

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Школьное обществознание: структура и содержание**

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата).
от «06» марта 2015г. № 167

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры онтологии и теории познания Бабатова А.Ш.

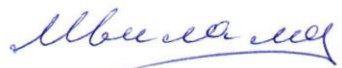
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории от «20» 06 2018г., протокол № 10

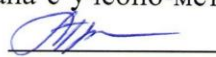
Зав. кафедрой онтологии и теории,

 Билалов М.И.

На заседании методического совета факультета психологии и философии
от «26» 06 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«28» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **47.03.01 «Философия»**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением школьного курса «Обществознание». Эта дисциплина направлена на усвоение основных социально-гуманитарных проблем: человека, общества и его основных сфер: экономики, политики, права, морали, религии, духовных отношений и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ДЛЯ ДО

Се мestr	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуто ч ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я					
5 ДО	180	22		32			90/36	экзамен
5 ОЗО	180	2		4			138/36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам общества и его основных сфер. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции учащихся, в частности:

- целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира;
- расширение общего кругозора, который требует современный уровень философской культуры, необходимый для преподавателя обществознания в школе.

Изложение курса «Школьное обществознание: структура и содержание» реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть логику общественного развития, закономерности формирования основных механизмов взаимодействия общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия.

Для освоения курса «Школьное обществознание: структура и содержание» предполагается широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как введение в специальность, социальной философии, история философии, этики, эстетики, психологии, основ экономических знаний.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа.

Курс представляет собой ознакомление с сущностью общества и механизмов функционирования основных сфер общества. Программа освещает становление современного учения об обществе и служит целям формирования целостных, научных социальных представлений и о месте человека в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает: базовые категории философии, обладает знаниями по разделам философии: онтологии, гносеологии, культуре и т.д. Умеет: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности полученными знаниями по философии Владеет: научно-исследовательскими знаниями и их применением на практике
ПК-4	Способность пользоваться в	Знает: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном

	процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	этапе Умеет: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеет: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем
ПК-5	Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального образования	Знает: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении. Умеет: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы. Владеет: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании
ПК-6	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает: специфику и основные составляющие методологии обществознания Умеет: сравнивать историческую ограниченность понимания основных теорий общества и человека. Уметь выделять региональную особенность конкретного общественного явления Владеет: навыками содержательного сравнения основных социологических и антропологических категории. Владение методологией познания и способность его применения в конкретной познавательной ситуации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из которых 54 – аудиторные занятия, 90- самостоятельная работа

4.2. Структура дисциплины. Для ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	--------------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Человек и общество									
1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	16		2	4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития	20		4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование
Модуль 2. Социальная сфера общества									
3	Социальная стратификация и мобильность.	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Социальные группы, социальные роли. Социализация индивида	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты	10		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения	2		1	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование
Модуль3. Политика, экономика, право									
7	Политическая власть и государство.	10		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления	4			2			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
9	Политические режимы.	6		1	1			4	Опросы, доклады, участие

	Правовое государство и гражданское общество								в дискуссиях, тест
10	Политические партии, политическое лидерство и элита	4		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
11	Экономическая сфера общества	4		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
12	Право и правовые отношения	6		1	1			4	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование
Модуль 4. Духовная сфера общества									
13	Духовная культура общества.	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Религия как феномен культуры	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:	36		4	8			24	Контрольная работа, тестирование
	Модуль 5. Подготовка к экзамену							36	
	ИТОГО:	180		22	32			90	

Для ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль1. Человек и общество										
	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	4		1				17	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
	Общество как динамическая система. Многовариантность	4		1				17	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	

	общественного развития							
	Итого по модулю 1:	36		2			34	
Модуль 2. Социальная сфера общества								
	Социальная стратификация и мобильность.	4					36	докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:	36					36	
Модуль 3. Политика, экономика, право								
	Политическая власть и государство.	4			1		17	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Экономическая системы общества	4			1		17	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:	36			2		34	
Модуль 4. Духовная сфера общества								
	Духовная культура общества.	4			2		34	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:	36			2		34	Контрольная работа, тестирование
Модуль 5. Подготовка к экзамену								
							36	экзамен
	ИТОГО:	180		2	4		138/36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль I. Человек и общество.

Тема 1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Лекция 1

Природа человека и его биосоциальная сущность. Основные отличия человека от других живых существ. Индивид, индивидуальность, личность.

Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Тема 2. Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития

Лекция 2

Понятие и сущность общества и общественных отношений. Общество, как сложноорганизованная саморазвивающаяся система. Основные институты общества их черты, свойства и взаимосвязь. Многовариантность общественного развития

Модуль 2

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Лекция 3

Понятие социальной стратификации и основные критерии. Основные типы стратификационных систем Понятие и виды социальной мобильности

Тема 4. Социальные группы и социальные роли.

Лекция 4

Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Теории происхождения этносов. Классификация социальных статусов. Социализация индивида как важнейшая функция общества и семьи.

Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты

Лекция 5

Социальные нормы: понятие, признаки, функции. Виды и методы социального контроля. Классификация социальных конфликтов и способы их решения.

Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения

Лекция 5

Основные тенденции развития межнациональных отношений на современном этапе. Причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Модуль 3

Тема 7. Политическая власть и государство

Лекция 6

Власть: понятие и сущность, компоненты и классификация. Политическая власть: функции и принципы. Государственная власть и ее признаки. Государство как основной политический институт.

Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления

Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация). Формы государственного правления: понятие и разновидности (виды монахий и республик). Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество

Лекция 7

Политический режим: понятие и сравнительная характеристик его типов (тоталитаризм, авторитаризм и демократия). Демократия как одно из условий формирования правового государства
Взаимосвязь правового государства и гражданского общества

Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита

Лекция 7

Отличительные признаки политических партий и их классификация. Роль партии в рекрутировании политической элиты. Основные теории политического лидерства. Избирательная система РФ

Тема 11. Экономическая сфера общества

Лекция 8

Экономические системы. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Рынок и рыночные отношения. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Тема 12. Право и правовые отношения

Лекция 8

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ и основы конституционного строя. Законодательство РФ о выборах.

Тема 13. Духовная культура общества

Лекция 9 Семинары 13-14

Формы и разновидности культур. Традиционная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Наука и образование. Искусство и мораль

Тема 14. Религия как феномен культуры

Лекция 10 Семинары 15-16

Религия (понятие, сущность, функции). Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Семинары 1-2

1. Теории происхождения человека.
2. Биологическое и социальное в человеке. Потребности и интересы.
3. Деятельность как способ существования людей.
4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
5. Соотношение понятий индивид, индивидуальность и личность
6. Мировоззрение, его виды и формы.

Тема 2. Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития

Семинары 3-4

1. Основные сферы общества и их взаимосвязь
2. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс
3. Соотношение базовых потребностей человека и основных сфер общественной жизни.
4. Основные классификации общества

5. Глобализация и глобальные проблемы

Модуль 2

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Семинар 5

1. Социальная дифференциация и социальная стратификация
2. Характеристика исторических типов стратификационных систем
3. Виды показатели и социальной мобильности

Тема 4. Социальные группы и социальные роли.

Семинар 6

1. Классификация социальных групп
2. Молодежь как особая социальная группа
3. Социальные роли и их виды
4. Социализация индивида как важнейшая

Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты

Семинар 7

1. Виды социальных норм и их характеристика
2. Отличительные черты социального контроля, его виды и методы.
3. Отклоняющееся поведение и его типы.
4. Социальные конфликты: понятие. Причины и разновидности.

Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения

Семинар 8

1. Этнические общности и их разновидности.
2. Типы межнациональных конфликтов и методы их разрешения
3. Дагестан как многонациональная республика

Модуль 3

Тема 7. Политическая власть и государство

Семинар 9

1. Классификация политической власти и ее функции
2. Государство (понятие и признаки)
3. Классификация функций государства
4. Органы государственной власти РФ

Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного управления

Семинар 10

1. Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация)
2. Формы государственного управления: понятие и разновидности (виды монархий и республик)
3. Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество

Семинар 10

1. Понятие и сущность тоталитаризма, авторитаризма
2. Демократия, ее основные ценности, признаки и виды
3. Правовое государство: основные принципы и пути формирования
4. Гражданское общество: понятие и структура

Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита

Семинар 11

1. Политические партии (понятия и признаки, функции). Типы партийных систем
2. Политический лидер: характерные черты и функции
3. Политическая элита: признаки, функции и классификация
4. Избирательная система, избирательный процесс, типы избирательных систем

Тема 11. Экономическая сфера общества

Семинар 12

1. Основные источники финансирования бизнеса
2. Безработица. Инфляция
3. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
4. Государственный бюджет и налоговая система

Тема 12. Право и правовые отношения

Семинар 12

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Субъекты гражданского права
3. Виды гражданских прав, гражданско-правовые сделки
4. Гражданство РФ

Тема 13. Духовная культура общества

Семинары 13-14

1. Формы и разновидности культур
2. Наука и образование
3. Искусство и мораль

Тема 14. Религия как феномен культуры

Семинары 15-16

1. Религия (понятие, сущность, функции)
2. Атрибуты религиозного культа
3. Ранние формы религии
4. Мировые религии

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы.
Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)
5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие теории происхождения человека Вы знаете?
2. Земные и внеземные теории происхождения человека.
3. Что Вы знаете об андрогинной теории происхождения человека?
4. Работа Ф.Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» и ее роль в объяснении развития человека.
5. Сущность эволюционной теории происхождения человека.
6. Сравните понятия человек, личность, индивид.
7. Как личность понимается в различных культурах?
8. Кто впервые в истории философии поставил проблему человека?
9. Основные социальные срезы общества
10. Какова роль разделения труда в общественном развитии?
11. Назовите основные исторические формы разделения труда.
12. В чем сущность «восстания масс» по Ортега и Гассет?
13. Основные признаки социальной стратификации.
14. Основные направления социальной мобильности.
15. Основные «лифты» социальной мобильности и их роль.
16. Особенности молодежи как социального слоя.
17. Исторические формы общности людей.
18. Соотношение понятий нация и народность.
19. Сравните понятия «этнос» и «этническая культура».
20. Антагонистические и неантагонистические отношения в обществе.
21. Понятие социального конфликта и основные формы.
22. Основные механизмы разрешения социальных конфликтов.
23. Основные социальные нормы и их классификация.
24. Теория идеального государства Платона .
25. Сформулируйте особенности политической сферы общества.
26. Основные элементы политической системы общества.
27. В чем различия понятий государства и гражданского общества?
28. Назовите основные составляющие гражданского общества.
29. Состояние гражданского общества в Дагестане.
30. Сущность демократии.
31. Демократия, автократия и тоталитаризм
32. Либерализм и демократия.
33. Основные признаки государства.
34. Основные формы государственного устройства.
35. Политический режим и его формы.
36. Различия федеративного и конфедеративного устройства.
37. Унитарное и федеративное государство.
38. Роль партий в политической структуре общества.
39. Нравственные и правовые нормы: общее и особенное.
40. Сущность и виды экономических систем.
41. Основные источники экономического развития общества.
42. Способ производства материальных благ и его структура.
43. Материальное и духовное производство.
44. Основные составляющие ВВП общества.
45. Государственный бюджет: методология формирования.

46. Основные составляющие государственного бюджета.
47. Основные этапы принятия госбюджета в России.
48. Основные статьи в госбюджете.
49. Сущность налогообложения и его формы.
50. Основные виды налогообложения.
51. Основные направления налоговой политики в России.
52. Религия и государство: история и современность.
53. Основные концепции культуры.
54. Материальная и духовная культура: критерии разделения.
55. Назовите основные сферы духовной жизни и основания их классификации.
56. Религиозные конфликты и экстремизм.
57. Основные внутриисламские противоречия и пути их разрешения.
58. Ислам и другие религиозные конфессии в Дагестане.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		Знает: базовые категории философии, обладает знаниями по разделам философии: онтологии, гносеологии, культуре и т.д. Умеет: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности полученными знаниями по философии Владеет: научно-исследовательскими знаниями и их применением на практике	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК-4 Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями		Знает: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе Умеет: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеет: навыками изложения и отстаивания своей точки	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада

		зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем	
ПК-5 Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального образования		Знает: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. Знать методику преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении. Умеет: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы. Владеет: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК-6 Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности		Знает: специфику человека и общества. Основные составляющие методологии обществознания Умеет: сравнивать историческую ограниченность понимания основных теорий общества и человека. Уметь выделять региональную особенность конкретного общественного явления Владеет: навыками содержательного сравнения основных социологических и антропологических категории. Владение методологией познания и способность его применения в конкретной познавательной ситуации	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада

7.2. Экзаменационные вопросы

1. Природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Деятельность как способ существования людей.
3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Многообразие деятельности человека.
6. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
7. Проблема изучения сознания. Структура сознания.
8. Ученые о бессознательном (А. Адлер, К. Юнг, З. Фрейд, Э. Фромм).
9. Рассудок и разум.
10. Индивидуальное и общественное сознание.
11. Бессознательное и сознательное в деятельности человека.
12. Мышление, интеллект, разум.
13. Общество как сложная динамическая система. Типы общества.
14. Развитие общества и общественный прогресс.
15. Глобальные проблемы современного общества.

16. Общество и его типы.
17. Сферы общественной жизни.
18. Исторический процесс и критерии общественного прогресса.
19. Культура духовная и материальная. Формы культуры.
20. Религия и искусство, наука и образование в жизни общества.
21. Теория цивилизации.
22. Культура и ее разновидности.
23. Культура и цивилизация.
24. Цивилизация России. Западничество, славянофильство, евразийство.
25. Теория познания. Виды познавательной деятельности.
26. Истина и заблуждение в познавательном процессе.
27. Самопознание.
28. Многообразие форм познавательной деятельности.
29. Научное, ненаучное и социальное познание.
30. Самопознание и его роль в познании человеком мира.
31. Многообразие социальных групп и социальная дифференциация.
32. Теория стратификации и социальная мобильность.
33. Социальный статус личности и социальные роли.
34. Социальные группы. Роль семьи в обществе.
35. Социальные отношения и социальный конфликт.
36. Социальные нормы и отклоняющее поведение.
37. Исторические формы социальных общностей людей.
38. Межнациональные конфликты и пути их решения.
39. Конституционные принципы национальной политики РФ.
40. Этнические общности. Национальное самосознание.
41. Межнациональные конфликты в конце XX – конце XXI вв.
42. Межнациональное сотрудничество в современном мире.
43. Понятие и сущность политической системы.
44. Политические режимы и их типология.
45. Партии и партийные системы.
46. Цели и функции политической системы.
47. Типология политических режимов.
48. Политические партии и их роль в политической жизни страны.
49. Основные виды власти. Политическая власть.
50. Государство (понятие, основные признаки и функции).
51. Формы государственного устройства.
52. Формы государственного правления.
53. Политическая власть и типы легитимности.
54. Государство. Теории происхождения государства.
55. Государственное устройство, форма правления, политический режим.
56. Правовое государство (понятие и признаки).
57. Роль демократии в становлении правового государства.
58. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
59. Роль местного самоуправления в гражданском обществе.
60. Понятие права и нормы права.
61. Система права и источники права.

62. Правовые отношения и правонарушения.
63. Отрасли права.
64. Правонарушения и юридическая ответственность.
65. Права человека.
66. Виды и функции конституций.
67. Конституция РФ (основные характеристики).
68. Принципы избирательного права.
69. Экономика и ее роль в жизни общества.
70. Экономические системы.
71. Формы собственности.
72. Экономика. Основные понятия.
73. Характеристики основных экономических систем.
74. Собственность (содержание и разновидности).
75. Экономическая политика государства (сущность и содержание)
76. Виды налогов.
77. Человек в системе экономических отношений.
78. Рынок и рыночные отношения.
79. Финансовые институты и банковская система.
80. Деньги и денежное обращение.
81. Виды, причины и последствия инфляций.
82. Государственный бюджет. ВВП.
83. Основы конституционного строя России.
84. Основы конституционного строя России.
85. Органы государственной власти РФ.
86. Политическая элита и политическое лидерство
87. СМИ в политической жизни государства.
88. Ступени человеческой истории. Формации и цивилизации.
89. Эволюция и революция. Революция и реформы.
90. Образование в системе духовного производства

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1-2 баллов,
- участие на практических занятиях - 2-3баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

А) Основная литература:

1. Бахмутова Л.С., Калущкая Е.К. Методика преподавания обществознания. – М.: МПГУ. – 274 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-411106> (17.06.2018).
2. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект. 2017. – 277 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_02000024035/ дата обращения: (07.06.2018).
3. Обществознание: содержание и преподавание. – Ярославль: Ярославский ГПУ им. К.Д.Ушинского. 2008. – 119 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.пф/--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_004155237/ дата обращения: (07.06.2018).
4. Соболева О.Б. Методика преподавания обществознания. – СПб-б.: РГПУ. – 474 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-427967> (17.06.2018).

В) дополнительная литература:

1. Философский энциклопедический словарь. [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
2. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.
3. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).

7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс]/ Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.ру](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.