

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История бухгалтерского учета

Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «История бухгалтерского учета» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработчик:

Кафедра «Бухгалтерский учет», Шахбанова Сабина Рамазановна, к.э.н., ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры бухгалтерского учета от «29» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Шахбанов Р.Б.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июня 2018 г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «История бухгалтерского учета» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «История бухгалтерского учета» изучается студентами в целях получения практических навыков составления бухгалтерских записей, ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерского баланса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения лабораторных занятий, опросов, тестов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
3	72	32	-	32	-	40	-	Зачет

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
3	72	8	-	8	-	60	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История бухгалтерского учета»: получение знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «История бухгалтерского учета» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для успешного освоения курса «История бухгалтерского учета» необходимо знание следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Экономика организаций;
- Микроэкономика и макроэкономика.

Данная дисциплина позволит студентам систематизировать теоретические знания и сформировать профессиональные практические навыки в области бухгалтерского учета и составления отчетности.

Освоение данной дисциплины необходимо в дальнейшем для изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский налоговый учет», «Бухгалтерское дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) «История бухгалтерского учета».

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает: способы документирования, измерения, учетной регистрации и обобщения экономической информации. Умеет: применять приемы и способы бухгалтерского учета в формировании экономической информации Владеет: навыками формирования учетно-отчетной информации.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: технологию, методы сбора и обработки бухгалтерской информации. Умеет: собирать и анализировать данные необходимые для решения учетно-экономических задач. Владеет: навыками составления бухгалтерского баланса и форм отчетности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Становление бухгалтерского учета								
1	Хозяйственный учет в древней и античном мире	3	2-5	-	-	8	10	Лабораторная работа №1
2	Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций	3	6-9	-	-	8	10	Лабораторная работа №2
Итого по модулю 1		3	2-9	-	-	16	20	Составление бухгалтерского баланса
Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы								
3	Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20гг.).	3	10-13	-	-	8	10	Лабораторная работа №3
4	Развитие учетных идей в XX веке.	3	14-17	-	-	8	10	Лабораторная работа №4
Итого по модулю 2		3	10-17	-	-	16	20	Составление оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета
ИТОГО		3	1-17	-	-	32	40	Зачет (72)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Хозяйственный учет в древнем и античном мире	3	-	-	2	14	Лабораторная работа №1
2	Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций	3	-	-	2	14	Лабораторная работа №2
3	Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20гг.).	3	-	-	2	14	Лабораторная работа №3
4	Развитие учетных идей в XX веке.	3	-	-	2	14	Лабораторная работа №4
Контроль		3	-	-	-	4	<i>Зачет</i>
ИТОГО		72	-	-	8	60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Становление бухгалтерского учета

Тема 1. Хозяйственный учет в древнем и античном мире.

Предпосылки возникновения письменного учета. Основные учетные приемы, применяемые в древности. Учет на карточках, свитках папируса. Развитие и особенности учета в Древнем Египте, Вавилонии, Персии, Индии, Китае. Способ хранения документов, реквизиты документов. Хронологическая и систематическая записи. Начисление заработной платы, табель учета отработанного времени. Отчетность, сроки отчетности. Законы Хаммураби. Цель учета в Древнем мире.

Особенности развития учета в Древней Греции, Риме. Учет периода эллинизма. Первый счетный прибор - абак. Папирус Зенона. Инструкция эконому. Специализация и реформирования учета. Трапезы и трапезиты. Функции трапез. Первая учетная книга - Адверсария. Особенности учета материальной ответственности. Цель проведения инвентаризации. Деньги, хранение денег. Функции денег. Отчетность. Документация. Ценз и значение ценза. Катон и его труд по управлению в сельском хозяйстве. Налоги и налогообложение. Различия греческой и римской системы учета.

Тема 2. Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций.

Особенности ведения учета в средние века. Основные учетные приемы: отчетность и инвентаризация. Принцип учета в средневековья - приблизительность. Учетная профессия - странствующие писцы. Первый аудитор. Учет в монашеских орденах. Первые признаки

классификации имущества. Инвентаризационная опись - Книга страшного суда. Учетный регистр – шахматная оборотная ведомость. Система учета кассовых операций. Инвентаризация земли. Купцы и посреднические суды. Капитулярный Карла Великого. Трактат Вальтера Хенли.

Возникновение двойной бухгалтерии. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. 5 причин, которые не позволили двойной бухгалтерии возникнуть ранее 13 века. Изобретатель. Трактат о счетах и записях. Распространение итальянской бухгалтерии в Испании, Германии, Нидерландах, Англии. Вклад в развитие учета Кастилло, Тексада, Солозано, Эскобара, Швайкера, Стивена, Олдкастла, Веддингтона, Дафферия. Первый план счетов. Первая попытка группировки фактов хозяйственной жизни. Ведение учета в Японии. Первая учетная книга - Дайфукушос. Первый японский бухгалтер Юкичи Фукузава. Резюме по теме.

Экономическое и юридическое направления в итальянском учете в начале XIX века. Отличия в направлениях. Ломбардская школа и ее создатель Франческо Вилле. Ф. Вилле – начинатель науки об управлении предприятием. Синтез юридических и экономических целей учета. Джузеппе Чербони и логисмография. Принципы логисмографии. Венецианская школа и Фабио Беста. Теория фонда. Мертвые и живые счета. Контроль – функция бухгалтерского учета. Предварительный, текущий и последующий контроль. Учения тосканской школы. Основатель школы Франческо Марчи.

Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы

Тема 3. Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20в.).

Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра 1, их влияние на систему бухгалтерского учета. Русская школа бухгалтеров. К.И.Арнольд, И.Ахматов, Э.А. Мудров, И.С.Вавилова - их вклад развитие учета. Традиционалисты и новаторы. Ф.В.Езерский и его детище - тройная русская бухгалтерия. Журнал «Счетоводство» А.М.Вольф. Новые люди - Е.Е.Сиверс, А.И.Туляев, Н.С.Лунский, Т.А.Бахчисарайцев. Проект П.Д.Голфенгаузена о создании в России института присяжных бухгалтеров. Московская и петербургская школы. Различия в учении школ. Общая характеристика развития учета в России.

Тема 4. Развитие российских учетных идей в XX веке.

Октябрьская революция и ее последствия для российской учетной системы. Национализация – инвентаризация. Совет бухгалтеров в 1919г. Учет в эпоху военного коммунизма. Романтики. Направления: трудовое, энергетическое и предметное. Натуралисты. Реалисты. Теория учета в годы НЭПа. Чистка бухгалтеров.

Особенности развития учета в СССР в 50-70 -годы. Внедрение журнально-ордерной формы счетоводства.

Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России. Бухгалтерский учет как социальное явление.

4.4. Темы и вопросы лабораторных занятий

№ занятий	Содержание занятий лабораторной работы	Результаты лабораторной работы
<i>Модуль 1. Становление бухгалтерского учета</i>		
Лабораторная работа №1: Эволюция учета и становление двойной записи		
Тема 1. Хозяйственный учет в древнем и античном мире		
<i>Цель работы</i> – формирование и закрепление знаний по древнейшим учетным системам		
Занятие 1	Учетные системы Персии и Вавилона	Формирование представления об учетных системах древнейших государств

Занятие 2	Учетные системы Египта	Формирование представления об учетных системах древнейших государств
Занятие 3	Учетные системы древней Греции	Формирование представления об учетных системах античных государств
Занятие 4	Учетные системы античного Рима	Формирование представления об учетных системах античных государств
Лабораторная работа №2: Становление двойной записи и балансового обобщения		
Тема 2. Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций		
Цель работы – формирование и закрепление знаний по счетам и балансовому обобщению		
Занятие 5	Развитие торговли и появление единых учетных требований	Классификация имущества экономического субъекта
Занятие 6	Инвентаризация и формирование отчетности как важнейшие приемы учета	Составление инвентаризационных описей
Занятие 7	Появление двойной записи	Составление бухгалтерских счетов
Занятие 8	Балансовое обобщение как результат развития двойной записи	Составление бухгалтерского баланса
Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы		
Лабораторная работа №3: Развитие двойной записи в бухгалтерском учета в России		
Тема 3. Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20в.).		
Цель занятия – обобщение и закрепление знаний по сущности, содержанию и видам бухгалтерских счетов		
Занятие 9	Реформы Петра 1 и развитие учета в России	Формирование представления об учетных системах России в 18 веке
Занятие 10	Развитие промышленности и приходно-расходный учет	Формирование представления об приходно-расходной системе учета в России
Занятие 11	Внедрение двойной учетной системы в России	Формирование представления об учетных системах России в 19 веке
Занятие 12	Российские бухгалтерские школы	Формирование представления об научных учетных школах России в конце 19 века
Лабораторная работа №4: Учетные системы эпохи социалистического строительства		
Тема 4. Развитие российских учетных идей в XX веке		
Цель занятия – систематизировать и закрепить знания, полученные по отражения фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) учетных регистрах и формирование оборотных ведомостей		
Занятие 13	Национализация экономики и учетные системы	Формирование представления об учетных системах в условиях НЭП, военного коммунизма и т.д.
Занятие 14	Формирование социалистической экономической системы и развитие мемориально-ордерной системы двойной записи	Составление мемориальных ордеров, главной книги
Занятие 15	Журнально – ордерная форма	Составление учетных регистров,

	счетоводства	журналов-ордеров, главной книги
Занятие 16	Становление рыночной экономики и реформирование бухгалтерского учета	Формирование концепции учета в условиях рыночной экономики

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по дисциплине «История бухгалтерского учета» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, разбор конкретных практических ситуаций. Предусмотрены также встречи с представителями предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Дисциплина «История бухгалтерского учета» предполагает самостоятельную работу студентов по проработке учебного материала по учебной и учебно-методической литературе.

Во время самостоятельной работы студенты получают углубленные знания по ключевым вопросам курса, детально изучают нормативную базу, регламентирующую организацию бухгалтерского учета, а также изучают порядок документального оформления хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе выполнения лабораторных работ на каждом занятии. Всего за семестр выполняются 4 лабораторные работы.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение и защиту лабораторных работ.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка докладов или рефератов по дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лабораторных занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» выступают следующие:

- 1) проработка лабораторного материала;
- 2) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 3) работа с тестами и вопросами для самопроверки;

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает: способы документирования, измерения, учетной регистрации и обобщения экономической информации. Умеет: применять приемы и способы бухгалтерского учета в формировании экономической информации Владеет: навыками формирования учетно-отчетной информации.	Опрос, решение и анализ практических заданий
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает: технологию, методы сбора и обработки бухгалтерской информации. Умеет: собирать и анализировать данные необходимые для решения учетно-экономических задач. Владеет: навыками составления бухгалтерского баланса и форм отчетности	Опрос, решение и анализ практических заданий

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала.

1. Учетная политика организации формируется:

1. руководителем организации;
2. главным бухгалтером организации;
3. комиссией;
4. бухгалтером;

2. Кого в Древнем Египте называли главным писцом фараона:

1. жрец;
2. неферхотеп;
3. советник;
4. писец

3. В чем хранили документы в Древнем Египте:

1. в конверте;
2. в кувшине;
3. в папке;
4. в коробках.

4. В каком государстве официально была введена должность «Аудитора»:

1. Риме;
2. Греции;
3. Вавилоне;
4. Англии.

5. В каком веке появилась первая бумага:

1. 3 веке до н.э.;
2. 2 веке н.э.;

3. 5 веке до н.э.;

4. 1 веке н.э.

6. На каком этапе руководитель организации обязан под расписку ознакомить кассира с Порядком ведения кассовых операций?

1. до приема кассира на работу;

2. после издания приказа о назначении кассира на работу;

3. после выявления факта о недостатке кассовой наличности по результатам инвентаризации кассы;

4. при смене кассира.

7. Какие хозяйственные операции осуществляются через кассу?

1. по выдаче заработной платы;

2. операции, приводящие к увеличению или к уменьшению денег в кассе;

3. операции по увеличению денег в кассе;

4. операции по получении наличных денег с расчетного счета.

8. На основании каких документов отражается движение денежных средств по кассе?

1. расходных кассовых ордеров

2. приходных кассовых ордеров;

3. приходных и расходных кассовых ордеров, ведомостей (платежных, расчетно-платежных);

4. чеков

9. Какой бухгалтерской записью отражается операция: «С расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»?

1. Д-т 70 К-т 55

2. Д-т 70 К-т 50

3. Д-т 50 К-т 51

4. Д-т 51 К-т 70

10. Подтверждением проведенной банком операции по расчетному счету организации является:

1. Чек. 2. Извещение.

3. Уведомление. 4. Выписка.

11. Разрешается ли вносить исправление в банковские документы?

1. исправляется только текстовая часть;

2. никаких исправлений не допускается;

3. допускается;

4. исправляется только цифра.

12. Укажите сопроводительные документы поставщика на поступившие материально-производственные запасы:

1. спецификации;

2. сертификаты;

3. счета-фактуры, спецификации, сертификаты и платежные требования;

13. Автором международного герба бухгалтеров является:

1. Тексадо;

2. Ян Импин;

3. Диего дель Кастилло;

4. Жан батист Дюмарше.

14. В каком из древних государств впервые возник документ командировочное удостоверение:

1. Персия;

2. Индия;

3. Египет;

4. Китай.

15. Хозяйственный учет возник:

1. 10 тыс. лет до н.э.;

2. 6 тыс. лет до н.э.;
3. 3 тыс. лет до н.э.;
4. в 15 веке.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Сущность хозяйственного учета как функции управления.
2. Виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учёте.
3. Требования, предъявляемые к учету. Задачи бухгалтерского учета.
4. Общая характеристика предмета бухгалтерского учета.
5. Характеристика хозяйственных средств по составу и размещению.
6. Характеристика хозяйственных средств по источникам их образования.
7. Характеристика хозяйственных процессов.
8. Общая характеристика метода бухгалтерского учета.
9. Общее понятие бухгалтерского баланса.
10. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
11. Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
12. Содержание и строение бухгалтерских счетов.
13. Сущность двойной записи на счетах.
14. Синтетические и аналитические счета. Субсчета.
15. Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета.
16. Классификация счетов по экономическому содержанию.
17. Классификация счетов по назначению и структуре.
18. Понятие и характеристика основных счетов.
19. Понятие и характеристика регулирующих счетов.
20. Понятие и характеристика собирательно-распределительных счетов.
21. Понятие и характеристика бюджетно-распределительных счетов.
22. Понятие и характеристика калькуляционных счетов.
23. Понятие и характеристика сопоставляющих счетов.
24. Понятие и характеристика финансово-результативных счетов.
25. Понятие и характеристика забалансовых счетов.
26. Характеристика Плана счетов бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерские документы и их значение. Порядок составления и хранения документов. Реквизиты документов.
28. Классификация документов, используемых в бухгалтерском учете.
29. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
30. Регистры бухгалтерского учета, их строение назначение.
31. Исправление ошибок в учетных регистрах.
32. Понятие о формах бухгалтерского учета.
33. Основные средства как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
34. Нематериальные активы как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
35. Оборотные активы как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
36. Запасы ТМЦ как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
40. Основные средства как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
41. Понятие и состав бухгалтерской отчетности.
42. Порядок составления и представления отчетности.
43. Денежные средства как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
44. Финансовые вложения как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.

45. Дебиторская задолженность как объект бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
46. Отвлеченные средства как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
47. Собственный капитал как объект бухгалтерского учета.
48. Заемные средства как объекты бухгалтерского учета: классификация и характеристика.
49. Объекты бухгалтерского учета и их характеристика.
50. Кредиторская задолженность как объект бухгалтерского учета: классификация и характеристика.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 90 баллов,
- выполнение домашних (внеаудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- решение задач - 50 баллов.
- устный ответ + тестирование – 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М. Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, 2011, 2010, 2009. - 300-00.
2. Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 28.05.2018)

б) дополнительная литература:

3. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр»/ Миллер Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54699.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 29.05.2018)
4. Пономарева Л.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Текст] : учеб. пособие / Пономарева, Людмила Валентиновна, Н. Д. Стельмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М; Вузовский учебник, 2013, 2011. - 298-87.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Гражданский кодекс РФ. СПС «Гарант»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Налоговый кодекс РФ. [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru/10900200/>
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12125268/>
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/
6. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru>.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>.
10. Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gaap.ru>
11. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru>.
12. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhonline.ru/>.
13. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>.
14. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbukh.ru/>.
15. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/>.
16. KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/rubricator/>
17. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/>.
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
19. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
20. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение студентами сущности бухгалтерского учета, его теоретических и методологических основ, законодательства РФ о бухгалтерском учете необходимо дополнять развитием практических навыков и приемов работы с хозяйственными документами.

При изучении дисциплины учебным планом, кроме аудиторных занятий (лабораторных занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «История бухгалтерского учета» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Основной задачей самостоятельной работы студентов является более детальное изучение теоретических вопросов по основам бухгалтерского финансового учета, организации

первичного, аналитического и синтетического учета, ознакомление со специальной литературой по рассматриваемым вопросам.

В ходе выполнения самостоятельной и индивидуальной работы студенты получают возможность закрепления полученных в процессе аудиторной работы теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому финансовому учету, формирования общих представлений о порядке организации документации и документооборота на различных предприятиях (организациях), ознакомления с их будущей профессией и условиями работы.

Самостоятельная работа позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе выполнения самостоятельной работы студент прорабатывает лекционный материал, нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, собирает фактический материал и по изучаемой теме прилагает к работе первичные документы, отчеты, учетные регистры и др.

Самостоятельная работа может быть также представлена в виде доклада, статьи, тезисов, опубликованных в сборниках, издаваемых кафедрой. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, пригодятся студентам для написания дипломной работы и прохождения производственной и преддипломной практики, так как именно эта дисциплина наглядно отражает порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием средств автоматизации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.