

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
06.03.01 Биология

Профиль подготовки:
Общая биология
Биохимия

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору


Махачкала
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).
от «07» 08. 2014 г. № 944

Разработчик: к.полит.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Гаджиев М.М.


Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры философии и социально-политических наук от
« 25 » 06 2018 года, протокол № 10

Зав. кафедрой  д. филос. н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от

« 26 » 06 2018 года, протокол № 3

Председатель  д. филос. н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2018 года 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук.

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология и является дисциплиной по выбору

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа

Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата

Форма промежуточного контроля: зачет

| Сем. ДО | Учебные занятия на ДО | | | | | | СР С | Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен |
|------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|---------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 3 | 72 | 18 | | 18 | | | 36 | Зачет |

| Сем. | Учебные занятия на ОЗО | | | | | | Форма промежуточной аттестации: |
|------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Всего | из них | | | | | СРС | зачет, дифференцированный зачет, экзамен |
|---|-------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|-----|--|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 3 | 72 | 4 | | 4 | | | 64 | Зачет |

1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

Цели дисциплины

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Этика», «Эстетика».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции ФГОС ВО | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеет: навыками анализа и основами развития общества в формировании гражданской позиции в преодолении проблем религиозно-политического экстремизма |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает: содержание, идеалы и ценности разных народов, культур, религий Умеет: использовать методы толерантного взаимодействия в условиях социально дифференцированного общества Владеет: навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма |
| ПК-7 | Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества | Знает: основы преподавания религиозно-политического экстремизма Умеет: использовать знания основ о проблемах религиозно-политического экстремизма Владеет: просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня религиозно-политического экстремизма грамотности общества |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы.

Для ДО: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Для ОЗО: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

4.2. Структура дисциплины

РПЭ для ДО

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- |
|-------|---------------------------|---------|--------|--|-----------------|--|
|-------|---------------------------|---------|--------|--|-----------------|--|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | <i>местра)</i> Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|---|--|-----------|--|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------|--|
| | Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе. | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, реферат, доклад |
| 2 | Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, реферат, доклад |
| 3 | Тема 3. РПЭ в современном мире и в России | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | контрольная работа, тестирование |
| | Итого по модулю 1: | 36 | | 6 | 6 | | | 24 | |
| | Модуль 2. Изучение РПЭ на Северном Кавказе. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане | 3 | | 4 | 4 | | | 4 | устный опрос, реферат, доклад |
| 5 | Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ | 3 | | 4 | 4 | | | 4 | устный опрос, реферат, доклад |
| 6 | Тема 6. Диагностика и профилактика РПЭ | 3 | | 4 | 4 | | | 4 | контрольная работа, тестирование |
| | Итого по модулю 2: | 36 | | 12 | 12 | | | 12 | |
| | ИТОГО | 72 | | 18 | 18 | | | 36 | зачет |

РПЭ для ОЗО

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| | Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе. | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма | 3 | | 1 | | | | 10 | устный опрос, реферат, |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|----------|----------|--|-----------|----------------------------------|
| | мизма | | | | | | | доклад |
| 2 | Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ | 3 | | 1 | | | 10 | устный опрос, реферат, доклад |
| 3 | Тема 3. РПЭ в современном мире и в России | 3 | | 2 | | | 8 | устный опрос, реферат, доклад |
| | Итого по модулю 1: | 36 | | 2 | 2 | | 28 | |
| | Модуль 2. Изучение РПЭ на Северном Кавказе. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане | 3 | | 1 | | | 10 | устный опрос, реферат, доклад |
| 5 | Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ | 3 | | 1 | 1 | | 10 | устный опрос, реферат, доклад |
| 6 | Тема 6. Диагностика и профилактика РПЭ | 3 | | 1 | | | 12 | контрольная работа, тестирование |
| | Итого по модулю 2: | 36 | | 2 | 2 | | 32 | |
| | ИТОГО | 72 | | 4 | 4 | | 64 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ

Тема 1. Понятие, основные причины и формы религиозно-политического экстремизма

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание ре-

лигиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ

Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Ваххабизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ и в Дагестан.

Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста.

Актуальность конкретно-социологического анализа этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно-социологического исследования религиозного сознания и поведения адептов религиозно-политического экстремизма.

Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма. Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 6. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма в современном мире: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ

Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма
2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма
3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе
4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма

Тема 2. Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма

1. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
4. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Особенности экстремистских действий

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии
3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане

5. Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане

Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ

1. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

Тема 6. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

1. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним
2. Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
3. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
4. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.
5. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gadjievm.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>соответствии с ПООП (при наличии))</i> | | |
| ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | <p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Владеет: навыками анализа и основами развития общества в формировании гражданской позиции в преодолении проблем религиозно-политического экстремизма</p> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум |
| ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | <p>Знает: содержание, идеалы и ценности разных народов, культур, религий</p> <p>Умеет: использовать методы толерантного взаимодействия в условиях социально дифференцированного общества</p> <p>Владеет: навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p> | Устный опрос, письменный опрос, доклад, реферат, тестирование, коллоквиум |
| ПК-7 Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества | | <p>Знает: основы преподавания религиозно-политического экстремизма</p> <p>Умеет: использовать знания основ о проблемах религиозно-политического экстремизма</p> <p>Владеет: просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня религиозно-политического экстремизма грамотности общества</p> | Устный опрос, письменный опрос, доклад, реферат, тестирование, коллоквиум |

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений Тематика рефератов, докладов

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
26. Идеи основы экстремистского поведения
27. Специфика экстремистской религиозной идеологии
28. Основные причины РПЭ в России
29. Экстремизм как уголовное преступление
30. Социальные истоки и последствия РПЭ

Б) Примерные тесты по курсу

Не относится к экстремизму

- 1.экстремистская идеология
- 2.экстремистская деятельность
- 3.экстремистские чувства
- 4.экстремистские взгляды

Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

- 1.система идеологических представлений
- 2.активная террористическая деятельность
- 3.крайние формы выражения идеологических взглядов
- 4.универсальное средство давления на общественное мнение

Насилие, запугивание, страх являются признаками

- 1.экстремизма
- 2.фашизма
- 3.терроризма
- 4.фундаментализма

Экстремизм – одна из специфических форм

- 1.радикализма
- 2.популизма
- 3.анархизма
- 4.терроризма

В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

- 1.религиозного догматизма
- 2.идейного плюрализма
- 3.иллюзорности бытия
- 4.абсолютной истинности

Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- 1.прогрессивное преобразование общества
- 2.социальная бесперспективность данной группы
- 3.обострение политической борьбы
- 4.кризис традиционной системы управления

Политические факторы, порождающие экстремизм

- 1.специфические субъективные действия
- 2.общие объективные факторы
- 3.критическая социальная ситуация
- 4.кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

- 1.активная жизненная позиция
- 2.особое эмоциональное состояние
- 3.гибкость в реализации взглядов
- 4.творческая деятельность

В состав экстремистской деятельности не входит

- 1.создание незаконных вооруженных формирований
- 2.возбуждение расовой, национальной или религиозной розни

3. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан

4. активная защита интересов своей нации

Политический экстремизм – это

1. определенная духовно-нравственная доктрина

2. специальное политическое учение

3. официальная идеология духовенства

4. общественно-политическое течение

Не относится к причинам экстремизма

1. обнищание массовых групп населения

2. экологический и социальный кризис

3. нарастание чувства ущемления национального достоинства

4. смена политической власти

Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен

1. против идеологии светских режимов

2. против внешних государств и правительств

3. против традиционных религиозных идеалов

4. против повседневной этнической культуры

К признакам деструктивного радикализма не относится

1. сохранение отживших социальных отношений

2. неизменность традиционных религиозных догматов

3. прогрессивное преобразование существующей социальной системы

4. существенная роль в формировании социальных отношений

В состав экстремистского религиозного сообщества не входит

1. теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию

2. специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию

3. специалист, обучающий учеников взрывному делу

4. специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

«Экстремистское религиозное сообщество» - это

1. религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»

2. экстремистская группа, объединенная общей политической идеей

3. религиозная группа, объединенная общей национальной идеологией

4. религиозная группа, объединенная общей экстремистской идеологией

Теоретика-экстремиста характеризует

1. фанатизм

2. фатализм

3. рационализм

4. консерватизм

Для лидера-руководителя экстремистского сообщества не характерна

1. ориентация на практику насильственных действий

2. забота о реальных людях

3. интеллектуальная ограниченность

4. деятельность, основанная на жестокости

Не является признаком экстремистской религиозной организации

1. претензии лидеров на харизматический статус
2. претензии на развитие общечеловеческих ценностей
3. претензии на истину в последней инстанции
4. нетерпимость к национально-духовным ценностям

Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. наличие убежденности в своей правоте
2. сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности
3. широкое распространение задач и целей своей деятельности
4. признание себя избранными для великого дела

Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела
2. обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
3. обязанность вовлекать в организацию новых членов
4. обязанность строго выполнять все поручения лидера

Регулирование членства в экстремистской религиозной организации

1. вход и выход в нее всегда свободен
2. вход и выход в нее всегда закрыт
3. вход в нее закрыт, а выход свободен
4. вход в нее свободен, а выход закрыт

Социальная база экстремистской религиозной организации

1. представители всего человечества
2. представители одной и той же веры
3. наиболее угнетенная часть общества
4. наиболее обеспеченная часть общества

Для процесса формирования экстремистской религиозной организации характерно

1. постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
2. постоянное совершенствование в рамках формальной группы
3. превращение формальной группы экстремистов в неформальную группу
4. превращение неформальной группы экстремистов в формальную группу

Программа экстремистской религиозной организации может принимать две основные формы

1. социальная программа и политический устав
2. священный текст и социально-политическая программа
3. религиозная программа и социальный устав
4. политические тезисы и религиозные доктрины

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. нетрадиционные религиозные движения
2. традиционные религиозные идеологии
3. альтернативные религиозные секты
4. оппозиционные религиозные движения

Религиозно-политический экстремизм в современной России

1. религиозно-реформаторское движение
2. религиозно-политическая группировка
3. иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
4. сознательная творческая революционная сила

Не является причиной появления современных нетрадиционных религиозных движений

1. специфика современного цивилизационного перехода
2. современный процесс урбанизации
3. социально-историческая ситуация в данной стране
4. всякий цивилизационный переход вообще

«Альтернативные религии» – это

1. секты, проповедующие уход от этого мира
2. субкультурные традиции
3. движения за социальные реформы
4. тоталитарные секты

Не относятся к нетрадиционным религиозным движениям

1. «обновленческие религиозные движения»
2. «оппозиционные религии»
3. «альтернативные религии»
4. «протестантизм» и «католицизм»

Транснациональность не является характерной чертой

1. этнической идентификации
2. религиозного экстремизма
3. современной глобализации
4. модернизации государства

Основателем ассоциации «Братья-мусульмане» в Египте является

1. Хасан Аль Банна
2. Сейид Кутб
3. Абд ас-Салям Фараг
4. Айман ал-Завахири

Не является основной причиной распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. Палестино-Израильский вопрос
2. крушение мировой системы социализма
3. экспансия США в «зоне жизненно важных интересов Америки»
4. создание Евросоюза

Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе

1. середина XIX века
2. конец 80-х годов 20 века
3. середина 90-х годов 20 века
4. начало XX века

Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

1. этнический национализм, религиозный фундаментализм
2. социальный терроризм, этнический экстремизм
3. религиозный экстремизм, социальный терроризм
4. националистический терроризм, религиозный экстремизм

Социальный терроризм ориентирован

1. на уничтожение социальных организаций
2. на подрыв светской власти и утверждение религиозной власти
3. на причинение ущерба социальным институтам
4. на коренное или частичное изменение общественного строя

Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом

1. против тарикатского мюридизма
2. против исламского фундаментализма
3. против религиозного экстремизма
4. против организованной преступности

Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире

1. радикальное отрицание инноваций
2. тенденция к монополизации истины
3. формирование мифологической реальности
4. фанатичное отрицание реформ

Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане

1. система исламского образования
2. социально-экономические условия
3. социально-политические условия
4. межнациональные отношения

Для нетрадиционных религиозных движений характерна

1. критика традиционного общества
2. гуманизация исторического процесса
3. фетишизация определенных условий действительности
4. защита конкретных социальных субъектов

Укрепление позиций религии в современном российском обществе является проявлением

1. архаизации сознания
2. мировоззренческого конфликта
3. политизации религии
4. социальной дифференциации

В) Перечень вопросов к зачету

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма

5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

- фронтальный опрос - 10 баллов.
 - проведение социологического исследования – 30 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа -50 баллов,
 - тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

- 1) Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> дата обращения (28.05.2018)
- 2) Муслимов, С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев : [монография] / Муслимов, С. Ш.; Дагест. гос. ун-т, Центр ислам. исслед., Межвузов. центр по новым пед. технологиям гуманит. образования. - Махачкала: Лотос, 2011.
- 3) Политология / под ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало. 1999. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_000596677/ дата обращения (28.05.2018)
- 4) Яхьяев, М.Я. Фанатизм и ислам: [монография] / Яхьяев, М.Я. - Махачкала: Лотос, 2011.
- 5) Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006.

Б) Дополнительная литература:

- 1) Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс [Текст]: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
- 2) Муслимов, С.Ш. Ценности ислама в гражданском обществе / Муслимов, С.Ш. - Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 2010.
- 3) Политология [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., исправить и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2018).– Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –

- URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
3. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. – URL: <http://www.interfax.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
 4. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.rian.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
 5. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. – URL: <http://www.kreml.org> (дата обращения: 05.06.2018).
 6. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.polit.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
 7. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. – URL: <http://www.globalrus.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
 8. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.inopressa.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
 9. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.regnum.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефе-

ратов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

10. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
11. Дистанционное взаимодействие со студентами;

12. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
13. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
14. Полезные ссылки журналов и сайтов по "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
15. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
16. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.