

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ГУМАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Профиль подготовки
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата). от «06» марта 2015г. № 167

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры онтологии и теории познания Бабатова А.Ш.

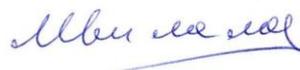
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории от «20» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой онтологии и теории,

 Билалов М.И.

На заседании методического совета факультета психологии и философии от «26» 06 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением философских вопросов в курсе школьного обществознания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ДЛЯ ДО

Се мест р	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуто ч ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я					
5	180	22		32			90/36	экзамен
4	180	2		4			138/36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам общества и его основных сфер. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции учащихся, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира; расширить общий кругозор, которого требует современный уровень философской культуры, необходимый для преподавателя обществоведческих дисциплин в школе.

Изложение курса «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть логику общественного развития, закономерности формирования основных механизмов взаимодействия общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 «Философия».

Для освоения курса «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» предполагается широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как введение в специальность, социальной философии, история философии, этики, эстетики, психологии, основ экономических знаний.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа. Курс представляет собой ознакомление с сущностью общества и механизмов функционирования основных сфер общества. Программа освещает становление современного учения об обществе и служит целям формирования целостных, научных социальных представлений и о месте человека в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими	Знает: базовые категории философии, обладает знаниями по разделам философии: онтологии, гносеологии, культуре и т.д. Умеет: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности полученными знаниями по философии Владеет: научно-исследовательскими знаниями и их

	знаниями	применением на практике
ПК-4	Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<p>Знает: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу.</p> <p>Владеет: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем</p>
ПК-5	Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального образования	<p>Знает: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских курсов. Знать методику преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении.</p> <p>Умеет: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы.</p> <p>Владеет: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из которых 54 – аудиторные занятия, 90- самостоятельная работа, 36-экзамен

4.2. Структура дисциплины. ДЛЯ ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль		
Модуль 1. Человек									
1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	5		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Бытие человека Основные социальные феномены бытия.	5		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Личность как субъект общественной жизни	5		1	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Духовные мир человека	5		1	2			5	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:			6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 2. Познание									
5	Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира	5		2	4			8	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
6	Общество и общественные отношения	5		2	2			7	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
7	Многообразие	5		2	2			7	Опросы,

	путей и форм общественного развития.								доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:			6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 3. Общество									
8	Культура и цивилизация. Общественный прогресс	5		2	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Духовная жизнь общества	5		2	2			7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Наука как система знаний и вид духовного производства	5	7	2	2			7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:			6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 4. Духовная жизнь общества									
11	Мораль как форма общественного сознания	5		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Религия как феномен культуры	5		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Искусство как эстетическая деятельность	5		1	2			6	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Образование в системе духовного производства	5		1	2			6	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:			4	8			24	Контрольная работа, тесты
Модуль 5. Подготовка к экзамену								36	
ИТОГО: 180				22	32			90/36	

ДЛЯ ОЗО

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост.		
Модуль 1. Человек									
1	Бытие человека Основные социальные феномены бытия.	4						36	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:							36	
Модуль 2. Познание									
2	Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира	4		2	2			32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:			2	2			32	
Модуль 3. Общество									
3	Общество и общественные отношения	4			2			34	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:				2			34	
Модуль 4. Духовная жизнь									
4	Духовная жизнь общества	4						36	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:							36	
Модуль 5. Подготовка к экзамену									

Итого по модулю 5:	4						36	
Итого 180			2	4			138/ 36	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Лекция 1

1. Происхождение, природа и сущность человека.
2. Взаимоотношение духовного, биологического и социального начал в человеке.
3. Сознательное и бессознательное в человеке. Разум

Тема 2. Бытие человека. Основные социальные феномены бытия человека

Лекция 2

1. Потребности человека: материальные и духовные.
2. Способности человека. Многообразие человеческой деятельности.
3. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.
4. Человечество коммуникативное сообщество

Тема 3. Личность как субъект общественной жизни

Лекция 3

1. Социализация и воспитание личности.
2. Свобода и ответственность личности
3. Общая характеристика межличностных отношения.

Тема 4. Духовные мир человека.

Лекция 4

1. Формирование мировоззрения человека.
2. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе. Ценности.
3. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 5. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира.

Лекция 5

1. Познание мира
2. Истина и заблуждение. Критерии истины
3. Специфика научного познания.
4. Социальное и гуманитарное знание
5. Многообразие путей постижения мира

Тема 6. Общество и общественные отношения

Лекция 6

1. Общество как сложная динамическая система
2. Причинные и функциональные связи в обществе
3. Важнейшие институты общества

Тема 7. Многообразие путей и форм общественного развития.

Лекция 7

1. Объективные и субъективные факторы общественного развития
2. Многообразие путей и форм общественного развития
3. Формационный и цивилизационный подходы изучения общества
4. Процессы глобализации

Тема 8. Культура и цивилизация. Общественный прогресс

Лекция 8

1. Общество и культура.
2. Типы цивилизаций.
3. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия.
4. Проблема общественного прогресса и его критерии

Тема 9. Духовная жизнь общества

Лекция 9

1. Формы и разновидности культуры.
2. Тенденции духовной жизни России

Тема 10. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира

Лекция 10

1. Наука как часть культуры. Особенности современной науки
2. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания

Тема 1. Мораль как форма общественного сознания

Лекция 11

1. Мораль как регулятор социального поведения
2. Категории морали. Моральный идеал

Тема 12. Религия как феномен культуры

Лекция 12

1. Сущность религии. Религиозное сознание
2. Религия и мораль

Тема 13. Искусство как эстетическая деятельность

Лекция 13

1. Сущность и происхождение искусства.
2. Значение искусства для человека и человечества

Тема 14. Образование в системе духовного производства

Лекция 14

1. Цели и функции образования в современном мире
2. Образование как ценность

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Семинар 1

1. Теории происхождения человека
2. Человек как вершина эволюции.

3. Сознательное и бессознательное, рассудок и разум.

Тема 2. Бытие человека. Основные социальные феномены бытия человека

Семинар 2

1. Человек и его место в структуре бытия.
2. Творческая природа человека.
3. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни.
4. Трудовая деятельность человека. Игра.
5. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения.

Тема 3. Личность как субъект общественной жизни

Семинар 3

1. Понятие личности и ее воспитание. Поведение.
2. Самореализация личности.
3. Межличностные отношения. Конфликты и способы их решения.

Тема 4. Духовный мир человека.

Семинар 4.

1. Типы мировоззрений
2. Стратегия благополучия, успеха и самореализации как жизненные стратегии современного человека.
3. Проблема жизни и смерти как экзистенция человека.

Тема 5. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира.

Семинар 5

1. Познание как вид деятельности
2. Абсолютность и относительность истины
3. Формы и методы современного научного познания
4. Особенности социального познания

Семинар 6

1. Познание и творчество
2. Знание и вера
3. Проблема социального прогнозирования
4. Самопознание.

Тема 6. Общество и общественные отношения

Семинар 7

1. Общество и природа, влияние человека на окружающую среду
2. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни
3. Государство как важнейший институт обществ

Тема 7. Многообразие путей и форм общественного развития.

Семинар 8

1. Деятельность как способ существования общества
2. Субъекты истории
3. Эволюция и революция. Революция и реформы.
4. Возможность альтернативности общественного развития

Тема 8. Культура и цивилизация. Общественный прогресс

Семинар 9-10

1. Культура и цивилизация

2. Противоречивость прогресса
3. Проблема смысла и направленности исторического процесса
4. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира.
5. глобальные проблемы современности.

Тема 9. Духовная жизнь общества

Семинар 11

1. Народная, массовая и элитарная культура
2. Роль СМИ в жизни общества
3. Особенности развития национальных культур России

Тема 10. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира

Семинар 12

1. Наука и общество. Возрастание роли науки в условиях НТР
2. Дифференциация и интеграция наук
3. Научная картина мира

Тема 11. Мораль как форма общественного сознания

Семинар 13

1. Понятие и сущность морали
2. Высшие духовные ценности
3. Нравственная оценка. Нравственный выбор

Тема 12. Религия как феномен культуры

Семинар 14

1. Мировые религии: общее и особенное
2. Религиозный культ и религиозные организации
3. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповедания

Тема 13. Искусство как эстетическая деятельность

Семинар 15

1. Понятие, сущность и функции искусства
2. Виды и формы искусства
3. Стили и направления искусства в 20 веке

Тема 14. Образование в системе духовного производства

Семинар 16

1. Основные элементы системы образования
2. Основные тенденции в современном образовании
3. Самообразование

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Экзамен

происходит по билетам, вопросы в них должны быть представлены студентам еще в начале семестра. На экзамене оценивается не только правильность, но и степень понимания студентом сути проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)
5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Цитаты для эссе по разделу: «Человек»

1. «Достаточно мгновения, чтобы стать героем, но необходима целая жизнь, чтобы стать человеком». (*Поль Брюля*)
2. «Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии». (*Альберт Камю*)

3. «Человек в мире, но человек так же сложен, как мир. Мир – в человеке, но и мир так же сложен, как и человек». (*П. Флоренский*)
4. «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (*Б.Г. Ананьев*)
5. «Личностью не рождаются, личностью становятся». (*А.Н. Леонтьев*)
6. «Человек создан, чтобы жить в обществе». (*Д. Дидро*)

Цитаты для эссе по разделу: «Познание»

1. «...Вещь не перестает быть истинной от того, что она не признана многими». (*Бенидикт Спиноза*)
2. «Чем больше собеседник твой заблуждается, тем важнее и желательнее, чтобы он понял и оценил то, что ты хочешь ему доказать». (*Эпиктет*)
3. «Трудно понять, каким другим путем можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад» (*Джон Локк*)
4. «Пренебрегать возможностью использовать научные данные в общественной жизни – это значит принижать значение науки». (*А. Франс*)
5. «Из утверждения и отрицания рождается истина». (*Л. Фейхтвангер*)
6. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (*Р. Тагор*)
7. «Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (*Л.Н. Толстой*)
8. «Наука – это организованное знание». (*Г. Спенсер*)

Цитаты для эссе по разделу «Общество»

1. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (*Р. Эмерсон*)
2. «Не идти вперед, значит идти назад» (*Латинское изречение*)
3. «Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (*З. Фрейд*)
4. «Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло». (*Й. Хейзинга*)
5. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое». (*Л. Левисон*)
6. «Революция – варварский способ прогресса». (*Ж. Жорес*)

Цитаты для эссе по разделу «Духовная жизнь общества»

1. «Культура – это приблизительно все то, что делаем мы и чего не делают обезьяны» (*Лорд Раглан*)
2. «...Едва есть ли высшее из наслаждений, как наслаждение творить» (*Н.В. Гоголь*)
3. «Образование – это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему» (*Д. Пидоби*)
4. «Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде» (*Г. Гегель*)

5. «Наука - это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствии с некоторой единой системой мышления». *(А. Эйнштейн)*
6. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». *(Г. Гегель)*
7. «Образование – лучший страж свободы, чем развернутая армия». *(Э. Эверетт)*
8. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливым, а о том, как мы должны стать достойными счастья». *(И. Кант)*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		<p>Знает: базовые категории философии, обладает знаниями по разделам философии: онтологии, гносеологии, культуре и т.д.</p> <p>Умеет: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности полученными знаниями по философии</p> <p>Владеет: научно-исследовательскими знаниями и их применением на практике</p>	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК-4		Знает: основы философских учений,	

<p>Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>		<p>механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе Умеет: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеет: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем</p>	
<p>ПК-5 Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального образования</p>		<p>Знает: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. Знать методику преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении. Умеет: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы. Владеет: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании</p>	

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену

1. Природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Деятельность как способ существования людей.
3. Мироззрение и его роль в жизни человека.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Многообразие деятельности человека.
6. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
7. Проблема изучения сознания. Структура сознания.
8. Ученые о бессознательном (А. Адлер, К. Юнг, З. Фрейд, Э. Фромм).
9. Рассудок и разум.
10. Индивидуальное и общественное сознание.
11. Бессознательное и сознательное в деятельности человека.
12. Мышление, интеллект, разум.
13. Общество как сложная динамическая система. Типы общества.
14. Развитие общества и общественный прогресс.
15. Глобальные проблемы современного общества.
16. Общество и его типы.
17. Сферы общественной жизни.
18. Исторический процесс и критерии общественного прогресса.
19. Культура духовная и материальная. Формы культуры.
20. Религия и искусство, наука и образование в жизни общества.
21. Теория цивилизации.
22. Культура и ее разновидности.
23. Культура и цивилизация.
24. Цивилизация России. Западничество, славянофильство, евразийство.
25. Теория познания. Виды познавательной деятельности.
26. Истина и заблуждение в познавательном процессе.
27. Самопознание.
28. Многообразие форм познавательной деятельности.
29. Научное, ненаучное и социальное познание.
30. Самопознание и его роль в познании человеком мира.
31. Многообразие социальных групп и социальная дифференциация.
32. Теория стратификации и социальная мобильность.
33. Социальный статус личности и социальные роли.
34. Социальные группы. Роль семьи в обществе.
35. Социальные отношения и социальный конфликт.
36. Социальные нормы и отклоняющее поведение.
37. Исторические формы социальных общностей людей.
38. Межнациональные конфликты и пути их решения.
39. Конституционные принципы национальной политики РФ.
40. Этнические общности. Национальное самосознание.
41. Межнациональные конфликты в конце XX – конце XXI вв.
42. Межнациональное сотрудничество в современном мире.

43. Понятие и сущность политической системы.
44. Политические режимы и их типология.
45. Партии и партийные системы.
46. Цели и функции политической системы.
47. Типология политических режимов.
48. Политические партии и их роль в политической жизни страны.
49. Основные виды власти. Политическая власть.
50. Государство (понятие, основные признаки и функции).
51. Формы государственного устройства.
52. Формы государственного правления.
53. Политическая власть и типы легитимности.
54. Государство. Теории происхождения государства.
55. Государственное устройство, форма правления, политический режим.
56. Правовое государство (понятие и признаки).
57. Роль демократии в становлении правового государства.
58. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
59. Роль местного самоуправления в гражданском обществе.
60. Понятие права и нормы права.
61. Система права и источники права.
62. Правовые отношения и правонарушения.
63. Отрасли права.
64. Правонарушения и юридическая ответственность.
65. Права человека.
66. Виды и функции конституций.
67. Конституция РФ (основные характеристики).
68. Принципы избирательного права.
69. Экономика и ее роль в жизни общества.
70. Экономические системы.
71. Формы собственности.
72. Экономика. Основные понятия.
73. Характеристики основных экономических систем.
74. Собственность (содержание и разновидности).
75. Экономическая политика государства (сущность и содержание)
76. Виды налогов.
77. Человек в системе экономических отношений.
78. Рынок и рыночные отношения.
79. Финансовые институты и банковская система.
80. Деньги и денежное обращение.
81. Виды, причины и последствия инфляций.
82. Государственный бюджет. ВВП.
83. Основы конституционного строя России.
84. Основы конституционного строя России.
85. Органы государственной власти РФ.
86. Политическая элита и политическое лидерство

87. СМИ в политической жизни государства.
88. Ступени человеческой истории. Формации и цивилизации.
89. Эволюция и революция. Революция и реформы.
90. Образование в системе духовного производства

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1-2 баллов,
- участие на практических занятиях - 2-3 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

А) Основная литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект. 2017. – 277 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_02000024035/ дата обращения: (07.06.2018).
2. Обществознание: содержание и преподавание. – Ярославль: Ярославский ГПУ им. К.Д.Ушинского. 2008. – 119 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.пф/-90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_004155237/ дата обращения: (07.06.2018).
3. Соболева О.Б. Методика преподавания обществознания. – СПб.: РГПУ. – 474 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-427967> (17.06.2018).

В) дополнительная литература:

1. Философский энциклопедический словарь. [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
2. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.
3. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа:

<http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение

объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

14.05.2018).

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.