



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный анализ и обоснование проекта

Кафедра Менеджмент

Образовательная программа

38.04.02 - Менеджмент

Профиль «Управление проектами и программами»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очно - заочная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ и обоснование проекта» составлена в 2018г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (уровень магистратура) от «30» марта 2015г. №322

Разработчик : кафедра Менеджмент, Османова А.С., к.э.н., ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры Менеджмент от «12» 06 2018г., протокол №10

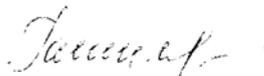
Зав.кафедрой



Гусейнов А.Г.

На заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018г., протокол №10

Председатель



Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением 26.06.2018



СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.Образовательные технологии

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проектный анализ и обоснование проекта» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой «Менеджмент».

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен уметь решать задачи по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализу существующих форм организации управления; разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается зачетом.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часа

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
С	108	6		6			96	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения курса «Проектный анализ и обоснование проекта» являются формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для :

- осуществления оценки управления проектами;
- выявления наиболее распространенных препятствий, стоящих на пути внедрения программы оценки, и разрабатывать стратегии для их преодоления;

- создания подходящего набора показателей для определения эффективности и ценности управления проектами;
- разработки плана доведения данных до сведения различных заинтересованных сторон;
- определения общей схемы шагов по реализации программы оценки эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Проектный анализ и обоснование проекта» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент».

Данная дисциплина базируется на изучение современных проблем менеджмента, методах исследования менеджмента и маркетинговых исследованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Управленческая экономика», «Проектный менеджмент», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	-способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знает:-правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов;</p> <p>- технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Умеет:- оценивать полученные научные результаты, делать обобщения;</p> <p>- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеет: навыками формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;</p> <p>- навыками оценки научной и прикладной значимости своей разработки;</p>

		- навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает:- приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы</p> <p>Умеет:-выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования</p> <p>Владеет:- - навыками научного предвидения ожидаемых результатов;</p> <p>- оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел	Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции	Семинары	Сам работа	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль1 Экономическое содержание, и значение оценки показателей экономического обоснования проекта									
	Тема 1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления.			2	2	8	12		Выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестирование
	Тема 2. Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности.			2	2	8	12		Выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестирование
	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.			2	2	8	12		Выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестирование
	Итого по 1 модулю			6	6	24	36		
	Модуль 2. Курсовая работа								

	Курсовая работа					36	36	
	Итого по 2 модулю					36	36	
	Модуль 3 Экзамен							
	Экзамен					36	36	
	Итого по 3 модулю					36	36	
	ИТОГО:			6	6	96	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль1 Экономическое содержание, и значение оценки показателей экономического обоснования проекта

Тема1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления

Задачи, решаемые при оценке проекта. Принципы оценки эффективности проектов. Методологические принципы. Методические принципы. Показатели эффективности проекта: коммерческой, бюджетной экономической.

Тема 2. Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности.

Структура расходов бюджета. Состав доходов бюджета. Дополнительные показатели бюджетной эффективности. Понятие экономической эффективности. Состав результатов проекта в зависимости от его уровня.

Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.

Адекватность организационной структуры. Четкое распределение ответственности и полномочий. Эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект. Эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля. Эффективность мотивации участников проекта.

Темы практических или семинарских занятий

Модуль1 Экономическое содержание, и значение оценки показателей экономического обоснования проекта

Тема1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления

1. Основные понятия теории эффективности.
 2. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
 3. Основные принципы оценки эффективности проектов.
 4. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
 5. Виды эффективности проектного управления.
 6. Перечень исходной информации, необходимой для анализа эффективности проектного управления.
- Что такое «денежные потоки проекта»? Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?*

Литература: 1,2,3

Тема 2. Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности.

1. Понятие бюджетной эффективности.
2. Структура расходов бюджета.
3. Состав доходов бюджета.
4. Дополнительные показатели бюджетной эффективности.
5. Понятие экономической эффективности.
6. Состав результатов проекта в зависимости от его уровня.

Литература: 1,3,4

Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.

1. Наличие и качество проработки планов
2. Адекватность организационной структуры.
3. Четкое распределение ответственности и полномочий.
4. Эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект.
5. Эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля.
6. Эффективность мотивации участников проекта.

Литература: 1,2,3

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации при проведении деловых переговоров, делового совещания, деловой беседы.
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Мини-контрольная предполагает быстрый контроль знаний студентов, полученных в процессе самостоятельной работы. Студенты обращаются к списку дополнительной литературы. Список прилагается. Все письменные задания выполняются в тетради для семинарских занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно - методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study). Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме (лекция – дискуссия, лекция – беседа лекция - консультация, проблемная лекция), определяется главой целью программы и особенностью контингента учащихся, а также содержанием дисциплин и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 часов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач. Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль1 Экономическое содержание, и значение оценки показателей экономического обоснования проекта		
Тема 1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Рассмотрение кейсов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 2. Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов. Рассмотрение кейсов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка тестов, кейсов.
Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Рассмотрение кейсов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тематика курсовых:

Изучение дисциплины «Проектный анализ и обоснование проекта» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение курсовых работ и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также курсовых работ.

Выполнение курсовой работы направлено на изучение студентами актуальных вопросов, связанных с разработкой коммуникационной политики предприятия, формирование у студентов навыков критического осмысления действительности и выработку на основе анализа самостоятельных управленческих решений.

Курсовая работа - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным

планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источников базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания курсовой работы, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Курсовая работа состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем курсовой работы - не более 25-35 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
2. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
3. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
4. Затраты упущенных возможностей.
5. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).
7. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
8. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
9. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
10. Анализ альтернативных проектов.
11. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
13. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
14. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
15. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
16. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.

17. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
18. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.
19. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
20. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
21. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
22. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
23. Антикризисное управление и инвестиции
24. Прединвестиционные исследования.
25. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
29. Методы финансирования инвестиционных проектов.
30. Бюджетное финансирование.
31. Акционирование как метод инвестирования.
32. Облигационные займы.
33. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
34. Венчурное (рисковое) финансирование.
35. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-7	-способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает: -правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; - технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Умеет: - оценивать полученные научные	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

		<p>результаты, делать обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада <p>Владеет: навыками формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки научной и прикладной значимости своей разработки; - навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) 	
ПК-8	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает:- приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы</p> <p>Умеет:--выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования</p> <p>Владеет:- - навыками научного предвидения ожидаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования 	<p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

1 вопрос «эффективность инвестиционных проектов это»:

а)это категория, отражающая соответствие проекта,порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.

б) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.

в) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом

г) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают

субъекты инвестиционной деятельности.

2 вопрос «задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов» :

а) оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, т.е. проверки условия, согласно которому совокупные результаты превышают затраты всех видов в приемлемых для инвестора размерах.

б) оценка преимуществ рассматриваемого проекта в сравнении с альтернативными.

в) ранжирование проектов по принятой системе показателей эффективности с целью их последующего включения в инвестиционную программу в условиях ограниченных финансовых и других ресурсов.

г) все ответы верны

3 вопрос «принципы оценки эффективности проектного управления» :

а) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта.

б) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

в) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

г) Учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

4 вопрос «бюджетная эффективность проекта » это :

а) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

б) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение

в) абсолютный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

г) все ответы не верны

5 вопрос «экономическая эффективность проекта » это:

а) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами

б) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства - с другой.

в) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда с другой.

г) соотношение между затратами труда и средствами производства.

6 вопрос «Виды проектов по составу и структуре»:

а) Мегaproект (целевой, городской, муниципальная программы на уровне района, города)

б) Мультипроект (развитие какого-либо учреждения)

в) Монопроект (отдельное направление или предмет деятельности)

г) Инвестиционный проект (технопарк идей)

д) Научно-исследовательский (методические рекомендации)

е) Учебный

ж) Смешанный

з) все ответы верны

7 вопрос «Факторы, влияющие на эффективность управления проектом» :

а) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

б) наличие и качество проработки планов; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

в) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

г) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность мотивации участников проекта.

8 вопрос «в зарубежной практике для оценки эффективности инвестиционных проектов используются следующие методы оценки эффективности инвестиционных проектов» это :

а) методы, основанные на дисконтировании, позволяющие рассчитать следующие показатели :

-чистая текущая прибыль(чистый приведенный эффект) (NPV)

-индекс рентабельности инвестиций (PI)

-внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR)

б) методы, основанные на учетных оценках, позволяющие рассчитать следующие показатели :

-срок окупаемости проекта(PP)

-коэффициент эффективности инвестиций(ARR)

в) оба варианта верны

г)оба варианта не верны

9 вопрос «внутренняя норма доходности IRR (ВНД) это»:

а)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

б)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) меньше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

в)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

г)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 1. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине:

1. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
2. Характеристика принципов оценки эффективности проектов.
3. Виды эффективности проектов.
4. Понятие горизонта расчета.
5. Характеристика проблемы дисконтирования.
6. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом.
7. Понятие денежного потока и его составляющих.
8. Составляющие потока реальных денег от различных видов деятельности по проекту.
9. Требования к расчету потоков реальных денег при составлении бизнес-плана проекта.
10. Обоснование правильного размера шага расчета при оценке потоков реальных денег.
11. Характеристика расчета показателей коммерческой эффективности проекта в терминах потоков реальных денег.
- 12.Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов.
13. Методы оценки коммерческой эффективности проектов в терминах «потока реальных денег».
14. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов.
15. Показатели и анализ методов расчета экономической эффективности проектного управления.
16. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности.
17. Характеристика существующих методических подходов к определению размера инвестиций на инновационные проекты.
18. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта.
19. Методика обоснования размеров прямых и сопряженных инвестиций в инновационный проект.
20. Методика расчета различных видов затрат на реализацию инновационного проекта.
21. Специфика оценки эффективности проектов в сфере малого бизнеса.
22. Анализ методики расчета нормативной рентабельности совокупных активов по чистой прибыли от инвестиционного проекта для малого предприятия.

- 23 Определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала малого предприятия на инвестиционный проект.
24. Влияние оптимизации структуры совокупных пассивов на конечную эффективность проекта малого предприятия.
25. Главная специфика оценки эффективности проектов в социальной сфере.
26. Проблема учета затрат на реализацию проекта в социальной сфере.
27. Проблема оценки результатов реализации проекта социальной направленности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за	самостоятельную	работу, например: за доклад
70 баллов		

Средний балл за текущую работу =

$$(55+40+60+70):4=56$$

Оценка за модуль = 28+33=61 балл

Итоговый балл за контрольную работу	с учетом коэффициента
весомости (коэффициент весомости равен 0,5): 65*0,5=	33

Оценка, полученная за	контрольную работу , например: 65 баллов
-----------------------	---

Итоговый балл за текущую работу	с учетом коэффициента весомости
(коэффициент весомости равен 0,5): 56*0,5=	28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

Список основной литературы :

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. —

2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-238-01061-3. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. (IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Макрусев В.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 244 с. — 978-5-9590-0386-9. (IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / Е.Л. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 160 с IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. (IPRBOOKS). Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка.— Москва, 1999—. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).— Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг. гос. ун-т.— Махачкала, г.— Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.— URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБДГУ/ Дагестанский гос. ун-т.— Махачкала, 2010— Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>

5. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>

6. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>

- 7.Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
- 8.Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
- 9.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
- 10.Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
- 11.Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
- 12.Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
- 13.Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
- 14.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
- 15.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Современные проблемы менеджмента». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Современные проблемы менеджмента» включает 4 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. На семинарских занятиях студенты выполняют следующие задания: тесты; решение задач; решение проблемных ситуаций и т.д. Для этого необходимо изучение литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине.

Для подготовки к лекционным занятиям студенты могут предварительно ознакомиться с материалами каждой из 4 тем, представленными в электронной образовательной среде Moodle. После лекции при подготовке к практическому занятию студенты должны углубленно изучить основные вопросы темы, используя для этого презентации, мультимедийный интерактивный учебник, материалы для чтения и другие рекомендованные источники. Для самостоятельной оценки качества освоения темы студенты выполняют тесты, размещенные в каждом блоке электронного курса.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, Microsoft Office, Visual Studio 2017, Windows 10, Windows Server 2016, Visual Studio Enterprise 2017, Kaspersky System Center 10. Использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, видеолекции, а также электронные ресурсы сети Интернет.

