

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговые риски»

Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Налоги и налогообложение»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Налоговые риски Российской Федерации» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Амиральева Д.М., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.


(подпись)

Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

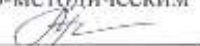
Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г.

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налоговые риски» относится к образовательной программе бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика», вариативной части, по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей работы налоговых органов по администрированию налоговых платежей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля успеваемости – контрольная работа, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе в часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Формы организации учебного процесса							
Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе:					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
7	72	32	16	16	40		Зачет

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе:					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
5	72	12	6	6	56	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговые риски» является формирование у бакалавров знаний о необходимости введения системы анализа налоговых рисков, а также выделение ключевых целей, на решение которых функционирование данной системы может быть направлено. Изучение дисциплины позволит выявить необходимость совершенствования системы управления налоговыми рисками.

Освоение дисциплины способствует пониманию актуальных проблем, связанных с налоговыми рисками и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней, и освоению навыков расчета налогового потенциала, работы с нормативно-правовыми источниками и методическим инструментарием оценочных средств механизма налогового администрирования.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, полученных студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Задачами курса являются:

- изучение налогового аспекта системы государственного регулирования;
- изучения сущности налоговой политики государства;
- рассмотрение нормативно- правового оформления налоговой политики;
- изучение международных отношений в аспекте государственной налоговой политики.

Учебная программа дисциплины «Налоговые риски» разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговые риски» относится к образовательной программе бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, вариативной части, профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Бакалавры, приступающие к изучению дисциплины «Налоговые органы РФ», должны обладать компетенциями, полученными при освоении «Макроэкономики», а также по дисциплинам: «Федеральные налоги и сборы», «Теория и история налогообложения». Дисциплина «Налоговые риски» является предшествующей для изучения дисциплин: «Организация управления налогообложением», «Оптимизация налоговых платежей», «Налоговое планирование на микроуровне».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Комп етенц ии	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: природу налоговых рисков их классификацию, содержание нормативно – правовых актов, используемых при возникновении налоговых рисков. Уметь: использовать нормативно - правовые документы в практике при выявлении налоговых рисков в организации, осуществлять расчеты платежей организаций понимать, что позволит выбрать методику управления налоговым риском и тем самым минимизировать вероятные

		экономические потери. Владеть: научной теорией причин возникновения и путей минимизации налоговых рисков, навыками расчета налоговой нагрузки по видам налогов на уровне организации, представлять полученные результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Понятие «налогового риска» для субъекта налоговых правоотношений, его экономическую сущность и проявление. Уметь: использовать имеющиеся возможности минимизации налоговых рисков, участвовать в дискуссиях и грамотно аргументировать свою точку зрения по проблемам в сфере налоговых рисков. Владеть: методами управления налоговыми рисками организаций.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения-очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ. зан.	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Налоговые риски в российской налоговой системе							
1	Сущность и понятия налоговых рисков	7	1-2	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Особенности управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов	7	3-4	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки и управления	7	5-6	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Налоговые риски, связанные с камеральными проверками	7	7-8	2	2	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов

	Итого по модулю 1: 36	7	1-8	8	8	20	Контрольная работа
	Модуль 2. Критерии налоговых рисков						
5	Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования	7	9-10	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности	7	11-12	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
7	Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента	7	12-13	2	2	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
8	Налоговые риски со стороны контрагентов	7	13-14	2	2	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
9	Итого по модулю 2: 36	7	9-14	8	8	20	Контрольная работа
	Всего: 72 ч	72		16	16	40	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	
1	Сущность и понятия налоговых рисков	5	1		8	
2	Особенности управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов	5	1	1	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки и управления	5	1	1	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками	5	1		8	

5	Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования	5		1	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности	5	1	1	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
7	Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента	5	1	1	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
8	Налоговые риски со стороны контрагентов	5		1	8	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	Контроль				4	Зачет
	Всего: 72 ч		6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Налоговые риски в российской налоговой системе

Тема 1. Сущность и понятия налоговых рисков

Понятие налоговых рисков; основные характеристики налоговых рисков; природа налоговых рисков их классификация; источники возникновения налоговых рисков; последствия наступающих налоговых рисков; научная теория причин возникновения и путей минимизации налоговых рисков.

Тема 2. Особенности управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов

Базовые понятия налоговой безопасности; роль и место критериев и индикаторов налоговых рисков в системе экономической безопасности; содержание пороговых значений; методы управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов

Тема 3. Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки и управления

Виды налоговых рисков; факторы определяющие налоговые риски; источники возникновения налоговых рисков; оценка налоговых рисков; методы анализа уровня налоговых рисков; целевые функции для оценки налогового риска; структура подсистемы управления рисками в рамках процесса налогового планирования в организации; ранжирование налоговых рисков, классифицируемых по видам последствий.

Тема 4. Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками

Основные формы налогового контроля; содержание налоговых проверок; этапы проведения камеральной проверки; ограничения при проведении камеральных проверок; содержание принудительного взыскания налогов; основные налоговые риски для

хозяйствующих субъектов при проведении камеральных проверок.

Модуль 2. Критерии налоговых рисков

Тема 5. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

Основные составляющие налоговых рисков; механизмы международного налогового планирования; схемы международного налогового планирования; задачи международного налогового планирования; особенности корпоративного международного налогового планирования; тенденции международного налогового планирования

Тема 6. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности

Базовые понятия налоговой безопасности; роль и место критериев и индикаторов налоговых рисков в системе экономической безопасности; содержание пороговых значений;

Тема 7. Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента

Базовые понятия налоговой безопасности; роль и место критериев и индикаторов налоговых рисков в системе экономической безопасности; классификации критериев налоговых рисков; основные налоговые риски в системе принятых критериев; навыки определения пороговых значений в системе критериев налоговых рисков; методы разработки системы мер, направленных на соблюдение индикаторов налоговых рисков.

Тема 8. Налоговые риски со стороны контрагентов

Порядок проведения проверки контрагентов; обстоятельства, свидетельствующие о недобросовестности налогоплательщика; риски со стороны покупателей и поставщиков; этапы и способы налоговой проверки контрагента

4.4. Темы практических/практических занятий

Тема 1. Сущность и понятия налоговых рисков

1. Сущность налогового планирования
2. Виды налогового планирования
3. Виды налогового планирования
4. Принципы налогового планирования

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Особенности управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов

1. Группы рисков и способы осуществления процесса управления налоговыми рисками
2. Виды минимизации налоговых рисков

3. Методика оценки налоговых рисков

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,3,4,5,6,7))

Тема 3. Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки и управления

1. Теоретические основы построения общей системы налогового менеджмента
2. Экономическое содержание налогового менеджмента как рыночной системы управления налоговыми отношениями
3. Методика управления налогами на предприятии, расчет налогового бремени
4. Этапы оценки налоговых рисков в налоговом менеджменте

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,4,5,6,7,8))

Тема 4. Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками

1. Налоговые риски: их роль и значение в процессе налогообложения
2. Понятие, виды, критерии налоговых рисков
3. Сущность налоговых рисков и их место в процессе налогообложения

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,3,4,5,6))

Тема 5. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

1. Понятие и классификация международного налогового планирования
2. Понятие международного налогового планирования
3. Способы и методы используемые в международном налоговом планировании
4. Налоговые последствия применения льготного международного налогообложения на государственном и корпоративном уровне

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,3,4,5,6,7,8))

Тема 6. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности

1. Теоретические основы налоговых рисков и налоговой безопасности
2. Нормативно-правовое регулирование налоговых рисков и налоговой безопасности
3. Сущность, механизм налоговых рисков и налоговой безопасности предприятий
4. Пути совершенствования предупреждения налоговых рисков

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,4,5,7,8))

Тема 7. Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента

1. Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе.
2. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.

3. Непредставление налоговой декларации.
4. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).
5. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.
6. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора).
7. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.
8. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога.
9. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
10. Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса.
11. Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате применения в целях налогообложения в контролируемых сделках коммерческих и (или) финансовых условий, не сопоставимых с коммерческими и (или) финансовыми условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.
12. Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых сделках, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых сделках.

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,3,4,5,6,))

Тема 8. Налоговые риски со стороны контрагентов

1. Риски, связанные с контрагентами
2. Признаки недобросовестности контрагента
3. Способы проверки контрагента

Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 ((1,2,36,7,8))

5. Образовательные технологии

Для эффективного освоения дисциплины «Налоговые риски» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у бакалавров целостное представление об управлении процессом налогообложения на уровне государства.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм». Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Налоговые органы в РФ» связаны с «погружением» бакалавра в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности бакалавра путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех бакалавров группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «сократовский диалог». Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести бакалавра к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить бакалавра грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а бакалавр в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

Интерактивный метод «работа в малых группах». Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

Творческие задания используются для активизации познавательной деятельности бакалавров на занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и практическом занятиях посредством мультимедийных средств широко используется *демонстрационный материал*, который усиливает восприятия обучаемого. К их числу относятся показатели мобилизации налогов в бюджет, налоговые правонарушения и санкции, применяемые к правонарушителям и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе *MOODLE*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа бакалавра выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами **Moodle**, внедрённая в Дагестанском государственном университете. Кроме того, бакалавры имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Налоговые органы в РФ», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу бакалавра.

Эффективность учебного процесса в вузе во многом зависит от *самостоятельной работы бакалавра*, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавра осуществляется на лекционных и практических занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавра включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа бакалавра ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к выступлению на практическом занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении курса следует обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и результат самостоятельной работы бакалавра зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск литературы посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. Поэтому целесообразно пользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем, и доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим бакалавром, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе бакалавра и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы бакалавра оцениваются по балльной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы бакалавра:

✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на практических занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, устного опроса и т.д.;

✓ итоговый контроль по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета

3. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса: это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Также формой контроля самостоятельной работы является подготовка докладов, рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и тезисами в электронной форме.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Налоговые риски»

Вопросы	Виды и содержание самостоятельной работы
Состав и структура региональных и территориальных налоговых	1. Межрегиональные специализированные налоговые инспекции ФНС РФ: их виды, задачи и функции. 2. Налоговые органы РФ по Республике Дагестан. Доклад: Роль налоговых инспекции ФНС России на местном уровне в осуществлении налогового контроля.

органов ФНС РФ	
Права, обязанности и ответственность налоговых органов	1. Права налоговых органов по применению к налогоплательщикам (плательщикам сборов) и налоговым агентам мер ответственности, установленных за нарушение налогового законодательства. 2. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогоплательщиками (плательщиками сборов), налоговыми агентами и иными лицами законодательства о налогах и сборах. Доклад: Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	1. Налогоплательщик - организация, его правовой статус. Налоговый агент и сборщик налога и (или) сбора. Налогоплательщик - физическое лицо, его правовой статус. 2. Права и обязанности налоговых агентов. Доклад: Ответственность налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства.
Налоговые полномочия других государственных органов и лиц	1. Состав участников налоговых отношений, обладающие полномочиями налоговых органов в соответствии с НК РФ. 2. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального Казначейства Российской Федерации и других финансовых органов. Доклад: Полномочия в области налогообложения правоохранительных органов РФ.
Планы, графики и сроки внутриведомственного контроля в налоговых органах. Программа проверок	1. Планы, графики и сроки проверок. Программа проверки. 2. Документирование результатов комплексных проверок. Акт проверки, его содержание, структура. Доклад: Контроль за качеством камеральных и выездных проверок нижестоящих налоговых инспекций.
Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными и контролирующим и органами	1. Сферы взаимодействия налоговых органов с государственными контролирующими органами в сфере налогообложения. 2. Взаимоотношения налоговых органов с Федеральным казначейством в осуществлении контроля за полнотой и своевременностью поступления в бюджет налогов (сборов) иных налоговых платежей. Доклад: Взаимоотношения налоговых органов с государственными внебюджетными фондами.
Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными и судебными органами	1. Сферы взаимодействия налоговых органов с правоохранительными органами в сфере налогообложения. 2. Основания для признания нарушений налогового законодательства, подлежащими наказанию в уголовном порядке. Доклад: Способы правовой защиты имущественных интересов юридических и физических лиц.
Взыскание недоимок по налогам и сборам	1. Требование об уплате налога и сбора. Порядок выписки требований об уплате налога и сбора налоговым органом. 2. Порядок применения налоговыми органами к налогоплательщикам (плательщикам сборов) и налоговым агентам способов обеспечения налоговых обязательств: залога имущества; поручительства; пеней; приостановления операций по счетам в банке. Доклад: Безнадежные долги по налогам и сборам: понятие о безнадежной задолженности и функции налоговых органов при ее

	списании.
Организация налоговых проверок	1. Формы и методы налогового контроля. 2. Полномочия налоговых органов на проведение налоговых проверок налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. 3. Доклад: Показатели результативности налоговых проверок
Особенности различных видов налоговых проверок в процессе их проведения	1. Процессуальный порядок назначения и проведения камеральных налоговых проверок. 2. Процессуальный порядок назначения и проведения выездных налоговых проверок. Доклад: Реализация материалов налоговых проверок налоговыми органами.
Применению налоговых санкций и административных штрафов	1. Налоговые санкции, их виды и порядок применения. 4. Полномочия налоговых органов и их должностных лиц по применению налоговых санкций. Доклад: Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Давность взыскания налоговых санкций.
Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых органах	1. Организация оперативно-статистического учета налогов, сборов и других обязательных платежей в налоговых органах. 2. Карточки лицевых счетов налогоплательщиков по налогам (сборам): порядок их открытия и ведения. Доклад: Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов.

При подготовке доклада необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

Для бакалавров в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка рефератов по тематике налоговых органов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы. Для выбора темы самостоятельной работы бакалавров предлагается перечень тем, из которых бакалавр выбирают тему самостоятельно.

Примерная тематика рефератов по дисциплине

1. Сущность налоговой политики.
2. Налоговая реформа в России.
3. Налог как категория экономическая, правовая, политическая, философская.
4. Понятие налогового риска
5. Группы налоговых рисков
6. Управление налоговыми рисками
7. Оценка деятельности территориальных налоговых органов.
8. Налоговые риски при безвозмездном оказании услуг
9. Понятие налогового риска
10. Группы налоговых рисков управление налоговыми рисками
11. Виды минимизации налоговых рисков

12. Методика оценки риска налоговой проверки
13. Методика оценки налоговых рисков
14. Управление налоговыми рисками в предпринимательской деятельности
15. Виды налоговых рисков
16. Методы налогового риск-менеджмента
17. Налоговые риски налогоплательщика
18. Факторы риска возникающие непосредственно в сфере хозяйственной деятельности предприятия
19. Пути минимизации налоговых рисков
20. Критерии налоговых рисков
21. Анализ налоговых рисков
22. Группы рисков и способы осуществления процесса управления налоговыми рисками
23. Виды минимизации налоговых рисков
24. Причины возникновения налоговых рисков
25. Распространенные приемы снижения степени налоговых рисков

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Налоговые риски»

1. Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками.
2. Критерии оценки налоговых рисков.
3. Методы налогового риск-менеджмента
4. Методы минимизации налоговых рисков хозяйствующих субъектов.
5. Проблемы управления налоговыми рисками на малых и средних предприятиях.
6. Меры по устранению налоговых и финансовых рисков на предприятии.
7. Налоговые риски государства.
8. Налоговые риски и налоговая безопасность организации.
9. Проблемы управления налоговыми рисками.
10. Зарубежный опыт устранения налогового риска
11. Налоговые риски при заключении агентского договора.
12. Налоговые риски в строительстве.
13. Налоговые риски в зарубежного предпринимательства.
14. Риски внешнеэкономической деятельности.
15. Налоговые риски крупнейших российских корпораций.
16. Налоговые и валютные риски российских инвестиций за рубежом.
17. Экономико-управленческие аспекты инструментария оценки налоговых рисков: опыт России и США.
18. Налоговые риски: методы самообороны
19. Налоговый риск - Финансовый анализ
20. Система управления налоговыми рисками и критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиков
21. Минимизация налоговых рисков по НДС
22. Налоговые риски при применении УСН
23. Налоговые риски бизнеса
24. Принципы и методы оценки налоговых рисков
25. Налоговые риски при заключении договоров

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: природу налоговых рисков их классификацию, последствия наступающих налоговых рисков Уметь: определять основные налоговые риски в системе принятых критериев Владеть: научной теорией причин возникновения и путей минимизации налоговых рисков	Опросы, тестирование, обсуждение докладов, дискуссия, дебаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы минимизации налоговых рисков организации Уметь: использовать имеющиеся возможности минимизации налоговых рисков Владеть: методами управления налоговыми рисками организаций,	Опросы, тестирование, обсуждение докладов, дискуссия, дебаты

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Распределение как метод управления риском означает:

- а) уклонение от осуществления рисковых действий;
- б) распределение риска на несколько видов деятельности предприятия;
- в) списание убытков, полученных в результате осуществления рисковых действий;
- г) нет правильных ответов.

2. Уклонение от риска это:

- а) уклонение от осуществления рисковых действий;
- б) согласие осуществлять рисковые действия, несмотря на риск;
- в) списание убытков, полученных в результате осуществления рисковых действий;
- г) нет правильных ответов

3. Принятие риска - это:

- а) использование ограничений на производимые операции;
- б) создание резервного фонда для снижения риска;
- в) ограничение количества проводимых операций;
- г) нет правильных ответов

4. Что такое «косвенные инвестиционные расходы»?

- а) расходы, прямо не связанные с реализацией инвестиционного проекта;
- б) расходы, связанные с дополнительными вложениями капитала в процессе реализации проекта;
- в) дополнительные расходы, связанные с реализацией проекта;
- г) нет правильных ответов

5. Поясните связь риска и неопределенности:

- а) риск - это неопределенность;
- б) неопределенность - причина риска;
- в) риск не связан с неопределенностью;
- г) нет правильного ответа.

6. Система налогов – это

- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов
- б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов
- в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам

7. Налоговый риск государства – это

- а) защита отечественных товаропроизводителей от неблагоприятных внешних условий
- б) возможность недоимок фактических налоговых поступлений по сравнению с планом как в целом по налоговым доходам бюджета, так и по отдельным видам и группам налогов
- в) закрепленная в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения

8. Цель определения налоговых рисков

- а) повышение эффективности управления налогами в масштабе страны или ее отдельной территории
- б) защита отечественных товаропроизводителей от неблагоприятных внешних условий
- в) снижение налогового бремени налогоплательщиков

9. Виды налоговых рисков по уровню бюджетной системы

- а) риски федерального бюджета
- б) второстепенные риски
- в) риски бюджета субъектов РФ
- г) риски местного бюджета
- д) циклические риски

10. К временным рискам можно отнести риск

- а) недоучета налоговых льгот
- б) уклонения от уплаты налогов
- в) недоимок по НДС
- г) просрочки платежей по налогу на имущество физических лиц

11. К постоянным многолетним рискам можно отнести риск

- а) недоучета налоговых льгот
- б) уклонения от уплаты налогов
- в) недоимок по НДС

г) просрочки платежей по налогу на имущество физических лиц

12. Управление налоговыми рисками – это

- а) прогнозирование объема продаж
- б) прогнозирование наступления положительного или отрицательного результата
- в) принятие мер к степени снижения риска

13. Катастрофический риск - это:

- а) риск, убытки в результате воздействия ведут к катастрофе;
- б) риск, который согласен принять субъект риска;
- в) риск, величина которого учитывается при формировании инвестиционного проекта;
- г) нет правильных ответов

14. Финансовые риски относятся к:

- а) чистым рискам;
- б) спекулятивным рискам;
- в) грязным рискам;
- г) нет правильных ответов

15. Какая группа методов оценки риска используется при наличии большого количества информации?

- а) статистические;
- б) аналитические;
- в) метод аналогов;
- г) метод экспертных оценок;
- д) нет правильных ответов

16. К какой группе методов оценки риска относится метод сценариев:

- а) экспертных;
- б) статистических;
- в) аналитических;
- г) аналогов;
- д) нет правильных ответов

17. Поясните связь риска и неопределенности:

- а) риск - это неопределенность;
- б) неопределенность - причина риска;
- в) риск не связан с неопределенностью;
- г) нет правильного ответа.

18. Допустимый риск - это:

- а) риск, убытки в результате воздействия которого не превышают ожидаемой прибыли;
- б) риск, который согласен принять субъект риска;
- в) риск, величина которого учитывается при формировании инвестиционного проекта;
- г) нет правильных ответов

19. Финансовые риски относятся к:

- а) чистым рискам;
- б) спекулятивным рискам;

- в) грязным рискам;
- г) нет правильных ответов

20. Какая группа методов оценки риска используется при малом количестве или отсутствии информации?

- а) статистические;
- б) аналитические;
- в) метод аналогов;
- г) метод экспертных оценок;
- д) нет правильных ответов

21. К какой группе методов оценки риска относится метод эквивалентов:

- а) экспертных;
- б) статистических;
- в) аналитических;
- г) аналогов;
- д) нет правильных ответов

22. Какой эффект носит консервативная форма управления налоговыми рисками?

- а) максимальный
- б) средний
- в) минимальный

23. Под налоговым риском понимается:

- а) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые потери, связанные с процессом налогообложения
- б) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и иные потери, связанные с процессом налогообложения
- в) перераспределение финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта отношения между взаимозависимыми лицами

24. В какой форме могут быть оценены налоговые риски?

- а) в денежном выражении
- б) в нематериальном выражении (репутация / имидж)
- в) в материальном (денежном) и нематериальном выражении
- г) налоговые риски оценить нельзя

25. По субъектам, несущим налоговые риски, налоговые риски классифицируются на:

- а) налоговые риски государства и налогоплательщиков
- б) на налоговые риски налогоплательщиков и налоговых агентов
- в) на налоговые риски резидентов и нерезидентов РФ
- г) на налоговые риски государства, налогоплательщиков, налоговых агентов, взаимозависимых лиц

26. По объему виду последствий налоговые риски классифицируются на:

- а) налогового контроля
- б) усиления налогового бремени

- в) ответственности в рамках УК РФ
- г) все варианты

27. Что можно отнести к внешним налоговым рискам?

- а) риски, включающие изменения в законодательстве, неожиданные судебные решения
- б) смену управленческого персонала хозяйствующего субъекта
- в) политические изменения в стране
- г) увеличение дебиторской задолженности

28. Что можно отнести к внутренним налоговым рискам?

- а) риск, снижения или потери ликвидности
- б) риски, связанные с проведением определенной сделки; риск увеличения налогового бремени, снижения или потери ликвидности; доначисления сумм налогов, пени и штрафов
- в) риски, связанные с проведением определенной сделки
- г) увеличение дебиторской задолженности

29. Лимитирование (нормирование) налоговых рисков подразумевает:

- а) установление допустимых для данного хозяйствующего субъекта потерь от налоговых рисков
- б) установление минимальных для данного хозяйствующего субъекта потерь от налоговых рисков
- в) отказ от налоговых рисков
- г) установление недопустимых для данного хозяйствующего субъекта критериев налоговых рисков

30. Диверсификация налоговых рисков - это:

- а) рассредоточение налоговых рисков
- б) рассредоточение налоговых рисков во времени
- в) рассредоточение налоговых рисков по отдельным видам налогов
- г) рассредоточение налоговых рисков во времени и по отдельным видам налогов ввиду их специфичности для каждого случая

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность налоговых рисков.
2. Налоговая реформа в России.
3. Налог как категория экономическая, правовая, политическая, философская.
4. Понятие налогового риска
5. Группы налоговых рисков
6. Управление налоговыми рисками
7. Оценка деятельности территориальных налоговых органов.
8. Налоговые риски при безвозмездном оказании услуг
9. Понятие налогового риска
10. Группы налоговых рисков управление налоговыми рисками
11. Виды минимизации налоговых рисков

12. Методика оценки риска налоговой проверки
13. Причины возникновения налоговых рисков
14. Методика оценки налоговых рисков
15. Управление налоговыми рисками в предпринимательской деятельности
16. Виды налоговых рисков
17. Методы налогового риск-менеджмента
18. Налоговые риски налогоплательщика
19. Факторы риска возникающие непосредственно в сфере хозяйственной деятельности предприятия
20. Пути минимизации налоговых рисков
21. Критерии налоговых рисков
22. Анализ налоговых рисков
23. Группы рисков и способы осуществления процесса управления налоговыми рисками
24. Виды минимизации налоговых рисков
25. Распространенные приемы снижения степени налоговых рисков
26. Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками.
27. Критерии оценки налоговых рисков.
28. Методы налогового риск-менеджмента
29. Методы минимизации налоговых рисков хозяйствующих субъектов.
30. Проблемы управления налоговыми рисками на малых и средних предприятиях.
31. Меры по устранению налоговых и финансовых рисков на предприятии.
32. Налоговые риски государства.
33. Налоговые риски и налоговая безопасность организации.
34. Проблемы управления налоговыми рисками.
35. Зарубежный опыт устранения налогового риска
36. Налоговые риски в зарубежного предпринимательства.
37. Риски внешнеэкономической деятельности.
38. Налоговые риски крупнейших российских корпораций.
39. Налоговые и валютные риски российских инвестиций за рубеж.
40. Экономико-управленческие аспекты инструментария оценки налоговых рисков: опыт России и США.
41. Налоговые риски: методы самообороны
42. Налоговый риск - Финансовый анализ
43. Система управления налоговыми рисками и критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиков
44. Минимизация налоговых рисков по НДС
45. Налоговые риски при применении УСН
46. Налоговые риски бизнеса
47. Принципы и методы оценки налоговых рисков
48. Налоговые риски при заключении договоров
49. Формы управления налоговыми рисками: активная, адаптивная, консервативная;
50. Принципы предосторожности, которые целесообразно соблюдать при выборе конкретного средства преодоления налогового риска;
51. Оценка существенности налогового риска: качественные и количественные последствия возможной реализации риска;
52. Индикаторы качественного воздействия налогового риска на состояние внутренней среды организации;
53. Показатель «уровень риска» как количественная характеристика налогового риска: порядок определения;
54. Матрица измерения рисков: зависимость между существенностью оценки последствий и уровнем налогового риска;

55. Показатель «Налоговый риск» как соотношение трех составляющих: неотъемлемого риска, риска средств контроля и риска ошибочного суждения;

Варианты контрольных заданий для текущего контроля

Вариант 1.

1. Налоговые риски бизнеса
2. Принципы и методы оценки налоговых рисков
3. Налоговые риски при заключении договоров

Вариант 2.

1. Налог как категория экономическая, правовая, политическая, философская.
2. Понятие налогового риска
3. Группы налоговых рисков

Вариант 3.

1. Методы налогового риск-менеджмента
2. Налоговые риски налогоплательщика
3. Факторы риска возникающие непосредственно в сфере хозяйственной деятельности предприятия

Вариант 4.

1. Понятие налогового риска
2. Группы налоговых рисков
3. Управление налоговыми рисками

Вариант 5.

1. Налоговые риски при безвозмездном оказании услуг
2. Понятие налогового риска
3. Группы налоговых рисков управление налоговыми рисками

Вариант 6.

1. Виды минимизации налоговых рисков
2. Методика оценки риска налоговой проверки
3. Причины возникновения налоговых рисков

Вариант 7.

1. Управление налоговыми рисками в предпринимательской деятельности
2. Виды налоговых рисков
3. Методы налогового риск-менеджмента

Вариант 8.

1. Пути минимизации налоговых рисков
2. Критерии налоговых рисков

3. Анализ налоговых рисков

Вариант 9.

1. Минимизация налоговых рисков по НДС
2. Налоговые риски при применении УСН
3. Налоговые риски бизнеса

Вариант 10.

1. Формы управления налоговыми рисками: активная, адаптивная, консервативная;
2. Принципы предосторожности, которые целесообразно соблюдать при выборе конкретного средства преодоления налогового риска;
3. Оценка существенности налогового риска: качественные и количественные последствия возможной реализации риска;

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача/тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н., Кишибекова Г.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Землякова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Землякова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ К.Б. Беловицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html>

www.iprbookshop.ru/75136.html. — ЭБС «IPRbooks»

5. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турчаева И.Н., Матчинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 248 с.— Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/77575.html](http://www.iprbookshop.ru/77575.html). — ЭБС «IPRbooks»

6. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: — Махачкала, — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 21.03.2018).

4) Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] — URL: www.nalog.ru (дата обращения 21.04.18).

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — URL www.minfin.ru (дата обращения 15.09.18).

2. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — URL www.gks.ru (дата обращения 18.09.18).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).)

6. Электронный каталог Электронно-библиотечной системе IPRbooks — URL: <http://iprbookshop.ru> (дата обращения: 21.03.2018)

7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).

8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru> (дата обращения 22.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.