
3. количество материальных благ и услуг реально потребляемых населением или необходимых для удовлетворения потребностей в определенный период времени, выраженное в денежной форме.

4) Децильный коэффициент концентрации доходов – это:

1. соотношение среднедушевых денежных доходов, выше и ниже которых находятся десятые доли наиболее и наименее обеспеченного населения;
2. соотношение среднедушевых денежных доходов, выше и ниже которых находятся двадцатые доли наиболее и наименее обеспеченного населения;
3. соотношение среднедушевых денежных доходов, выше и ниже которых находятся тридцатые доли наиболее и наименее обеспеченного населения.

5) Индекс развития человеческого потенциала представляет собой:

1. среднеарифметическое трех индексов - ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования и ВВП на душу населения (в долларах по паритету покупательной способности);
2. среднеарифметическое трех индексов - ожидаемой продолжительности жизни, уровня развития культуры и ВВП на душу населения (в долларах по паритету покупательной способности);
3. среднеарифметическое трех индексов - уровня развития социальной сферы, уровня безработицы и среднедушевых доходов населения.

6) Доходы населения – это:

1. совокупность поступлений денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и накопления;
2. совокупность поступлений денежных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и накопления;
3. совокупность поступлений натуральных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и накопления.

7) Система социальных гарантий – это:

1. предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам без учета их трудового вклада и проверки нуждаемости;
2. минимальные социальные стандарты в области доходов, заработной платы, потребления, занятости, социального обеспечения;
3. институты и организации, обеспечивающие медицинское и социальное страхование, пенсионное обеспечение, минимальные социальные гарантии, выплату пособий, дотаций и льготы малообеспеченным слоям населения.

8) Социальные трансферты – это:

1. выплаты государством или фирмой домохозяйствам денежных средств (или передача товаров и услуг), составляющие часть совокупных доходов граждан (пособия, стипендии, дотации, другие выплаты по социальному обеспечению, а также бесплатные услуги);

2. услуги, обеспечиваемые за счет средств социального страхования: оплата лечебно-профилактической помощи и лекарств, содержание домов-интернатов, покрытие части затрат на переподготовку безработных, социальную реабилитацию и трудоустройство инвалидов.

9) Коллективный договор – это:

1. правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем работниками на предприятии, в учреждении, организации;
2. неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда, заключения, изменения и выполнения коллективных договоров по вопросам социально-трудовых отношений.

10) При почасовой повременной оплате труда расчет заработной платы производится исходя:

1. часовой тарифной ставки работника и фактически отработанных им часов за расчетный период;
2. дневной тарифной ставки и фактического количества отработанных дней (смен);
3. твердых ставок (окладов) за месяц, числа рабочих дней, предусмотренных графиком работы за месяц, и числа рабочих дней фактически отработанных в данном месяце.

11) Сдельные расценки рассчитываются исходя из:

1. тарифной ставки, соответствующей разряду данного вида работ, и установленной нормы выработки (времени);
2. тарифной ставки первого разряда, формы оплаты труда и установленной нормы выработки (времени).
3. система сдельной оплаты труда, когда единицей его результатов служит объем работ в целом, выполнение которого необходимо для работодателя к определенному сроку.

12) Сдельно-прогрессивная оплата труда – это:

1. система сдельной оплаты труда, при которой оплата в пределах установленной нормы (базы) производится на основании одинарных расценок, а сверх базы – по повышенным сдельным расценкам;
2. система сдельной оплаты труда, при которой результаты труда работника (работников) учитываются опосредованно, через результаты труда других работников;
3. система сдельной оплаты труда, когда единицей его результатов служит объем работ в целом, выполнение которого необходимо для работодателя к определенному сроку.

13) К видам безработицы относятся:

1. явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, естественная, застойная, институциональная;
2. явная, неформальная, частичная, гибкая, дополнительная, вторичная, застойная, институциональная.

14) Циклическая безработица – это форма безработицы, связанная:

1. со спадом в экономике;
2. с текучестью рабочей силы;
3. с несоответствием структуры спроса на рабочую силу со структурой ее предложения.

15) Бестарифная система оплаты труда – это:

1. разновидность зарплаты, при которой заработок каждого работника представляет собой его долю в заработанном коллективном фонде оплаты труда и зависит от квалификационного уровня работника, КТУ в формировании коллективных результатов, а также отработанного времени;
2. разновидность зарплаты, при которой заработок каждого работника представляет собой его долю в заработанном коллективном фонде оплаты труда и зависит от качества и количества затраченного труда.

16) К доходам неработающих граждан относятся:

1. доходы, получаемые до их участия в трудовой деятельности, доходы временно неработающих граждан, доходы граждан, завершивших трудовую деятельность;
2. пенсии по старости, пенсии по инвалидности, благотворительная помощь, доходы от ценных бумаг;
3. доходы от торговой деятельности, доходы от основных средств, доходы от депозитарных вкладов.

17) По основным видам занятости трудовые доходы населения могут быть классифицированы на:

1. доходы от занятости по основному месту работы, доходы от вторичной занятости, доходы от самозанятости;
2. пенсии, пособия, стипендии, социальные трансферты, доходы от самозанятости;
3. доходы от собственности, дивиденды, натуральные доходы.

18) Прожиточный минимум – это:

1. стоимостная оценка минимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
2. стоимостная оценка рациональной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
3. стоимостная оценка максимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

19) Абсолютная концепция бедности базируется на:

1. установлении минимального перечня основных потребностей и размера ресурсов, требуемых для их удовлетворения;
2. соотношении уровня благосостояния с уровнем материальной обеспеченности, преобладающем в той или иной стране.

20) К мерам прямого регулирования доходов относят:

1. единая тарифная сетка оплаты труда работников бюджетной сферы, утверждение размера, порядка назначений и расчета пенсий и пособий, индексация доходов и сбережений;
2. эмиссию денег, налоговые льготы, контроль над инфляцией и валютным курсом, рекомендации по составлению тарифных сеток в организациях частного сектора;
3. установления уровня оплаты труда, размеров премирования, льгот и компенсаций, режимов труда и отдыха, минимальной заработной платы.

21) Уровень жизни – это:

1. развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан;
2. количество материальных благ и услуг реально потребляемых населением или необходимых для удовлетворения потребностей в определенный период времени, выраженное в денежной форме;
3. социальные результаты экономического и политического развития страны, включающие продолжительность жизни, условия и охрану труда, обеспечение прав человека и т.п.

22) Социальное вспомоществование (помощь) – это:

1. предоставление государством социальных благ и услуг социально уязвимым группам населения на основе проверки нуждаемости;
2. гарантированный государством минимальный уровень заработной плата, пенсий, пособий, компенсаций и бесплатных услуг;
3. предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам без учета их трудового вклада и проверки нуждаемости;

23) Социальное партнерство – это:

1. метод решения социально-экономических проблем и противоречий, возникающих между работниками наемного труда, работодателями и государством, путем переговоров между ними;
2. метод решения проблем и противоречий, возникающих между государствами, путем переговоров между ними;
3. метод решения коллективных трудовых между работниками наемного труда и государством, путем переговоров между ними.

24) Генеральное соглашение – это:

1. соглашение, заключаемое между общероссийскими представителями объединений наемных работников, работодателями и государством по вопросам условий труда, оплаты, нормирования, тарификации, безопасности труда;
2. соглашение, заключаемое между Правительством республики, Советом Федерации профсоюзов республики и республиканскими объединениями работодателей по вопросам условий труда, оплаты, нормирования, тарификации, безопасности труда;
3. соглашение, заключаемое между отраслевыми профсоюзами, работодателями и государством по вопросам условий труда, оплаты, нормирования, тарификации, безопасности труда;

25) Повременная форма оплаты труда – это:

1. начисление заработка работнику в соответствии с его тарифной ставкой (окладом) исходя из присвоенного ему квалификационного разряда и отработанного времени;
2. начисление заработка работнику за каждую единицу произведенной продукции или выполненного объема работ по сдельным расценкам.

26) Косвенная сдельная оплата труда – это:

1. система сдельной оплаты труда, при которой результаты труда работника (работников) учитываются опосредованно, через результаты труда других работников;
2. система сдельной оплаты труда, когда единицей его результатов служит объем работ в целом, выполнение которого необходимо для работодателя к определенному сроку;
3. разновидность сдельной оплаты труда, когда расценки за каждую единицу продукции после определенного уровня выполнения норм снижаются.

27) Регрессивная сдельная система оплаты труда – это:

1. разновидность сдельной оплаты труда, когда расценки за каждую единицу продукции после определенного уровня выполнения норм снижаются;
2. система сдельной оплаты труда, при которой результаты труда работника (работников) учитываются опосредованно, через результаты труда других работников;

3. система сдельной оплаты труда, при которой оплата в пределах установленной нормы (базы) производится на основании одинарных расценок, а сверх базы – по повышенным сдельным расценкам.

28) Вторичная занятость – это:

1. дополнительная трудовая деятельность вне основного места работы;
2. официально не зарегистрированная экономическая деятельность;
3. официально не зарегистрированная экономическая деятельность, занятые которой не платят налоги;
4. гибкие формы и графики работы.

29) Инвестиции в человеческий капитал – это:

1. затраты на образование, здравоохранение, повышение мобильности работников;
2. затраты на образование, трудоустройство, приобретение недвижимости;
3. затраты на здравоохранение, отдых, повышение мобильности работников;

30) Минимальная заработная плата - это:

1. минимальный размер вознаграждения за работу по полной ставке, установленный государством;
2. минимальный уровень пенсионного обеспечения, установленный государством;
3. скорректированные располагаемые доходы;
4. денежная помощь, которая выдается безработным при наличии стажа, уплаты соответствующих взносов, регулярной регистрации на бирже труда в течение определенного срока.

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Понятие трудовых ресурсов
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов
3. Процессы воспроизводства населения и трудовых ресурсов
4. Трудовой потенциал, его основные компоненты
5. Система факторов качества жизни и ее взаимосвязь с трудовым потенциалом
6. Государственная система управления трудовыми ресурсами в РФ
7. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины
8. Виды миграционных потоков.
9. Основные показатели миграции.
10. Миграционная политика, ее основные принципы.
11. Рынок труда, его элементы, функции, контингент
12. Механизм функционирования рынка труда
13. Модели рынков труда.
14. Виды рынков труда
15. Структуризация и сегментация рынков труда

16. Зарубежные модели рынков труда
17. Рынок труда как регулятор процессов занятости и безработицы
18. Занятость, основные принципы. Основные группы занятого населения.
19. Формы и виды занятости
20. Количественные характеристики занятости
21. Современные теории занятости
22. Службы занятости населения, их структура и функции
23. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости
24. населения
25. Механизм реализации государственной политики занятости
26. Понятие безработицы, причины ее возникновения.
27. Основные типы безработицы, их характеристики.
28. Формы российской безработицы, их особенности.
29. Методы оценки и показатели безработицы. Закон Оукена.
30. Социально-трудовые отношения, их типы, субъекты и предметы
31. Проблема отчуждения и способы ее решения. Социальное партнерство
32. Виды и задачи маркетинга кадрового обеспечения.
33. Концепции маркетинга кадрового обеспечения.
34. Основные принципы маркетинга кадрового обеспечения
35. Маркетинговые исследования на рынке труда.
36. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.
37. Анализ информации о состоянии трудовых ресурсов. Анализ работы.
38. Сегментация рынка труда.
39. Конкурентоспособность на рынке труда.
40. Коммуникации на рынке труда
41. Маркетинговая среда предприятия на рынке труда.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. — 978-5-9585-0672-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58837.html (дата обращения: 4.06.2018)

2. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72411.html (дата обращения: 4.06.2018)

3. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76065.html (дата обращения: 4.06.2018)

4. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник и практ. для акад. бакалавриата / Одегов, Юрий Геннадьевич, Г. Г. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. 7386 с.

б) дополнительная литература:

1. Алиев И., Горелов Н., Ильина Л. Экономика труда. Теория и практика. Учебник. – М.: ИД ЮРАЙТ, 2014. – 670с.
2. Корнейчук Б.В. Экономика труда : учеб. пособие / Корнейчук, Борис Васильевич. - М.: Гардарики, 2007. - 286 с.
3. Рофе А. Экономика труда. Учебник. – М.: ИД КноРус, 2015. – 376с.
4. Мазин, А. Л. Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов/ А.Л. Мазин . 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 574 с.
5. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html (дата обращения: 4.06.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электронная бибилиотека //http://www.elibrary.ru/
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / http://www.moodle.dgu.ru (дата обращения: 4.06.2018)
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: http://elib.dgu.ru/ , свободный (дата обращения: 4.06.2018)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / http://www.biblioclub.ru/ (дата обращения: 4.06.2018)
5. www. Garant.ru- база “Гарант”
6. www. Ptpu.ru -проблемы теории и практики управления
7. www.chelt.ru (электронная версия журнала «Человек и труд»)
8. www.econ.msu.ru/demografia (сайт «Демография России и Российской империи»)
9. www.hro.ru/hrm (онлайновый журнал «Управление персоналом»)
10. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
11. www.info.gks.ru (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
12. www.programs-gov.ru – Федеральные Целевые Программы
13. www.top-personal.ru (электронная версия журнала «Управление

персоналом»)

14. www.trud.ru («Труд»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об особенностях воспроизводства рабочей силы, формирования и использования трудовых ресурсов; сущности, показателях и методах производительности труда, выявлении факторов и резервов роста производительности труда и т.д.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с организацией технического регулирования в Республике Дагестан), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в научных журнала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (http://alievap.blogspot.ru/). Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.