



Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций

Кафедра «Менеджмент»

Образовательная программа

38.04.02 - «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Управление проектами и программами»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» составлена в 2018г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (уровень магистратура) от «30»марта 2015г. №322

Разработчик : кафедра Менеджмент, Османова А.С., к.э.н., ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры Менеджмент от «12» 06 2018г., протокол №10

Зав.кафедрой Гусейнов А.Г. Гусейнов А.Г.

На заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018г., протокол №10

Председатель Гашимова Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

26.06.2018 А.С.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

4.2. Структура дисциплины

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5. Образовательные технологии

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент».

«Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» - учебная дисциплина, углубляющая и конкретизирующая основные положения управления реструктуризацией организацией, умение оценить необходимость ее проведения и выбора соответствующей формы реструктуризации. Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» занимает одно из ведущих мест в специальной подготовке студентов, обучающихся по данной специальности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки магистров, а также учитывает их образовательные потребности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у выпускника: профессиональных - ОПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается проведением зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них					СРС, в том числе экзамен	
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	К	консультации			
				С	Р			
С	72	6		8			58	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» является формирование у будущих специалистов достаточного объема теоретических знаний и практических навыков по применению основных методов реструктуризации, разработке и реализации программы и планов реструктуризации; применения процедур, моделей и методов оперативной и стратегической реструктуризации.

Выработать у студентов общий научный подход к применению процедур оперативной и стратегической реструктуризации предприятий или организаций на практике.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

раскрыть эволюционные аспекты развития понятия реструктуризация предприятий и

организаций;

- вооружить бакалавра суммой определенных знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления проектом реструктуризации предприятий и организаций;

- сформировать представления об особенностях инструментального изучения реструктуризации предприятий и организаций, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;

- дать основные подходы к анализу и оценке процессов проектом реструктуризации предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент

Данная дисциплина базируется на знаниях основ теории управления, стратегического менеджмента, управления человеческими ресурсами, теории организации, деловых коммуникаций и других дисциплин профессионального цикла; базируется на теориях деятельности; развития личности; коллектива и др., разработанных отечественными и зарубежными учеными.

Имеется логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами – «Проектирование бизнеса», «Управление изменениями в проекте».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Проектный анализ и обоснование проекта», «Методы исследования в менеджменте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы Умеет - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет навыками формирования культуры научного профессионального мышления;

		- навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы - основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить перспективные направления исследований ; - подобрать научную литературу по теме исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы исследований; - методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	КСР	всего	
Модуль 1. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.									
1	Тема 1. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса	С		2	2	14		18	Индивидуальный опрос

2	Тема 2. Этапы и механизмы реструктуризации. Диагностика компаний. Организационное развитие компаний.	С		2	2	14		18	Тестирование
	Итого по модулю 1:			4	4	28		36	
Модуль 2. Управление персоналом при реструктуризации предприятий									
2	Тема 3. Стратегия управления персоналом в условиях реструктуризации.	С		2	2	14		18	Контрольная работа
	Тема 4. Роль и функции антикризисной команды. Принципы формирования антикризисной команды	С			2	16		18	Контрольная работа
	Итого по модулю 2:			2	4	30		36	
	ИТОГО:			6	8	58		72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.

Тема 1. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.

Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация.

Тема 2. Этапы и механизмы реструктуризации.

Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

Модуль 2. Управление персоналом при реструктуризации предприятий

Тема 3. Стратегия управления персоналом в условиях реструктуризации.

Кадровая политика предприятия в условиях кризиса. Способы удержания кадрового ядра в ходе кризисной ситуации на предприятии. Методы снижения социально-психологической напряженности на предприятии в условиях кризиса. Особенности противостояния неконтролируемым увольнениям в ходе реализации антикризисных мер на предприятии. Особенности реструктуризации кадров в ходе реализации антикризисных мер на предприятии

Тема 4. Роль и функции антикризисной команды.

Особенности и принципы формирования антикризисной команды. Роль и функции антикризисной команды. Роли участников и взаимодействие внутри антикризисной команды. Тренировка антикризисной команды.

. 4.3.2 Темы практических или семинарских занятий

Модуль 1. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.

Тема 1. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.

1. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании.
2. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период).
Комплексная реструктуризация.
3. Частичная реструктуризация.

Литература 1,2,3,4,

Тема 2. Этапы и механизмы реструктуризации.

1. Риски, связанные с проведением реструктуризации.
2. Диагностика компаний.
3. Организационно-хозяйственный анализ.
4. Организационное развитие компаний.
5. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

Литература 1,2,3,4,

Модуль 2. Управление персоналом при реструктуризации предприятий

Тема 3. Стратегия управления персоналом в условиях реструктуризации.

1. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса.
2. Методы снижения социально-психологической напряженности на предприятии в условиях кризиса.
3. Особенности реструктуризации кадров в ходе реализации антикризисных мер на предприятии

Литература 1,2,3,4,

Тема 4. Роль и функции антикризисной команды.

1. Особенности и принципы формирования антикризисной команды.

2. Роль и функции антикризисной команды.
3. Роли участников и взаимодействие внутри антикризисной команды.
4. Тренировка антикризисной команды.

Литература 1,2,3,4,

5. Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведческой деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» используются инновационные технологии обучения: технология критического мышления и обучение действием (практико-ориентированное обучение), имитационные тренинги, активные и интерактивные формы проведения занятий: подготовка доклада/реферата с презентацией по материалам исследования; деловая игра; метод case-study; написание эссе; решение практических задач; встречи со специалистами менеджмента, экономики и психологии.

Активные интерактивные методы обучения развивают способность студентов к самостоятельному поиску и обработке информации, использованию имеющегося багажа профессиональных знаний, работы в команде, межличностной коммуникации, способствуют выявлению лидерских качеств. Ролевая игра и обсуждение результатов работы в малых группах способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.		
Тема 1. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2. Этапы и механизмы реструктуризации. Диагностика компаний. Организационное развитие компаний.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Основные задачи реструктуризации	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Модуль 2. Управление персоналом при реструктуризации предприятий		
Тема 4. Стратегия управления персоналом в условиях реструктуризации.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Роль и функции антикризисной команды. Принципы формирования антикризисной команды	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить

шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

1. Антикризисная инвестиционная стратегия предприятия.
2. Ассортиментная политика в целях оздоровления предприятия.
3. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
4. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий.
5. Государственные органы антикризисного управления.
6. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Добровольное признание несостоятельности.
9. Инновации в антикризисном управлении.
10. Кадровая политика предприятия в целях избежания кризиса.
11. Контроллинг в системе антикризисного управления предприятием.
12. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий.
13. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
14. Организационно-производственный менеджмент неплатежеспособного предприятия.
15. Организационные аспекты деятельности внешнего управляющего и членов его команды.
16. Организационные аспекты деятельности конкурсного управляющего и членов его команды.
17. Организационный механизм ликвидации предприятий.
18. Особенности кадровой политики на кризисном предприятии.

19. План внешнего управления.
20. Политика управления персоналом в условиях смены стратегии предприятия.
21. Порядок продажи государственных предприятий-должников.
22. Правовые основы антикризисного управления.
23. Причины кризисного финансового состояния российских предприятий.
24. Пути финансового оздоровления предприятий.
25. Разработка процедур налогового планирования в процессе антикризисного управления.
26. Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления.
27. Разработка стратегии по выводу предприятия из кризисного состояния.
28. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
29. Руководитель должника: обязанности, полномочия, взаимоотношения с арбитражным управляющим.
30. Стратегия предприятия в антикризисном управлении.
31. Управление инвестиционной деятельностью в регионе в кризисных условиях.
32. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
33. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура усвоения
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; 	Устный опрос, проведение деловой игры, конспектирование теорий, тестирование

		<p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>-обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеет</p> <p>навыками формирования культуры научного профессионального мышления;</p> <p>- навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	
ПК-9	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает</p> <p>-степень разработанности темы научно-исследовательской работы</p> <p>-методику подбора научной литературы</p> <p>- основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения</p> <p>Умеет</p> <p>-выявить перспективные направления исследований ;</p> <p>- подобрать научную литературу по теме исследования;</p> <p>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками разработки программы исследований;</p> <p>- методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы</p>	<p>Устный опрос, проведение деловой игры, конспектирование теорий, тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

1. Реструктуризация - это процесс:

а) Дискретный.

б) Регулярный.

в) Непрерывный.

2. Объектом реструктуризации является:

а) Структуры, обеспечивающие функционирование предприятия.

б) Совокупность элементов структур предприятия.

в) Связи между элементами, обеспечивающими качество структур предприятия.

г) Б, В

3. Предметом реструктуризации является:

а) Структуры, обеспечивающие функционирование предприятия.

б) Совокупность элементов структур предприятия.

в) Связи между элементами, обеспечивающими качество структур предприятия.

г) Б, В.

4. Урегулирование отношений с кредиторами, как правило, - первоочередная задача реструктуризации:

а) Оперативной.

б) Стратегической.

5. Реструктуризация - это способ:

а) Реформирования.

б) Реорганизации.

в) Реинжиниринга.

г) Аутсорсинга.

6. Основные перспективы применения реструктуризации в РФ в соответствии с позицией государства связаны с:

а) Финансово-стабильными предприятиями.

б) Кризисными предприятиями.

7. ТЕРФ (проект по содействию реструктуризации предприятий) - это проект:

а) Правительства РФ.

б) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.

в) Евросоюза.

8. Участниками ТЕРФ могут быть только:

а) Финансово-стабильные предприятия.

б) Кризисные предприятия.

9. Концепция реформирования предприятий и иных коммерческих организаций имеют исключительно:

а) Рекомендательный характер.

б) Регламентирующий характер.

10. Порядок проведения процедуры реструктуризации определён:

а) Концепцией реформирования предприятий и иных коммерческих организаций.

б) Типовой программой реформы предприятия.

в) Федеральным законом «О реструктуризации предприятий и иных коммерческих организаций»

г) Официально не определён.

11. Задачи по обеспечению экономической эффективности преобразований решаются в процедуре:

а) Реорганизации.

б) Реструктуризации.

12. В целях проведения реструктуризации специализированный институт был создан для:

а) Промышленных предприятий.

б) Предприятий агропромышленного комплекса.

в) Кредитных организаций.

13. Методом перепроектирования бизнес-процессов является:

а) Реинжинринг.

б) Аутсорсинг.

в) Бюджетирование.

г) Реорганизация.

14. Процесс передачи бизнес-процессов сторонним подрядчикам - это:

а) Реинжинринг.

б) Аутсорсинг.

в) Бюджетирование.

г) Реорганизация.

15. Процесс планирования движения ресурсов по предприятию - это:

а) Реинжинринг.

б) Аутсорсинг.

в) Бюджетирование.

г) Реорганизация.

16. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:

а) Предыдущего выпуска в акции текущего выпуска.

- б) Реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании.
- в) Создаваемой компании в акции реорганизуемой компании.
- г) Присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.

17. Правила эмиссии ценных бумаг при реорганизации установлены:

- а) Центральным банком РФ.
- б) Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг (Федеральной службой по финансовым рынкам).
- в) Правительством РФ.
- г) Гражданским кодексом.

18. В соответствии с официальным определением реструктуризации стратегия развития предприятия должна быть выработана в соответствии с требованиями:

- а) Законодательства.
- б) Кредиторов.
- в) Рынка.

19. Методология TQM - это система методов, ориентированных на:

- а) Постоянное улучшение качества продукции.
- б) Минимизацию затрат производства.
- в) А, Б.

20. Реинжиниринг - это метод:

- а) Бюджетирования.
- б) Реорганизации.
- в) Реструктуризации.
- г) Аутсорсинга.

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к зачету по учебной дисциплине:

1. Основы реструктурирования предприятия
2. Правовые вопросы реструктуризации
3. Мотивы для реструктуризации
4. Предпосылки реструктуризации
5. Причины несостоятельности и стратегии реструктурирования предприятий
6. Задачи реструктуризации предприятия
7. Стратегии реструктурирования предприятия
8. Оценка затрат на реструктуризацию и эффективности управленческих решений,

связанных с реструктуризацией

9. Направления, виды и типы реструктурирования предприятий

10. Типы реструктурирования предприятий, основанные на изменении сфер деятельности и масштабов предприятия

11. Реструктуризация, основанная на увеличении масштаба предприятия

12. Слияние

13. Присоединение

14. Покупка и аренда имущества

15. Некоторые аспекты создания объединений

16. Реструктуризация, основанная на сокращении масштаба производства предприятия

17. Разделение

18. Выделение

19. Создание дочернего предприятия

20. Сдача имущества в аренду

21. Продажа имущества

22. Безвозмездная передача имущества

23. Содержание видов и типов реструктурирования, основанных на изменении состава собственников и контроля

24. Изменение состава собственников

25. Преобразование собственников

26. Банкротство предприятий

27. Операция с акциями

28. Продажа акций

29. Покупка собственных акций предприятия

30. Конвертация акций

31. Дополнительная эмиссия акций

32. Реструктуризация задолженности предприятия

33. Модели корпоративного управления

34. Специфика российской модели корпоративного управления

35. Структура акционерного капитала и динамика его перераспределения
36. Специфика структур собственности и контроля
37. Распределение предприятий по уровню концентрации акций
38. Реструктуризация отрасли
39. Реструктуризация банковской сферы
40. Эффективные методы, применяемые при реструктуризации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за	самостоятельную	работу, например: за доклад
70 баллов		

Средний балл за текущую работу =

$$(55+40+60+70):4=56$$

Оценка за модуль = 28+33=61 балл

Итоговый балл за контрольную работу	с учетом коэффициента
весомости (коэффициент весомости равен 0,5): $65*0,5=33$	

Оценка, полученная за	контрольную работу , например: 65 баллов
-----------------------	---

Итоговый балл за текущую работу	с учетом коэффициента весомости
(коэффициент весомости равен 0,5): $56*0,5=28$	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература