

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра литератур народов Дагестана

Образовательная программа

45.04.01 Филология

Профиль подготовки: Литература народов Дагестана

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения:
очная

Махачкала 2018

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от «3» ноября 2015 г. № 1299.

Разработчик: кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н, доц. Аминова Х.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от « 29 » мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой А.М. Султанмурадов Султанмурадов А.М.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « 5 » июня 2018 г., протокол № 6
Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 18 » декабря 2018 г. А.М. Султанмурадов
(подпись)

Аннотация рабочей программы практики: преддипломная практика

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется в профессиональной деятельности и проводится на кафедре литератур народов Дагестана ДГУ.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

– развитию у обучающихся практических компетенций, умений, навыков, формированию практического опыта на основании связи практики с теоретическим обучением в соответствии с целями ОП;

– обеспечению целостности подготовки выпускников к выполнению установленных ФГОС и видов профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, а также выполнению индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

Абитуриент должен обладать следующими

а) общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4);

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности: (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8);

в педагогической деятельности: (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11);

в прикладной деятельности: (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15), (ПК-16).

Объем производственной практики: 14 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных качеств, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Литература народов Дагестана», формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области фольклористики и литературоведения; закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки; приобретение студентами навыков и умений практической работы в области педагогической деятельности; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики;
- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода;
- информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- анализ и обработка фактического материала исследования современными методами литературоведения;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;
- окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

Практические умения и навыки, приобретаемые магистрантами в ходе преддипломной практики

Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;

Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.

Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора тео-

ретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.

3. Тип, способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре литератур народов Дагестана ДГУ. Форма проведения практики – лабораторная. Производственные, в том числе преддипломные, практики могут быть реализованы в формах профессиональной деятельности. Организация преддипломной практики направлена на решение следующих задач в соответствии с основными целями и задачами образовательной программы:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся при освоении дисциплин ОПОП;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности в том числе за счет решения конкретных профессиональных задач;
- сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – проведено самостоятельное научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в ходе работы сделан квалификационный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), до-

		казательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОК-3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими

	<p>знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>ми актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-2	<p>владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (табли-

		цы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных законо-	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический

	мерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-3	подготовить и редактировать научные публикации.	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада сту-

		<p>дент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-4	<p>владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-5	<p>владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответ-

		<p>ствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.</p>
ПК-6	<p>владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-7	<p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-8	<p>готовность участвовать в орга-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно;

	низации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой при-	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими

	надлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	ми актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования); – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
ПК-12	владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	– выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.); – при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы

		<p>математического и программного обеспечения, инструментальные средства проектирования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса магистрантов, обучающихся по направлению 45.04.01 Филология и является обязательной. Для успешного освоения данного курса необходимо обладать знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как «Методология современного литературоведения», «Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения», «Текстология: научная библиография и источниковедение», «Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении», «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе», «Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития взаимодействия художественных систем», «Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций».

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем восьминедельной производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа, определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП магистратуры. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (С).

7. Содержание практики

№ п/	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудо-	Формы текущего контроля

		емкость (в часах)			
		Все- го	Ауди- торная (кон- такт- ная)ра бота)	СР С	
1	Организационно-подготовительный этап. Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении, отчетности, знакомство с руководителями). Окончательная формулировка основных этапов исследования и определение перспектив дальнейшего исследования	26	2	24	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий
2	Преддипломная практика. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	304	4	300	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
3	Заключительный этап. Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	102	2	100	Аннотация ВКР, презентация к ВКР
	Итого	432	8	424	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

Аттестация проводится по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 12 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Уточнение требований, предъявляемых к ма-	24
---	----

гистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.		
39-40	Основной раздел	<p>Выявление недочетов в диссертующий вид работы в архиве/библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>Формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и подготовка магистерской диссертации.</p>
40	Заключительный раздел	<p>Подготовка предварительного выступления на защите магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите</p>

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои</p>	Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

	<p>знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные ме-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p>

	<p>тоды и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>

	<p>решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать,</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p>

	<p>комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>даций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпре-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформле-</p>

	<p>тировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>ние и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p>

	<p>материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предвари-</p>

	<p>использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>тельного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Способностью продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотнесенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотнесенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельно-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p>

	<p>сти.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>стерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите</p>
<p>Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предза-</p>

	<p>решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>щите</p>
<p>Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного при-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите</p>

	<p>менения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Подготовить и редактировать научные публикации (ПК-3)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотнесенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотнесенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>

	<p>методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>

	<p>для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>Владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, система-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>

	<p>тизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	
<p>владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к меж-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>

	дисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.	
Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических</p>	

<p>Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)</p>	<p>знаний.</p> <p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотнесенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотнесенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Педагогическая поддержка профес-</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к маги-</p>

<p>сионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>	<p>основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотношенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотношенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>стерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Способность к созданию, редактированию, реферированию, система-</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методо-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и</p>

<p>тизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p>	<p>логии в области литературоведения и их соотнесенность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотнесенности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на защите</p>
<p>Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотнесенность иными, в том числе но-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформ-</p>

<p>том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)</p>	<p>выми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знаниями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотносительности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>ления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите</p>
<p>Владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>Знать: историю дагестанского литературоведения и фольклористики и основные направления отечественной науки о литературе; основные методологии в области литературоведения и их соотносительность иными, в том числе новыми методологиями и направлениями в науке; обладать необходимыми знани-</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p>

	<p>ями в области современной научной парадигмы филологической науки; знаниями в области основных разделов науки о литературе; имеет представление о литературном процессе и его соотносительности с историей и культурой страны; место и роль литературы и филологии как науки о слове в формировании эстетического, духовного, мировоззренческого и патриотического потенциала обучающихся;</p> <p>Уметь: демонстрировать свои знания в области науки о литературе; применять научно мотивированные методы и подходы, существующие в науке о литературе и филологии в целом при решении конкретных исследовательских задач; критически анализировать, комментировать и оценивать научную филологическую продукцию; интерпретировать различные типы текстов, анализировать языковой и литературный материал; грамотно ориентироваться в современном информационном потоке и использовать необходимую информацию в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; навыками адекватного применения риторических приемов; самостоятельного выбора теоретико-методологической базы своего исследования; навыками работы с источниками для получения учебной и научной информации; навыками оценки, систематизации и обобщения результатов своей научной деятельности; способен к междисциплинарным исследованиям; приемами популяризации филологических знаний.</p>	<p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите</p>
--	---	--

9.2. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

До начала практики кафедра литератур народов Дагестана проводит организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры, осуществляющих научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту задание на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с

тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дается отзыв, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе; умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе. По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным заданием на практику студенты должны решить следующие основные задачи:

- собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

- найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР.

Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен:

- ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме;

- найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.;

- всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования;

- дополнительно самостоятельно освоить теоретический материал, необходимый для выполнения и защиты ВКР.

Тема ВКР и индивидуального задания формулируются с учетом следующих факторов:

- актуальности темы исследования;

- практической значимости дипломного исследования;

- обеспечения внутренней целостности дипломной работы;

- часть исследовательской работы должна быть проведена в ходе преддипломной практики;

- выполнение задания по преддипломной практике должно обеспечить дипломную работу обоснованными результатами и выводами по ряду ее разделов.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основные направления работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств. Индивидуальные задания оформляются в календарного плана-графика.

Для успешного выполнения индивидуального задания студенты должны использовать все возможности для сбора, систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. Речь идет добросовестно осуществить следующие действия: не только о помощи научного руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети Интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей (по теме дипломного сочинения). К защите магистрант должен подготовить:

- выступления на защите ВКР.
- подготовить рецензию на ВКР.
- проверить работу на «Антиплагиат».

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий (10 баллов)
- активное участие на практических занятиях (50 баллов)
- написание и защита рефератов (20 баллов)
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ (10 баллов)
- исследовательская работа студентов (10 баллов)

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50%, среднего балла по всем модулям 50%.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5» – бальную систему: «0 – 50» балла – неудовлетворительно «51 и выше» баллов – зачет.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL: <http://paerok.narod.ru/bibl/01a/arnold01.pdf>
2. Ашурбекова Т.И. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
3. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 240 с. – 978-5-209-05463-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22186.html>
4. Основы информационно-библиографической культуры. [Электронный ресурс]. RL:<http://library.mephi.ru/icb2/book.html>
5. «Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся 9 по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. No397.

6. Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К. Потапова. – Изд. 4-е, стереот. М.: УРСС, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Всеволодова А.В. Компьютерная обработка лингвистических данных [Текст]: учебное пособие / А.В. Всеволодова. – М.: Флинта: Наука, 2007.

2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно- методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы филологического факультета (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.