



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные сети и системы

Кафедра Информатики и информационных технологий

Образовательная программа

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины "Информационные сети и системы" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"** (уровень бакалавриата), от «11» августа 2016 г. №1001

Разработчик: кафедра информатики и информационных технологий (ИиИТ)
Аммаев Курбанмагомед Аммаевич

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры библиотековедения и библиографии « 24 » июня 2018г., протокол №10

Зав. кафедрой

Ахмедов С.А.



(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «27» июня 2018г., протокол № 8.

Председатель

Камилов К.Б.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29»
06 2018г. _____

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационные сети и системы входит в базовую часть (Б1.Б9) блока "Дисциплины" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**.

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой Информатики и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных информационных технологий, применяемых для обработки первичной информации. Служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-11; профессиональных - ПК -7, ПК-33.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
4	108	14	8	16		70	экзамен

заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
3.4	108	4	6	2		96	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Информационные сети и системы" являются подготовка бакалавров к эффективному использованию компьютерных информационных систем, сетей и других информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина "Информационные сети и системы" входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Курс «Информационные сети и системы» состоит из двух модулей, раскрывающих вопросы информационных систем и сетей, классификация и их характеристика.

Содержание программы тесно взаимосвязано со смежными дисциплинами библиотечно-библиографического цикла, отражает аспекты проблем, связанных созданием систем и сетей, применением информационных технологий в библиотечной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-11	Способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.	Знает: сферы применения ЭВМ; представление о методах получения, хранения и переработки информации; организационно-технологическую структуру Интернет; систему адресации в Интернет; ключевые тенденции современного развития Интернет; программное обеспечение для работы в Интернет; представление о международном формате записи Умеет: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Владет: современными знаниями о роли и значении владения информацией, навыками применения методов, средств обработки, передачи и хранения документированной информации
ПК-7	Способностью к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию	Знает: Основные понятия: информационная система, компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, база данных, модель, информационная модель; основы информационной диагностики профессиональной области и информационного моделирования Умеет: осуществлять информационную диагностику профессиональной области и информационное моделирование; представлять (описывать) модели объектов, структурную модель библиотеки; охарактеризовать библиотеку как систему (основные подсистемы (элементы): ✓ документ - библиотечный фонд; ✓ пользователи (читатели); ✓ библиотечный персонал; ✓ информационно-поисковый аппарат; ✓ материально-техническая база, а также связи между элементами и с внешней средой; Владет: навыками к информационной диагностике профессиональной области и информационного моделирования

ПК-33	готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры	Знает: категории потребителей, их запросы и потребности Умеет: взаимодействовать с потребителями информации, выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры Владеет: готовностью к взаимодействию с потребителями информации; готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности; повышать уровень их информационной культуры
-------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных и формам контроля.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль I. Введение в информационные системы, сети и технологии									
1	Информационные систе- мы и технологии, состав и структура.	4		2				4	Устный (фронтальный) опрос.
2	Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций			2	2	2		8	Устный опрос
3	Компьютерные сети и линии связи, классифи- кация и принципы по- строения			4	2			10	Устный (фронтальный) опрос.
	Итого по модулю 1:	36		8	4	2		22	Модульная контрольная работа (КР)
Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие									
1	Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети. Адресация в гло- бальной сети Интернет			2	4	2		4	Устный (фронтальный) опрос.
2	Отечественные и миро- вые информационные ресурсы и услуги сети Интернет			2	4	2		4	Устный опрос.
3	Российские корпоратив- ные системы и сети: принципы, новые техно- логии и новые возмож- ности для библиотек			2	4	2		4	Устный опрос.
	Итого по модулю 2:	36		6	12	6		12	Модульная контрольная работа (КР)

	Модуль 3:					36		экзамен
	ВСЕГО:	108		14	16	8	36	34

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
	Модуль I. Введение в информационные системы, сети и технологии								
1	Информационные систе- мы и технологии, состав и структура.	3		2				10	Рефераты, доклады, опрос.
2	Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций					2		12	Устный (фронтальный) опрос.
3	Компьютерные сети и линии связи, классифи- кация и принципы по- строения							10	Рефераты, доклады, опрос.
	Итого по модулю 1:	36		2		2		32	Модульная контрольная работа (КР).
	Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие								
1	Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети. Адресация в гло- бальной сети Интернет			2				10	Устный (фронтальный) опрос.
2	Отечественные и миро- вые информационные ресурсы и услуги сети Интернет				2			10	Устный опрос.
3	Российские корпоратив- ные системы и сети: принципы, новые техно- логии и новые возмож- ности для библиотек					4		8	Устный опрос.
	Итого по модулю 2:	36		2	2	4		28	Опрос/Модульная кон- трольная работа (КР)
	Модуль 3:						9	27	Экзамен
	ВСЕГО:	108		4	2	6	9	87	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение. Предмет и задачи курса, его роль и значение в профессиональной подготовке современных квалифицированных специалистов библиотечно-информационной сферы. Важность проблематики курса в контексте информационно-коммуникационного решения вопросов сбора, обработки, поиска и распространения информации, документов библиотечно-информационными системами и сетями в современных условиях.

Методологические, методические и дидактические аспекты изучения курса, виды и формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Варианты промежуточного и итогового контроля степени усвоения учебного материала, уровня полученных и остаточных знаний.

Модуль 1. Основы информационной культуры и техническая база

компьютерных технологий

Тема 1: Информационные системы и технологии, состав и структура.

Состав и структура информационной системы. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Основные компоненты информационных систем. Информационные коммуникации. Системы информационного обмена. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний. Процессы информирования.

Тема 2: Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций

Основные понятия: компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, данные, база данных и т.д. Понятие информационной модели., Модель личности. Модель печатного издания. Структурная модель библиотеки. Модель электронной библиотеки. Модели научных коммуникаций и перспективы развития информационных систем. Модели и структуры данных информационных систем. Модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС. Основные компоненты интерфейса АИПС. Интерфейсы формирования запроса. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС. Типология информационных потребностей пользователя.

Тема 3: Понятие компьютерной сети и линии связи, классификация и принципы построения

Компьютерная сеть. Классификация сетей. Линии и средства связи для соединения локальных и глобальных сетей. Топология локальных сетей и их характеристика. Функциональная структура сетей. Классификация сети внутрипроизводственного предприятия. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими. Подключение пользователей к компьютерным сетям. Провайдеры Интернет. Серверы, их функции. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol). Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура. Технология World Wide Web (WWW).

Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие

Тема 1: Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети.

Адресация в глобальной сети Интернет

Создание компьютерной сети Интернет: исторический обзор. Административное устройство Интернет. Специальная программа «браузер». Браузер Microsoft Internet Explorer. Формы записи адреса сообщения: IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц. Папка «Избранное». Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль). Адресная книга и работа с ней. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии. Цели поиска, ключевые слова. Поисковые каталоги и поисковые индексы. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети. Понятие узел Интернета. Основные законы развития сети Интернет. Администратор сети. Интеллектуальная собственность и интернет. Ресурсы и услуги сети Интернет. Электронная почта. Учетные данные пользователя. Электронная доска объявлений. Телеконференции.

Тема 2: Отечественные и мировые информационные ресурсы и услуги сети Интернет

Состав и свойства информационных ресурсов. Формирование информационных ресурсов. Информационные издания. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции. Становление и особенности информационного рынка. Каналы распространения информации. Социальные и научные коммуникации. Телекоммуникационные сети. Базы и банки данных. Библиотечно-библиографические он-лайновые службы. Гипертекстовые технологии.

Тема 3: Российские корпоративные системы и сети: принципы, новые технологии и новые возможности для библиотек

Корпоративные библиотечные сети и продукты зарубежных библиотек: опыт реализации первого направления в мировой библиотечной практике корпорации OCLC (Online Computer Library Center). Сводные каталоги отечественных и зарубежных библиотек. Внедрение корпоративных технологий в деятельность российских библиотек. Межрегиональные и межведомственные корпоративные объединения библиотек. Национальный информационно-библиотечный центр Либнет. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - АРБИКОН: реализация основных проектов. Информационная система "Библиографический навигатор".

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Модуль 1. Основы информационной культуры и техническая база компьютерных технологий

Тема 1: Информационные системы и технологии, состав и структура.

1. Состав и структура информационной системы. Основные понятия и определения.
2. Классификация информационных систем.
3. Основные компоненты информационных систем.
4. Информационные коммуникации. Системы информационного обмена.
5. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний. Процессы информирования.

Тема 2: Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций

1. Основные понятия: компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, данные, база данных и т.д.
2. Понятие информационной модели.
3. Модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС. Основные компоненты интерфейса АИПС.
4. Интерфейсы формирования запроса. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов.
5. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС. Типология информационных потребностей пользователя.

Тема 2: Задание - Создание модели: Модель личности. Модель печатного издания. Структурная модель библиотеки. Модель электронной библиотеки. Модели научных коммуникаций и перспективы развития информационных систем. Модели и структуры данных информационных систем.

Тема 3: Понятие компьютерной сети и линии связи, классификация и принципы построения

1. Понятие сети. Классификация сетей.
2. Линии и средства связи для соединения локальных и глобальных сетей.
3. Топология локальных сетей и их характеристика.
4. Функциональная структура сетей. Классификация сети внутрипроизводственного предприятия.
5. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol). Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура. Технология World Wide Web (WWW).

Модуль II. Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие

Тема 1: Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети.

Адресация в глобальной сети Интернет- практическое №1

- 1.Создание компьютерной сети Интернет: исторический обзор.
- 2.Административное устройство Интернет.
- 3.Специальная программа «браузер». Браузер Microsoft Internet Explorer.
- 4.Формы записи адреса сообщения: IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц.
- 5.Поисковые каталоги и поисковые индексы. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети. Понятие узел Интернета.

Тема1. Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети.

Адресация в глобальной сети Интернет -практическое №2

- 1.Адресация в сети и порядок организации подключения пользователей к компьютерным сетям.
- 2.Провайдеры Интернет. Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль). Серверы, их функции.
- 3.Основные законы развития сети Интернет. Администратор сети. Интеллектуальная собственность и интернет.
- 4.Ресурсы и услуги сети Интернет. Электронная доска объявлений. Телеконференции.

Тема1. Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети.

Адресация в глобальной сети Интернет -лабораторно-практическое №1

Задание. Регистрация. Учетные данные пользователя. Структура Электронной почты. Рассылка.

Тема 2: Отечественные и мировые информационные ресурсы и услуги сети Интернет -4 часа.

- 1.Состав и свойства информационных ресурсов.
- 2.Формирование информационных ресурсов.
3. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции.
- 4.Становление и особенности информационного рынка.
- 5.Каналы распространения информации.
- 6.Социальные и научные коммуникации. Телекоммуникационные сети.
- 7.Базы и банки данных.
- 8.Библиотечно-библиографические он-лайновые службы.
- 9.Гипертекстовые технологии.

Тема 2: Отечественные и мировые информационные ресурсы и услуги сети Интернет -4 часа.

Лабораторно-практическое занятие №1. Характеристика электронных изданий различных форм представления. Гипертекстовые технологии. Оценка качества информационных ресурсов.

Тема 3: Российские корпоративные системы и сети: принципы, новые технологии и новые возможности для библиотек - 4 часа

- 1.Корпоративные библиотечные сети и продукты зарубежных библиотек: опыт реализации первого направления в мировой библиотечной практике корпорации OCLC (Online Computer Library Center).
- 2.Сводные каталоги отечественных и зарубежных библиотек.
- 3.Внедрение корпоративных технологий в деятельность российских библиотек.
- 4.Межрегиональные и межведомственные корпоративные объединения библиотек.
- 5.Национальный информационно-библиотечный центр Либнет.
- 6.Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - АРБИКОН: реализация основных проектов.
- 7.Информационная система "Библиографический навигатор".

Тема 3: Российские корпоративные системы и сети: принципы, новые технологии и новые возможности для библиотек.

Лабораторно-практическая занятие: Библиотеки Республики Дагестан в межведомственной и межрегиональной корпорации.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, формулирование проблем, анализ, синтез, конкретизация, обобщение, сравнение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются тестовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, выполнение лабораторно-практических заданий	
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой (в том числе дополнительной) по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета	
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия, а в компьютерном классе лабораторно-практические занятия.

Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «АБИС»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра;
- разъясняется система оценки знаний по МРС.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Дальше излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости используется доска для написания аббревиатур, ФИО авторов учебников и другой информации, которые помогут студентам правильно законспектировать материал. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Во время проведения лекционных занятий возможно применение технических средств (ПК), наглядные разновидности документов.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и самостоятельного выполнения задания.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподава-

теля, которые возникают после выступления;

- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление;
- желающие студенты дополняют материал.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче экзамена путем повторения и усвоения учебного материала: чтения лекций и рекомендуемой литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ОК-11	способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: понятие информации, общие свойства семантической информации, закономерности ее функционирования в обществе; историю развития вычислительной техники, информационных сетей и систем, взаимосвязь и преемственность информационных технологий Умеет: представление о со-	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), выполнение лабораторно-практических заданий, письменная контрольная работа, реферат.

		циальной значимости своей будущей профессии; понимание миссии ИТ-прогресса, требующей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности Владеет: Способностью решать профессиональные задачи с применением ПК и ИТ информационных системах и в сетях	
ПК-7	способностью к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию	Знает: современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; возможности сетей (локальных, глобальных и т.д.) для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; возможности ИТ для поиска и обработки данных в библиотечно-информационных системах Умеет: пользоваться сервисами операционных систем и ИКТ. Эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности Владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки информации и решения задач библиотечно-информационной деятельности	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), выполнение лабораторно-практических заданий, письменная контрольная работа, реферат.
ПК-33	готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры	Знает: классификацию информационных систем, компьютерных сетей; топологию и современные линии связи Умеет: ориентироваться в информационном моделировании, развитии информационных систем и научных коммуникаций; Владеет: навыками осуществлять информационные модели технологических процессов, выполнить поиск информации, работать с АИПС и в сети Интернет	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), выполнение лабораторно-практических заданий, письменная контрольная работа, реферат.

7.2. Типовые контрольные задания

Темы для самостоятельного изучения

1. Модели и структуры данных информационных систем. Механизмы поиска и оценки эффективности.
2. Отечественные и мировые информационные ресурсы.
3. Поисковые задачи, средства и технологии информационного поиска
4. Человеко-машинные интерфейсы. Управление поиском и поведение пользователей при взаимодействии с АИПС.
5. Сеть Интернет в деятельности библиотек. Виртуальные библиотеки

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу:

1. Состав и структура информационной системы.
2. Основные понятия и определения: информация, информационные технологии, компьютеризация, информатизация.
3. Классификация информационных систем.
4. Классификация информационных систем по характеру использования информации
5. Классификация информационных систем по сфере применения
6. Классификация информационных систем в зависимости от степени (уровня) автоматизации
7. Классификация информационных систем по сфере применения
8. Место информационных систем в профессиональной деятельности.
9. Основные компоненты информационных систем.
10. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.
11. История развития информационных систем. Основные процессы информационных систем
12. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний.
13. Информационные системы и сети и процессы информирования.
14. Семантика информационных систем, основанных на концепции баз данных.
15. Организация данных в документальной АИПС.
16. Язык запросов документальной АИПС.
17. Оценка эффективности АИПС.
18. Модели информационных систем.
19. Модели механизмов поиска.
20. Информационная модель электронной библиотеки.
21. Информационная модель печатного издания.
22. Информационная модель личности
23. Состав и свойства информационных ресурсов.
24. Формирование информационных ресурсов.
25. Информационные издания.
26. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции.
27. Становление и особенности информационного рынка.
28. Каналы распространения информации.
29. Социальные и научные коммуникации.
30. Телекоммуникационные сети.
31. Базы и банки данных.
32. Библиотечно-библиографические он-лайн сервисы.
33. Сетевые технологии в библиотечно-библиографической деятельности.
34. Стратегия поиска библиотечной информации.
35. Представление российских библиотек в Интернет: Web-сайты, ресурсы библиотек.
36. Книготорговые системы и книжные каталоги в Internet.
37. Виртуальные библиотеки.
38. Роль системы в процессе взаимодействия.

39. Основные компоненты интерфейса АИПС.
40. Интерфейсы формирования запроса.
41. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов.
42. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС.
43. Типология информационных потребностей пользователя.
44. Интерфейсные средства и режимы управления.
45. Типы человеко-машинных интерфейсов.
46. Окна и пиктограммы.
47. Управление в графических интерфейсах. Типы и сценарии диалога.
48. Компьютерная сеть, классификация и характеристика.
49. Классификация ЛКС, структура и характеристика
50. Физическая среда передачи в локальных сетях
51. Средства связи для соединения локальных и глобальных сетей.
52. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими.
53. Подключение пользователей к компьютерным сетям.
54. Провайдеры Интернет.
55. Серверы, их функции.
56. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol).
57. Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура.
58. Технология World Wide Web (WWW). Специальная программа «браузер».
59. Браузер Microsoft Internet Explorer. Формы записи адреса сообщения:
60. IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System).
61. Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль).
62. Адресная книга и работа с ней.
63. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии.
64. Цели поиска, ключевые слова.
65. Поисковые каталоги и поисковые индексы.
66. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети.

Примерная тематика рефератов, курсовых и дипломных работ:

1. Роль информации в развитии общества.
2. Восприятие и воздействие информации.
3. Проблемы рассеяния публикаций и методы информационно—библиографического слежения.
4. Состав и свойства информационных ресурсов.
5. Электронные ресурсы как новый вид информационной продукции.
6. Мировой рынок информационной продукции и услуг.
7. Информационные продукты в форме баз данных.
8. Каналы распространения информации.
9. Организация системы НТИ в различных странах.
10. Глобальная сеть Интернет: становление и особенности развития.
11. Русскоязычные ресурсы Интернет.
12. Российские интернет-провайдеры.
13. Автоматизированные базы данных в библиотечно-информационных центрах.
14. Информационная деятельность в системах воспроизводства знаний.
15. Информационно-поисковая деятельность в процессах генерации знаний.

Примерный тестовый материал:

Новая информационная технология - это

1. решение новой прикладной задачи с использованием её информационной модели;
2. использование новой системы управления базой данных;
3. реализация информационного приложения в новой операционной системе;

4. новая технология обработки информации;

Топология сети определяется:

1. способом взаимодействия компьютеров;
2. конфигурацией аппаратного обеспечения;
3. способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
4. структурой программного обеспечения;

Протокол FTP предназначен для:

1. загрузки сообщений из новостных групп;
2. общение в чатах;
3. передачи файлов по ТСР-сетям;
4. просмотра веб-страниц;

Под утечкой информации понимается:

1. процесс уничтожения информации;
2. несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;
3. процесс раскрытия секретной информации;
4. непреднамеренная утрата носителя информации;

Устройства сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется:

1. модемом;
2. концентратором;
3. повторителем;
4. мультиплексором передачи данных;

Ярлык в ОС WINDOWS это:

1. кнопка для переключения между запущенными программами;
2. рабочая область экрана для отображения окон;
3. контейнер для программ и файлов;
4. ссылка на любой элемент, доступный на компьютере или в сети;

Для чтения электронной почты предназначены следующие программы:

1. Outlook Express
2. The Bat
3. Windows XP
4. Photoshop

Компьютер предоставляющий свои ресурсы другим компьютером при совместной работе называется:

1. модемом;
2. сервером;
3. коммутатором;
4. магистралью;

Информация достоверна, если она:

1. используется в современной системе обработки информации;
2. достаточно для принятия решений;
3. полезна;
4. отражает истинное положение дел;

Информацией подлежащей к защите, является:

1. сведения об окружающем мире;
2. информация о состоянии операционной системы;
3. информация, приносящая выгоду;
4. информация об учреждениях профессионального образования;

USB является:

1. шиной для цифровой акустики;
2. шиной для подключения видеоаппаратуры
3. интерфейсной шиной системного уровня

4. шиной для графических адаптеров;

Модель – совокупность свойств и отношений между ними, выражающих:

1. существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления;
2. среди ответов нет правильного;
3. все стороны изучаемого объекта процесса или явления;
4. некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления;

Наиболее эффективным способом коммуникации для передачи компьютерного графика являются:

1. пакеты;
2. каналы;
3. сообщения
4. все в равной степени эффективны;

Топология сети не является базовой:

1. в виде кольца;
2. звезда образная;
3. на основе шины;
4. в виде снежинки;

Сетевым протоколом является:

1. набор правил;
2. программа;
3. набор программ;
4. инструкция;

Программа The Bat позволяет:

1. архивировать электронную почту;
2. загружать WEB страницы;
3. загружать и редактировать электронную почту;

Представление файлов и каталогов является:

1. иерархической информационной моделью;
2. сетевой информационной модели;
3. алгоритмической моделью;
4. табличной информационной модели;

Информационный процесс обеспечивается:

1. программным обеспечением;
2. аппаратным (техническим) обеспечением;
3. информационными системами и средствами передачи данных;
4. коммуникационными каналами;

Сервер сети это компьютер:

1. с наибольшей памятью;
2. предоставляющий доступ к клавиатуре и к монитору;
3. предоставляющий доступ к ресурсам, подключенным к нему;
4. и с наибольшей частотой процессора;

На базе физической передающей сети:

1. осуществляется объединение пользователей;
2. строится коммуникационная сеть;
3. определяющее качество передающих средств;
4. определяется уровень иерархии сети.

Абонентами сети является:

1. пользователи ПК (физические и юридические лица);
2. объекты, генерирующие или потребляющие информационные сети;
3. аппаратура коммуникации;
4. администратор сетей.

Клиент-серверная обработка данных, это обработка:

1. локализованная;
2. параллельная;
3. распределенная;
4. двунаправленная.

FTR-сервер это:

1. компьютер, интегрированный в Интернет на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа;
2. компьютер, на котором содержится информация для организации работы телеконференции
3. корпоративный сервер;
4. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные администратора сети.

Сервер Telnet является программой:

1. обслуживания локальной сети;
2. для работы с электронными досками;
3. для работы с удаленным компьютером;
4. обеспечения безопасной работы в сети.

К формам защите информации не относится:

1. организационно техническая;
2. страховая;
3. правовая;
4. аналитическая;

Адрес WEB страницы для просмотра в браузере начинается с:

1. http://
2. Ftp://
3. nntp://
4. irc://

Информационной моделью объекта является:

1. формализованное описание объекта в виде текста на некотором языке кодирования, содержащем всю необходимую информацию об объекте
2. материальный объект, замещающий в процессе исследования исходный объект с сохранением наиболее существенных свойств
3. программное средство, реализующее математическую модель;
4. описание атрибутов объектов, существенных для рассматриваемой задачи и связей между ними.

Верным утверждением является утверждение

1. «в электронное письмо можно вкладывать файлы, рисунки, видео-ролики»
2. «нельзя посылать одно письмо сразу нескольким адресатам»
3. «электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернета»
4. «Электронное письмо может быть только на русском или только на английском языке»

К моделированию нецелесообразно прибегать, когда

1. исследование самого объекта приводит к его разрушению;
2. процесс очень медленный;
3. создание объекта чрезвычайно дорого;
4. не определены существенные свойства исследуемого объекта.

Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы

1. архиватор сети;
2. методов доступа;
3. сетевых топологий;
4. сетевого программного обеспечения;

Модель считается адекватной, если она

1. описывает все существенные свойства объекта, процесса или явления;
2. описывает все свойства объекта, процесса или явления;
3. описывает некоторые свойства объекта, процесса или явления;
4. позволяет получить удовлетворительные результаты при решении задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устно- письменный опрос (или контрольная работа) - 100 баллов,
- тестирование - нет.

Контроль экзамен

Схема оценки уровня знаний

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемон- стрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворитель- но	хорошо	отлично
Пороговый	Способен выявить достоверные источники информации. Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод. Знание понятия информации, общих свойств семантической информации, информационных систем (ИС); структура ИС и зако-	51-65 Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) Ознакомлен с понятием информации, общими свойствами семантической информации, ИС, закономерности их функционирования в обществе,	66-85 В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Демонстрирует знание понятия информации,	86-100 Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Демонстрирует успешное владение понятием информации, общими свойствами семантической информации,

	номерности развития компьютерных сетей; Адресация в сети; Умение находить материалы для работы в сети Интернет. Знание современных информационных моделей технологических процессов, объектов отношений информационных систем; электронных библиотек и т.д	классификацией сетей; Адресацией в сети. Знает виды поиска, стратегию поиска и имеет определенные навыки работы в сети Интернет. Ознакомлен с современной структурой, информационными моделями Электронных библиотек, научных коммуникаций, формирование и налаживание информационных научных коммуникаций между субъектами. Умеет в достаточной мере ориентироваться	общих свойствах семантической информации, формах представления информации, закономерности функционирования ИС; Владеет материалом об компьютерных, информационных сетях, адресации, демонстрирует умение находить различные материалы в сети Интернет, однако допускает ошибки. Демонстрирует знание современных технических и программных средств взаимодействия; по организации современных информационных систем и сетей, предоставлению информационных услуг, оценке информационных ресурсов	форм представления; Развитие ИС, закономерности их функционирования, адресации в сети; Способен находить и анализировать любую информацию в сети Интернет Умеет в совершенстве применять знания по организации современных информационных систем и сетей, предоставлению информационных услуг, анализу и оценке информационных ресурсов
--	---	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы: учеб. Пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-496с.
2. Смелянский, Руслан Леонидович Компьютерные сети : учеб. для студентов вузов, обуч. / Смелянский, Руслан Леонидович. - М. : Академия, 2011. - 296,[8] с. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-7151-0 (т.1) : 402-27.
3. Орлова А.Ю. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63073.html>
4. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57364.html>
5. Сеницын, Ю.И. Сети и системы передачи информации : учебное пособие / Ю.И. Сеницын, Е. Ряполова, Р.Р. Галимов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485524> (05.10.2018).

6. Теория информационных процессов и систем / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, О.Г. Иванова, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1352-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277939> (05.10.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Берлин, А.Н. Оконечные устройства и линии абонентского участия информационной сети / А.Н. Берлин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428939> (05.10.2018).
2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков, А.В. Пролетарский, Е.В. Смирнова, А.М. Суоров. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 369 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820> (05.10.2018).
3. Мэйволд, Э. Безопасность сетей / Э. Мэйволд. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 572 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035> (05.10.2018).
4. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии: учебное пособие / Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 370— с.
5. Крук Б.И. Телекоммуникационные системы и сети. Современные технологии: учебное пособие / Крук Б.И., Попантопуло В.Н., Шувалов В.П.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012. 620— с.
6. Галеева, Ирина Салиховна Интернет как инструмент библиографического поиска : [учеб.-практ. пособие] / Галеева, Ирина Салиховна ; [науч. ред. М.И.Вершинина; отв. ред. Т.В.Захарчук]. - СПб. : Профессия, 2007. - 245,[3] с. - (Серия "Библиотека"). - ISBN 978-5-93913-145-2 : 161-50.
7. Интернет для библиотечных и информационных работников : вводный курс. Ч.1 / Центр "Информатика"; МЦ "Образование и информатика". - М. : [б. и.], 2000. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 350-00 .
8. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 5-е изд. – М.: ИДК «Дашков и Ко», 2008.
9. Романенко, В.Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; [отв. ред. Т.В.Захарчук]. - СПб. : Профессия, 2008. - 416 с. - (Серия "Библиотека"). - ISBN 978-5-93913-121-6 : 212-50.
10. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; под ред. Л. А.Казаченковой. – М. : ФАИР, 2007. – 528 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
11. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: Учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. высших учеб. заведений - М.: Либерия, 2003.-352 с.
12. Карауш А.С.,Макаревич А.С. Построение информационной системы в МИБС города Томска.//НТБ.-2007.-№2.-С.55-59
13. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети.-Питер, СПб.-2012.-944с.
14. Олейников М. Internet для всех.- М.: Познавательная книга плюс, 2000.
15. Уайт Э, Камаль Э. Статистические методы работы с электронными документами в библиотечной сфере, или Э-метрики. М., Омега, 2006.-392 с.
16. ГОСТ 34.003—90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы: Автоматизированные системы: Термины и определения. — М.: Изд-во стандартов, 1992. — 21 с.

17. ГОСТ СИБИД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография: Термины и определения. — М., 1999. — 16 с.
18. ГОСТ 7.73 96. Поиск и распространение информации. Термины и определения. - Взамен ГОСТ 7.27 - 80; Введ. с 01.01.98. - М: Изд-во стандартов, 1997.-15с.
19. Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» //Российская газета. — 1995. — 22 февр. - С. 2-4
20. Компьютеры, сети, Интернет: энциклопедия. Наиболее полное и подробное руководство /Ю.Новиков, Д. Новиков, А. Черепанов, В. Чуркин. СПб. : Питер, 2002. 925с.
21. Электронные документы. Создание и использование в публичных библиотеках: Справочник. СПб, Профессия, 2007 .-664 с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.06.2018 21:05). — Яз. рус., англ.
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/724> свободный (дата обращения: 02.03.2018).

Русскоязычная периодика в Интернет

1. Russian Story

<http://www.russianstory.com>

2.Издательский дом “Открытые системы”

<http://www.osp.ru/>

3. Коллекция газет и журналов на сервере АОЗТ "ДУКС"

http://www.dux.ru/win/enpp/enpp_newspapers_ru.html

<http://www.dux.ru/win/enpp/index.html>

5. Коллекция газет и журналов на сервере "Русская литература в Интернете"

<http://www.simplex.ru/win.cgi/gazety.html>

6. Русскоязычные газеты и журналы в Интернет

<http://www.sci-nnov.ru/massmedia/papers/catalog.html>

7. Страницы литературного салона под названием “ The Saint George Journal”

<http://www.art.ru/stgeorge/moscowzn.htm>

Книготорговые службы (издательства)

1. «Книга-Сервис»: <http://www.glasnet.ru/kniga>.
2. «Международная книга»: <http://www.mkniga.ru>.
3. «Аст»: <http://www.ast.ru>.
4. «Аспект-пресс»: <http://www.glasnet.ru/~aspectpress>.
5. «Питер»: <http://www.piter-press.ru>.
6. «Информационный сервер»: <http://www.bookwire.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Информационные системы и сети» является одним из курсов подготовки бакалавра по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Основная цель курса заключается в формировании у студентов системы информационных, поисковых знаний и практических умений работы в автоматизированных информационно-поисковых системах (АИПС). Основное внимание уделяется необходимым атрибутам человеко-машинного и поискового поведения пользователей при взаимодействии с АИПС.

Преподавание курса «Информационные системы и сети» на факультете культуры университета имеет общеобразовательное прикладное значение, расширяются междисци-

плинарные связи. Овладение компьютерными знаниями позволит специалисту решать проблемы сбора, поиска, обработки, хранения информации, работы с составлением документов, улучшить его профессиональную подготовку.

Для более тщательного изучения предмета допустимы разные виды лекционных и лабораторно-практических и семинарских занятий: лекция-презентация, экспресс-опрос, контрольная работа, тестирование, упражнения непосредственно на компьютере, контрольные задания в рамках указанных вопросов для самостоятельного изучения и т.д.

Студенты должны освоить основные понятия курса «Информационные системы и сети».

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, монографий, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Данный курс представляет собой теоретическое изложение материала, на практических занятиях углубляются знания студентов, полученные на лекции, обсуждаются проблемные вопросы, выполняются задания с использованием конкретного практического материала. Однако определенную часть материала студенты должны освоить самостоятельно.

Основными видами занятий являются **лекции, семинары и лабораторно-практические занятия.**

Основным видом контроля знаний по каждому модулю может быть **письменная контрольная работа**

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Организация лекционных занятий

Лекционный курс.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины на сайте университета;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра (и года).

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости используется доска для написания аббревиатур, ФИО авторов учебников и другой информации, которые помогут студентам правильно законспектировать материал. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и самостоятельного выполнения задания за компьютером.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподава-

теля, которые возникают после выступления;

- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление;
- желающие студенты дополняют материал, задают вопросы докладчику.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по информатике имеют цель познакомить с информационными ресурсами, принципами функционирования Интернет, а также видами программного обеспечения, необходимого для работы в глобальной сети. Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. Специальное руководство, облегчающее работу студента по изучению темы, выдается для пользования на каждом занятии. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Форма контроля и критерий оценок.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине. Форма текущего контроля – выполнение семестровых заданий. В течение семестра студент выполняет задания, за каждой из которых получает соответствующие баллы. Каждое лабораторно-практическое задание (занятие) предполагает выполнение студентом работы за компьютером на заданную тему и сдача ее. За выполнение задания студент получает определенное количество баллов. Форма промежуточного контроля – контрольные, коллоквиум, тесты. Форма итогового контроля, определенная учебным планом экзамен.

Оценка выполнения СРС

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов».

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объём реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объёма оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объём не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.

- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт Times New Roman 12;
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра.

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;

- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При разработке данного РПД использовались рабочие программы, учебные пособия, УМК авторов других вузов.

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ. *По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: cur2281965max@yandex.ru*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс факультета культуры (Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет-центр ДГУ, Научная и учебная библиотека, кабинет кафедры библиотечного дела и библиографии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, (степень) "Бакалавр".

Автор (ы) Аммаев Курбанмагомед Аммаевич
Программа одобрена на заседании УМК ДГУ

Рабочая программа дисциплины "Информационные сети и системы" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"** (уровень бакалавриата), от «11» августа 2016 г. №1001

Разработчик: кафедра информатики и информационных технологий (ИиИТ)

Аммаев Курбанмагомед Аммаевич

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры библиотековедения и библиографии « 24 » июня 2018г., протокол №10

Зав. кафедрой

Ахмедов С.А.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «27» июня 2018г., протокол № 8.

Председатель

Камилов К.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ »

_____ 2018г. _____

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

(подпись)