



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по культуре речевого общения**

**французского языка**

**Направление**

**45.04.02 Лингвистика**

**Профиль подготовки**

**Иностранные языки и межкультурный диалог**

**(основной язык - немецкий)**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала - 2018**

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратура)

От «01» июня 2016г. № 783

Разработчик: к.ф.н. доцент кафедры второго иностранного языка ФИЯ ДГУ Казакова А.С.

*Казаков*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «28» 08 20   г., протокол № 1

Зав кафедрой \_\_\_\_\_

*М. Кураева*

Кураева М.Н.

На заседании Методической комиссии ФИ от «30» августа 2018г.,

Протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_

*А.М. Хайбулаева*

Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» августа 2018 г. *А.М. Хайбулаева*

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина практикум по культуре речевого общения французского языка входит в вариативная часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки: Иностранные языки и межкультурный диалог и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	36			22			14	
А	108			22			86	зачет
В	72			16			20+36	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Основными целями данного курса являются:

- формирование и развитие у магистрантов практических навыков и умений владения французским (вторым) языком;
- развитие навыков нормативного французского произношения;
- развитие навыков чтения специальной литературы на французском языке
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на французском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной французской речи;
- обучение различным приемам работы с оригинальной научной литературой (перевод, реферирование).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина практикум по культуре речевого общения французского языка входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки: Иностранные языки и межкультурный диалог и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в вузе первому иностранному языку.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5</b>	Владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.	<p>Знать:</p> <p>особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные понятия и категории кодификации языка, фонетические нормы языка, грамматические нормы языка, лексические нормы языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться официальными, нейтральными и неофициальными регистрами общения; правильно понимать лингвистическую терминологию, давать определения основным лингвистическим понятиям в области кодификации языка, анализировать текст с точки зрения соответствия нормам современного русского литературного языка, составлять текст любой стилистической направленности; использовать лингвистические знания в изучении иностранных языков, в переводческой практике, в иной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; методами дифференциации социальных вариантов языка, навыками анализа языковых явлений на любом из его иерархических уровней</p>

<b>ОПК-10</b>	Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Знать: специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Владеть: навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.
<b>ОПК-11</b>	Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать: особенности французского научного стиля; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы Уметь: писать аннотации и тезисы научных докладов на французском языке; писать тексты в жанре научной статьи Владеть: навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов
<b>ПК-1</b>	Владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых	Знать: содержание современных теорий, обеспечивающих развитие языковых компетенций Уметь: формировать языковые компетенции в свете современных теорий воспитания и обучения иностранным языкам, интеллектуальных и познавательных

	языков	способностей, ценностных ориентаций обучающихся и способностей к самообразованию, посредством изучения иностранных языков Владеть: современными подходами в обучении иностранным языкам
<b>ПК-2</b>	Способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	Знать: средства и методы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка Уметь: использовать профессиональные средства и методы в преподавательской деятельности Владеть: основными методами и приемами преподавания иностранных языков в высшей школе
<b>ПК-3</b>	Владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	Знать: Современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования в высшей школе; Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам в высшей школе; Организовывать самостоятельную работу учащихся в овладении иноязычной речью Владеть: основными методами и приемами проведения занятий иностранного языка
<b>ПК-4</b>	Способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	Знать: квалификационные требования, предъявляемые к преподавателю иностранного языка в высшей школе Уметь: практически применять приемы и методы обучения

		иностранному языку в высшей школе Владеть: основными методами и приемами при подготовке к занятиям
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в 9 семестре составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, из них 22 ч. аудиторная нагрузка, 14 ч. самостоятельная работа, в семестре А – 3 зачетные единицы, всего – 108 ч., из них 22 ч. аудиторная нагрузка, 86 ч. самостоятельная работа, в семестре В- 2 зачетные единицы, всего – 72ч., из них 16ч. аудиторная нагрузка, 20ч. -самостоятельная работа, 36 ч. - экзамен

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1.</b> Вводно-фонетический курс.									
1	Модуль 1. Вводно-фонетический курс.  <b>Фонетика.</b> Гласные и согласные звуки. Явления связывания и сцепления.  <b>Грамматика.</b> Порядок слов в предложении. Определенный и неопределенный артикли.Спряжение глаголов 1,2,3 группы в Présent. Impératif.	9			22			14	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	<p>Вопросительная форма. Отрицательная форма. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные.</p> <p><b>Разговорные темы</b> 1. Знакомство. Биография. 2. Семья, родственные отношения. 3. Учеба</p>								
	<b>Итого по модулю 1:36</b>				<b>22</b>			<b>14</b>	
	<b>Итого за семестр 9: 36</b>				<b>22</b>			<b>14</b>	
<b>Модуль 2. Основной курс</b>									
1	<p><b>Модуль 2. Грамматика</b> Passé composé глаголов 1,2,3 группы. Passé composé глаголов, спрягающихся с être Слитные артикли. Futur immédiat.</p> <p><b>Разговорные темы.</b> Les saisons de l'année. Ma saison préférée. Mes études.</p>	A			<b>8</b>			<b>28</b>	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
	<b>Итого по модулю 2:36</b>				<b>8</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 3. Основной курс</b>									
1	<p><b>Грамматика</b> Passé composé местоименных</p>	A			<b>8</b>			<b>28</b>	Письменные контрольные работы, устный опрос,

	глаголов. Passé immediat.  <b>Разговорныетемы</b> Ma journée de travail Ma journée de repos								аудирование, тестирование
2									
	<b>Итого по модулю 3:36</b>			<b>8</b>			<b>28</b>		
<b>Модуль 4. Основной курс</b>									
1	<b>Грамматика.</b> Futursimple. Imparfait. <b>Разговорные темы.</b> Ma maison/Mon appartement	A		6			30		письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование, аудирование
	<b>Итого по модулю 4:36</b>			<b>6</b>			<b>30</b>		
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>10 8</b>		22			86		
<b>Модуль 5. Основной курс</b>									
1	<b>Грамматика.</b> Plus-que-parfait. Futur dans le passéConcordance des temps de l'indicatif. <b>Разговорн ые темы.</b> Je fais des courses. Les repas/ Je fais la cuisine.	B		16			20		Письменный опрос, устный опрос, тестирование, аудирование, презентации.
	<b>Итого по модулю 5:36</b>			<b>16</b>			<b>20</b>		
<b>Модуль 6. Подготовка к экзамену</b>									
	<b>Итого по модулю 6:36</b>						<b>36</b>		
	<b>ИТОГО за семестр В: 72</b>			<b>16</b>			<b>20+ 36эк з</b>		
	<b>ИТОГО: 216</b>			<b>60</b>			<b>120 +36э</b>		экзамен

								кз	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

##### *Модуль 1. Вводно-фонетический курс*

**Фонетика.** Гласные и согласные звуки.

Содержание темы. Звуковая система французского языка и ее особенности по сравнению с русской артикуляцией. Классификация французских гласных: гласные открытые и закрытые; переднего и заднего ряда, чистые и носовые. Явления связывания и сцепления.

**Грамматика.** Общая характеристика грамматического строя по сравнению с русским языком. Порядок слов в предложении. Определенный и неопределенный артикли. Спряжение глаголов 1,2,3 группы в Présent. Impératif. Вопросительная форма. Отрицательная форма. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

**Разговорные темы** 1. Знакомство. Биография. Семья, родственные отношения. 3. Учеба

##### *Модуль 2. Основной курс*

**Грамматика.** Passé composé глаголов 1,2,3 группы. Passé composé глаголов, спрягающихся с être Слитные артикли. Futur immédiat.

**Разговорные темы.** Les saisons de l'année. Ma saison préférée. Mes études.

##### *Модуль 3. Основной курс*

**Грамматика.** Passé composé местоименных глаголов. Passé immédiat.

**Разговорные темы** Ma journée de travail . Ma journée de repos

##### *Модуль 4. Основной курс.*

**Грамматика.** Futur simple. Imparfait. **Разговорные темы.** Ma maison/ Mon appartement

##### *Модуль 5.*

**Грамматика.** Plus-que-parfait. Futur dans le passé. . Concordance des temps de l'indicatif. **Разговорные темы.** Je fais des courses. Les repas/ Je fais la cuisine.

##### *Модуль 6. Подготовка к экзамену.*

### 5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования)
- Работа с блогом
- Работа с интернет ресурсами

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
1.	Подготовка к практическим занятиям	устный опрос, проверка тетрадей с домашним заданием	См.пункт 8а, пункт 8б, пункт 9
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, проверка тетрадей с домашним заданием	См.пункт 8а, пункт 8б, пункт 9
3.	Работа с аудиотекстами	Проверка задания преподавателем	См.пункт 9
4.	Подготовка сообщения по теме	Проверка задания преподавателем	См пункт 9
5.	Работа с текстом и словарями	Проверка задания преподавателем	См.пункт 9
6.	Подготовка презентаций	Проверка задания преподавателем	См. пункт9
7.	Подготовка к экзамену	Экзамен	См.пункт 8а, пункт 8б, пункт 9

**Содержание самостоятельной работы.**

Виды учебной деятельности:

### Прослушивание аудиозаписей

1. Рекомендуемые записи:
2. Bruno Martini, Sandrine Wachs, Phonetique en dialogues, Niveau débutant
3. E. Siréjols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant
4. Claire Miquel. Grammaire en dialogues, Niveau débutant

### Внеаудиторное чтение

Рекомендуемая литература:

Dominique Renaud «A la recherche de Marianne»

Книги на французском языке (Электронный ресурс) - <http://french-book.net>

### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Иванченко А.И. «Практикум по французскому языку. Сборник по устной речи для начинающих». – М., 2007
2. Иванченко А.И. «Грамматика французского языка в упражнениях» - Спб, 2006

## 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-5</b> Владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.		Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные понятия и категории кодификации языка, фонетические нормы языка, грамматические нормы языка, лексические нормы языка. Уметь: пользоваться официальными, нейтральными и неофициальными регистрами общения;	Устный опрос, письменный опрос, презентация

		<p>правильно понимать лингвистическую терминологию, давать определения основным лингвистическим понятиям в области кодификации языка, анализировать текст с точки зрения соответствия нормам современного русского литературного языка, составлять текст любой стилистической направленности; использовать лингвистические знания в изучении иностранных языков, в переводческой практике, в иной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; методами дифференциации социальных вариантов языка, навыками анализа языковых явлений на любом из его иерархических уровней</p>	
<p><b>ОПК-10</b> Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме</p>		<p>Знать: специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом педифической речевой ситуации;</p> <p>Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения;</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, презентация</p>

		общения в типичных сценариях взаимодействия.	
<b>ОПК-11</b> Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения		<p>Знать: особенности французского научного стиля; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы</p> <p>Уметь: писать аннотации и тезисы научных докладов на французском языке; писать тексты в жанре научной статьи</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов</p>	Письменный опрос, устный опрос, презентация
<b>ПК-1</b> Владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных		<p>Знать: содержание современных теорий, обеспечивающих развитие языковых компетенций</p> <p>Уметь: формировать языковые компетенции в свете современных теорий воспитания и обучения иностранным языкам,</p>	Письменный опрос, устный опрос, презентация, контроль выполнения индивидуального задания

<p>способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков</p>		<p>интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся и способностей к самообразованию, посредством изучения иностранных языков Владеть: современными подходами в обучении иностранным языкам</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p>		<p>Знать: средства и методы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка Уметь: использовать профессиональные средства и методы в преподавательской деятельности Владеть: основными методами и приемами преподавания иностранных языков в высшей школе</p>	<p>устный опрос, презентация, контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-3</b> Владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>		<p>Знать: Современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования в высшей школе; Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам в высшей школе; Организовывать самостоятельную работу учащихся в овладении иноязычной речью</p>	<p>устный опрос, презентация, контроль выполнения индивидуального задания</p>

		Владеть: основными методами и приемами проведения занятий иностранного языка	
<b>ПК-4</b> Способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование		Знать: квалификационные требования, предъявляемые к преподавателю иностранного языка в высшей школе Уметь: практически применять приемы и методы обучения иностранному языку в высшей школе Владеть: основными методами и приемами при подготовке к занятиям	устный опрос, презентация, контроль выполнения индивидуального задания

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Travaildecontrôle № 1

#### Formule 1

#### I. *Поставьте во множественное число:*

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

#### II. *Восстановите вопрос по ответу:*

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 2) J'aime les roses.
- 3) Michel lit.
- 4) Non, elle va à Genève.
- 5) Nous sommes russes.

#### III. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Où allez-vous à huit heures?
- 2) Parlez-vous arabe?
- 3) Avez-vous une sœur ou un frère? (брат)
- 4) Fumez-vous?
- 5) Que faites-vous le soir?
- 6) Aimez-vous la musique classique?
- 7) Êtes-vous fatigué(e) après les leçons?
- 8) Habitez-vous Lyon?

#### IV. *Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)*

Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, sœur, père.

#### V. *Составьте предложения из слов:*

1. Hélène, à, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, à, je, heures, quitte, université, l'.

**VI. Проспрягайте в настоящем времени:**  
иметь, говорить, сказать ч-л, идти, уезжать.

### Formule 2

**I. Поставьте во множественном числе:**

- 1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
- 2) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
- 3) Il habite cette maison.
- 4) Je parlerusse.
- 5) Tu aimes ta sœur.

**II. Восстановите вопрос по ответу:**

- 1) Oui, il est malade.
- 2) Non, je fais ma gymnastique.
- 3) Oui, j'ai des fleurs.
- 4) Non, elle lit son livre.
- 5) Oui, je pars à trois heures.

**III. Закончите фразы:**

- 1) Chaque jour je .....
- 2) Chaque samedi je .....
- 3) Chaque lundi je .....
- 4) Chaque dimanche je .....

**IV. Ответьте на вопросы:**

1. Où habitez-vous?
2. Où allez-vous à huit heures?
3. Que faites-vous le soir?
4. Quelle langue parlez-vous?
5. Quelisez-vous?
6. Avez-vous un chat, un chien (собака)?
7. Tricotez-vous?
8. Allez-vous au magasin?

**V. Проспрягайте в настоящем времени:**

Любить; уезжать; делать; читать.

**VI. Составьте предложения из слов:**

L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.

A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

### Travail de contrôle №2

#### Formule 1

**I. Поставьте в женском роде:**

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

**II. Поставьте во множественном числе:**

1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théâtre.

**III. Составьте фразы:**

1. Marie, deux, parle, langues.

2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.

**IV. *Поставьте вместо точек подходящие глаголы.***

1. Je ... étudiante.
2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -ilaujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... à l'Université.

**V. *Ответьте на вопросы:***

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel âge a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

**VI. *Переведите:***

A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller à la faculté?
3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

B

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 балла – удовлетворительно
- от 66 до 79 балла - хорошо
- от 80 до 100 балла - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная:**

1. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. М. Французский язык, : Издательство Юрайт. 2013, 18 экз.
2. Никитина Г.И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02253-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52585.html>

### **Дополнительная:**

- 1.Потушанская, Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : [учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] / Потушанская, Людмила Львовна, Н. И. Колесникова. - 8-е изд., испр. - М. : Мирта-Принт, 2007. - 335 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-94770-008-4 : 297-00. 41экз
- 2.Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61395.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **1. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК КАК УДОВОЛЬСТВИЕ**

Этот сайт поможет научиться говорить по-французски. и делать это с наименьшими трудозатратами. Важен будет не только (и не столько) результат, но и процесс.

Режим доступа: <http://www.le-francais.ru/>(дата обращения: 03. 07. 2018)

### **2. ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА С НУЛЯ!**

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать французский и другие языки. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

Режим доступа: <http://lingust.ru/> (дата обращения: 03. 07. 2018)

### **3. polarfle.com**

учится язык, расследуя детективную историю. Хороший ресурс для изучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух. Подходит для продолжающих (A2, B1 и т. д).

Режим доступа: <http://www.polarfle.com/index.html> (дата обращения: 03. 07. 2018)

### **4.Lesverbes**

спряжение французских глаголов

Режим доступа: <http://www.les-verbess.com/> (дата обращения: 03. 07. 2018)

### **5. podcastfrancaisfacile**

- аудиоподкасты на французском языке с транскриптом. Есть несколько типов выпусков, например: грамматика, диктант, статьи о культуре и т. д. Подходит как для начинающих, так и для продолжающих .

Режим доступа: <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>(дата обращения: 03. 07. 2018)

## **6. Bescherelle**

сайт с упражнениями и играми на французском языке. Подходит для всех уровней

Режим доступа: <http://bescherelle.com/>(дата обращения: 03. 07. 2018)

7.Блог: <http://www.aidasati-fr.blogspot.ru/>, [www.france564.blogspot.ru](http://www.france564.blogspot.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме магистранты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска, видеопроектор.

