

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Социальный факультет*

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*Кафедра теории и истории социальной работы*

**Образовательная программа: 39.03.02 «Социальная работа»**

**Профиль подготовки:**

*Социология социальной работы*

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Форма обучения:**

*Очная*

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12 января 2016. №8;

• Разработчики:

1. Магомедсултанов И.И., д.и.н., проф., зав. кафедрой теории и истории социальной работы И.И. Магомедсултанов;

2. Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы Г.М. Гусейнов

Программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой И.И. Магомедсултанов Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель Р.А. Абдусаламова Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «29» июня 2018 г.  
А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

### **Аннотация программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика является стационарной, проходящая студентами на базах организаций и предприятий на основе договоров, заключаемых ДГУ и соглашений, заключаемых факультетом.

Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,

Объем практики 6 зачетная единица -216 академических часов.

*Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета.*

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.Цель преддипломной практики**

Цель преддипломной практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2.Задачи преддипломной практики:**

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;
- подготовка и осуществление исследования в соответствие с темой и планом выпускной квалификационной работы.

*Специальными задачами преддипломной практики студентов являются также:*

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

### **3.Тип, способы и формы проведения преддипломной практики**

Практика реализуется стационарно и проводится на базах:

1. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала в лице Амирбекова Г.М. Пр. И. Шамиля 44а. (договор № 637 от 15 декабря 2016 г.)
2. Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала в лице Мирзаалиева Магомеда Рашидовича. Ул. Буйнакского 13. (договор № 608 от 23 мая 2016 г.)
3. МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», в лице председателя Ибрагимов Марата Абдулмукминовича, ул. Ломоносова, 13 «а», (договор № 043-17 от 19.04.2017 г. сроком до 2022 г.)
4. МКУ «Финансовое управление» Администрации городского округа «город Махачкала», в лице начальника Гамидова Рахмана Магомедовича, ул. Дахадаева, 11, (договор №631-М сроком до 2016 г.)

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

*Планируемые результаты обучения (показатели достижения за данного уровня освоения компетенции)*

| Код компетенции из ФГОС ВО | Формулировка компетенции из ФГОС  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|----------------------------|---|--|
| ОК-1                       | - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | <p><b>Знает:</b><br/>основы и принципы философских знаний.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать базовые понятия философии для формирования мировоззрения.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью использовать основы философских знаний и учитывать закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции.</p> |
| ОК-2                       | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знает:</b><br/>основные исторические этапы развития социальной сферы.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью учитывать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>                          |
| ОК-3                       | -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | <p><b>Знает:</b><br/>основы экономических знаний</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности</p>                       |
| ОК-4                       | -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | <p><b>Знает:</b><br/>Формы и методы повышения своей квалификации</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p>   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p><b>Владеет:</b><br/> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в социальной.</p>  |
| <b>ОК-5</b> | -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знает:</b><br/> основы коммуникации и общения;</p> <p><b>Умеет:</b><br/> общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения социальных задач;</p> <p><b>Владеет:</b><br/> способностью к коммуникации и толерантного отношения к окружающим для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>   |
| <b>ОК-6</b> | -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | <p><b>Знает:</b><br/> основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Умеет:</b><br/> работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач;</p> <p><b>Владеет:</b><br/> -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе</p> |
| <b>ОК-7</b> | - способностью к самоорганизации и самообразованию  | <p><b>Знает:</b><br/> основы организационных и образовательных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b><br/> работать над собой и совершенствовать свои личностные и профессиональные качества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>  |
| <b>ОК-8</b> | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности              | <p><b>Знает:</b><br/> основы теоретических знаний о физической культуре;</p> <p><b>Умеет:</b><br/> - работать над собой и совершенствовать свои физические и личностные качества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p><b>ОК-9</b></p>  | <p>- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и др.;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| <p><b>ОПК-1</b></p> | <p>- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью осознавать значимость своей будущей профессии для решения различных проблем и задач социальной сферы.</p>  |
| <p><b>ОПК-2</b></p> | <p>- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>                               | <p><b>Знает:</b><br/>основные технологии социальной защиты определенных групп населения, в том числе и молодежь.</p> <p><b>Умеет</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, социальной поддержки и благополучия граждан.</p>                  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <p><b>ОПК-3</b></p> | <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника и основные законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности и применять методы математического анализа и моделирования;</p> <p><b>Владет:</b><br/>-использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>  |
| <p><b>ОПК-4</b></p> | <p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> | <p><b>Знает:</b><br/>о социокультурных, социально-экономических, политических и психологических истоках и особенностях молодежного экстремизма и ксенофобии; социально-педагогические аспекты профилактики ксенофобии и экстремизма, прежде всего – в среде учащейся молодежи.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>самостоятельно и квалифицированно работать с теоретическими материалами, связанными с проблемой ксенофобии и экстремизма среди учащейся молодежи; использовать теоретические материалы при разработке и реализации программ социально-педагогической профилактики молодежного экстремизма в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владет:</b><br/>комплексом знаний о разновидностях молодежного экстремизма и социально-педагогическими методами его профилактики в образовательных учреждениях.</p> |



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p> | <p><b>Знает:</b><br/>специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном</p>  |
| <p><b>ОПК-6</b></p> | <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>духовные истоки народной педагогики, особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики,</p> <p><b>Умеет:</b><br/>находить закономерные связи традиционной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями, практическими установками и методическими рекомендациями научной педагогики; формировать в ребенке культуру межэтнических отношений, уважение к личности, своему народу, его традициям, уважение к труду, экологическую культуру, чувство красоты и трепетное отношение к искусству; развивать личность ребенка, его адекватную самооценку и способности; научить ребенка этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста) диагностикой, позволяющих определить наличие у</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ОПК-7</b> | способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления | <p><b>Знает:</b><br/>основы социальной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности и соблюдать профессионально-этические требования;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать социально-этические требования в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ОПК-8</b> | способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"                               | <p><b>Знает:</b><br/>основы профилактики личной и профессиональной деградации.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p>   |
| <b>ОПК-9</b> | способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений                                  | <p><b>Знает:</b><br/>основы научной и практической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;</p>            |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>ПК-1</b> | <p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>теоретические основы разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> |
| <b>ПК-2</b> | <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>историю развития отечественной и зарубежной социальной работы; современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе, в частности, в области социальной культуры;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>ставить реальные цели и определять конкретные задачи социально-культурного развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способами реализации прикладных возможностей фундаментальных исследований.</p>  |
| <b>ПК-3</b> | <p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> | <p><b>Знает:</b><br/>особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять в практике основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации. владеть: навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>ПК-4</b> | <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>основные способы осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг</p> <p><b>Умеет:</b><br/>оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны.</p>   |
| <b>ПК-5</b> | <p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> | <p><b>Знает:</b><br/>духовные истоки народной педагогики, особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики,</p> <p><b>Умеет:</b><br/>изучать, выявлять и критически осмысливать опыт социальной работы и благотворительности (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки), исходя из жизнестойких требований мононационального и многонационального общества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста).</p> |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>   | <p><b>Знает:</b><br/>этническую структуру расселения народов региона, конфессиональную принадлежность, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики, воспитательные традиции народов, а также основные средства народной педагогики, обеспечивающие развитие ребенка в гармонии с окружающим миром и самим собой.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>находить закономерные связи традиционной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями, практическими установками и методическими рекомендациями научной педагогики; организовать внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися на прогрессивных традициях этнопедагогики; исходить из опыта народной педагогики при организации работы с родителями и общественностью; развивать личность ребенка, его адекватную самооценку и способности; научить ребенка этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста)</p> |
| <p><b>ПК-7</b></p> | <p>-способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>социально-психологические особенности коллективного взаимодействия и основные характеристики сотрудничества.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, работать в команде; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, участвовать в принятии важнейших групповых решений. проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»</p>   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ПК-8</b>  | -способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.                                     | <p><b>Знает:</b><br/>основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления</p>  |
| <b>ПК-9</b>  | способностью к ведению необходимой документации и организации документо-оборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан           | <p><b>Знает:</b><br/>особенности социального партнерства в социально-культурной сфере государства; способы профессионального самосовершенствования при решении социально-культурных проблем в экономической сфере; технологии реализации социально -культурных идей в социуме;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; координировать деятельность социальных партнеров; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области социально-культурного развития;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> |
| <b>ПК-10</b> | способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан | <p><b>Знает:</b><br/>основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций , общественных объединений и частных лиц.</p>   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ПК-11</b> | способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов  | <b>Знает:</b><br>основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации<br><b>Умеет:</b><br>разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда<br><b>Владеет:</b><br>навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы  |
| <b>ПК-12</b> | способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы  | <b>Знает:</b><br>основные черты государственно-частного партнёрства<br><b>Умеет:</b><br>профессионально использовать меры государственно-частного партнёрства<br><b>Владеет:</b><br>достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере   |
| <b>ПК-13</b> | - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | <b>Знает:</b><br>-основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;<br><b>Владеет:</b><br>-способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы; |

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика бакалавров выпускных курсов социального факультета по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (профиль «Социология социальной работы») является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие выпускники в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

Главной особенностью практики является её непосредственная взаимосвязь с написанием выпускной квалификационной работы (подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения исследования). Выпускная работа, как правило, базируется на эмпирических материалах, документации, с которыми студент ознакомился во время прохождения практики. Прикладная глава работы основывается на результатах исследовательских и аналитических работ, экспериментов, проводимых студентами в социальных учреждениях - местах прохождения практики. С другой стороны, результаты теоретических и практических разработок, выводы и рекомендации студентов, полученные в процессе написания работы, используются в практической деятельности данных социальных служб, их подразделений, о чём должны свидетельствовать справки о внедрении.

Отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении

индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закрепленной в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического блока ОПОП. Завершая практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие **знания**:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;
- методики исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

**Умения** и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
- изучать и анализировать опыт работы социальных, социально- педагогических и психологических служб образовательных и социальных учреждений различного типа;
- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
- проводить исследовательскую работу по программе темы выпускной квалификационной работы;
- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и



публичных обсуждений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем 4-недельной преддипломной практики - 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (ДО) и на 5 курсе в 10 семестре (ОЗО).

*Итоговый контроль в форме зачета.*

### 7. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики производственной  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                         |           | Формы текущего контроля  |
|--|--|-------------------------|-----------|--|
|  | всего  | аудиторных (контактная) | СРС       |  |
| Организация практики (определение базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)                       | 46   | 28                      | 18        | Явка на установочную конференцию, оформление задания на практику               |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями | 46   | 28                      | 18        | Оформление дневника по практике  |
| Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки  | 46   | 28                      | 18        | Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.          |
| Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы                | 46   | 28                      | 18        | Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования. |
| Защита отчета по практике  | 32   | 8                       | 24        | Отчет с презентацией и дневник.  |
| <b>Итого: преддипломная практика</b>   | <b>216</b>   | <b>120</b>              | <b>96</b> |  |

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Знания, умения, навыки   | Процедура освоения  |
|----------------------------|--|---|
| ОК-1                       | <b>Знает:</b><br>основы и принципы философских знаний.<br><b>Умеет:</b><br>использовать базовые понятия философии для формирования мировоззрения.<br><b>Владеет:</b><br>способностью использовать основы философских знаний и учитывать закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОК-2                       | <b>Знает:</b><br>основные исторические этапы развития социальной сферы.<br><b>Умеет:</b><br>использовать теоретические знания в практической деятельности;<br><b>Владеет:</b><br>способностью учитывать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                          | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОК-3                       | <b>Знает:</b><br>основы экономических знаний<br><b>Умеет:</b><br>использовать теоретические знания в практической деятельности;<br><b>Владеет:</b><br>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности                      | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>ОК-4</b> | <p><b>Знает:</b><br/>Формы и методы повышения своей квалификации</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в социальной.</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОК-5</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы коммуникации и общения;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения социальных задач;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к коммуникации и толерантного отношения к окружающим для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОК-6</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОК-7</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы организационных и образовательных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>работать над собой и совершенствовать свои личностные и профессиональные качества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОК-8</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы теоретических знаний о физической культуре;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- работать над собой и совершенствовать свои физические и личностные качества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ОК-9</b>  | <p><b>Знает:</b><br/>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и др.;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОПК-1</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью осознавать значимость своей будущей профессии для решения различных проблем и задач социальной сферы.</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОПК-2</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные технологии социальной защиты определенных групп населения, в том числе и молодежь.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, социальной поддержки и благополучия граждан.</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОПК-3</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника и основные законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности и применять методы математического анализа и моделирования;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <p><b>ОПК-4</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>о социокультурных, социально-экономических, политических и психологических истоках и особенностях молодежного экстремизма и ксенофобии;<br/>социально-педагогические аспекты профилактики ксенофобии и экстремизма, прежде всего – в среде учащейся молодежи.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>самостоятельно и квалифицированно работать с теоретическими материалами, связанными с проблемой ксенофобии и экстремизма среди учащейся молодежи;<br/>использовать теоретические материалы при разработке и реализации программ социально-педагогической профилактики молодежного экстремизма в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>комплексом знаний о разновидностях молодежного экстремизма и социально-педагогическими методами его профилактики в образовательных учреждениях.</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <p><b>ОПК-6</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>духовные истоки народной педагогики, особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики,</p> <p><b>Умеет:</b><br/>находить закономерные связи традиционной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями, практическими установками и методическими рекомендациями научной педагогики;<br/>формировать в ребенке культуру межэтнических отношений, уважение к личности, своему народу, его традициям, уважение к труду, экологическую культуру, чувство красоты и трепетное отношение к искусству;<br/>развивать личность ребенка, его адекватную самооценку и способности; научить ребенка этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста) диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p><b>ОПК-7</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>основы социальной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности и соблюдать профессионально-этические требования;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать социально-этические требования в процессе профессиональной деятельности.</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <b>ОПК-8</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы профилактики личной и профессиональной деградации.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ОПК-9</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы научной и практической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ПК-1</b>  | <p><b>Знает:</b><br/>теоретические основы разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ПК-2</b>  | <p><b>Знает:</b><br/>историю развития отечественной и зарубежной социальной работы; современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе, в частности, в области социальной культуры;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>ставить реальные цели и определять конкретные задачи социально-культурного развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способами реализации прикладных возможностей фунда-</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>ПК-3</b> | <p><b>Знает:</b><br/>особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять в практике основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации. владеть: навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками ценностно-этической самооценки и само-контроля, самовоспитания и самосовершенствования.</p>   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| <b>ПК-4</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные способы осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг</p> <p><b>Умеет:</b><br/>оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны.</p>   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| <b>ПК-5</b> | <p><b>Знает:</b><br/>духовные истоки народной педагогики, особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики,</p> <p><b>Умеет:</b><br/>изучать, выявлять и критически осмысливать опыт этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки), исходя из жизнестойких требований мононационального и многонационального общества;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста)</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>ПК-6</b> | <p><b>Знает:</b><br/>этническую структуру расселения народов региона, конфессиональную принадлежность, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения, нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики, воспитательные традиции народов, а также основные средства народной педагогики, обеспечивающие развитие ребенка в гармонии с окружающим миром и самим собой.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>находить закономерные связи традиционной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями, практическими установками и методическими рекомендациями научной педагогики;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста)</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| <b>ПК-7</b> | <p><b>Знает:</b><br/>социально-психологические особенности коллективного взаимодействия и основные характеристики сотрудничества.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, работать в команде; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, участвовать в принятии важнейших групповых решений. проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»</p>  | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| <b>ПК-8</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления</p>  | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>ПК-9</b>  | <p><b>Знает:</b><br/>особенности социального партнерства в социально--культурной сфере государства; способы профессионального самосовершенствования при решении социально-культурных проблем в экономической сфере; технологии реализации социально -культурных идей в социуме;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; координировать деятельность социальных партнеров; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области социально-культурного развития;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ПК-10</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций , общественных объединений и частных лиц.</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ПК-11</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации</p> <p><b>Умеет:</b><br/>разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы</p>   | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <b>ПК-12</b> | <p><b>Знает:</b><br/>основные черты государственно-частного партнёрства</p> <p><b>Умеет:</b><br/>профессионально использовать меры государственно частного партнёрства</p> <p><b>Владеет:</b><br/>достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере</p>  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПК-13 | <p><b>Знает:</b><br/>-основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>-способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
|-------|---|---|

## 9.2. Типовые контрольные задания.

### Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы социального учреждения.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживаемым в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

### Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере

социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения

8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8

10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

### ***9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| . | полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); | от 1 до 15 баллов         |
| . | изложение логически последовательно;   | от 1 до 15 баллов         |
| . | стиль речи;  | от 1 до 15 баллов         |
| . | логичность и корректность аргументации;  | от 1 до 15 баллов         |
| . | отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;  | от 1 до 15 баллов         |
| . | оригинальность и креативность;   | от 1 до 15 баллов         |
| . | качество графического материала.   | от 1 до 10 баллов         |
|   | <b><i>Итого сумма баллов</i></b>   | <b>от 7 до 100 баллов</b> |

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

| Критерии оценивания  |                            |
|--|----------------------------|
| - соответствие содержания отчета заданию на практику;  | от 1 до 10 баллов          |
| - соответствие содержания отчета цели и задачам практики;  | от 1 до 10 баллов          |
| - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;                                     | от 1 до 10 баллов          |
| - логичность и последовательность изложения материала;   | от 1 до 10 баллов          |
| - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;                  | от 1 до 10 баллов          |
| - анализ и обобщение полевого (информационного) материала;   | от 1 до 10 баллов          |
| - наличие и обоснованность выводов;  | от 1 до 10 баллов          |
| - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.); | от 1 до 10 баллов          |
| - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);   | от 1 до 10 баллов          |
| - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.  | от 1 до 10 баллов          |
| <b><i>Итого сумма баллов</i></b>   | <b>от 10 до 100 баллов</b> |

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

## **10. Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.**

### *а) основная литература*

1. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
3. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
4. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2014. Управление в **социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (09.10.2018).
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
6. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

### *б) дополнительная литература:*

1. [Трапезникова И. С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).

2. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
3. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.
4. Владимиров И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.
5. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013
6. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. 2012. – 573 с.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center, АBBYY FineReader, Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.