

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра коммерции и маркетинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая оснащенность организаций и охрана труда

Образовательная программа

38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки
Коммерция

Уровень высшего образования
бакалавриат


Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Техническая оснащенность организаций и охрана труда» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)

от 12 ноября 2015 г. №1334.


Разработчик: кафедра коммерции и маркетинга, Амирова М.М., к.э.н., доц. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры коммерции и маркетинга от «30» августа 2018г.
протокол № 1

Зав. кафедрой  Умавов Ю.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от
«31» августа 2018 г., протокол №1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «31» августа 2018г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	10
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	10
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.	15
5. Образовательные технологии	19
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов... ..	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	23
7.2. Типовые контрольные задания	25
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	35

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Техническая оснащенность организаций и охрана труда» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 - Торговое дело

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой коммерции и маркетинга.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием правил и методов технической оснащённости торговой организации и охраны труда. Основные виды классификации торгового оборудования, технико-эксплуатационные показатели. Определение групп и основных функций технической возможности торгового предприятия. Инструкции и правила использования технического оборудования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
4	108	16		28	2		62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Техническая оснащенность организаций и охрана труда» являются:

- расширение представления студентов по основам механизации и автоматизации процесса товародвижения;
- сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области подбора, установки и рациональной эксплуатации всех

видов торгово-технологического оборудования;

- изучение основных организационных и правовых норм охраны труда, правил пожарной безопасности и способов оказания первой медицинской помощи

В процессе достижения указанной цели решаются задачи:

- развитие умений и навыков обеспечения рационального использования всех видов транспорта, торгово-технологического оборудования и противопожарной техники;

- обеспечение базовых знаний в оснащении товародвижения соответствующим оборудованием при обеспечении техники безопасности и охраны труда

Предметом дисциплины являются процессы комплексной механизации и автоматизации предприятий торговли, обеспечивающие принятие практических решений в области оптимизации технологии торговых процессов в предприятиях оптовой и розничной торговли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины "Техническая оснащенность организаций и охрана труда" базируется на знаниях физики, математики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия (организации), логистика, безопасность жизнедеятельности. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач организации процесса товародвижения, обеспечению охраны труда и пожарной безопасности работника торговли.

Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить	Знает: - основы управления торгово-технологическими процессами на

	<p>инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери</p>	<p>предприятия торговли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования инновационных технологий при управлении торгово-технологическими процессами в современных торговых организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов в торговой организации, а также учитывать и списывать потери товарно-материальных ценностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальным знанием процессов управления торгово-технологическими процессами на торговых предприятиях; - навыками регулирования процессов хранения, проведения инвентаризаций, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списывания потерь товарно-материальных ценностей.
ПК-8	готовность обеспечивать	Знает:

	<p>необходимый уровень качества торгового обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание понятия «качество торгового обслуживания»; - способы организации торгового обслуживания; - составляющие технологического процесса торгового обслуживания и этапы его организации; - критерии и принципы оценки качества торгового обслуживания; - методы анализа и подбора ресурсов и средств при организации процесса торгового обслуживания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять торгово-технологическими процессами на предприятии, планировать и организовывать продажи; - рационально распределять ресурсы и технические средства для реализации технологий торгового обслуживания; - осуществлять комплексную оценку качества торгового обслуживания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения высокого качественного уровня организации процесса торгового
--	--	--

		обслуживания; - навыками планирования, организации и контроля процесса торгового обслуживания; - методикой оценки процесса торгового обслуживания на предприятии; - методами контроля качества реализуемых товаров и оказываемых услуг.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1: Основные группы технической оснащенности организаций									
1	Тема 1.1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Правила эксплуатации.	4	1	2	2				Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 1.2. Измерительное оборудование. Значение и классификация.	4	2,3	2	4		1	5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Тема 1.3. Фасовочно-	4	4,5		2		1	15	Опрос, оценка выступлений,

	упаковочное оборудование. Холодильное оборудование.								защита реферата
	<i>Итого за модуль 1:</i>	36		4	10		2	20	тестирование
Модуль 2: Основные группы технической оснащённости организаций									
4	<i>Тема 2.1.</i> Значение и классификация контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации.	4	5	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
5	<i>Тема 2.2.</i> Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Вендинговое оборудование	4	6,7	2	4			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
6	<i>Тема 2.3.</i> Организация технического оснащения и ремонта торгового оборудования. Организация эксплуатации торгового оборудования.	4	8	2	4			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	8			22	Итоговое тестирование
Модуль 3: Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли									
7	<i>Тема 3.1.</i> Охрана труда работников организаций торговли	4	9	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
8	<i>Тема 3.2.</i> Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	4	10	2	4			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
9	<i>Тема 3.3.</i> Правила охраны труда и пожарной безопасности. Приемы оказания экстренной помощи	4	11	2	4			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

	пострадавшим								
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		6	10			20	Итоговое тестирование
	<i>Зачет</i>								
	<i>Итого</i>	108		16	28		2	62	

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1.1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Правила эксплуатации.	14	1		13
Тема 1.2. Измерительное оборудование. Значение и классификация.	14		1	13
Тема 1.3. Фасовочно-упаковочное оборудование. Холодильное оборудование.	14	1	1	12
Тема 2.1. Значение и классификация контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации.	13		1	12
Тема 2.2. Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Вендинговое оборудование	14	1	1	12
Тема 3.2. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	12		1	12
Тема 3.3. Правила охраны труда и пожарной безопасности. Приемы оказания экстренной помощи пострадавшим	19	1	1	18
<i>Контроль сам. работы</i>	9			
<i>Зачет</i>				
ИТОГО:	108	4	6	98

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Основные группы технической оснащенности организаций

Тема 1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Правила эксплуатации.

Основные направления и задачи научно-технического прогресса в торговле.

Совершенствование торгово-технологического процесса. Классификация торгового оборудования по ряду обобщающих признаков и по функциональному назначению. Механизация торгового процесса в условиях рынка. классификацию и виды торгового подъемно-транспортного оборудования; принципы действия подъемно-транспортного оборудования; правила эксплуатации; подъемно-транспортного оборудования; принципы и приемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. Классификация оборудования по различным признакам.

Характеристика подъемно-транспортного оборудования в соответствии со сферой применения.

Понятие, назначение и область применения грузоподъемных и транспортирующих машин, штабеле- и стеллаже обслуживающих машин, электро- и автопогрузчиков, универсального оборудования, вакуумных грузоподъемных машин, робок аров, конвейерных систем для перемещения паллет и коробов. Общие требования безопасности. Техничко-экономические показатели работы и расчеты при выборе оборудования. Новое поколение подборщиков заказов, Рич траков: преимущества и требования к их использованию. Использование Рич траков для перевалки порожних и груженых контейнеров.

Преимущества и недостатки различных видов подъемно-транспортного оборудования.

Грузоподъемные машины. Тали ручные и электрические: назначение, схемы устройств и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Электрические лебедки и тельферы. Назначение и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Грузоподъемные краны. Понятие и классификация мостовых, козловых, консольных кранов и кранов-штабелеров (меж стеллажных и мостовых). Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Грузовые лифты и подъемники. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Транспортирующие машины. Ленточные и пластинчатые конвейеры. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Роликовые и скребковые конвейеры. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Подвесные конвейеры и элеваторы. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Электрические грузовые тележки. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Рынок, типы и техническая характеристика оборудования.

Средства напольного транспорта для складирования, транспортировки и комплектации заказов. Подъемные тележки, электроштабелеры, погрузчики с противовесом, штабелеры с выдвижной рамой (ричтраки), комплектовщики заказов, тягачи, узкопроходные штабелеры. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Конструктивные особенности. Достоинства и недостатки различных видов подъемно-транспортного оборудования. Экономическая эффективность использования различных видов подъемно-транспортного оборудования.

Грузозахватные устройства. Понятие и классификация. Назначение, схемы устройства и область применения. Основные требования к грузозахватным устройствам и безопасность работы. Стропы и специальные грузозахватные устройства, подвески, грузоподъемный электромагнит, автоматические грузозахватные для контейнеров, захваты и захваты-само отцепы, грузозахватные приспособления к электропогрузчикам (сталкиватель, каретка поворотная в горизонтальной плоскости, штыри, каретка смещения, захват боковой, стрела без блочная, захват боковой поворотный для рукавов и др.), сменные грузозахватные приспособления специального назначения.

Тема 1.2. Измерительное оборудование. Значение и классификация.

Измерительное оборудование: понятие, группы, значение; требования к торговым весам; виды весов; правила взвешивания; порядок ухода за измерительным оборудованием; меры массы, длины и объёма, их типы; правила эксплуатации весов; порядок государственного и ведомственного надзора за водоизмерительным оборудованием; нормы оснащения предприятий торговли водоизмерительным оборудованием.

Тема 1.3. Фасовочно-упаковочное оборудование. Холодильное оборудование.

Классификацию и виды фасовочно-упаковочного оборудования; общее устройство фасовочно-упаковочного оборудования; правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования. Состояние и мировые тенденции развития холодильного оборудования. Актуальность и роль аммиачных и комбинированных систем охлаждения. Основные термины и определения: хладагенты, хладоносители, холодильная машина, холодильный агрегат и др. Принципы хранения скоропортящихся пищевых продуктов. Хранение пищевых продуктов с использованием искусственного холода. Основные процессы холодильной технологии. Технологические приемы холодильной обработки и хранение пищевых продуктов. Понятие о непрерывной холодильной цепи. Холодильный транспорт. Принцип работы и основные узлы холодильной машины. Встроенное, выносное и централизованное хладоснабжение. Преимущества и недостатки. Классификация торгового холодильного оборудования. Краткая характеристика основных его видов. Основные производители оборудования, включая

отечественные.

Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования.

Основные критерии выбора и размещения торгового холодильного оборудования. Расчет в потребности применения холодильного оборудования.

Модуль 2: Основные группы технической оснащенности организаций

Тема 2.1. Значение и классификация контрольно-кассовых машин.

Правила эксплуатации.

Законодательная и нормативная база применения контрольно-кассовой техники. Содержание Госреестра кассового оборудования.

Понятие о процессе расчета с покупателями. Автоматизация расчетно-кассовых операций. Понятие и состав системы класса фронт-офисного решения торгового зала магазина. Тенденции в эволюции фронт-офисных решений по управлению кассовой линейкой и торговым залом.

Классификация, область применения характеристика отдельных групп контрольно-кассовой техники. Характеристика оборудования для проверки и пересчета денег. Дополнительное оборудование для POS-систем и POS-терминалов: мониторы кассира-продавца, программируемые POS-клавиатуры, табло покупателя, денежные ящики. Устройство контрольно-кассовой машины (ККМ). Основные функциональные блоки, их назначение и устройство.

Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники. Порядок регистрации, обязанности предпринимателя, общие технические требования к контрольно-кассовым машинам, требования к фискальной памяти, порядок доступа и получения фискального отчета, его реквизиты.

Понятие об электронной контрольной ленте защищенной (ЭКЛЗ), назначение и краткая характеристика. Применение системы беспроводных электронных ценников прайс-чекеров, self-checkout.

Регистрация и требования к применению ККМ и к реквизитам чека.

Общие требования к эксплуатации и технике безопасности при работе с ККМ.

Выбор контрольно-кассовой техники и расчет потребности в ней. Техническое обслуживание ККМ. Ремонты и дополнительное обслуживание Центра технического обслуживания (ЦТО). Обязанности механика и ЦТО по ремонту и техническому обслуживанию.

Тема 2.2. Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Вендинговое оборудование

Стеллажные системы для хранения и реализации товаров в предприятиях розничной торговли. Конструктивные особенности и классификация торгово-складского оборудования: торговые стеллажи, патерностеры, специальные стеллажи.

Назначение и область применения немеханического оборудования и POS-материалов для торговых залов магазинов. Классификация и характеристика немеханического оборудования по различным признакам. Требования, предъявляемые к ним. Характеристика основных видов POS-материалов в

розничной торговле.

«Уникальное торговое оборудование» как уникальное торговое предложение и как рекламная технология: структурные модели (DIBABA, DAGMAR, VIPS), характеристика, область применения.

Выбор и размещение торговой мебели. Основные показатели, характеризующие рациональную установку торговой мебели и POS-материалов для торговых залов магазинов. Расчет в потребности немеханического оборудования.

Назначение, область применения и оценка эффективности внедрения оборудования

Тема 2.3. Организация технического оснащения и ремонта торгового оборудования. Организация эксплуатации торгового оборудования.

Порядок закупки торгового оборудования. Гарантийные сроки эксплуатации торгового оборудования. Понятие технического обслуживания. Организация договорного технического обслуживания и ремонта торгового оборудования. Характеристика договора на техническое обслуживание контрольно-кассового оборудования. Структура планово-предупредительных ремонтов. Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте. Понятие об отказах, сроках службы оборудования. Ремонтный цикл.

Модуль 3: Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли

Тема 3.1. Охрана труда работников организаций торговли

Права работника в области охраны труда. Понятие и характеристика рабочего времени (продолжительность, сверхурочная работа). Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда.

Обязанности администрации торговой организации по охране труда в розничной и оптовой торговле. Характеристика комплекса неблагоприятных факторов производственной среды, обусловленных трудовым процессом. Безопасность технологических процессов. Понятие и характеристика индивидуальной и коллективной защиты работников.

Организация и требования к обустройству рабочего места работника в розничной торговле. Требования к оборудованию рабочих мест различных категорий работников торгового объекта.

Обязанности персонала: основные требования к категориям работников, осуществляющих организацию торгового обслуживания и обеспечивающих технологические операции в предприятиях оптовой и розничной торговли

Тема 3.2 Организация технического обслуживания и ремонта оборудования

Понятие технического обслуживания.

Организация договорного технического обслуживания и ремонта торгового оборудования.

Характеристика договора на техническое обслуживание контрольно-кассового оборудования.

Структура планово-предупредительных ремонтов.

Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте.

Понятие об отказах, сроках службы оборудования.

Ремонтный цикл.

Тема 3.3. Правила охраны труда и пожарной безопасности. Приемы оказания экстренной помощи пострадавшим

Рассмотрение системы охраны труда и пожарной безопасности на торговом предприятии. Применение правил оказания первой помощи пострадавшим

Правовые и организационные основы охраны труда. Организация охраны труда

на предприятии. Пожарная безопасность. Производственный травматизм и

профессиональные заболевания.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1: Основные группы технической оснащенности организаций

Тема 1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Правила эксплуатации

- 1) Классификация оборудования по различным признакам.
- 2) Характеристики технических средств в соответствии со сферой применения: грузоподъемные и транспортирующие, штабелирующие, подъемно-транспортные и универсальные машины и механизмы.
- 3) Общие требования безопасности подъемно-транспортного оборудования.
- 4) Техничко-экономические показатели работы и расчеты при выборе машин и механизмов.

Тема 1.2. Измерительное оборудование. Значение и классификация.

- 1) Классификация весоизмерительной техники по различным признакам.
- 2) Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов.
- 3) Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.
- 4) Государственный надзор за средствами измерений. Порядок поверки и калибровки средств измерений.
- 5) Выбор и расчет потребности в весах.

Тема 1.3. Фасовочно-упаковочное оборудование. Холодильное оборудование.

- 1) Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по различным признакам.
- 2) Виды и способы упаковки товаров.
- 3) Состав фасовочных линий, назначение основных узлов, примеры отечественных линий. Виды дозаторов.
- 4) Весоизмерительное складское оборудование. Краткая характеристика и применение.
- 5) Эtiquетировочное и маркировочное оборудование. Классификация и характеристика.
- 6) Способы нанесения изображения на этикетку. Принтеры этикеток, краткая характеристика.
- 7) Выбор и расчет потребности в фасовочно-упаковочном оборудовании.
- 8) Тенденции в развитии фасовочно-упаковочного оборудования.
- 9) Основные термины и определения: хладагенты, хладоносители, холодильная машина, хо-лодильный агрегат.
- 10) Принцип работы холодильной машины.
- 11) Тенденции в развитии холодильной техники.
- 12) Встроенное, выносное и централизованное хладоснабжение.
- 13) Классификация торгового холодильного оборудования. Краткая характеристика основных его видов. Основные производители, включая отечественные.
- 14) Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования.
- 15) Основные критерии выбора и размещения торгового холодильного оборудования.

Модуль 2: Основные группы технической оснащенности организаций

Тема 2.1. Значение и классификация контрольно-кассовых машин.

Правила эксплуатации.

- 1) Законодательная и нормативная база применения контрольно-кассовой техники.
- 2) Государственный реестр контрольно-кассовой техники.
- 3) Классификация контрольно-кассовой техники.
- 4) Устройство контрольно-кассовой машины (ККМ). Основные узлы, их назначение.
- 5) Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.
- 6) Порядок регистрации, обязанности предпринимателя, общие технические требования к контрольно-кассовым машинам, требования к фискальной памяти, порядок доступа и получения фискального отчета, его реквизиты.

- 7) Понятие об электронной контрольной ленте защищенной (ЭКЛЗ), назначение и краткая характеристика.
- 8) Общие требования к эксплуатации и технике безопасности при работе с ККМ.
- 9) Выбор контрольно-кассовой техники и расчет потребности в ней.

Тема 2.2. Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Вендинговое оборудование

- 1) Классификация стеллажных систем по различным признакам.
- 2) Выбор и размещение стеллажных систем.
- 3) Основные показатели, характеризующие рациональные установки систем.
- 4) Торговые автоматы. Классификация. Краткая характеристика.
- 5) Понятие об устройстве автомата и его эксплуатации.
- 6) Преимущества вендинговой торговли и тенденции ее развития.

Тема 2.3. Организация технического оснащения и ремонта торгового оборудования. Организация эксплуатации торгового оборудования.

- 1) Ремонтный цикл.
- 2) Состав технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов.
- 3) Маршрутно-технологическая схема ремонта.
- 4) Организация работ по монтажу, обслуживанию и ремонту в торговых предприятиях.

Модуль 3: Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли

- 1) Общие требования
- 2) Требования к технологическим процессам
- 3) Требования к помещениям
- 4) Требования по организации и проведению погрузочно-разгрузочных работ
- 5) Требования к торгово-технологическому оборудованию и к организации рабочих мест
- 6) Требования при производстве работ, эксплуатации оборудования и объектов с повышенной опасностью

Тема 3.1. Охрана труда работников организаций торговли

- 1) Безопасность работников предприятия при эксплуатации зданий, оборудования, инструментов и т.д., применяемых в производстве.
- 2) Функционирование системы управления охраной труда.
- 3) Применение средств защиты, прошедших сертификацию и декларирование (покупка и выдача которых осуществляется за счет работодателя).

- 4) Условия труда на рабочих местах, режим труда и отдыха, соответствующие законодательным требованиям трудового права.
- 5) Проведение обучения, инструктажа и проверку знаний охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ).
- 6) Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 7) Обязательное социальное страхование работников, проведение медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Тема 3.2 Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Основы охраны труда

- 1) Техническое обслуживание оборудования
- 2) Плановый ремонт оборудования
- 3) Специализация в энергоремонтном производстве
- 4) Документация ТоиР
- 5) Планирование ремонта оборудования
- 6) Подготовка к ремонту оборудования
- 7) Вывод в ремонт и производство ремонта оборудования
- 8) Приемка оборудования из ремонта и оценка качества
- 9) Трудовая деятельность человека
- 10) Основные принципы обеспечения безопасности труда
- 11) Основные принципы обеспечения охраны труда
- 12) Основные положения трудового права
- 13) Правовые основы охраны труда
- 14) Государственное регулирование в сфере охраны труда
- 15) Государственные нормативные требования по охране труда
- 16) Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
- 17) Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
- 18) Основы управления охраной труда в организации
- 19) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 3.3.Правила охраны труда и пожарной безопасности. Приемы оказания экстренной помощи пострадавшим

- 1) Общие требования безопасности.
- 2) Требования безопасности перед началом работы.
- 3) Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по использованию единиц измерений, определению класса точности средств измерений и др.;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля

<i>Тема 1.1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Правила эксплуатации.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка презентации.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 1.2. Измерительное оборудование. Значение и классификация</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка к семинарскому занятию	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта. Проверка заданий.
<i>Тема 1.3. Фасовочно-упаковочное оборудование. Холодильное оборудование</i>	Изучение литературы по теме Подготовка к семинарскому занятию	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта. Проверка заданий.
<i>Тема 2.1. Значение и классификация контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение достижений первых открывателей.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.2. Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли. Вендинговое оборудование</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 2.3. Организация технического оснащения и ремонта торгового оборудования. Организация эксплуатации торгового оборудования.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 3.1. Охрана труда работников организаций торговли</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.

<p><i>Тема 3.3. Правила охраны труда и пожарной безопасности. Приемы оказания экстренной помощи пострадавшим</i></p>	<p>Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.</p>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата.</p>
--	---	--

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить три реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по совершенствованию нормативно-технической документации по техническому регулированию, методов контроля и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Анализ оборудования предприятия оптовой торговли (по выбору студента) и разработка рекомендаций по совершенствованию его технической оснащенности.
2. Предварительные условия для механизации технологических процессов товародвижения на оптовых предприятиях.
3. Предварительные условия для механизации технологических процессов товародвижения на розничных предприятиях. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по периодичности действия.

4. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по периодичности действия.
5. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по источнику энергии.
6. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по характеру технологических операций.
7. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по консистенции
8. товаров.
9. Назначение тары-оборудования.
10. Анализ оборудования склада-магазина (по выбору студента) и разработка рекомендаций по совершенствованию его технической оснащенности.
11. Анализ оборудования магазина продовольственных товаров (по выбору студента) и разработка рекомендаций по совершенствованию его технической оснащенности.
12. Сравнительные достоинства и недостатки хладагентов: хладон-12, хладон-404А, аммиак.
13. Эксплуатационно-технические и санитарно-гигиенические требования к торговой мебели.
14. Эргономические и эстетические требования к торговой мебели.
15. Изучение новейшего торгового оборудования на предприятии, осуществляющем его продажу.
16. Анализ оборудования магазина непродовольственных товаров (по выбору студента) и разработка рекомендаций по совершенствованию его технической оснащенности.

При оценке качества представленной студентом работы принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка в системе «Антиплагиат»).
6. Защита студентом представленной работы (студенты по желанию могут выступить с докладом на занятии).

Критерии оценки по 100-балльной шкале:

- 0-20 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет лишь частичное представление о теме, оригинальность работы очень низка (менее 20%);

- 30-50 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет определенное представление о теме реферата/доклада, способен логически верно строить план работы, но при этом допускает ошибки при формулировке самостоятельных выводов, оригинальность работы составляет 30%;
- 51-65 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что он имеет достаточное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, но допускает при этом ошибки, оригинальность работы составляет 35%;
- 66-85 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет хорошее представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, оригинальность работы составляет 40%;
- 86-100 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет отличное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, выступил с презентацией своей работы на занятии, оригинальность работы - выше 40%.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК - 2	Знает: - основы управления торгово-технологическими процессами на предприятии торговли; - возможности использования инновационных технологий при	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>управлении торгово-технологическими процессами в современных торговых организациях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов в торговой организации, а также учитывать и списывать потери товарно-материальных ценностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальным знанием процессов управления торгово-технологическими процессами на торговых предприятиях; - навыками регулирования процессов хранения, проведения инвентаризаций, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списывания потерь товар-но-материальных ценностей. 	
ПК - 8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание понятия «качество торгового обслуживания»; - способы организации торгового обслуживания; - составляющие технологического процесса торгового обслуживания и этапы его организации; - критерии и принципы оценки качества торгового обслуживания; - методы анализа и подбора ресурсов и средств при организации процесса торгового обслуживания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять торгово-технологическими процессами на предприятии, планировать и организовывать продажи; - рационально распределять ресурсы и технические средства для реализации технологий торгового обслуживания; - осуществлять комплексную оценку качества торгового обслуживания. 	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения высокого качественного уровня организации процесса торгового обслуживания; - навыками планирования, организации и контроля процесса торгового обслуживания; - методикой оценки процесса торгового обслуживания на предприятии; - методами контроля качества реализуемых товаров и оказываемых услуг. 	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачет.

Образец тестового задания

Вариант 1

1. Развитие потребительского рынка г. Москвы в сфере оптовой торговли связано с внедрением:

- а) оптовых продовольственных рынков
- б) магазинов-складов «заплати и забирай»
- в) распределительных центров
- г) логистических центров
- д) логистических провайдеров

2. Организаторами оптового оборота являются:

- а) выставки-ярмарки
- б) товарные биржи
- в) аукционы
- г) торги
- д) Минпромторг РФ

3. К прогрессивным типам предприятий розничной торговли относят:

- а) гипер- и супермаркеты
- б) торговые центры и торговые зоны
- в) магазины «шаговой доступности»
- г) розничные торговые сети
- д) универсамы и универмаги

4. К инновациям в торговле относят:

- а) RFID технологии
- б) Pickbyvoise
- в) Kanban
- г) ED
- д) ЭКУ

5. Инновационные подходы применяют при решении вопросов:
- а) инфраструктуры розничной торговли
 - б) инфраструктуры оптовой торговли
 - в) дискаунтеризации
 - г) IT-технологий
 - д) организации торговли
6. Тенденции, которые сопровождают развитие потребительского рынка г. Москвы, проявляются, прежде всего:
- а) в инвестировании розничных компаний в сферу услуг
 - б) в выступлении розничных компаний в маркетинговых маркетологов мирового уровня
 - в) в усилении процесса коммодитизации (обезличивания товаров) и развитии розничных нишевых продаж
 - г) в многоканальной интеграции
 - д) в методах оптовой продажи
7. Инновации области технологии торговых процессов сегодня представлены в форме:
- а) касс самосканирования
 - б) систем автоматического размещения повторного заказа
 - в) смешанного мерчендайзинга
 - г) установки сенсорного экрана
 - д) планировки «трек»
8. Классификация инноваций включает:
- а) малые
 - б) постепенные
 - в) крупные
 - г) радикальные
 - д) большие
9. Существующие виды торговли:
- а) традиционная
 - б) электронная
 - в) почтовая
 - г) личная
 - д) интернет-торговля
10. Понятие «инновация» включает:
- а) нововведение
 - б) возобновление
 - в) новшества
 - г) обновление
 - д) вложение средств в технологию

Вариант 2

1. POS материалы (POSM) в настоящее время являются основным инструментом для ... любого товара.
2. POS материалы (POSM) предназначены для оформления ..., оформления ..., проведения ... мероприятий.

3. POS-материалы – название произошло от сокращенного английского «point of sale»,
4. Оптимальным считается размещение рекламы не более, чем на ... % товаров.
5. POS-материалы должны обладать такими свойствами как компактность, ..., возможность быстрой смены
6. POS отличается от телевизионной рекламы мотивированием потребителя совершить покупку «...».
7. Место продаж разделяют на пять функциональных зон:
 - а) наружное оформление
 - б) входная группа
 - в) торговый зал
 - г) место выкладки
 - д) прикассовая зона
 - е) помещение для хранения товаров
 - ж) экстерьер и интерьер магазина
7. Холодильные камеры имеют ... - ... конструкцию.
8. *Охлажденные продукты хранят в магазинах в холодильном оборудовании при температуре:*
 - а) 0-2 °С
 - б) -2-0 °С
 - в) 0-10 °С
9. Холодильные лари в зависимости от температурного режима используют для продажи:
 - а) овощей, фруктов
 - б) мяса и мясопродуктов
 - в) замороженных продуктов
 - г) мороженого
 - д) охлажденных напитков
10. В герметичных холодильных агрегатах за счет объединения электродвигателя и компрессора в узел с единым эксцентриковым валом отпала потребность в ... механизме:
 - а) исполнительном
 - б) передаточном
 - в) двигательном
 - г) рабочем

Вариант 3

1. Несущей конструкцией горок являются металлические перфорированные ..., к которым крепятся межстоечные ... и навешиваются ... для выкладки товаров.
2. Линии пристенных и островных горок заканчиваются торцевыми
3. Функциональные размеры торговой мебели:
 - а) высота привитринных горок ...
 - б) высота островных горок ...
 - в) высота пристенных горок ...
 - г) длина секций горок ...

- д) ширина полок ...
- е) ширина нижних полок ...
- ж) прилавков и прилавков витрин ...
- 5. При заказе торговой мебели заказчик должен представить поставщику ..., подлежащего оснащению и
- 6. Торговую мебель классифицируют:
 - а) по функциональному назначению ...
 - б) по месту использования ...
 - в) по способу установки ...
 - г) по материалу изготовления ...
 - д) по организации торгового обслуживания ...
- 7. К торговой мебели предъявляются требования:
 - а) эксплуатационно-технические
 - в) эстетические
- 8. Коэффициент установочной площади торгового зала магазина составляет ..., а коэффициент демонстрационной площади составляет

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Понятие «сквозная технология», основные условия функционирования и ее эффективность.
2. Пакетные и контейнерные технологии товародвижения, их эффективность.
3. Основные понятия механизации, комплексной механизации и автоматизации складских работ.
4. Роль и значение комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.
5. Основные параметры, характеризующие грузоподъемные машины и механизмы.
6. Подвесные грузоподъемные механизмы периодического действия.
7. Классификация подъемно-транспортного оборудования по функциональному значению.
8. Классификация подъемно-транспортного оборудования по типу привода.
9. Стандартизация оборудования
10. Унификация оборудования.
11. Виды кранов, используемых на грузоподъемных работах; их характеристики.
12. Лифты и подъемники, используемые на складах; их характеристика.
13. Транспортирующие машины непрерывного действия, используемые на складах; их характеристика.
14. Классификация конвейеров по характеру грузонесущей поверхности.
15. Транспортирующие машины и механизмы периодического действия, используемые на складах; их характеристика.
16. Самоходные тележки, используемые на складах; их характеристика.
17. Универсальные погрузчики с вилочными захватами, используемые на складах; их характеристика.

18. Электро- и краны-штабелеры, используемые на складах; их характеристика.
19. Погрузочно-разгрузочные штабелирующие машины и механизмы, используемые на складах; их характеристика.
20. Понятие технической и эксплуатационной производительности машин.
21. Методика расчета потребности складского предприятия в подъемно-транспортных машинах.
22. Методика расчета эксплуатационной производительности подъемно-транспортной машины.
23. Классификация весоизмерительного оборудования.
24. Метрологические требования, предъявляемые к весам.
25. Эксплуатационные требования, предъявляемые к весам.
26. Организация проверки и клеймения торгового измерительного оборудования.
27. Основные механизмы, входящие в состав контрольно-кассовых машин (ККМ), их функциональное назначение.
28. Типы ККМ, используемые в торговле.
29. Основные принципы выбора типов торгового оборудования.
30. Подходы к определению рационального набора торгового оборудования.
31. Расчет емкости торгового оборудования.
32. Методика расчета воздухообмена в помещении магазина.
33. Основные типы мебели для торговых залов магазинов.
34. Классификации мебели для торговых залов магазинов.
35. Эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели для торговых помещений магазина.
36. Экономические требования, предъявляемые к мебели для торговых помещений магазина.
37. Эргономические и эстетические требования, предъявляемые к мебели для торговых помещений магазина.
38. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к мебели для торговых помещений магазина.
39. Сборные холодильные камеры: назначение, типы, комплектующие механизмы и средства.
40. Холодильные шкафы, назначение, комплектующие механизмы и средства.
41. Холодильные прилавки, витрины, холодильные прилавки-витрины: назначение; отдельные виды; комплектующие механизмы и средства.
42. Классификация торгового холодильного оборудования, виды оборудования.
43. Организация магазинной автоматизированной системы расчета покупателями с применением пластиковых карт.
44. Организация магазинной автоматизированной системы расчета покупателями с применением смарт-карт.
45. Требования, предъявляемые к торговой мебели.

46. Расчет потребности в подъемно-транспортных машинах.
47. Определение ККМ второй группы. Отечественные производители. Основные типы.
48. Организация технического обслуживания и ремонта торгового оборудования. Содержание договора.
49. Выносное и централизованное хладоснабжение. Преимущества и недостатки.
50. Техничко-экономические показатели, характеризующие техническую оснащенность склада.
51. Хладагенты и хладоносители. Определение холодильной машины.
52. Критерии выбора весов и расчет потребности в них.
53. Классификация торгового инвентаря.
54. Электроштабелеры: характеристика и применение.
55. Автопогрузчики: характеристика и хранение.
56. Основные узлы ККМ.
57. Правила эксплуатации холодильного оборудования.
58. Государственный контроль и надзор за средствами измерений.
59. Особенности организации безналичных расчетов в магазине.
60. Выбор и расчет потребности ККМ для действующих магазинов и новостроек.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него

отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
 «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
 «10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за **самостоятельную работу**, например: за доклад 70 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" (с последующими доп. и изм.)
2. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30 ноября 2016 года) [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : ЭНАС, Техпроект, 2017. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76841.html>
4. Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

б) дополнительная литература:

1. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — 978-5-379-02026-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
2. Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] / Е.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — 978-5-906-17274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>
3. Попова Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — 978-5-222-28341-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html>
Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Сергеев, Е.А. Баландина, В.В. Баландина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 216 с. — 978-5-98704-653-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66404.html>
4. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2018 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru,свободный>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Техническая оснащенность организаций и охрана труда» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с организацией технической оснащённости организаций в Республике Дагестан), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Студентами защищаются лабораторные работы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Бизнес-журнал», «Техническое оснащение».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд., 422 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.