

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированная обработка налоговой информации

Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Налоги и налогообложение»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированная обработка налоговой информации» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

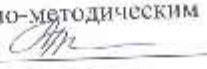
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
Джафарова З.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»
июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» июня 20 18 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Автоматизированная обработка налоговой информации**» входит в обязательную по выбору часть образовательной программы «Налоги и налогообложение» подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «**Финансы и кредит**»

Содержание учебной дисциплины «**Автоматизированная обработка налоговой информации**» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, формированию у бакалавров комплекса знаний о функциях работников (автоматизированных рабочих местах) различных специальностей в зависимости от размера предприятия, организации, его структуры, объема и движения информации.

Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков создания и использования информационных технологий в НО.

Дисциплина нацелена на формирование следующих Профессиональных компетенций обучающего: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7), Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы, промежуточный итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

очная

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них					
			Лекции	Практические занятия				
6	144	44	28	16	64	36	экзамен	

заочная

КУРС	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них					
			Лекции	Практические занятия				
4	144	12	8	4	123	9	экзамен	

1. Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров целостного представления о сущности, особенностях организации и механизме функционирования автоматизированных информационных систем (АИС) Федеральной Налоговой Службы России (ФНС); приобретение студентами навыков работы с основными системами обработки налоговой информации. Для успешного освоения курса студент должен знать основы практических и теоретических знаний по микроэкономике, макроэкономике, финансам и налогам. В результате изучения данного курса бакалавр приобретает навыки научного подхода в установлении налогов. Программа составлена для бакалавров всех форм обучения. Самостоятельная работа предполагает углубленное изучение дисциплины, написание рефератов, подготовку к зачетному занятию.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, получаемых бакалаврами в ходе изучения общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Задачами курса являются:

- изучение методов и форм обработки налоговых документов;
- изучение специфики работы налогового работника;
- овладение навыками работы налоговых органов.

Учебная программа дисциплины **«Автоматизированная обработка налоговой информации»** разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Автоматизированная обработка налоговой информации»** относится к дисциплине по выбору профессионального цикла учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень «бакалавриат»).

Курс **«Автоматизированная обработка налоговой информации»** базируется на знаниях основ налоговой теории, налогов и налогообложения, информатики, АРМ налогового работника (дисциплина по выбору).

Завершающим этапом учебной и научной работы студентов в этом направлении является сдача экзамена по дисциплине.

Полученные знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов. Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности. Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академич. часов.

4.2. Структура дисциплины

очная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ч.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	самост. раб., контроль	
Модуль 1: Характеристика и сущность автоматизированных информационных технологий в налогообложении							
1.	Тема 1. Сущность экономической информационной системы	6		2	2	6	Устный опрос, защита рефератов
2.	Тема 2. Автоматизация обработки налоговой информации	6		4	2	6	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в системе	6		4	2	8	Письменная работа, кейсы

	налогообложения						
	<i>Итого по 1 модулю</i>			10	6	20	
Модуль 2: Принципы построения экономической информационной системы в НО							
4.	Тема 4. Необходимость компьютеризации и автоматизации налоговых органов	6		2	2	6	Устный опрос, защита рефератов
5.	Тема 5. АРМ налогового работника, его назначение, структура, классификация	6		4	2	6	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Технологии автоматизации в различных областях экономики	6		4	2	8	Письменная работа, кейсы
	<i>Итого по 2 модулю</i>			10	6	20	
Модуль 3: Особенности информационной системы в налоговых органах							
7.	Тема 7. Автоматизированная информационная система и налоговой инспекции	6		4	2	12	Устный опрос, защита рефератов
8.	Тема 8. Защита и безопасность информации в АИС	6		4	2	12	Письменная работа, кейсы
	<i>Итого по 3 модулю</i>			8	4	24	
Модуль 4: практический аспект дисциплины							
	Подготовка к экзамену	6				36	Экзамен
	ИТОГО: 144 ч			28	16	100	

заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ч.)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	самост. раб., контроль	
1	Тема 1. Сущность экономической информационной системы	4	-	-	12	
2	Тема 2. Автоматизация обработки налоговой информации		1	1	15	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения		1	1	15	Письменная работа, кейсы
4	Тема 4. Необходимость компьютеризации и автоматизации налоговых органов		1	-	15	
5	Тема 5. АРМ налогового работника, его назначение, структура, классификация		1	-	15	
6	Тема 6. Технологии автоматизации в различных		2	-	15	

	областях экономики					
9.	Тема 7. Автоматизированная информационная система и налоговой инспекции		1	1	18	Защита рефератов
10.	Тема 8. Защита и безопасность информации в АИС		1	1	18	Письменная работа, кейсы
	Контроль				9	Экзамен
	ИТОГО: 144 ч		8	4	132	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Характеристика и сущность автоматизированных информационных технологий в налогообложении

Тема 1. Сущность экономической информационной системы

Экономическая информация и информационные ресурсы

Информационные технологии в экономике и управлении. Компьютерная деловая экономическая игра, как метод имитации принятия экономико-управленческих решений в различных ситуациях.

Основные информационные технологии и средства автоматизации

Информационные технологии в экономике и управлении: операционные системы, пользовательские оболочки, вспомогательные программы, коммуникационные программы, антивирусные программы.

Тема 2. Автоматизация обработки налоговой информации

Особенности информационных технологий обработки налоговой информации.

Роль АИС в управлении экономическими объектами. Технологический процесс обработки данных. Режимы автоматизированной обработки данных

Основные режимы обработки данных. Особенность реализации пакетного режима обработки информации.

Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения

Основные подходы и принципы проектирования АИС налоговых органов. Система информационного обмена. Состав, структура и особенности АИС налоговых органов. Общие технологические разработки АИС налоговых органов

Автоматизированная информационная система АИС 3 «Налог» как форма организационного управления налоговыми органами на базе новых средств и методов обработки данных, использования новых информационных технологий.

ПК «Налогоплательщик ЮЛ» (руководство пользователя).

Модуль 2: Принципы построения экономической информационной

Тема 4. Необходимость компьютеризации и автоматизации налоговых органов

Организация налоговых органов в РФ – вертикаль и горизонталь. Необходимость автоматизации налоговых органов, информационных технологий, совершенствования и повсеместной автоматизации всех процессов жизнедеятельности экономики.

Прогнозная оценка величины налоговых поступлений. Уникальный блок контрольно-аналитических функций, реализованный на региональном уровне (Досье налогоплательщика, Досье УФНС, Анализ данных по мобилизации доходов бюджета, Мониторинг основных бизнес-процессов). Прогнозная оценка поступления по Шарпу: ВВП, ДМ, ЧБ и др. показатели.

Тема 5. АРМ налогового работника, его назначение, структура, классификация

Основные понятия, используемые в АРМах: характеристика, определения. Компьютеризация экономических процессов и управленческой деятельности во всех хозяйственных сферах характеризуется автоматизацией рабочих мест специалистов и управленческих работников.

АРМ налогового работника: состав, структура, назначение, классификация. Функционирование налоговой инспекции. Ее основные задачи. Учет и регистрация налогоплательщиков. Создание и функционирование АРМа по приему первичных документов. Проведение документальной проверки, ее цель.

Технология ввода и обработки сведений о доходах физических лиц (декларации, письма, документы на получение лицензий и патентов)

Тема 6. Технологии автоматизации в различных областях экономики

АИС в системе Министерства финансов РФ. АИС Министерства финансов (АИС «Финансы»), как часть единой общегосударственной информационно-телекоммуникационной системы.

Подсистемы: «Бюджетный процесс»; «Доходная часть бюджета»; «Расходная часть бюджета»; «Государственное кредитование»; «Финансовый контроль бюджета»; «Финансирование отраслей народного хозяйства».

Компьютерные технологии в бухгалтерском учете

Концепции АБС последних поколений на технологии «клиент — сервер» Автоматизированная банковская система (БД АБС).

Модуль 3: Особенности информационной системы в налоговых органах

Тема 7. Автоматизированная информационная система и налоговой инспекции

Модель автоматизации районной налоговой инспекции

Функционирование налоговой инспекции с точки зрения ее руководителя. Основные задачи ИФНС.

Создание и функционирование АРМа по приему первичных документов. Проведение документальной проверки, ее цель.

Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции
АРМ по обработке информации по юридическим лицам
Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Тема 8. Защита и безопасность информации в АИС

Принципы построения системы информационной безопасности

Защита информации экономических систем

Виды защиты в экономических информационных системах, классификация по направлениям защиты.

Электронное информационное хранилище данных. Разграничение полномочий и доступа к информации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

1 модуль. Характеристика и сущность автоматизированных информационных технологий в налогообложении

Практическое занятие № 1

Тема: **Сущность экономической информационной системы.**

1. Экономическая информация и информационные ресурсы в НО
2. Основные информационные технологии и средства автоматизации налоговых органов

Контрольные вопросы:

1. Автоматизированные технологии в системе налогообложения
2. Технологии автоматизации аналитических исследований.
3. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике и управлении.
4. Автоматизация обработки налоговой информации
5. Особенности информационных технологий обработки налоговой информации
6. Технологии автоматизации управления:
 1. «Босс - компания».
 2. «Парус».
 3. «Галактика».

II. Подготовить реферат о экономических информационных системах.

Литература: 1,2,5,6

Практическое занятие № 2

Тема: **Автоматизация обработки налоговой информации**

1. Особенности информационных технологий обработки налоговой информации

2. Режимы автоматизированной обработки данных

Контрольные вопросы:

1. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:
2. АИТ в системе налогообложения
3. Основные подходы и принципы проектирования АИС налоговых органов
4. Состав, структура и особенности АИС налоговых органов
5. Общие технологические решения в АИС налоговых органов.

Литература: 1,2,5,6

Практическое занятие № 3

Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения

1. Основные подходы и принципы проектирования АИС налоговых органов
2. Состав, структура и особенности АИС налоговых органов
3. Общие технологические разработки АИС налоговых органов
4. Автоматизированная информационная система АИС «Налог»

Контрольные вопросы:

1. Необходимость компьютеризации и автоматизации в налоговых органах
2. Организация налоговых органов в РФ
3. Прогнозная оценка величины налоговых поступлений

Литература: 1,3,4,5,7

Модуль 2. Принципы построения экономической информационной системы в НО

Практическое занятие № 4.

Тема: Необходимость компьютеризации и автоматизации налоговых органов

1. Организация налоговых органов в РФ
2. Прогнозная оценка величины налоговых поступлений

Контрольные вопросы.

1. Вертикальная и горизонтальная структура налоговых органов
2. Нормативно-справочная литература, законодательная основа информатизации в налоговых органах
3. Составляющие для расчета налоговых поступлений
4. Автоматизация в расчетах прогнозной оценки налоговых поступлений

Литература: 1,2,3,5.

Практическое занятие №5.

Тема: АРМ налогового работника, его назначение, структура, классификация

1. Основные понятия, используемые в АРМах

2. АРМ налогового работника: состав, структура, назначение, классификация

Контрольный вопросы:

1. АРМ налогового работника.
2. Основные понятия, используемые в АРМах
3. АРМ экономистов: состав, структура, классификация.
4. Технология автоматизации в различных областях экономики
5. АИС в системе Министерства финансов РФ
6. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
7. Автоматизированная банковская система

Литература: 1,2,4,6,7

Практическое занятие №6.

Тема: Технологии автоматизации в различных областях экономики

1. АИС в системе Министерства финансов РФ
2. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
3. Автоматизированная банковская система

Контрольные вопросы:

1. Организация работы налоговой инспекции с использованием средств автоматизации.
2. Модель автоматизации районной налоговой инспекции.
3. Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции.
4. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Литература: 1,2,4,5,7

Модуль 3: Особенности информационной системы в налоговых органах

Практическое занятие №7.

Тема: Автоматизированная информационная система и налоговой инспекции

1. Модель автоматизации районной налоговой инспекции
2. Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции
3. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Контрольные вопросы:

1. Подсистемы налоговой инспекции
2. Автоматизация функциональных задач внутри ИФНС
3. Защита информации в АИС
4. Принципы построения системы информационной безопасности
5. Защита информации экономических систем
6. Электронное информационное хранилище данных

Литература: 1,3,4,5,7

Практическое занятие №8.

Тема: Защита и безопасность информации в АИС

1. Принципы построения системы информационной безопасности

2. Защита информации экономических систем
3. Электронное информационное хранилище данных

Контрольные вопросы:

1. Структурные модели начисления налога с ФЗП
2. Расчет НДС в автоматизированном режиме
3. Автоматизация процесса сдачи и приема налоговой отчетности

Литература: 1,3,4,5,7

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, деловых и ролевых игр, компьютерного тестирования, решение задач на ПЭВМ, анализа конкретных ситуаций, тренингов. Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

При реализации различных видов учебной работы используются новейшие активные и интерактивные образовательные технологии: при чтении лекций презентационные материалы; практические занятия с использованием компьютерных симуляций; тестирование с помощью интерактивного оборудования; деловые игры. Занятия лекционного типа составляют около 30%. Занятия, проводимые в интерактивных формах составляют также около 30%.

При реализации учебного процесса, преподавателем проводятся практические занятия, а также изучаются конкретные ситуации по имеющимся вопросам. Используются следующие *интерактивные формы* проведения практических занятий:

- изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы, лекции;
- научный доклад;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- экспресс – опросы;
- тестовый контроль.

Целью проведения практических и практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение бакалаврами практических навыков осуществления процесса налогообложения путем автоматизации процесса расчета налогов и сборов, подачи деклараций, проведения камеральных и выездных проверок, хранения и обработки данных при помощи ЭИХ данных, создание единой налоговой базы на основе АИС «Налог».

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением

таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы бакалавров в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов;
- 8) изучение рекомендованной литературы
- 10) поиск в Интернете дополнительного материала

Одним из важных элементов самостоятельной работы бакалавров является выполнение письменных заданий. В течение учебного процесса студентам следует написать одну или несколько работ по темам. При этом рекомендуется ориентироваться на данную тематику.

В содержании письменной работы студентам следует ссылаться на соответствующие нормативные документы, справочные материалы, иные источники и обязательно отразить собственные оценки анализируемых проблем. Рекомендуемый объем реферата – до 10 страниц.

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать,

презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика самостоятельных письменных работ (рефератов)

Модуль 1: Характеристика и сущность автоматизированных информационных технологий в налогообложении

1. Необходимость создания АИС налоговой службы
2. Принципы автоматизации налоговой службы
3. Виды информации, подлежащие обработке с помощью АИС налоговой службы
4. Информационное обеспечение АИС налоговой службы
5. Техническое обеспечение АИС налоговой службы
6. ЕГРН. Функции, состав, применение
7. Подсистемы автоматизированной информационной системы налоговой службы
8. Функционирование подсистемы АИС
9. Опыт автоматизации НС по месту работы

Модуль 2: Принципы построения экономической информационной системы в НО

10. Информационные технологии в экономике РФ
11. Основные информационные технологии и средства автоматизации
12. Особенности информационных технологий обработки налоговой информации

13. Режимы автоматизированной обработки данных
14. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения
15. Необходимость компьютеризации и автоматизации налоговых органов
16. Организация налоговых органов в РФ

Модуль 3: Принципы построения экономической информационной системы в НО

17. АРМ экономиста, его назначение, структура, классификация
18. АИС в системе Министерства финансов РФ
19. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
20. Автоматизированная банковская система
21. Автоматизированная информационная система налоговой инспекции
22. Методы защиты безопасности налоговой информации
23. Криптографические средства защиты информации
24. Защита информации в АИС
25. Принципы построения системы информационной безопасности
26. Защита информации экономических систем
27. Электронное информационное хранилище данных

Содержание самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплины «Автоматизированная обработка налоговой информации»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
<i>Тема 1.1.</i> Сущность экономической информационной системы	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Решение задач, упражнений. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений, защита презентаций, написание эссе, работа за ПК по программе «Налогоплательщик ЮЛ».
<i>Тема 1.2.</i> Принципы организации экономической информационной системы на экономическом объекте	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Выполнение заданий на ПЭВМ	
<i>Тема 1.3.</i> Организация автоматизированной обработки экономической информации	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач на ПЭВМ	
<i>Тема 1.4.</i> Организация и ведение информационного фонда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	

экономической системы		
Тема 2.1. Экономические информационные системы налоговых служб. Структура ФНС	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений, защита презентаций, написание эссе, работа за ПК по программе «Налогоплательщик ЮЛ».
Тема 2.2. Структура и состав АИС НС	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	
Тема 2.3. ЭИС в социальном НО	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Выполнение заданий на ПЭВМ	
Тема 2.4. Организация работ по подготовке и приему отчетности по НО в ФНС	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач на ПЭВМ	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации – зачете. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов.

Индивидуальная работа проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный	Знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов. Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности. Владеть: навыками представления	Устный опрос, письменный опрос, решение кейсов

	обзор и/или аналитический отчет	результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Устный опрос, письменный опрос, решение кейсов, тестирование, защита рефератов

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Характеристика и сущность автоматизированных информационных технологий в налогообложении

1. Сущность экономической информационной системы
2. Элементы теории систем.
3. Оценка систем, классы.
4. Организация экономической системы.
5. Принципы организации экономической информационной системы на экономическом объекте
6. Определение ЭИС и ее состав
7. Классификация ЭИС
8. Информационные технологии, используемые в ЭИС
9. АРМ – автоматизированное рабочее место
10. Организация автоматизированной обработки экономической информации
11. Основы управления экономической системой.
12. Определение структуры и принципов построения АСУ экономического объекта.

II модуль. Принципы построения экономической информационной системы в НО

1. Роль АИС в управлении экономическими объектами
2. Организация и ведение информационного фонда экономической системы.
3. Характеристика информационного фонда экономической системы
4. Виды защиты в экономических информационных системах

5. Решение задачи технико-экономического планирования
6. Экономические информационные системы налоговых служб. Структура ФНС
7. Характеристика предметной области – «система налогообложения»
8. Автоматизированная информационная система (АИС) «Налог»
Принципы создания автоматизированной системы налоговой службы
9. Структура ФНС
10. Функционирование налоговой инспекции. Ее основные задачи.
11. Учет и регистрация налогоплательщиков.
12. Создание и функционирование АРМа по приему первичных документов.

III модуль. Принципы построения экономической информационной системы в НО

1. Проведение документальной проверки, ее цель.
2. Технология ввода и обработки сведений о доходах физических лиц.
3. Структура и состав АИС НС
4. Программный комплекс АИС НС
5. АИС НС – автоматизированный банк данных «Налоги»
6. АИС «Налог 2 Москва»
7. Программный комплекс АИС (ЮЛ)
8. АИС «Финансы»
9. АРМ сотрудника службы ФСС
10. Организация работ по подготовке и приему отчетности по НО в ФНС.
11. Структурная модель начисления налога с ФЗП
12. При помощи программы «Налогоплательщик» провести расчет НДС
13. Автоматизация процесса сдачи и приема налоговой отчетности
28. Защита информации в АИС
29. Принципы построения системы информационной безопасности
30. Защита информации экономических систем
31. Электронное информационное хранилище данных

Примерные тестовые задания

1. Регистрацию входа (выхода) субъектов доступа в систему (из системы) либо регистрацию загрузки и инициализации операционной системы осуществляет...
 - 1) система регистрации и учета
 - 2) подсистема учета и регистрации налогоплательщиков
 - 3) отдел учета и регистрации налогоплательщиков
 - 4) электронное информационное хранилище данных
2. Видами защиты информации от компьютерных вирусов и других опасных воздействий являются программные средства...
 - 1) «иммуностойкие»
 - 2) специальные программы-анализаторы
 - 3) криптографические
 - 4) антивирусные

3. Концепции АБС последних поколений базируются на технологии...
- 1) «клиент — сервер»
 - 2) «клиент — файл»
 - 3) «сервер – клиент — сервер»
 - 4) «сервер — клиент»
4. Одной из приоритетных задач налоговых органов, которая предполагает использование информационных технологий и создание информационных систем является ____
- 1) информатизация
5. Техническое обеспечение представляет собой...
- 1) совокупность технических средств обработки информации
 - 2) ПК, принтер, рабочее место экономиста
 - 3) базовые и прикладные ПП
 - 4) ПК, общие и прикладные ПП
6. Основной задачей ИФНС является...
- 1) учет и регистрация налогоплательщиков
 - 2) прием налоговых платежей и сборов
 - 3) выездные проверки с целью проведения соответствия качества продукции
 - 4) выявление потенциальных налогоплательщиков
7. Свойства, которыми должны обладать высокоэффективные программы на сегодняшний день – это...
- 1) совместимость со всеми основными типами автоматизации офиса
 - 2) преемственность прошлых версий программы
 - 3) игнорирование первичных табличных форматов
 - 4) дешевизна программных средств
8. Пакеты ITHINK, GENTEK, GENEHUNTED входят в комплекс ____
- 1) GENEHUNTED
9. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах—это...
- 1) информационные ресурсы
 - 2) информационные системы
 - 3) документированная информация
 - 4) информационные процессы
10. Проектирование и эксплуатация информационных систем обеспечиваются ____ средствами
- 1) правовыми

В университете созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды

включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 7 семестр – ДО, 9 – ОЗО)

1. Тенденции развития информатизации в обществе
2. На решение каких проблем нацелена программа «Электронная Россия»
3. Особенности рынка средств информатизации в России
4. Назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИС
5. Признаки классификации АИС в экономике
6. Что понимается под функциональной подсистемой АИС
7. В чем состоят особенности каждого поколения АИС
8. Состав типовых процедур и операций информационных технологий
9. Структура информационных технологий
10. Принципы классификации информационных технологий
11. Сущность технологий электронной подписи, электронного офиса
12. Этапы развития информационных технологий.
13. Основные преимущества нейронных сетей.
14. Области применения экспертных систем.
15. Особенности информационных технологий в управлении биржевыми операциями.
16. Основные предпосылки внедрения автоматизированного бухгалтерского учета (АБУ).
17. Компоненты информационной технологии АБУ
18. Особенности схемы журнально-ордерной формы счетоводства с применением ПЭВМ
19. Обязанности бухгалтера при проектировании и внедрении АБУ
20. Классификация функциональных пакетов АБУ?
21. Основные тенденции развития бухгалтерских информационных систем.
22. Группы программ, используемые в аудиторской деятельности
23. Существующие угрозы для учетной информации
24. Методы и средства обеспечения защиты учетной информации.
25. Цели организации финансового менеджмента.
26. Программы, используемые для решения задач АИТ финансового менеджмента
27. Предпосылки создания системы автоматизации анализа финансового состояния.
28. Методы анализа финансового состояния
29. Особенности программного обеспечения финансового аналитика
30. Дайте характеристику существующим системам бюджетирования.
31. Основные особенности программы Project Expert.

32. Основные подходы проектирования АИС налоговых органов.
33. Основные принципы проектирования АИС налоговых органов.
34. Техногенные риски подсистемы безопасности.
35. Антропогенные риски. Стихийные риски.
36. Эксплуатация программного и информационного обеспечения.
37. Электронное информационное хранилище данных.
38. Источники информации.
39. Средства электронного хранилища.
40. АРМ банковского работника.
41. АРМ работника по СТОЭИ.
42. АРМ бухгалтера.
43. Модель районной налоговой инспекции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 95 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для изучения предлагаемого курса необходимо изучить литературу, а также необходимо использовать Internet ресурсы для поиска учебных и монографических источников. Для ознакомления с законодательной базой и нормативно-правовыми актами, действующей документацией следует пользоваться СПС «Консультант+», «Гарант», «Референт». Процесс реформирования налоговой системы государства характеризуется повышенным уровнем сложности, нестабильности и противоречивости, а практика и порядок применения законодательных актов сопровождается различными правовыми проблемами, в виду чего идет процесс совершенствования налогового законодательства и оно предусматривает ввод изменений и дополнений. При ознакомлении, следует обращать внимание на дату составления документа и его сроке действия.

Основная литература

1. Джафарова З.К. Информационные системы в налогообложении: учебное пособие для экономистов. – Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2016 – 82 экз.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> .— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 288 с.
2. Болдин К.В. Информационные системы в экономике /Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 180с.
3. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735.html> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н., Шаповалова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Степанова Е.Н. Система электронного документооборота (облачное решение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 182 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/73341](http://www.iprbookshop.ru/73341.html) .html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html> .— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Студенты имеют возможность работать в двух компьютерных классах экономического факультета, работать с информационной системой Интернет, Консультант – плюс, электронной библиотекой университета.
программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. www.nalogi.ru – Налоги
2. <http://www.micex.ru/> - интернет-страница МВБА
3. <http://www.cbonds.ru/> - интернет-страница Информационного агентства Cbonds
4. <http://www.minfin.ru/> - интернет-страница Министерства Финансов Российской Федерации
5. <http://www.libertarium.ru/library> - коллекция тестов по экономической тематике

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление бакалаврами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики автоматизированной информационной обработки налоговой информации. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Автоматизированная обработка налоговой информации» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время студенты используют для подготовки к практическим занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят самотестирование.

Все эти задания представлены в виде контрольного задания, которое готовится индивидуально к каждому практическому занятию каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть

законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- ✓ обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- ✓ решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- ✓ выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- ✓ участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Уровень требований и критерии оценок

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- ✓ оценки за работу в семестре
- ✓ оценки за выполнение контрольных заданий, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.
- ✓ оценки итоговых знаний в ходе зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса, размещенного на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Джафарова З.К.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Джафаровой

З.К. «Автоматизированная обработка налоговой информации» [http://komanaliz.blogspot.com /](http://komanaliz.blogspot.com/).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.