

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Кафедра физической и органической химии
химического факультета

Образовательная программа
04.04.01 Химия

Профиль подготовки
органическая химия

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2018 г.

Программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры) от «23» сентября 2015 г. № 1042.

Разработчик: д.х.н., профессор кафедры физической и органической химии Абдуллаев М.Г.

Программа одобрена:

на заседании кафедры физической и органической химии
от «29» сентября 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой И.М. Абдуллаев проф. Абдулагатов И.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Химического факультета
от «02» октября 2018 г., протокол № 10.

Председатель У.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева У.Г.
(подпись)

Программа согласована с учебно-методическим управлением

«28» 06 2018 г. М.Г. Абдуллаев
(подпись)

Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) входит в обязательный раздел Б.2.П.1 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 04.04.01. Химия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) реализуется на химическом факультете кафедрой физической и органической химии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) реализуется стационарно и проводится на кафедре физической и органической химии, в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием производственной (педагогической) практики является получение основ научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-7.

Объем практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

1. Цели производственной (педагогической) практики

Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантом навыков педагога-исследователя, обладающего современными знаниями науки для поиска и обработки информации с целью её использования в педагогической деятельности.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

Задачами научно-педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы; представление о современных образовательных информационных технологиях; изучение основ педагогического мастерства, умений самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, развитие профессиональных качеств преподавателя высшей школы; формирование у магистранта представления о системе управления высшим учебным заведением; развитие у магистранта личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Для выполнения программы научно-педагогической практики магистрант должен владеть знаниями педагогики высшей школы.

3. Тип, способы и формы проведения производственной (педагогической) практики

Тип практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности, связанной с проведением лекций, лабораторных работ и пр. по органической химии.

Производственная (педагогическая) практика реализуется дискретным, стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени на кафедре физической и органической химии ДГУ.

Производственная (педагогическая) практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчётности. В ней планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям: педагогическая деятельность; работа студента на кафедре.

Практика проводится на основе договоров с организациями, или на кафедре физической и органической химии и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования	Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении педагогических задач. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для реализации образовательных программ различного уровня и направленности, связанных с химией и смежными дисциплинами Владеет: навыками организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня естественно-научной направленности.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку Б.2.П.1 «Производственная практика» и является обязательным видом учебной работы магистра.

Производственной (педагогической) практике предшествует изучение дисциплин, базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и практические занятия необходимые для ее успешного прохождения: Методика преподавания химии, Анализ программ и учебников по химии, Возрастная и педагогическая психология

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной (педагогической) практики:

- уметь использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;
- знать нормы техники безопасности и уметь реализовать их в лабораторных и технологических условиях.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени на кафедре физической и органической химии ДГУ.

Производственная (педагогическая) практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчётности.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной (педагогической) практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Производственная (педагогическая) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре 4 недель.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Все го	аудитор (конт)	СРС	
1.	Организация практики, подготовительный этап Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр университета	18	30	16	Запись в индивидуальном плане магистра
2.	Работа на кафедре Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебнометодической и учебно-воспитательной работы на кафедре	18	30	16	Лабораторный журнал. Расчеты. Консультации. Доклад
3.	Учебно-методическая работа Разработка методического обеспечения по учебной теме	36	30	24	Учебно-демонстративный материал, аналитические таблицы, задачи, задания, тексты, запись в индивидуальном плане магистра
4.	Педагогическая деятельность Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятий по учебной теме (по выбору)	144	30	40	План и текст конкретного занятия по учебной теме, отзыв научного руководителя или ведущего преподавателя кафедры, запись в индивидуальном плане магистра
	Итого	216	120	96	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Студент при прохождении производственной (педагогической) практики обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета,

который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период производственной (педагогической) практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	владением методами отбора материала преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования	Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для реализации образовательных программ различного уровня и направленности, связанных с химией и смежными дисциплинами Владеет: навыками организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня естественно-научной направленности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. *Типовые индивидуальные (контрольные) задания.*

1. Организация практики, ознакомление с учебно-методической документацией
2. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр
3. Ознакомление с работой кафедры
4. Ознакомление с организацией учебного процесса
5. Формы планирования и учёта учебной работы кафедры
6. Учебно-методическая работа кафедры
7. Учебно-воспитательная работа на кафедре
8. Учебно-методическая работа факультета
9. Разработка методического обеспечения по учебной теме
10. Педагогическая деятельность, подготовка и проведение лекционного, лабораторного, семинарского или практического занятий по учебной теме (по выбору).

9.3. *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе

обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бабаева Л.Г. Методические указания по курсу «Интенсификация процесса обучения» Махачкала.: изд. ДГУ, 2012, 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Пак М.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51703.html>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/51703.html>
3. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е.Е. Минченков. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 595 с. — ISBN 978-5-93208-203-4.(<https://www.book.ru/book/923307>).
4. Немов, Роберт Семёнович. Психология : [учеб.для высш. пед. учеб. заведений]; в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семёнович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2007, 2005. - 606 с. ; 23 см. - Библиогр. в конце гл. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-691-00552-9 : 146-30. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология: учебник [Текст] /под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Змеев С. И. Технология обучения взрослых : учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб, заведений / С. И. Змеев. -М., 2002. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Сирик, С.М. Основы методики обучения химии : электронное учебное пособие /

С.М. Сирик, Л.Г. Тиванова.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1822-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>.

4. Методика преподавания химии : учеб.пособие для студентов пед. ин-тов. по химии. и биол. спец. / под ред. Н.Е. Кузнецовой. - М. : Просвещение, 1984. - 415 с. : ил. - 1-30. (<http://elib.dgu.ru/marcweb/>).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

3. Авторский раздел «Органическая химия» на образовательном портале Moodle ДГУ [Электронный ресурс]: edu.dgu.ru. (дата обращения: 22.03.2018).

4. Авторский блог «Органическая химия» [Электронный ресурс]: orghimia.blogspot.com

5. (дата обращения: 22.03.2018).

6. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

7. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/

8. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Используемое программное обеспечение:

Программа для ЭВМ Microsoft 3 years, Renewal. Производитель: Microsoft Corporation
Товарный знак: Майкрософт Корпорейшн (Microsoft®) Страна происхождения: Ирландия.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование).