

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый федерализм
Кафедра «Финансы и кредит»
Экономического факультета

Образовательная программа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Налоги и налогообложение»
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины вариативная, по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Налоговый федерализм» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

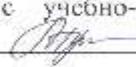
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Алимурзоева М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налоговый федерализм» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль - Налоги и налогообложение. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей построения бюджетно-налогового федерализма, проблем разграничения доходных источников и расходных полномочий между бюджетами разных уровней. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен обладать следующими компетенциями:

(ПК-3), (ПК- 8)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов.

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации						
6	108	32	16		16		76		зачет	

Объем дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа.

Заочная форма

Курс	Всего	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации						
4	108	8	4		4		96	4	зачет	

- 1. Цели освоения дисциплины** – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в специфике построения налогового федерализма, проблемах разграничения доходных источников и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

В соответствии с целью освоения дисциплины в ходе изучения дисциплины необходимо выделить ряд задач, среди которых выделяют формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогового федерализма; приобретение у бакалавров практических навыков, осуществления процесса построения налогового федерализма при соблюдении норм законодательства по налогам и сборам и обеспечение экономических интересов государства и налогоплательщиков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Налоговый федерализм входит в вариативную часть по выбору образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

Содержание учебной дисциплины Налоговый федерализм способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке бакалавров по вопросам организации налогообложения в Российской Федерации. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических необходимых для того, чтобы стать квалифицированным специалистом в области построения налогового федерализма в Российской Федерации.

Дисциплина Налоговый федерализм относится к дисциплинам по выбору. Курс основывается на знаниях таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Налоговая система в РФ», «Бюджетная система».

Полученные знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;

		<ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<i>Модуль 1. Теоретические основы построения налогового федерализма</i>								
1	Теоретические основы и основные принципы налогового (бюджетного) федерализма	6	1-2	2	2		8	Опрос, реферат, доклад
2	Опыт становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и	6	3-4	2	2		8	Опрос, выполнение заданий

	в РФ.							
3	Бюджетные правоотношения	6	5-6	2	2		8	Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	6	1-6	6	6	-	24	Контрольная работа
Модуль 2. Функциональные особенности модели налогового федерализма								
4.	Теоретико-методологические основы построения налоговой системы федерального типа и состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма	6	7-8	2	2		8	Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад
5.	Функциональная характеристика и трансформация отечественной модели налогового федерализма	6	9-10	2	2		8	Опрос, решение задач, реферат, доклад
6.	Российская модель бюджетного федерализма и налоговый потенциал российских регионов.	6	11-12	2	2		8	Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	6	7-12	6	6	-	24	Контрольная работа
Модуль 3. Роль налогового федерализма в исполнении обязательств государства								
7.	Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.	6	13-14	2	2		14	Опрос, выполнение заданий
8.	Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства	6	15-16	2	2		14	Опрос, решение задач, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>	6		4	4		28	Контрольная работа
	ИТОГО ПО КУРСУ 108 ч.	6	1-16	16	16	-	76	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Опыт становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и в РФ.	4	1			16	Опрос, выполнение заданий
2	Бюджетные правоотношения	4	1	2		16	Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад
3.	Функциональная характеристика и трансформация отечественной модели налогового федерализма	4	1			16	
4.	Российская модель бюджетного федерализма и налоговый потенциал российских регионов.	4		1		16	Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад
5.	Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.	4	1			16	
6.	Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства	4		1		16	Опрос, решение задач, реферат, доклад
	Контроль					4	Зачет
	ИТОГО ПО КУРСУ 108 ч.		4	4	-	100	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы построения налогового федерализма

Тема 1. Теоретические основы и основные принципы налогового (бюджетного) федерализма

Понятие, содержание федерализма. Построение федеративной модели. Экономические аспекты федерализма. Правовые основы налогового (бюджетного) федерализма. Основные принципы формирования бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма, реализуемые в Российской Федерации.

Тема 2. Опыт становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и в РФ.

Характеристика зарубежных моделей бюджетного федерализма. Соотношение степени централизации и децентрализации при формировании бюджетного федерализма на примере разных стран. Использование зарубежного опыта в условиях РФ (возможности и ограничения.) Развитие взаимоотношений федеральных и региональных уровней власти в РФ. История формирования налоговой системы в РФ. Формирование системы выравнивания бюджетной обеспеченности в РФ.

Тема 3. Бюджетные правоотношения

Понятие бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений: объект, субъект и содержание. Участники бюджетного процесса: представительные и исполнительные органы власти, Минфин, Центральный банк РФ, распорядители и получатели бюджетных средств.

Модуль 2. Функциональные особенности модели налогового федерализма

Тема 4. Теоретико-методологические основы построения налоговой системы федерального типа и состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма

Налоговый федерализм – многоуровневость налогов. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового (бюджетного) федерализма. Эволюция научной мысли о налогообложении (зарубежная и отечественная). Разграничение расходных полномочий. Распределение доходных полномочий. Критерий эффективности налогового (бюджетного) федерализма.

Тема 5. Функциональная характеристика и трансформация отечественной модели налогового федерализма

Налоговые полномочия – как объект налоговых правоотношений федерального государства. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны. Методологические особенности формирования механизма федеральных отношений в налоговой сфере зарубежных стран. концептуальные основы развития налогового федерализма в России.

Тема 6. Российская модель бюджетного федерализма и налоговый потенциал российских регионов.

Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Место федерального бюджета в бюджетной системе Российской Федерации. Расходы и доходы федерального бюджета: правовые проблемы. Анализ тенденций по этому вопросу. Оценка налогового потенциала и бюджетных потребностей регионов. Принцип построения механизма

бюджетного выравнивания. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: подходы и мировой опыт.

Модуль 3. Роль налогового федерализма в исполнении обязательств государства

Тема 7. Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.

Экономические предпосылки существования многоуровневого бюджетного устройства. Модель выбора параметров бюджетной политики российскими региональными властями с учетом механизма распределения финансовой помощи. Косвенные виды федеральной финансовой поддержки субъектов РФ. Оценка линейной модели распределения федеральной финансовой помощи между субъектами российской федерации.

Тема 8. Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства

Основные подходы к реализации социальной функции государства. Бюджетно-налоговая политика – как инструмент реализации социальной функции государства. Социальные аспекты реформирования налоговой политики в РФ.

4.4. Темы практических занятий.

Модуль 1.

Практическое занятие 1. Теоретические основы и основные принципы налогового (бюджетного) федерализма

1. Понятие, содержание федерализма.
2. Построение федеративной модели.
3. Экономические аспекты федерализма.
4. Правовые основы налогового (бюджетного) федерализма.

Вопросы для самостоятельной работы.

- 1) *Охарактеризуйте исторический аспект становления федерализма.*
- 2) *В чем состоит сущность построения федеративной модели? Предложите свой вариант определения.*
- 3) *В чем суть проведения модернизации налоговых органов развитых стран?*
- 4) *Подготовьте реферат правовых основах бюджетного федерализма в мире.*

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,3,4)***

Практическое занятие 2. Опыт становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и в РФ.

1. Основные принципы формирования бюджетного федерализма.
2. Принципы бюджетного федерализма, реализуемые в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы.

- 1) Основные направления, области и принципы формирования бюджетного федерализма.
- 2). Перечислите основные принципы федерализма в России. .

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,6)**

Практическое занятие 3. Бюджетные правоотношения

1. Понятие бюджетных правоотношений.
2. Структура бюджетных правоотношений: объект, субъект и содержание.
3. Участники бюджетного процесса: Президент РФ представительные и исполнительные органы власти, Минфин, Центральный банк РФ, распорядители и получатели бюджетных средств.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1). Дайте определение бюджетным правоотношениям.
 - 2.) какова структура , объект бюджетных правоотношений.
 - 3.) Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1, 3, 5)**

Модуль 2. Функциональные особенности модели налогового федерализма

Практическое занятие 4. Теоретико-методологические основы построения налоговой системы федерального типа и состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма

1. Разграничение расходных полномочий.
2. Распределение доходных полномочий.
3. Критерий эффективности налогового (бюджетного) федерализма.

Вопросы для самостоятельного изучения

- I. Подготовьте реферат о критериях эффективности налогового федерализма

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(2,3,4,5)**

Практическое занятие 5. Функциональная характеристика и трансформация отечественной модели налогового федерализма

1. Налоговые полномочия – как объект налоговых правоотношений федерального государства.
2. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(2,3,4,5)**

Практическое занятие 6. Российская модель бюджетного федерализма и налоговый потенциал российских регионов.

1. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации.

2. Место федерального бюджета в бюджетной системе Российской Федерации.
3. Расходы и доходы федерального бюджета: правовые проблемы.
4. Анализ тенденций по этому вопросу.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте характеристику бюджетной системы нескольких зарубежных стран (по выбору).
2. Определите роль федерального бюджета в исполнении государством своих социально-значимых обязанностей.
3. Какие существуют проблемы по формированию доходной части бюджета.

Модуль 3. Роль налогового федерализма в исполнении обязательств государства.

Практическое занятие 7. Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.

1. Экономические предпосылки существования многоуровневого бюджетного устройства.
2. Модель выбора параметров бюджетной политики российскими региональными властями с учетом механизма распределения финансовой помощи.
3. Косвенные виды федеральной финансовой поддержки субъектов РФ.
4. Оценка линейной модели распределения федеральной финансовой помощи между субъектами российской федерации.

Задание для самостоятельной работы:

- I. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:
 - 1). В чем заключается экономическая предпосылка существования многоуровневого бюджетного устройства?
 - 2). Каковы модели выбора параметров бюджетной политики российскими региональными властями?
 - 3). Перечислите косвенные виды федеральной финансовой поддержки субъектов РФ.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,5,6)***

Практическое занятие 8. Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства

1. Основные подходы к реализации социальной функции государства.
2. Бюджетно-налоговая политика – как инструмент реализации социальной функции государства.
3. Социальные аспекты реформирования налоговой политики в РФ.

Вопросы для самостоятельной работы.

- 1) Основные подходы, необходимые государству при реализации социальной функции государства.
- 2.) Каковы социальные аспекты реформирования политики государства?.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,5,6)***

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Налоговый федерализм» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение бакалаврами практических навыков в изучении организации налогового консультирования в Российской Федерации,

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий бакалаврам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям бакалаврам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение бакалавров практических навыков в организации и функционирования налоговой системы, организации налогового консультирования, информационных основ налогового консультирования.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

Необходимо использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться бакалаврами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговый федерализм» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения бакалавром новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов;
- 5) выполнение кейс-заданий;
- 6) решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее

важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу бакалавра. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа бакалавра над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной бакалавром работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение бакалавра логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита бакалавром представленной работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I модуль.

Теоретические основы налогового (бюджетного) федерализма.

1. Основные принципы налогового (бюджетного) федерализма.
2. Зарубежный опыт становления налогового (бюджетного) федерализма.
3. Становление налогового (бюджетного) федерализма в РФ.
4. Бюджетные правоотношения.
5. Состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма.
6. Теоретико-методологические основы построения налоговой системы федерального типа.

II модуль.

7. Функциональная характеристика Российской модели налогового федерализма.
8. Трансформация отечественной модели налогового федерализма в условиях рыночной экономики.

9. Российская модель бюджетного федерализма.
10. Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.
11. Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства.
12. Налоговый потенциал и бюджетные потребности российских регионов.
13. Проблемы оптимизации взаимосвязи федерального, регионального и местного налогообложения

III модуль

14. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней
15. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления
16. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация
17. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
18. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе
20. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

Примерная тематика докладов по дисциплине

1. Теоретические аспекты налогового федерализма в финансовой науке.
2. Сущность налогового федерализма
3. Принципы налогового федерализма Российской Федерации
4. Анализ реализации моделей налогового федерализма
5. Зарубежный опыт налогового федерализма
6. Перспективы совершенствования налогового федерализма в РФ
7. Американская модель бюджетно-налогового федерализма
8. Канадский опыт бюджетно-налогового федерализма
9. Особенности бюджетно-налогового федерализма в Германии
10. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней
11. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления
12. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация
13. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
14. Бюджетно-налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности России.
15. Современные тенденции и проблемы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Содержание самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплины «Налоговый федерализм».

Раздел и темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретические основы построения налогового федерализма	

Теоретические основы и основные принципы налогового (бюджетного) федерализма	Изучить исторические аспекты возникновения налогового федерализма. Изучить учебный материал, подготовить доклад по тематике.[1 . 3,]
Опыт становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и в РФ.	Изучение лекционного материала, работа с дополнительной литературой[, 3, 5]
Бюджетные правоотношения	Изучение учебного материала, подготовка доклада по тематике, работа с тестами и вопросами.[3,5,]
Раздел 2. Функциональные особенности модели налогового федерализма	
Функциональная характеристика и трансформация отечественной модели налогового федерализма	Изучить правовые основы налогового консультирования. Изучение учебного материала, подготовка рефератов по тематике. [2,3, 5,]
Российская модель бюджетного федерализма и налоговый потенциал российских регионов.	Изучение учебного материала, подготовка доклада по тематике, [1,2,3,]
Раздел 3. Роль налогового федерализма в исполнении обязательств государства	
Экономическая теория фискального федерализма, проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами.	Изучение учебного материала, подготовка доклада по тематике, [1,2,3,]
Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства	Изучение учебного материала, подготовка рефератов по тематике. [3, 5,7]

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации – экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на Практических занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России;	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол

	<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. 	
ПК-8	<p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. 	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Вопросы.

1. Теоретические основы налогового (бюджетного) федерализма.
2. Понятие и сущность федерализма (терминологическое разнообразие).
3. Правовая база налогового (бюджетного) федерализма.
4. Основные принципы формирования налогового (бюджетного) федерализма в т.ч. реализуемые в практике РФ.
5. Примеры зарубежного бюджетного федерализма.
6. Степень централизации и децентрализации при формировании бюджетного федерализма на примерах разных стран.
7. Возможности и ограничения в использовании зарубежного опыта при формировании налогового (бюджетного) федерализма в РФ.
8. Взаимоотношения федеральных и региональных уровней власти в условиях РФ.
9. История возникновения и формирования налоговой системы в России.
10. Понятие бюджетных правоотношений и их структура: объект, субъект и содержание

II модуль. Вопросы.

1. Президент РФ, представительные и исполнительные органы власти, Минфин, Центральный банк РФ, распорядители и получатели бюджетных средств – как участники бюджетного процесса.
2. Выражение налогового федерализма в многоуровневости налогов.
3. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового (бюджетного) федерализма.
4. Эволюция научной мысли о налогообложении (зарубежная и отечественная).
5. Разграничение расходных и доходных полномочий, критерий эффективности налогового (бюджетного) федерализма.
6. Объект налоговых правоотношений федерального государства.
7. Распределение налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
8. Концепция развития налогового федерализма в России.
9. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации.
10. Федеральный бюджет в бюджетной системе Российской Федерации (место, правовые основы).

III модуль. Вопросы

1. Расходы федерального бюджета: правовые проблемы.
2. Доходы федерального бюджета: правовые проблемы.
3. Тенденции в формировании федерального бюджета в современных условиях.
4. Налоговый потенциал и бюджетные потребности регионов.
5. Принцип построения механизма бюджетного выравнивания.
6. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: подходы и мировой опыт.
7. Экономическая теория фискального федерализма.
8. Экономические предпосылки существования многоуровневого бюджетного устройства.
9. Косвенные виды федеральной финансовой поддержки субъектов РФ.
10. Линейная модель распределения федеральной финансовой помощи между субъектами российской федерации.
11. Социальные аспекты реформирования налоговой политики в РФ.

12. Формирование налогов разного уровня (история и современность).
13. Понятие, цель и задачи межбюджетного регулирования в РФ.
14. Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

Примерный перечень вопросов

1. Теоретические основы налогового (бюджетного) федерализма.
2. Понятие и сущность федерализма (терминологическое разнообразие).
3. Правовая база налогового (бюджетного) федерализма.
4. Основные принципы формирования налогового (бюджетного) федерализма в т.ч. реализуемые в практике РФ.
5. Примеры зарубежного бюджетного федерализма.
6. Степень централизации и децентрализации при формировании бюджетного федерализма на примерах разных стран.
7. Возможности и ограничения в использовании зарубежного опыта при формировании налогового (бюджетного) федерализма в РФ.
8. Взаимоотношения федеральных и региональных уровней власти в условиях РФ.
9. История возникновения и формирования налоговой системы в России.
10. Понятие бюджетных правоотношений и их структура: объект, субъект и содержание.
11. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
12. Президент РФ, представительные и исполнительные органы власти, Минфин, Центральный банк РФ, распорядители и получатели бюджетных средств – как участники бюджетного процесса.
13. Выражение налогового федерализма в многоуровневости налогов.
14. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового (бюджетного) федерализма.
15. Эволюция научной мысли о налогообложении (зарубежная и отечественная).
16. Разграничение расходных и доходных полномочий, критерий эффективности налогового (бюджетного) федерализма.
17. Объект налоговых правоотношений федерального государства.
18. Распределение налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
19. Концепция развития налогового федерализма в России.
20. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации.
21. Федеральный бюджет в бюджетной системе Российской Федерации (место, правовые основы).
21. Расходы федерального бюджета: правовые проблемы.
22. Доходы федерального бюджета: правовые проблемы.
23. Тенденции в формировании федерального бюджета в современных условиях.
24. Налоговый потенциал и бюджетные потребности регионов.
25. Принцип построения механизма бюджетного выравнивания.
26. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: подходы и мировой опыт.
27. Экономическая теория фискального федерализма.
28. Экономические предпосылки существования многоуровневого бюджетного устройства.
29. Косвенные виды федеральной финансовой поддержки субъектов РФ.
30. Линейная модель распределения федеральной финансовой помощи между субъектами российской федерации.
31. Социальные аспекты реформирования налоговой политики в РФ.
32. Формирование налогов разного уровня (история и современность).
33. Понятие, цель и задачи межбюджетного регулирования в РФ.

34. Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях.
35. Основные характеристики регионального бюджета на очередной финансовый год.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 70 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потоцкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России [Электронный ресурс]: наш вклад в университетскую науку. Сборник научных статей аспирантов и магистрантов кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.М. Ардашев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60606.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература.

4. Землякова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Землякова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Брянцева Л.В. Учетная политика для целей налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брянцева Л.В., Полозова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им.

Императора Петра Первого, 2016.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72780.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кузин В.А. Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом в условиях рыночных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузин В.А., Довгань А.С., Герасименко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62366.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.01.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.08.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 12.08.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, кейс-заданий, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участия в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.