

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Казначейская система исполнения бюджетов**  
Кафедра «Финансы и кредит»  
Экономического факультета  
Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Налоги и налогообложение»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

*Статус дисциплины: вариативная, по выбору*

Махачкала 2018


Рабочая программа дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики: кафедра «Финансы и кредит», Алимурзоева М.Г., к.э.н, доцент




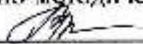
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.Л.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. 

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджетов» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением казначейской системы исполнения бюджета, функциональные задачи, решаемые казначейскими органами, внедрении современных информационных технологий в этот процесс.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-19, ПК-21. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по очной и заочной формам обучения составляют 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе по видам учебных занятий:

Семестр	ВСЕГО	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Контроль	Очная форма		
		в том числе								Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										
		Всего	из них									
Лекции	Лабораторные занятия		Семинарские занятия	консультации								
7	72	48	28	-	20	-	24		Зачет			

Курс	ВСЕГО	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Контроль	Заочная форма		
		в том числе								Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										
		Всего	из них									
Лекции	Лабораторные занятия		Семинарские занятия	консультации								
5	72	18	10	-	8	-	50	4	Зачет			

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» является раскрыть содержание и значение исполнения бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии России, ее территорий, казначейское исполнение бюджета, контроль на исполнением бюджета по целевому назначению, принципы бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, основы формирования доходной и расходной частей исполнения бюджета, содержание бюджетного процесса, специфика его стадий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджетов» является дисциплиной профиля подготовки «Финансы и кредит» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», вариативная часть, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Микро- и макроэкономика», Бюджетная система Российской Федерации», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Налоговая система РФ».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: основы казначейского исполнения бюджета; порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи; методы расчетов налоговых обязательств организации на планируемый период, методы прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных доходов Уметь: проводить расчеты по анализу уровня собираемости налогов, планированию налоговой нагрузки в конкретной организации; применять установленные законодательством о налогах и сборах льготы; составлять порядок исполнения сводной бюджетной росписи. Владеть: навыками прогнозирования и планирования налоговых платежей на микроуровне на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу; разработки прогноза и проектировок по налоговым доходам консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов на среднесрочную перспективу и очередной финансовый год (по уровням бюджетов).
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: состав и содержание плановых, нормативных и правовых документов и особенности формирования налоговых доходов бюджетов. Уметь: применять методы формирования налоговых доходов бюджетов; Владеть: навыками самостоятельной работы по составлению планов и прогнозов налоговых поступлений;

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лек ции	ПЗ	Самостояте льная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы казначейского исполнения бюджета</b>							
1	Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом	7	1-2	4	4	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов	7	3-4	4	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	7	5-6	6	4	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1:36 ч.</i>			14	10	12	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета</b>							
5	Тема 4. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	7	9-10	4	4	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Тема 5. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства	7	11-13	4	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
8	Тема 6. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета	7	17-18	6	4	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 2:</i>			14	10	12	Контрольная работа
	<b>ИТОГО: 72 часа</b>		1-18	28	20	24	зачет

### Заочная форма

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа, контроль	
1	Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом	5	2		5	
2	Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов	5	2	2	5	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	5	2	2	12	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Тема 4. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	5	2	2	14	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
5	Тема 5. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства	5	2	2	14	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	Контроль				4	зачет
	ИТОГО: 72 ч	5	10	8	54	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Модуль 1. Теоретические основы казначейского исполнения бюджета

##### **Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом**

История организации казначейской модели в России. Причины и необходимость развития казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Правовое регулирование деятельности органов казначейства, ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Модели организации казначейства в зарубежных странах. Значение казначейства в регулировании бюджетного процесса.

##### **Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов**

Организационная структура Федеральной службы казначейства: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения федерального казначейства на уровне местных органов власти.

Основные задачи и функции органов федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников. Бюджетные полномочия органов федерального казначейства. Полномочия органов федерального казначейства в области применения мер принуждения за совершение бюджетного законодательства. Взаимодействие казначейства с другими органами власти, администраторами поступлений в бюджет, а также администраторами расходов бюджетов. Модели организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов

### **Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства**

Этапы исполнения бюджета по доходам. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.

## **Модуль 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

### **Тема 4. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства**

Организация работы по исполнению расходов бюджета. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Документооборот по исполнению расходов бюджета в органах казначейства. Процедуры санкционирования и финансирования. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.

### **Тема 5. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства**

Процедура бюджетного финансирования. Порядок списания денежных средств с единого счета бюджета. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Роль операционного отдела в осуществлении кассового расхода. Финансирование и расходование бюджетных средств по кодам бюджетной классификации расходов. Порядок оформления кассовой заявки бюджетополучателем и формирование сводной заявки казначейством. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю. Платежные документы на получение денежной наличности, их заполнение. Схема прохождения платежного документа на получение наличных денежных средств. Проверка правильности оформления платежного документа. Депонирование по каждому бюджетополучателю и отражение сумм денежной наличности работником операционного отдела казначейства

### **Тема 6. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**



Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы. Предварительный контроль органов казначейства. Текущий контроль органов казначейства. Последующий контроль органов казначейства. Значение горизонтального и вертикального контроля. Взаимодействие органов казначейства с другими фискальными органами в проведении совместных контрольных мероприятий. Виды санкций за нарушение бюджетного законодательства. Оформление результатов контрольной деятельности

#### **4.4. Темы практических занятий**

##### **Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы казначейского исполнения бюджета**

##### **Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом**

- Причины и необходимость возрождения и развития казначейства в России
- Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета.

- Правовое регулирование деятельности органов казначейства
- Модели организации казначейства в зарубежных странах.

*Опросы, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*

Литература (1,3,4)

##### **Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов**

Организационная структура федерального казначейства:

- Основные задачи и функции органов федерального казначейства.
- Функциональные обязанности служб и работников.
- Бюджетные полномочия органов федерального казначейства.
- Взаимодействие казначейства с другими органами власти.
- Модели организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов.

*Опросы, обсуждение докладов, индивидуальная работа*

Литература (1,3,6)

##### **Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства.**

- Этапы исполнения бюджета по доходам. Схема документооборота.
- Порядок распределения регулирующих доходов и налогов в соответствии с утвержденным бюджетом.
- Порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов.
- Правила зачисления доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней.

- Схема возврата излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

- Взаимодействие органов казначейства с налоговыми органами.

*Опросы, обсуждение докладов, индивидуальная работа*

Литература (2,3,7)

##### **Модуль 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

##### **Тема 4. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства**

- Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Документооборот по исполнению расходов бюджета в органах казначейства.

- Порядок утверждения и доведения уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств.
  - Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям.
  - Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. -
  - Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов. Виды лицевых счетов.
- Опросы, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (2,4,8)

#### **Тема 5. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства**

- Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Роль операционного отдела в осуществлении кассового расхода.
  - Процедура расходования бюджетных средств в форме безналичного расчета. Схема документооборота.
  - Порядок оформления кассовой заявки бюджетополучателем и формирование сводной заявки казначейством. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.
  - Проверка правильности оформления платежного документа.
- Опросы, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (2,4,9)

#### **Тема 6. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

- Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы.
  - Предварительный, текущий и последующий контроль в органах казначейства.
  - Взаимодействие органов казначейства с другими фискальными органами в проведении совместных контрольных мероприятий.
  - Виды санкций за нарушение бюджетного законодательства. Оформление результатов контрольной деятельности.
- Опросы, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (2,5,11)

### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе направлен на развитие умений и навыков у студентов и формирование у них адекватного условиям инновационной экономики поведения, соответствующего отношения к будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций с помощью проектора и интерактивной доски; деловых и ролевых игр; тестирования, анализа конкретных ситуаций; использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять знания, умения и навыки на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- 1 конспектирование и повторение лекционного материала;
- 2 работу с учебной, научной и справочной литературой;
- 3 изучение нормативных правовых актов;
- 4 подготовку доклада и реферата по проблемным вопросам;
- 5 составление тестов по темам;
- 6 подготовку к семинарским/практическим занятиям;
- 7 подготовку к контрольным работам;
- 8 анализ проблемных ситуаций;
- 9 сбор и обработку статистических данных, поиск примеров и подготовку материалов к дискуссии;
- 10 подготовку презентаций.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать

инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### **Примерная тематика рефератов**

#### ***Модуль 1. Теоретические основы казначейского исполнения бюджета***

1. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с банковской.
2. Эволюция казначейской системы в России.
3. Технология единого счета бюджета.
4. Становление казначейских органов в современной России.
5. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих функций в РФ.
7. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.
8. Современное состояние исполнения бюджета по доходам в РФ.
9. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.
10. Современное состояние исполнения бюджета по расходам в РФ.
11. Бюджетная роспись, её составление и исполнение.
12. Бюджетный учет и его роль в экономике.
13. Проблемы перевода на финансирование расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.

#### ***Модуль 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета***

1. Учет и контроль за расходованием наличных средств.
2. Безналичные расчеты: учет средств и контроль за их использованием.

3. Возможности предоставления бюджетных кредитов организациям.
4. Финансирование государственных заказов в российской экономике.
5. Возможности казначейских органов по управлению государственным долгом.
6. Современные формы исполнения региональных бюджетов.
7. Проблемы перехода на казначейскую систему исполнения бюджета региона.
8. Проблема исполнения местных бюджетов.
9. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.
10. Роль казначейства в процессе управления государственным долгом.

#### Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения
Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему банковской модели исполнения бюджета.</li> <li>- Составить схему казначейской модели исполнения бюджета.</li> <li>- Провести сравнительный анализ выше названных моделей.</li> </ul>
Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов	<p>Составить схему организационной структуры органов федерального казначейства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представить в виде схемы взаимосвязь территориальных органов федерального казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения бюджета.</li> <li>- Разграничить задачи и функции финансовых органов, казначейства, налоговых органов Счетной палаты РФ (данные представить в форме таблицы).</li> </ul>
Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему документооборота по зачислению налога в доходы бюджета органами казначейства.</li> <li>- Заполнить ведомость отражения налогов, распределяемых органами казначейства.</li> </ul>
Тема 4. Прогнозирование процесса исполнения доходов бюджета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Произвести распределение налога между бюджетами</li> </ul>
Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя данные по расходам бюджета на текущий год осуществить разбивку расходов по кварталам (I кв. - 15%; II кв. - 35%; III - 30%; IV кв. - 20%), по одному из Министерств (по выбору студента). (Исх. данные: Приложение к закону «О федеральном бюджете на год»).</li> <li>- Указать факторы, определяющие уровень разграничения расходов бюджета по кварталам.</li> </ul>
Тема 6. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему прохождения платежного документа на получение наличных денежных средств.</li> <li>- Раскрыть порядок заполнения чека в органах казначейства.</li> </ul>
Тема 8. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации (данные условные)</li> </ul>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: основы казначейского исполнения бюджета; порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи; методы расчетов налоговых обязательств организации на планируемый период, методы прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных доходов</p> <p>Уметь: проводить расчеты по анализу уровня собираемости налогов, планированию налоговой нагрузки в конкретной организации; применять установленные законодательством о налогах и сборах льготы; составлять порядок исполнения сводной бюджетной росписи.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и планирования налоговых платежей на микроуровне на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу; разработки прогноза и проектировок по налоговым доходам консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов на среднесрочную перспективу и очередной финансовый год (по уровням бюджетов).</p>	<p>Опросы, тестирование, обсуждения докладов, дискуссия, дебаты</p>
ПК-21	<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: состав и содержание плановых, нормативных и правовых документов и особенности формирования налоговых доходов бюджетов.</p> <p>Уметь: применять методы формирования налоговых доходов бюджетов;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по составлению планов и прогнозов налоговых поступлений;</p>	<p>Опросы, тестирование, обсуждения докладов, дискуссия, дебаты</p>

**7.2. Типовые контрольные задания**

Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Казначейская система исполнения бюджетов» **по разделу 1. Теоретические основы казначейской системы исполнения бюджета**

**Модуль 1.**

1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.
2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
8. Модели организации казначейства за рубежом.
9. Технология исполнения бюджета по доходам.
10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
11. Учет доходов федерального бюджета.
12. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими Модели организации казначейства за рубежом. Технология исполнения бюджета по доходам. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации. Учет доходов федерального бюджета. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
13. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
14. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
15. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
16. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
17. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
18. Получение наличных средств. Организация документооборота.
19. Содержание и виды федеральных целевых программ.
20. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.

**по разделу 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

**Модуль 2.**

- 1 Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.
- 2 Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.
- 3 Кредитование за счет средств федерального бюджета.
- 4 Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.
- 5 Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.
- 6 Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.
- 7 Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ.
- 8 Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.

- 9 Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.
- 10 Контрольные функции органов федерального казначейства.
- 11 Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.
- 12 Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.
- 13 Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.
- 14 Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.
- 15 Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления.
- 16 Совершенствование бюджетного учета.
- 17 Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету).**

1. Цель, основные задачи и направления развития казначейства.
2. Этапы проведения казначейством контроля за целевым использованием бюджетных средств
3. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.
4. Бюджетный процесс в РФ.
5. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
6. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
7. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
8. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
9. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
10. Модели организации казначейства за рубежом.
11. Технология исполнения бюджета по доходам.
12. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
13. Учет доходов федерального бюджета.
14. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими Модели организации казначейства за рубежом. Технология исполнения бюджета по доходам. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации. Учет доходов федерального бюджета. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
15. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
16. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
17. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
18. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
19. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
20. Получение наличных средств. Организация документооборота.



21. Содержание и виды федеральных целевых программ.
22. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.
23. Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.
24. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.
25. Кредитование за счет средств федерального бюджета.
26. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.
27. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.
28. Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.
29. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ.
30. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.
31. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.
32. Контрольные функции органов федерального казначейства.
33. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.
34. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.
35. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.
36. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.
37. Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления.
38. Совершенствование бюджетного учета.
39. Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства.

*Примерные тестовые задания:*

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:
  - а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
  - б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
  - в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
  - г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.
2. Сущность бюджета реализуется через:
  - а) функции бюджета;
  - б) бюджетный механизм;
  - в) бюджетную политику;
  - г) бюджетные фонды.
3. Функции государственного бюджета:
  - а) фискальная;
  - б) стимулирующая;
  - в) распределительная;
  - г) контрольная;
  - д) средство накопления.

3. Государственный бюджет - это:

а) объективно обусловленная экономическая форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления;

б) система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства;

в) система форм и методов образования, распределения и использования фонда денежных средств государства и предприятий

4. К бюджетным отношениям относятся:

а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;

б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;

в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней;

г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

5. Понятие бюджетной системы:

а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств;

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны.

6. Бюджет расширенного правительства - это:

а) консолидированный бюджет РФ;

б) консолидированный бюджет субъектов РФ;

в) бюджеты государственных внебюджетных фондов;

г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

7. Какое определение бюджета наиболее точно раскрывает его экономическую сущность?

а) Бюджет - это форма образования и расходования фонда денежных средств государства;

б) Бюджет - это экономические денежные отношения между государством и хозяйствующими субъектами, населением по поводу распределения и перераспределения фонда денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей.

в) Бюджет - это система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

г) Бюджет - совокупность особой сферы финансовых отношений, обусловленной существованием основного централизованного денежного фонда страны.

8. Укажите в хронологическом порядке (с первого по последний) модели исполнения бюджетов существовавшие в России:

- а) казначейская;
- б) банковская;
- в) смешанная;
- г) коллегиальная;
- д) все ответы верны.

9. За федеральным казначейством закрепляется:

- а) текущее исполнение бюджета;
- б) банковское исполнение бюджета;
- в) казначейское исполнение бюджета;
- г) кассовое исполнение бюджета

10. На основании каких документов органы федерального казначейства уполномочены осуществлять свою деятельность:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Приказ Министерства финансов РФ «Об утверждении Положения о Федеральном казначействе»;
- в) Конституция РФ;
- г) Налоговый кодекс РФ;
- д) Гражданский кодекс РФ.

11. Органы федерального казначейства уполномочены применять следующие меры принуждения:

- а) Списывать в бесспорном порядке пени за несвоевременный возврат бюджетных средств;
- б) Составлять протоколы, являющиеся основанием для наложения штрафов;
- в) Вести учет операций по движению денежных средств;
- г) Вести учет доходов бюджета и составлять отчетность;
- д) Списывать в бесспорном порядке суммы бюджетных средств, подлежащих возврату в бюджет, срок возврата которых истек.

12. Дайте определение понятию «бюджетное обязательство»:

- а) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность исполнять бюджеты разных уровней в соответствии с бюджетной росписью;
- б) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в соответствии с законом о бюджете;
- в) признанная бюджетополучателем обязанность совершать расходование средств в соответствии с законом о бюджете и со сводной бюджетной росписью;
- г) признанная главным распорядителем средств обязанность довести до нижестоящих распорядителей и получателей бюджетных средств суммы ассигнований.

13. Иммуниет бюджетов - это:

- а) недопустимость размещения бюджетных средств на банковских депозитах;
- б) недопустимость передачи бюджетных средств в доверительное управление;
- в) приостановление операций по счетам;
- г) обращение взыскания на бюджетные средства на основании судебного акта.

14. Укажите, какими нормативными документами пользуются органы федерального казначейства при исполнении расходов федерального бюджета?

- а) Бюджетный кодекс РФ;

б) Конституция России;  
в) Положение «О федеральном казначействе»;  
г) «Инструкция «О порядке открытия и ведения органами федерального казначейства Минфина РФ лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета» №142н.

15. Финансирование расходов федерального бюджета включает:  
а) санкционирование и расходование средств;  
б) принятие денежных обязательств, их подтверждение и расходование бюджетных средств;  
в) разрешение на осуществление платежа;  
г) осуществление платежа.

16. Расходование бюджетных средств осуществляется следующим путем:  
а) путем оформления уведомления о бюджетных ассигнованиях;  
б) путем оформления сметы доходов и расходов;  
в) путем оформления лимитов бюджетных обязательств;  
г) путем оформления платежных документов.

17. Органы федерального казначейства получают от финансовых органов сведения о реквизитах счетов бюджетов субъектов РФ:  
а) в течение дня открытия или внесения в них изменений;  
б) не позднее дня, следующего за днем его открытия или днем внесения в них изменений;  
в) в течение 3 дней со дня открытия или внесения в них изменений;  
г) в 10-дневный срок со дня открытия или внесения в них изменений.

18. Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:  
а) каждый субъект Федерации формирует и исполняет собственный бюджет;  
б) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;  
в) бюджеты субъектов Федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;  
г) все перечисленное верно.

19. Бюджетный период в Российской Федерации:  
а) начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;  
б) начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;  
в) начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;  
г) начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

20. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:  
а) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение;  
б) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;  
в) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль;

г) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

#### **7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### *Основная литература*

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учеб.пособие / Изабакаров, Ибрагим Гаджиевич, Ф. И. Ниналалова. - М. : Инфра-М: Вузовский учебник, 2013. - 285-89. (49 экз.)

2. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жидкова Е.Ю., ВидеркерН.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>. (10.02.2018).

3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с.:(Учебные издания для бакалавров). —Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>(23.04.2018).

##### *дополнительная литература*

4. БурхановаН.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ БурхановаН.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>. (10.02.2018).

5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325> (23.04.2018).

6. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>. (10.02.2018).

7. Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России [Электронный ресурс]/ Свищева В.А., Жирова Г.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html>. (10.02.2018).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.02.2018).

2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным способом освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При необходимости бакалавр может ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6 данной рабочей программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.