

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Кафедра «Финансы и кредит»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01. Экономика

Направленность (профиль)
«Налоги и налогообложение»
Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная
Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Магомедова Р.М.,
к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Алимурзоева М.Г.

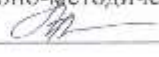
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. 

Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	
1. Цели освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	
4. Объем, структура и содержание дисциплины	
5. Образовательные технологии	
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ориентацией в образовательном стандарте и учебном плане по профилю, знание этических и правовых норм регулирующих отношения между людьми, осознанием своей ответственности перед государством и обществом, овладением профессиональным экономическим языком и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных: ПК-5; ПК-22 .

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме - контрольной работы, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в 108 академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма

Семе стр	ВСЕГО	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации – зачет	
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	контроль		
		Всег о	из них						
			Лекц ии	Лабора торные заняти я	Практич еские занятия	консультаци и			
3	108	34	16		18		74		зачет

Заочная форма

Курс	ВСЕГО	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации –	
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		контроль
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
3	108	8	4		4		96	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование представления о будущей специальности, дать общую характеристику образовательной программы, сформировать представление о месте будущей работы, познакомить с профессиональным словарем, разбираться в структуре и элементах налоговой системы, определить область профессиональной деятельности налогового служащего, объекты и виды его профессиональной деятельности, а также возможности профессиональной адаптации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ориентироваться в образовательном стандарте, учебных планах, уровнях, традициях высшего экономического образования;
- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой, сознавать свою ответственность перед государством и обществом;
- знать общие требования к профессиональной подготовленности специалиста по налогообложению после его обучения в вузе;
- владеть профессиональным экономическим языком;
- иметь представление о перечне налогов в РФ, их классификации;
- разбираться в общих вопросах управления налоговыми органами РФ;
- применять экономический инструментарий в самостоятельной работе, в студенческих научных разработках; на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» является курсом по выбору профиля подготовки «Налоги и налогообложение» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Для изучения дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, микро и макро экономики; использования экономико-математического инструментария.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в коллективе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения; - владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - особенности вида деятельности, нормы, применяемые в каждом виде деятельности, налоговые ставки, порядок применения системы норм и учета выявленных отклонений, а так же возможные последствия отклонений от норм; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения. Уметь: - рассчитывать текущие нормы, анализировать отклонения, оформлять документацию для обеспечения контроля; - применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: - методикой учета и контроля при ведении банковской и страховой деятельности,

		осуществления валютных операций
--	--	---------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа, контроль	
Модуль I . Общая характеристика образовательной программы по профилю «Налоги и налогообложение»							
1	Рыночная экономика и место экономиста в народном хозяйстве	3	1-2	2	2	8	Опросы, реферат
2	Образовательный стандарт. Учебный план, программа.	3	3-4	2	2	8	Опросы, реферат
3.	Формирование навыков самостоятельной работы у студентов	3	5-6	2	4	6	Опросы, реферат
	Итого по модулю 1:36 ч.		1-6	6	8	22	Контрольная работа
Модуль 2. Формирование навыков работы в процессе обучения							
4.	Научно-исследовательская работа студента профиля «Налоги и налогообложение» в процессе обучения Значение налогов в экономической системе	3	7-8	2	2	8	Опросы, реферат
5.	Курсовые работы, Процесс подготовки, выполнения и защиты. Экономическая и правовая природа налогов	3	9-10	2	2	8	Опросы, реферат

6.	Производственная практика индивидуальными заданиями Профессиональная деятельность специалиста в налоговых органах	3	11-12	2	2	8	Опросы, реферат
	Итого по модулю 2: 36 ч.		7-12	6	6	24	Контрольная работа
Модуль 3. Основные направления организации работы при написании ВКР							
7.	Выпускная квалификационная работа - процесс подготовки и защиты.	3		2	2	14	Опросы, реферат
8.	Библиотека-основной источник информации	3		2	2	14	Опросы, реферат
	<i>Итого по 3 модулю:</i>	3		4	4	28	Контрольная работа
	ИТОГО: 108 ч			16	18	74	зачет

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Рыночная экономика и место экономиста в народном хозяйстве	3	2		20	
2.	Формирование навыков самостоятельной работы у студентов	3			20	
3.	Научно-исследовательская работа студента профиля «Налоги и налогообложение» в процессе обучения Значение налогов в экономической системе	3		2	20	Опросы, реферат

4.	Курсовые работы, Процесс подготовки, выполнения и защиты. Экономическая и правовая природа налогов	3			20	
5.	Выпускная квалификационная работа - процесс подготовки и защиты.	3	2	2	16	Опросы, реферат
	Контроль				4	Зачет
	ИТОГО: 108 ч		4	4	100	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Рыночная экономика и место экономиста в народном хозяйстве.

Сущность и назначение профессии «экономиста». Место специалиста по налогообложению в народном хозяйстве. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста. Современная система высшего экономического образования России. Общая характеристика профиля «Налоги и налогообложение». Область профессиональной деятельности налогового служащего. Виды профессиональной деятельности. Возможности профессиональной адаптации.

Требования, предъявляемые сегодня к специалистам профиля «Налоги и налогообложение». Целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в государственных финансах, действующем законодательстве, понимать динамизм современных процессов, владеть этими конкретными знаниями совместной работы и использовать их для решения практических задач. Необходимость владения профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности, статистики, налогового законодательства, аудита, маркетинга, менеджмента, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем, специальных дисциплин. Особенности организации труда, необходимость владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемым в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные образовательные технологии.

Тема 2. Образовательный стандарт. Учебный план, программа.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению Экономика. Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, к условиям ее реализации и срокам ее освоения.

Дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров. Дополнительные виды подготовки, факультативная подготовка. Практика.

Тема 3. Формирование навыков самостоятельной работы у студентов

Особенности и педагогические условия подготовки студентов к самостоятельной творческой деятельности. Уровни познавательной самостоятельности и их проявление в учебной деятельности студентов. Зависимость исследовательской деятельности студентов от эффективности процесса обучения.

Тема 4. Научно-исследовательская работа студента профиля «Налоги и налогообложение» в процессе обучения Значение налогов в экономической системе

Основные направления организации научно-исследовательской работы. Совершенствование навыков в практической, аналитической работе в финансово-

экономической области студентов в научно-исследовательской работе. Участие в научных кружках кафедр ЭФ. Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий по всем темам курсов основных дисциплин.

Участие студентов в научных кружках, разработка ими заданий по научной тематике ведущих кафедр как первый опыт обобщения и самостоятельного критического анализа хозяйственной ситуации на основе полученных знаний в процессе изучения учебных дисциплин. Организация заседаний научно-студенческих кружков по результатам исследований студентов. Доклады студентов на заседаниях научно-студенческих кружков.

Доклады и рефераты к семинарам как первые научно-исследовательские разработки студентов по локальным вопросам, либо по одной из тем, изучаемых курсом, либо по одному из искомых вопросов наиболее сложных тем. Объем доклада, табличные и другие материалы, используемые для иллюстраций, последовательность нумерации. Требования к письменной работе.

Тема 5. Курсовые работы, Процесс подготовки, выполнения и защиты. Экономическая и правовая природа налогов.

Курсовые работы по основным ведущим дисциплинам как важный элемент учебно-исследовательской работы студентов профиля «Налоги и налогообложение» ЭФ. Цель курсовых работ. Курсовая работа как самостоятельная работа студента в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме и в изучении тех разделов курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ограниченной степени. Требования к теоретическому уровню курсовой работы. Требования к содержанию и объему курсовой работы. Элементы научного исследования в курсовых работах, способствующие выработке у студентов навыков самостоятельных исследований, критической оценки хозяйственной деятельности исследуемого объекта. Рекомендуемая тематика курсовых работ и их взаимосвязь с тематикой ВКР и основной научной проблематикой исследований на кафедрах.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы. Выбор темы. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по теме. Составление плана, уточнение его с основным научным руководителем. Подбор, изучение литературных источников с использованием выполнения самостоятельных заданий. Подбор фактического материала по объекту исследования. Систематизация, анализ и обработка собранного первичного материала в сочетании с использованием материалов, почерпнутых из литературных источников.

Написание текста курсовой работы. Введение и раскрытие темы курсовой работы. Первый раздел курсовой работы - освещение теории вопроса, дискуссионный материал, а также собственные обобщения и разработки студента по проблеме. Последующие разделы - результаты анализа отчетных данных, процесс показателей об использовании первичных материалов конкретного объекта. Необходимость критической оценки конкретной экономической ситуации, выявлении неиспользованных резервов и определении путей их мобилизации, направленных на повышение эффективности и качества финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 6. Производственная практика индивидуальными заданиями. Профессиональная деятельность специалиста в налоговых органах

Производственная практика студентов с выполнением индивидуальных заданий как одно из главных направлений сочетания учебного процесса и научно-исследовательской работы. Цель производственной практики. Развитие у студентов в процессе практики навыков творческой, самостоятельной аналитической работы. Проведение исследования на самостоятельно собранном и обобщенном материале. характеризующем результаты хозяйственной деятельности, уровень финансово-

экономической организации работы учреждения, предприятия или организации.

Объекты прохождения производственной практики.

Тема 7. Выпускная квалификационная работа - процесс подготовки и защиты.

ВКР как заключительный этап научно-исследовательской работы студентов профиля «Налоги и налогообложение». Проблематика ВКР и ее связь с научными направлениями кафедр. Отражение в работе уровня общетеоретической подготовки студентов на базе полученных ими специальных знаний и практических навыков. Цель ВКР. Темы ВКР и необходимость их ориентации на повышение эффективности и качества хозяйственной деятельности исследуемых объектов на базе научных основ системного комплексного анализа.

Актуальность тем ВКР. Рекомендуемая кафедрой тематика ВКР и необходимость ее согласования с темой научных исследований, разрабатываемых на кафедре, а также темами диссертационных работ. Необходимость выполнения ВКР в соответствии с методическими указаниями по написанию ВКР для студентов профиля «Налоги и налогообложение», утвержденными методическим советом ДГУ.

Отличие ВКР от курсовой. Содержание и структура ВКР. Введение, цели и задачи исследования, границы изучения избранной темы, ее актуальность применительно к конкретному объекту исследования, краткий обзор литературы.

1-я глава - теоретическая база исследования: взаимосвязь данной темы со смежными вопросами экономико-организационной работы организации, изложение экономико-теоретической сущности темы, основные требования к ее решению, вытекающие из указов Президента РФ и постановлений правительства, инструкции и нормативные материалы, анализ состояние информационной базы и экономические работы по данной проблеме, недостатки в ее организации и пути устранения этих недостатков.

2 глава - анализ конкретных слагаемых финансово-экономической деятельности.

3 глава - пути определения эффективной хозяйственной деятельности.

Заключение - общая оценка результатов исследования; его содержание, обуславливаемое всеми предшествующими результатами, обобщенными в 1-й, 2 и 3 главах.

Использование компьютера при написании работы, с учетом особенностей исследуемого объекта на всех уровнях его организации. 1. Защита выпускной работы на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора ДГУ. Возможности проведения защиты работ (по решению государственной аттестационной комиссии) как, в университете, так и в налоговых инспекциях, финансовых органах, учреждениях банка, и других организациях, для которых тематика этих работ представляет практический интерес.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ. Принятие решения комиссии об оценке работы на закрытом заседании с учетом отзыва научного руководителя, оценки, выставленной внешним рецензентом, содержания вступительного слова, ответов на вопросы. Оценка выпускной квалификационной работы выпускника как до ее защиты со стороны научного руководителя, заведующего кафедрой и рецензента, так и в момент защиты со стороны ГЭК как отражение реального качества работы исследуемого характера, выступающей элементом аттестации выпускника на заключительном этапе обучения.

Тема 8. Библиотека-основной источник информации

Анализ деятельности библиотеки как информационного института. Тенденции развития и роль библиотеки как информационного института в современном обществе. Востребованность библиотеки как информационного института в современном

российском обществе. Роль библиотеки в подготовки бакалавров направления Экономика.

4.3.2. Темы практических занятий

Тема 1. Рыночная экономика и место экономиста в народном хозяйстве.

1. Сущность и назначение профессии «экономиста».
2. Требования, предъявляемые к специалистам профиля «Налоги и налогообложение».
3. Целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в государственных финансах.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 2. Образовательный стандарт. Учебный план, программа.

1. Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, к условиям ее реализации и срокам ее освоения.
2. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.
3. Дополнительные виды подготовки, факультативная подготовка. Практика.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 3. Формирование навыков самостоятельной работы у студентов

1. Особенности и педагогические условия подготовки студентов к самостоятельной творческой деятельности.
2. Уровни познавательной самостоятельности и их проявление в учебной деятельности студентов.
3. Зависимость исследовательской деятельности студентов от эффективности процесса обучения.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 4. Научно-исследовательская работа студента профиля «Налоги и налогообложение» в процессе обучения. Значение налогов в экономической системе

1. Основные направления организации научно-исследовательской работы.
2. Разработка докладов.
3. Участие студентов в научных кружках.
4. Требования к письменной работе.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 5. Курсовые работы, Процесс подготовки, выполнения и защиты. Экономическая и правовая природа налогов.

1. Цель курсовых работ.
2. Требования к теоретическому уровню курсовой работы.
3. Требования к содержанию и объему курсовой работы.
4. Процесс подготовки и защиты курсовой работы.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 6. Производственная практика индивидуальными заданиями. Профессиональная деятельность специалиста в налоговых органах

1. Цель производственной практики.
2. Развитие у студентов в процессе практики навыков творческой, самостоятельной аналитической работы.
3. Проведение исследования на самостоятельно собранном и обобщенном материале.
4. Объекты прохождения производственной практики.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 7. Выпускная квалификационная работа - процесс подготовки и защиты.

1. ВКР как заключительный этап научно-исследовательской работы студентов профиля «Налоги и налогообложение».
2. Актуальность тем ВКР.
3. Содержание и структура ВКР.
4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ.

Литература (1,2,3,4,5,6)

Тема 8. Библиотека-основной источник информации

1. Анализ деятельности библиотеки как информационного института.
2. Тенденции развития и роль библиотеки как информационного института в современном обществе.
3. Востребованность библиотеки как информационного института в современном российском обществе.
4. Роль библиотеки в подготовки бакалавров направления Экономика.

Литература (1,2,3,4,5,6)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность», предусмотренная учебным планом в объеме 74 часа, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений

без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансы», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.
14. Налог как экономическая категория.
15. Налоги и их роль в экономике страны.
16. Система налогового законодательства.
17. Права и обязанности налоговых органов.
18. Организация работы налоговых органов в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм	Устный опрос, письменный опрос

	собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	собственности для формулировки управленческого решения; -владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - особенности вида деятельности, нормы, применяемые в каждом виде деятельности, налоговые ставки, порядок применения системы норм и учета выявленных отклонений, а так же возможные последствия отклонений от норм; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения. Уметь: - рассчитывать текущие нормы, анализировать отклонения, оформлять документацию для обеспечения контроля; - применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: - методикой учета и контроля при ведении банковской и страховой деятельности, осуществления валютных операций	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и назначение профессии «экономиста».
2. Требования, предъявляемые к специалистам профиля «Налоги и налогообложение».
3. Целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в государственных финансах.
4. Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.
5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и срокам ее освоения.
6. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.
7. Дополнительные виды подготовки, факультативная подготовка. Практика.
8. Особенности и педагогические условия подготовки студентов к самостоятельной творческой деятельности.
9. Уровни познавательной самостоятельности и их проявление в учебной

деятельности студентов.

10. Зависимость исследовательской деятельности студентов от эффективности процесса обучения.
11. Основные направления организации научно-исследовательской работы.
12. Разработка докладов.
13. Участие студентов в научных кружках.
14. Требования к письменной работе.
15. Цель курсовых работ.
16. Требования к теоретическому уровню курсовой работы.
17. Требования к содержанию и объему курсовой работы.
18. Процесс подготовки и защиты курсовой работы.
19. Цель производственной практики.
20. Развитие у студентов в процессе практики навыков творческой, самостоятельной аналитической работы.
21. Проведение исследования на самостоятельно собранном и обобщенном материале.
22. Объекты прохождения производственной практики.
23. ВКР как заключительный этап научно-исследовательской работы студентов профиля «Налоги и налогообложение».
24. Актуальность тем ВКР.
25. Содержание и структура ВКР.
26. Процедура защиты выпускных квалификационных работ.
27. Анализ деятельности библиотеки как информационного института.
28. Тенденции развития и роль библиотеки как информационного института в современном обществе.
29. Востребованность библиотеки как информационного института в современном российском обществе.
30. Роль библиотеки в подготовке бакалавров направления Экономика.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Куликов Н. И., Кириченко Е. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие
Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=159678
2. Колчин С. П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособиеИзд-тво:
Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=33867
3. Налоги и налоговая система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие /
Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: Юнити - Дана». – М.,2014.-410с. —

Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713> (07.04.2018); Налоги и налоговая система Российской Федерации[Текст]: учеб. для студентов вузов/ Под ред. Алиева Б.Х., Мусаевой Х.М. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 215 с. (70 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —270с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>(07.04.2018)
2. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб.— Волгоград, 2017. - 82с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74475.html>(01.05.2018)
3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. – М., : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>(25.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.01.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.02.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 12.03.2018).
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
5. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/ (дата обращения: 25.01.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.