



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика толерантности в
поликультурном социуме»

Кафедра **Общей и социальной педагогики**
Образовательная программа: **39.03.02 Социальная работа**

Профиль подготовки:
Социальная работа в системе образования

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02** Социальная работа, (уровень бакалавриата), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016г. № 8.

Разработчик: Коржова Т.В., ст. преподаватель кафедры: ОиСП. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ОиСП от «28» 05 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой Б.А. проф. Алиева Б.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «25» 06 2018г.,
протокол № 11

Председатель УМС Р.А. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«28» 06. 2018г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» является *вариативной* дисциплиной образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Дисциплина реализуется на **социальном факультете** кафедрой **Общей и социальной педагогики**.

Формирование толерантности является одной из наиболее важных сторон профессиональной подготовки социального педагога. Она способствует установлению гармоничных отношений с коллегами, учениками, воспитанниками, окружающими людьми и миром в целом, создает условия для повышения эмоциональной устойчивости, хорошего психологического самочувствия, длительной профессиональной работоспособности без деформаций, выгорания и старения.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в Российской Федерации, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Развитие толерантности является неотъемлемым критерием в воспитании гражданина Российской Федерации, а гражданин является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основ по формированию толерантности и обретением профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы бакалавры хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных (ОК) - ОК-6, общепрофессиональных (ОПК) - ОПК-5, профессиональных (ПК) - ПК-1, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *фронтального опроса, коллоквиума, доклада с последующим его обсуждением, оценивание по кейс-заданиям, диспута, сбор и обработка хрестоматийного материала*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Очная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия						СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	КС Р	консульта ции			
8	108	32	-	30			46	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование представления о толерантности в

условиях поликультурного социума. у бакалавров что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации. Воспитание толерантности должно быть встроено в общую систему воспитательной работы и являться неотъемлемой частью образовательного процесса.

В сфере **личностного развития** студентов толерантность должна проявляться в: готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; принятии личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В сфере **общественных отношений** толерантность должна проявляться в: осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; готовности противостоять внешним и внутренним вызовам; развитости чувства патриотизма и гражданской солидарности; заботе о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межнационального мира и согласия; понимании и поддержании таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; законопослушности и сознательной поддержке правопорядка; духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

Задачами дисциплины «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» являются:

- дать систему знаний по проблеме толерантности в социальных отношениях;
- развивать у бакалавров способность признавать существование иной точки зрения, многообразие культурных отличий на основе уверенности своих позиций, в рамках универсальных прав и свобод личности, и при этом обеспечивать развитие независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях;
- развивать установки толерантного отношения к различным субъектам профессиональной деятельности;
- сформировать у бакалавров установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у учащихся;
- выработать потребность и начальных умений исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

В результате изучения дисциплины **«Педагогика толерантности в поликультурном социуме»** бакалавр:

Знает:

- что такое толерантность, какие обстоятельства современности делают толерантность одним из важнейших направлений и целей социально-культурной деятельности;
- основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов;
- основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества
- понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития;
- особенности толерантности и интолерантности в принятии социально-ролевых позиций;
- особенности гендерной толерантности на разных возрастных этапах детства.
- концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности.

Умеет:

- характеризовать этапы социализации личности, выделяя их существенные признаки и закономерности; объяснять причинно-следственные и функциональные связи при взаимодействии человека и общества, человека и важнейших социальных институтов, человека и природной среды;

- быть готовы к осуществлению поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; к подготовке устного выступления и творческой работе по социальной проблематике.
- осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса;
- систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами;
- реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности;
- организовать мероприятия, направленные на отработку коммуникативных механизмов толерантного общения; работать в коллективе, включающем различных специалистов;
- осуществлять воспитательную работу по формированию толерантности в условиях многонационального образовательного учреждения.

Владеет:

- методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности;
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста)
- диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» является дисциплиной *вариативной* части образовательной программы *бакалавриата*, по направлению **39.03.02 - Социальная работа**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

Дисциплина **Педагогика толерантности в поликультурном социуме** базируется на таких дисциплинах как, «Основы социального образования», «Социальная педагогика», учебная практика. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Этические основы социальной работы», «Культурология», «Этнопедагогика». «Основы социального образования»

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных (ОК) - ОК-6, общепрофессиональных (ОПК) - ОПК-5, профессиональных (ПК) - ПК-1, ПК-16.**

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения программы бакалавриата и дисциплины «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества Умеет: - характеризовать этапы социализации личности, выделяя их существенные признаки и закономерности; объяснять причинно-следственные и функциональные связи при взаимодействии человека и общества, человека и важнейших социальных институтов, человека и природной среды; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: - методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития; Умеет: - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; к подготовке устного выступления и творческой работе по социальной проблематике. - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также

	национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: - методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
ПК-1	Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - особенности гендерной толерантности на разных возрастных этапах детства. - концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности. Умеет - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; к подготовке устного выступления и творческой работе по социальной проблематике. - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения дисциплины; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; - диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития; - особенности толерантности и интолерантности в принятии социально-ролевых позиций; Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии

		с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; - осуществлять воспитательную работу по формированию толерантности в условиях многонационального образовательного учреждения. Владеет: - методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ									
1	Феноменологический анализ понятия «толерантность»	8		2	2				Формы текущего контроля: проработка конспекта лекций, изучение учебной, научной литературы и интернет ресурсов
2	Толерантность: термин, смысл, позиция, программа.	8		2	2				Формы текущего контроля: анализ перечня характерных черт толерантной личности, составление структурно-логической схемы понятий «толерантность», «толерантная личность», «проектная деятельность»

3	Изучение толерантности в различных областях знания	8		2	2			1	Формы текущего контроля: составить таблицу: этапы становления толерантности, построение алгоритма поэтапного педагогического сопровождения формирования толерантности сообщение
4	Толерантность как культурно-этическая проблема. Толерантная установка.	8		2	2				Формы текущего контроля: Реферативное сообщение
5	Идеи толерантности в религиозных концепциях и философско-этических учениях как основа формирования педагогики толерантности	8		2	2			1	Формы текущего контроля: Творческое задание
6	Педагогика толерантности – отрасль современного педагогического знания	8		2	2				Формы текущего контроля: проработка конспекта лекций, изучение учебной, научной литературы и интернет ресурсов
7	Толерантная личность и критерии её определения. Толерантность как профессиональное качество личности педагога	8		2	2			1	Формы текущего контроля: проработка конспекта лекций, изучение учебной, научной литературы и интернет ресурсов
8	Ресурсы педагогического общения в формировании толерантности школьников	8		2	2			1	Формы текущего контроля: проработка конспекта лекций, изучение учебной, научной литературы и интернет ресурсов примеры и анализ ошибок, допускаемых в формировании толерантности Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
	Итого по модулю 1:	8		16	16			4	

Модуль 2. Идеи толерантности в истории образования и педагогической мысли.									
1	Этносы, их роль в современном мире.	8		2	2			1	Формы текущего контроля: интерактивное семинарское занятие по оценке результатов формированию толерантной личности и деятельности
2	Этническая идентичность и национальное самосознание.	8		2	2			1	Формы текущего контроля: примеры и анализ ошибок, допускаемых в процессе формирования толерантности
3	Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях.	8		2	2			1	Формы текущего контроля: Лекция-диалог, коллоквиум, проблемно- ролевая игра
4	Факторы определяющие процесс межэтнического общения.			2	2				Формы текущего контроля: Лекция-диалог, коллоквиум, проблемно- ролевая игра, учебная дискуссия, эвристическая беседа
5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики. Поликультурное образование в современном мире.	8		2	2			1	Формы текущего контроля: Устный опрос. Реферативные сообщения
6	Диалог культур. Культура межэтнического общения.	8		2	2			1	Формы текущего контроля: конспект. Эссе по заданной теме
7	Опыт социальной работы в полиэтнической среде			2	1				Формы текущего контроля: Лекция-диалог, коллоквиум, проблемно- ролевая игра
8	Профессионализм в управлении межэтническими отношениями. Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях	8		2	1			1	Формы текущего контроля: коллоквиум, Реферативные сообщения Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
Итого по модулю 2:				16	14			6	
Модуль 3.									
экзамен								36	
ИТОГО:				32	30			46	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Тема1. Феноменологический анализ понятия «толерантность»

Общечеловеческие ценности и их характеристика. Современная проблематика толерантности. Характеристика толерантности и терпимости. Этапы развития социальной мысли о толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 154 с.: табл. - Библиогр.: с. 118-121.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков Ф.И. Общая конфликтология: учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общ.ред. Ф.И. Шаркова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды: учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 170 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования: коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др.; отв. ред. В.Т. Ковалевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; ред. О.В. Краснова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение: научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин - Владивосток: Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева; науч.

ред. Н.Ф. Басов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 2. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа.

Парадоксы категории. Толерантность и образование. Толерантность во взаимоотношениях.

Критерии и показатели толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования профессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 154 с.: табл. - Библиогр.: с. 118-121; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общ.ред. Ф.И. Шаркова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды: учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 170 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования: коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдунова, О.М. Долидович и др.; отв. ред. В.Т. Ковалевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ред. О.В. Краснова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение: научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин - Владивосток: Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева; науч. ред. Н.Ф. Басов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 3. Изучение толерантности в различных областях знания

Изучение толерантности в философии, социологии, религиоведении, культурологии. Изучение толерантности в истории, экономике, юриспруденции, этнологии, политике. Изучение толерантности в психологии и педагогике.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 4. Толерантность как культурно-этическая проблема. Толерантная установка.

Понятие «толерантная установка». Помимо ценностей, ценностных ориентаций, в компонент толерантного сознания входят социальные установки. Толерантность как совокупность социальных установок. На основе экспериментальных данных П. Ф. Комогоров выделяет пять уровней толерантных установок (высокий уровень, достаточный уровень, низкий уровень, уровень индифферентности, уровень интолерантности) и даёт характеристику внешних проявлений каждому уровню

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 5. Идеи толерантности в религиозных концепциях и философско-этических учениях , как основа формирования педагогики толерантности

Проблема терпимости и толерантности в религиозных концепциях. Терпимость и толерантность в философско-этических учениях. Различные теоретические подходы к содержанию понятия «толерантность». Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухущин) и другие.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др.

; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 6. Педагогика толерантности - отрасль современного педагогического знания

Толерантность как принцип гуманистической педагогики. Понятие «педагогика толерантности». Цели, задачи и принципы педагогики толерантности. Общая характеристика педагогических условий реализации педагогики толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования профессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 7. Толерантная личность и критерии её определения. Толерантность как профессиональное качество личности педагога

Толерантное отношение как профессиональное качество личности педагога. Компетентность педагога как важное условие успешности его профессиональной деятельности. Основные составляющие компетентности педагога в педагогическом общении. Уровни толерантности-интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Астахова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования профессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-

Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 8. Ресурсы педагогического общения в формировании толерантности школьников

Общее понятие о педагогическом общении, основные подходы. Функции педагогического общения. Стили педагогического общения. Роль педагогического общения в формировании толерантности школьников

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Модуль2. ИДЕИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Тема1. Этносy, их роль в современном мире.

Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.

Этапы становления этнической идентичности. 2Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально- психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном

коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 3. Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях.

Адаптация к новой культурной среде. Адаптация. Аккультурация. Приспособление. Культурный шок. Этапы адаптации. Факторы адаптации. Механизмы межгруппового восприятия в межнациональных отношениях. Этноцентризм. Воинствующий этноцентризм. Этнические стереотипы.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.

- 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 4. Факторы определяющие процесс межэтнического общения.

Влечение. Впечатление. Стереотипы. Установки. Культурный контекст. Казуальная атрибуция. Особенности поведения. Понимание, интерпретации

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской

государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 5. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики Поликультурное образование в современном мире.

Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира. Глобальное образование. Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия. Цели и задачи поликультурного образования.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 6. Диалог культур. Культура межкультурного общения.

Принципы, методы и технологии. Культурные различия. Влияние культурных различий на процессы общения. Особенности традиций в сфере общения у различных этносов. Языки и миры. Разнообразие культур и культурные различия. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры. Разные языки – разные миры. Барьеры сознания. Юмор, как культурный барьер.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдунова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 7. Опыт социальной работы в полиэтнической среде

Интернациональное воспитание. Формирование культуры мира. Теории формирования глобального мышления. Теории плавильного котла. Поликультурная подготовка: Европа, США, Япония, Россия. Опыт социальной работы в условиях многоэтнической

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.:

табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 8. Профессионализм в управлении межэтническими отношениями.

Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях

Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях. Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений. Адаптация к новой культурной среде. Адаптация. Аккультурация. Приспособление. Культурный шок. Этапы адаптации. Факторы адаптации. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм. Воинствующий этноцентризм. Этнические стереотипы

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины

Модуль 1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Тема1. Феноменологический анализ понятия «толерантность»

1. Общечеловеческие ценности и их характеристика
2. Современная проблематика толерантности
3. Характеристика толерантности и терпимости
4. Этапы развития социальной мысли о толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 2. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа.

1. Парадоксы категории.
2. Толерантность и образование.
3. Толерантность во взаимоотношениях.
4. Критерии и показатели толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 3. Изучение толерантности в различных областях знания

1. Изучение толерантности в философии, социологии, религиоведении, культурологии.
2. Изучение толерантности в истории, экономике, юриспруденции, этнологии, политике.
- . Изучение толерантности в психологии и педагогике.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 4. Толерантность как культурно-этическая проблема. Толерантная установка.

1. Социальные установки как компонент толерантного сознания.
2. Понятие «толерантная установка».
3. Толерантность как совокупность социальных установок
4. Уровни толерантных установок

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 5. Идеи толерантности в религиозных концепциях и философско-этических учениях как основа формирования педагогики толерантности

1. Проблема терпимости и толерантности в религиозных концепциях
2. Терпимость и толерантность в философско-этических учениях
3. Теоретические подходы к содержанию понятия «толерантность». Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость».
4. Толерантность в философско-этических учениях.
5. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 6. Педагогика толерантности - отрасль современного педагогического знания

1. Толерантность как принцип гуманистической педагогики 2. Понятие «педагогика толерантности». Цели, задачи и принципы педагогики толерантности 3. Общая характеристика педагогических условий реализации педагогики толерантности.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 7. Толерантная личность и критерии её определения. Толерантность как профессиональное качество личности педагога

1. Толерантное отношение как профессиональное качество личности педагога
2. Компетентность педагога как важное условие успешности его профессиональной деятельности
3. Основные составляющие компетентности педагога в педагогическом общении

4. Уровни толерантности-интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) - Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.

- 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 8. Ресурсы педагогического общения в формировании толерантности школьников

1. Общее понятие о педагогическом общении, основные подходы
2. Функции педагогического общения
3. Стили педагогического общения. Роль педагогического общения в формировании толерантности школьников

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Модуль2. ИДЕИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ СРЕДА.

Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.

1. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия.
2. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты.
3. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация.
4. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий

Основная литература:

6. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

7. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

8. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

9. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

10. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.

1. Этапы становления этнической идентичности.
2. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности.
3. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности.
4. Учет национально- психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия.
5. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 3. Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях.

1. Адаптация к новой культурной среде. Адаптация. Аккультурация. Приспособление. Культурный шок.
2. Этапы адаптации. Факторы адаптации.
3. Механизмы межгруппового восприятия в межнациональных отношениях.
4. Этнические стереотипы.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 4. Факторы определяющие процесс межэтнического общения.

Влечение. Впечатление. Стереотипы. Установки. Культурный контекст. Казуальная атрибуция. Особенности поведения. Понимание, интерпретации

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 5. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики Поликультурное образование в современном мире.

1. Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира.

2. Глобальное образование. Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия.

3. Цели и задачи поликультурного образования.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с. : табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 6. Диалог культур. Культура межнационального общения.

1. Принципы, методы и технологии.
2. Влияние культурных различий на процессы общения.
3. Особенности традиций в сфере общения у различных этносов.
4. Разнообразие культур и культурные различия. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры.

Основная литература:

6.

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь :

СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 7. Опыт социальной работы в полиэтнической среде

1. Интернациональное воспитание. Формирование культуры мира.
2. Теории формирования глобального мышления.
3. Теории плавильного котла. Поликультурная подготовка: Европа, США, Япония, Россия.
4. Опыт социальной работы в условиях поликультурной среды

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

Тема 8. Профессионализм в управлении межэтническими отношениями.

Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях

1. Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях.
2. Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений.
3. Адаптация к новой культурной среде. Адаптация. Аккультурация. Приспособление. Культурный шок.
4. Этапы адаптации. Факторы адаптации.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).
3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).
4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).
5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).
4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).
5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности в сфере образования.

Особое внимание в преподавании дисциплины уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, пресс-конференции, научно-практическая конференция; мозговая атака (штурм, эстафета); презентация, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств используется демонстрационный материал, который усиливает ощущения и восприятие обучаемого, формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется: 1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.

2. При применении мультимедийного проектора для показа презентаций студентов на практических занятиях.

3. При использовании студентов-экспертов для проверки заданий к практическим занятиям.

4. В ролевых играх по анализу и решению проблемных вопросов, сложных педагогических ситуаций.

5. В проектной деятельности как отдельных студентов, так и их групп.

6. В моделировании элементов будущей профессиональной деятельности в виде ситуаций педагогического общения с особыми детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «социальная работа в системе образования» в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекция с демонстрацией учебного видеофильма, учебная дискуссия, лекция с мультимедийной презентацией).

На интерактивные формы проведения занятий приходится примерно 30% времени, отведенного на аудиторную работу. Достаточно большой процент (35% времени аудиторных занятий) может составить курс, оформленный в виде презентаций.

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия, метод анализа конкретной ситуации, проблемная лекция, метод опережающего обучения	Тестовые задания, вопросы к экзамену, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия, метод анализа конкретной ситуации, метод мозгового штурма, кейс-метод, организационно-деятельностная игра, тренинг. Учебная конференция, проведение мастер-класса	Тестовые задания для блиц опроса, тестовые задания для промежуточного контроля, практические задания
Лабораторные занятия	Данный вид работы не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, подготовка и проведение круглого стола	Тестовые задания для самостоятельной работы, защита проектов

Интерактивные образовательные технологии

Раздел дисциплины	Формы образовательных технологий	Кол-во часов
Феноменологический анализ понятия «толерантность»	Лекция с мультимедийной презентацией. Создайте эмблему толерантности и	2

Проблема толерантности	выдвиньте лозунг, отражающий сущность эмблемы	
Формирование толерантности	Элементы социально- психологического тренинга	4
Толерантная личность и критерии её определения	Ролевая игра «Распределение сердец»	1
Толерантность как культурно-этическая проблема. Толерантная установка	Анализ фильма	2
Социокультурная толерантность, её сущност- ные характеристики	Доклад по теме: Толерантность как ценность во взаимоотношениях людей. Доверие и толерантность: проблема границ. Принципы толерантности в социальной работе. Психологические аспекты формирования толерантного сознания.	2
Педагогика толерантности - отрасль современного педагогического знания . Толерантность как принцип гуманистической педагогики	Проанализируйте Декларацию принципов толерантности, утвержденную резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. выполните следующие задания: а) поясните, в чем общность и различие положений, изложенных во Всеобщей декларации прав человека (ст. 18 «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии»; ст. 19 «на свободу убеждений и свободное выражение их») и Декларации принципов толерантности (ст. 1 п. 1 «толерантность - это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека»); б) аргументируйте положение ст. 2 Декларации принципов толерантности «Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия невозможны без мира»; в) какие формы воспитания необходимо использовать для реализации положений п. 4.3 Декларации принципов толерантности; г) составьте «Кодекс толерантности специалиста по социальной работе» на основе Декларации принципов толерантности.	4

Названные технологии в сочетании с внеаудиторной работой комплексно решают задачи формирования профессиональных компетенций, заданных ФГОС.

На интерактивные формы проведения занятий приходится примерно 30% времени, отведенного на аудиторную работу. Достаточно большой процент (35% времени аудиторных занятий) может составить курс, оформленный в виде презентаций.

Задания для интерактивных форм обучения предоставляются студентам во время проведения занятия с применением интерактивных методов обучения. Данные задания являются составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории - в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Полученные на аудиторных занятиях умения и навыки необходимо отрабатывать самостоятельно. В условиях самостоятельной работы необходимо не только закрепить полученные навыки, но и, прежде всего, без помощи преподавателя понять и усвоить их.

В процессе самостоятельной деятельности необходимы систематичность, настойчивость, трудолюбие и последовательность. Трудность самостоятельной работы состоит в том, что занимающийся должен сам для себя определить необходимость тех или иных умений и навыков, исходя из полученных знаний. Кроме того, существуют задания косвенного характера, которые чрезвычайно полезны, но которые очень трудно описать подробно.

Залог эффективности выполнения упражнений состоит:

- в отличном знании того механизма, который требует усовершенствования, его устройства, функциональных особенностей, принципов работы;
- в понимании целей и задач, которые преследуются, а также знании методов и путей, которые ведут к их достижению;
- в сознании необходимости и желании достичь положительного результата, в трудолюбии;
- в систематичности, настойчивости и последовательности при выполнении работы по самосовершенствованию;
- в осознанности, самостоятельности при отборе методов и приемов, и в самоконтроле при их выполнении, в активности и творческом подходе к овладению различными приемами, навыками и умениями.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по балльной системе.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.

2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Организаций консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
4. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При выдаче заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера;

- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Наряду с устными ответами по экзаменационным билетам рекомендуется шире использовать письменные формы итогового контроля.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Значимость различий в современном мире.
2. Значимость толерантных отношений для личности и общества.
3. Идея политической толерантности в идеологии и практике либерализма.
4. Идея политической толерантности в современных концепциях мультикультурализма.
5. Интолерантность в современном российском обществе: причины и пути преодоления.
6. Концепция «консенсусной терпимости» в работах Дж. Ролза и Р. Дворкина.
7. Концепция «солидарности» Юргена Хабермаса.
8. Концепция репрессивной толерантности Г. Маркузе.
9. Культура толерантности в современной парадигме образования
10. Модели толерантности и их особенности.
11. Молодежные субкультуры и толерантность.
12. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей.

13. Особенности толерантности коммуникаций межпоколенческих групп.
14. Политика Российской Федерации в сфере создания правовых условий развития толерантности.
15. Политическая толерантность в российском общественном сознании.
16. Правовое образование как средство воспитания толерантности в современном обществе.
17. Проблемы формирования толерантности российской молодежи.
18. Проблемы ценностей в концепции Д. А. Леонтьева, А. Маслоу, Р. Инглхарта.
19. Пути формирования толерантного сознания в российском обществе.
20. Роль СМИ в формировании толерантности.
21. Содержательные характеристики толерантности: функции, уровни развития, сферы толерантности.
22. Социокультурная толерантность и ее особенности
23. Толерантная и личность, её характеристики, проявления.
24. Толерантная установка и уровни ее проявления
25. Толерантность в социологических и психологических теориях.
26. Толерантность в философско-этических учениях и религиозных концепциях.
27. Толерантность и современный мир.
28. Толерантность как духовно-нравственное качество личности.
29. Толерантность как ресурс эффективного специалиста по социальной работе.
30. Толерантность как форма современных коммуникаций
31. Толерантность как ценностная ориентация личности.
32. Формы толерантности в социальных отношениях.

Критерии и шкала оценивания рефератов.

Критерии оценивания. Информация в реферате должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы бакалавр мог продемонстрировать, а преподаватель оценить умение анализировать и сопоставлять теории с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии обучающиеся формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Критерии оценивания реферата:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение реферата оценивается по системе «зачтено/незачтено».

Отметка «незачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

Анализ фильма.

В процессе выполнения задания бакалавр должен на примере ситуации из кинофильма продемонстрировать владение методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние различных факторов.

Список фильмов по проблемам толерантности «Внук космонавта» (ранее «Внук Гагарина», 2007, Россия, режиссеры Андрей Панин, Тамара Владимирцева). Фильм затрагивает очень актуальные и жизненно-важные темы - понимание, человечность, толерантность, предательство, дружба.

«Похороните меня за плинтусом» (2008 г., Россия, режиссер Сергей Снежкин). Многогранная история с непростыми взаимоотношениями.

«Шоколад» (2000 г., Великобритания, США, режиссер Лассе Халльстрём). Фильм пример того, как нужно бороться с предубеждениями и нетерпимостью.

«Рожденные равными» (2006 год, Великобритания, социальная драма Доминика Сэваджа). Рассматривается тема социального неравенства.

«Вот я какой» (2011 г., США, режиссер Майкл Павоне). Фильм о толерантности, о вере в себя и других, о человеческом достоинстве.

Критерии и шкала оценивания.

Критерии оценивания.

Примерные критерии оценивания:

- содержание выделенных категорий сравнения (степень соответствия категорий теме, полнота выделенных категорий, обоснованность и т.д.);
- использование научных терминов и понятий;
- обоснованность выводов (сделанные выводы подтверждаются цитатами из фильма, ссылками на научные теории и подходы)

Выполнение анализа фильма оценивается по системе «зачтено/незачтено». Отметка «незачтено» ставится если:

- выделенные категории сравнения формальны, поверхностны, не раскрывают всего содержания,
- описание результатов делается «бытовым» языком без использования научной терминологии;
- сделанные выводы не обоснованы

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-6	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества Умеет: - характеризовать этапы социализации личности, выделяя их существенные признаки и закономерности; объяснять причинно-следственные и функциональные связи при взаимодействии человека и общества, человека и важнейших социальных институтов, человека и природной среды; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

	традиций; учреждения, региона, области, страны;	
ОПК-5	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития; Умеет: - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; к подготовке устного выступления и творческой работе по социальной проблематике. - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: - методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;	Тестирование, семинар, письменная контрольная работа, дискуссия, устный опрос, реферат, кейс-задания
ПК-1	Знает: - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - особенности гендерной толерантности на разных возрастных этапах детства. - концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности. Умеет: - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; к подготовке устного выступления и творческой работе по социальной проблематике. - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения дисциплины; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; Владеет: - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;	Дискуссия, устный опрос, реферат, кейс-задания.

	- диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение	
ПК- 16	Знает: - основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; - основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества - понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития; - особенности толерантности и интолерантности в принятии социально-ролевых позиций; Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса; - систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; - реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности; - осуществлять воспитательную работу по формированию толерантности в условиях многонационального образовательного учреждения. Владеет: - методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности; - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;	Тестирование, семинар, письменная контрольная работа, дискуссия, устный опрос, реферат, кейс-задания.

7.2. Типовые контрольные задания

Достаточный уровень подготовки к экзамену, соответствующий оценке подразумевает:

- посещение всех занятий (лекции, лабораторные и семинарские занятия, контроль самостоятельной работы студентов);
- представление лекционного материала, конспекты семинарских занятий, отчеты по выполнению семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы и творческих заданий;
- в целом знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

К устному ответу предъявляются следующие требования

1. Полнота и глубина изложения с опорой на литературные источники по данной дисциплине.
2. Самостоятельность суждений.
3. Логичность и обоснованность выводов.
4. Свободное владение понятийным аппаратом данной дисциплины.
5. Умение правильно использовать научную терминологию.
6. Умение обнаруживать и реализовывать межпредметные связи.

Контрольная работа

Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или печатном виде, удобна для проверки и хранения. Студент из каждого предложенного варианта выбирает один из вопросов. Вариант определяется по журнальному списку студентов

Темы контрольных работ

1. Представления о толерантности в мировой культуре.
2. Истинная и псевдотолерантность.
3. Толерантность как культурная норма и моральная ценность.
4. Исторические предпосылки возникновения толерантности.
5. Отличие научного и бытового понимания толерантности.
6. Толерантность в эпоху глобализации.
7. Толерантность в зарубежных и отечественных исследованиях.
8. Этническая составляющая толерантности.
9. Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных).
10. Современные научные подходы к проблеме толерантности.
11. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули).
12. Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.).
13. Понятие и критерии толерантности/интолерантности как характеристик личности (М. С. Мацковский, Н.А. Астахова, Э Фромм, Т. Адорн, Г. Оллпорт)
14. Ценности и установки толерантного сознания
15. Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте.
16. Толерантность и современный мир.
17. Толерантность как форма современных коммуникаций.
18. Особенности толерантности коммуникаций межпоколенческих групп.
19. Молодежные субкультуры и толерантность.
20. Значимость различий в современном мире.
21. Толерантность как духовно-нравственное качество личности.
22. Интолерантность в современном российском обществе: причины и пути преодоления.
23. Идея политической толерантности в идеологии и практике либерализма.
24. Концепция «консенсусной терпимости» в работах Дж. Ролза и Р. Дворкина.
25. Идея политической толерантности в современных концепциях мультикультурализма.
26. Концепция «солидарности» Юргена Хабермаса.
27. Концепция репрессивной толерантности Г. Маркузе.
28. Политическая толерантность в российском общественном сознании.
29. Роль СМИ в формировании толерантности.
30. Проблемы формирования толерантности российской молодежи.
31. Пути формирования толерантного сознания в российском обществе.
32. Правовое образование как средство воспитания толерантности в современном обществе.
33. Политика Российской Федерации в сфере создания правовых условий развития толерантности.
34. Толерантность как ценностная ориентация личности.
35. Культура толерантности в современной парадигме образования.
36. Толерантность как ресурс эффективного специалиста по социальной работе.
37. Воспитание толерантности.
38. Социально-психологический тренинг развития толерантного сознания.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации.
2. Толерантность: функции и роль в общественных отношениях.
3. Социальные формы становления толерантности.
4. Религиозная толерантность.
5. Виды толерантности (межличностная, межсоциальная, межконфессиональная, межэтническая или межнациональная, межкультурная). Привести примеры и раскрыть сущность.
6. Характерные черты толерантной личности в трудах отечественных и зарубежных исследователей.
7. Поликультурное образование. Уровни поликультурного образования.
8. Направления и технологии развития этнической толерантности в деятельности образовательного учреждения.
9. Механизмы и факторы формирования педагогической толерантности.
10. Компоненты педагогической толерантности.
11. Проблема религиозной толерантности в общественной мысли 19-20 вв.
12. Толерантность как составляющая педагогической культуры и педагогической компетентности педагога.
13. Приемы саморазвития педагогической толерантности.
14. Принципы воспитания толерантности.
15. Процесс формирования у учащихся ненасильственных, толерантных форм отношения.
16. Толерантность как основа семейного благополучия. Варианты решения проблемы семейной интолерантности.
17. Формы, методы и приемы формирования толерантности.
18. Межэтническая толерантность и культура межнационального общения как компонент содержания воспитания толерантности.
19. Развитие толерантности у детей разных возрастных групп.
20. Педагогические условия формирования конфессиональной и национальной толерантности.
21. Признаки межнациональной интолерантности. Дать характеристику
22. Особенности межнациональной толерантности, формирование этнического самосознания школьников.
23. Методы формирования этнической толерантности в деятельности педагога-психолога.
24. Этапы становления толерантности как социокультурной нормы.
25. Этапы формирования толерантности у школьников: информационно-познавательный, эмоционально-волевой, мотивационно-поведенческий.
26. Толерантность как культурно-этическая проблема.
27. Толерантность как конвенция(примирение). Толерантность как компромисс (взаимная уступка). Толерантность как консенсус (согласие).
28. Признаки интолерантности.
29. Толерантность как сфера развития и содержания деятельности человека.
30. Ценностно-целевые установки воспитания толерантности.
31. Декларация принципов толерантности как основа педагогической деятельности.
32. Реализация толерантности через содержание и средства обучения.
33. Реализация толерантности через воспитательную деятельность.
34. Формы поведения в толерантном и интолерантном классе.
35. Культура межнационального общения. Направления воспитания культуры межнационального общения в педагогической деятельности.
36. Идеи толерантности в истории образования педагогической мысли.
37. История образования и педагогической мысли в России.
38. Идеи толерантности в советский период развития образования и педагогической мысли. (А.С.Макапенко, В.А.Сухомлинский).

39. Идеи толерантности на разных этапах развития мирового педагогического процесса и педагогической мысли.
40. Специфика идей толерантности в каждый период развития отечественной школы и педагогической мысли.
41. Понятие толерантности. Толерантность как черта личности.
42. Сущность феномена толерантности, его социальное значение.
43. Научные подходы к определению сущности толерантности.
44. Виды толерантности. Принципы и правила толерантного общения и взаимодействия.
45. Сущность, факторы и условия проявления интолерантности.
46. Механизмы формирования интолерантности. Формы существования интолерантных отношений.
47. Механизмы формирования толерантности. Формы существования толерантных отношений
48. Важнейшие факторы и условия развития толерантности.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Термин «толерантность» имеет

- медицинское происхождение
- экономическое происхождение
- социальное происхождение
- юридическое происхождение

Самым последовательным критиком фанатизма и защитником толерантности был

- Вольтер
- Гегель
- Аристотель
- Руссо

Основой толерантности как качества личности является

- признание права на отличие
- безразличие к любым взглядам и действиям
- унижение достоинства, ущемлением интересов и прав человека.

Наиболее точное в современной отечественной педагогике трактовку толерантности как способности человека (или группы) сосуществовать с другими людьми, которым присущи иные менталитет, образ жизни дал

- Б.З. Вульфов
- А.С.Макаренко
- В.А. Лекторский
- Н.Г. Юровских

Воспитание культуры толерантности у школьников осуществляется по формуле:

- родители-дети-учитель
- улица-дети-школа
- телевидение-дети-улица

Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность - уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций в результате критического диалога.

- толерантность как безразличие;
- толерантность как невозможность взаимопонимания;
- толерантность как снисхождение;
- толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

Для толерантности характерно активное неприятие

- расизма
- ксенофобии
- религиозной нетерпимости

- плюрализма

Развитию толерантного мышления способствует

- знание стереотипов;
- развитие гибкости мышления;
- гипоиентификация (отрицание любого сходства).

Установите соответствие.

1. Межличностная толерантность проявляется по отношению
2. Социальная толерантность проявляется по отношению
3. Национальная толерантность проявляется по отношению
4. Веротерпимость проявляется по отношению

- к конкретному человеку
- к конкретной группе, обществу
- к другой нации
- к другой вере.

Воспитание культуры толерантности у школьников предусматривает следующие направления обучения

- знакомство с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей
- понимание того, что каждый человек - уникальная личность, уважение различий между людьми
- отрицание принципа взаимодополняемости как основной черты различий между людьми

Какие из перечисленных стратегий построения карьеры, направленных на преобразование других людей, являются наиболее толерантными?

- сотрудничество;
- манипуляции

Функциями педагогической толерантности являются

- информационная функция
- смысловая функция
- функция понимания
- эмотивная функция
- регулятивная функция
- деструктивная функция

Интолерантность проявляется через

- деструктивное поведение
- конфликтное поведение
- агрессивное поведение
- примерное поведение

Какие из ниже перечисленных качеств входят в образ толерантной личности? - - чувство юмора;

- эмпатия;
- зависимость от внешних сил;
- любовь к сильному и ненависть к слабому;
- гибкость;
- ответственность

Первичная сфера социального взаимодействия – это:

- область личных отношений и взаимодействия, существующих в малых группах среди друзей, в группах сверстников, в кругу семьи;
- это область деловых, или формальных отношений и взаимодействия в школе, магазине, театре, церкви, банке, на приеме у врача или юриста.
- все ответы верны.

Какой тип общественного сознания характеризуют следующие признаки толерантности: «В структуре абсолютной веры, монотеизма толерантность невозможна в принципе, поскольку она разрушает абсолютность, но религиозные войны, основой которых являлась религиозная нетерпимость, в конечном счете, и подготовили легитимизацию толерантности...»:

- мифологическое;
- религиозное;

- секулярное;
- научно-общественное.

Толерантность - это

- констатация того, что существуют «другие», но с ними следует не более чем мириться;
- признание различий, социокультурного, этнического и политического многообразия, и уважение «инаковости» других, доверие по отношению к ней;
- все ответы верны

Декларация принципов толерантности утверждена резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО а

- 1 мая 2000 года;
- 21 сентября 1998 года;
- 16 ноября 1995 года;
- 7 марта 2003 года.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента - это показатель успеваемости студента в баллах, суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль - это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Педагогика толерантности в поликультурном социуме», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Оценка качества усвоения знаний по курсу «Педагогика толерантности в поликультурном социуме» проводится в течение семестра в устной или письменной форме при выполнении практических заданий индивидуального и группового характера в виде:

- проверочных работ с вопросами репродуктивного и проблемного характера;
- тестов;
- терминологических диктантов;
- дискуссий;

- творческих заданий;
- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в различных научных источниках разными авторами.

Система текущей аттестации создает условия для построения студентом оптимальных путей подготовки к итоговой аттестации.

Критерии оценки знаний студентов

10 баллов - отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

20 баллов - у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

30 баллов - студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

40 баллов - студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

50 баллов - студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

60 баллов - студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

70 баллов - студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

80 баллов - студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

90 баллов - студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

100 баллов - студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные социально-педагогические ситуации; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и

лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинг. Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100-бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100-бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100-бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт». вый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269> (17.12.2018).

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (17.12.2018).

3. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ.ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829> (17.12.2018).

4. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-

Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364> (17.12.2018).

5. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (17.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдурова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (17.12.2018).

2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.12.2018).

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - № 3(35). - 166 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431038> (17.12.2018).

4. Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 6(19). - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493485> (17.12.2018).

5. Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 449 с. - ISBN 978-5-7591-1401-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538> (17.12.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> - Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> - Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks
7. Официальный сайт ЮНЕСКО// www.unesco.ru, www.un.org
8. Официальный сайт ЮНЕСКО-СЕПЕС//www.cepes.ro
9. Официальный сайт программы TEMPUS// <http://www.tempus-russia.ru>
10. Официальный сайт Института международного образования// www.iie.ru
11. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
12. Гринёва Е.А. Модель формирования полиэтнической культуры школьников//Педагогика искусства. - Эл.науч.журнал (электронный ресурс): <http://www.education.ru/AE-magazine/>.
13. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
14. <http://www.tolerance.ru/p-mag-last.shtml> журнал «Век толерантности»
15. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социс»

16. <http://www.tolerance.ru/VT-1-2-o-smyslah.php?PrPage=VT> Асмолов А.Г. О смыслах понятия «Толерантность» / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности. Вып. 1–2.
17. <http://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-kak-sotsialno-psihologicheskiy-fenomen-etnicheski-diversifitsirovannogo-obschestva> Батарчук Д.С. Толерантность как социально-психологический феномен этнически диверсифицированного общества / Д.С. Батарчук // Вестник ТГПУ. – 2010. – №5.
18. <http://hpsy.ru/public/x831.htm> Братченко, С.Л. Психологические основания исследования толерантности в образовании / С.Л. Братченко // Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление. – Красноярск, 2003. – С. 104-117.
19. <http://znanium.com/bookread.php?book=219356> Дмитриев Г.А. Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. – М.: Альфа-М, 2011. – 96 с.
20. <http://window.edu.ru/resource/150/75150/files/kosheleva-for-web.pdf> Кошелева, Е.Ю. Портрет образовательного мигранта. Основные аспекты академической, языковой и социокультурной адаптации: коллективная монография / науч. ред. Е.Ю. Кошелева. – Томск: «РАУШ МБХ», 2011. – 204 с.
21. <http://www.tolz.ru/library/?id=415> Солдатова, Г. У., Шайгерова, Л. А., Шарова, О. Д. Жить в мире с собой и с другими. Тренинг толерантности для подростков / Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Генезис, 2001. – 112 с.
1. <http://www.tolerance.ru/slovar.php> Словарь толерантности

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1. посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
2. все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
3. обязательно выполнять все домашние задания;
4. проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5. в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во

время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социально-педагогического проектирования и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых специалисту, работающему в области социальных отношений. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим занятиям по курсу нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами, но и стремиться отрабатывать на практике полученные навыки.

Подготовка студентов должна быть ориентирована на глубокое освоение методологии; формирование навыков практической работы в целом и в организации; формирование умения анализировать возникшую проблему, ставить на её основе исследовательские задачи и подбирать адекватный инструментарий для их решения; формирование стремления к постоянному самосовершенствованию, расширению палитры своего методического инструментария.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

В рамках дисциплины применяются следующие виды занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала), практическая отработка конкретных методов исследования, обсуждение результатов проведенных исследований, опытов, экспериментов, оформление текстового материала в виде эссе, таблиц и схем.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий психологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных психологических задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник).

Подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью докладов является более глубокое знакомство с одной из этнических культур. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную культуру и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

Доклад является элементом промежуточной аттестации и оценивается. В течение семестра каждый студент должен сделать как минимум один доклад. Если студент за время теоретического обучения не делает доклад, ему необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с презентацией;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и / или устные домашние и аудиторные задания;
- кейс-стадии;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ и творческих работ по освоению отдельных образовательных технологий

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе PowerPoint. Для выполнения практических занятий необходим компьютерный класс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).

Для проведения практических, лекционных и семинарских занятий необходимы:

- учебные пособия по изучаемой дисциплине,
- учебные программы,
- методические пособия.