

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этические нормы аудиторской деятельности

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года № 321

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16

СОДЕРЖАНИЕ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этические нормы аудиторской деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

В стремлении реализовывать широкомасштабную задачу по выработке и внедрению скоординированных и взаимоувязанных стандартов профессиональной этики аудиторов в настоящее время Советом по аудиторской деятельности при Министерстве финансов Российской Федерации при активном участии аккредитованных при Минфине России профессиональных аудиторских объединений разработан Кодекс этических норм профессиональной деятельности аудиторов и принят Советом 28 августа 2003 года. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации					
А	72	22	6		16	-	52	зачет	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации					
А	72	18	6		12		54	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Цель освоения дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности» - всестороннее изучение студентами этических норм аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Этические нормы аудиторской деятельности» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль): «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические нормы аудиторской деятельности при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в соответствии с этическими нормами аудиторской деятельности в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методикой руководства коллективом в соответствии с этическими нормами аудиторской деятельности в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: организацию и проведение самостоятельные исследования в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой; Уметь: выбирать методы и средства проведения самостоятельных исследований в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой
------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Профессионально-этические требования к аудитору								
1	Принципы профессионального поведения аудиторов	A	1-2	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Репутация аудиторской фирмы	A	3-4	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии	A	5-6	2	4		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	A	1-8	4	8		24	
Модуль 2. Кодекс профессиональной этики аудитора								
4	Международный, национальный и внутренний кодексы профессиональной этики аудиторов	A	9-10	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Цели и принципы	A	11-12	1	2		10	Опросы,

	Кодекса профессиональной этики аудитора							представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Применение принципов независимости к конкретным ситуациям	A	13-14		4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	A	9-16	2	8		26	
	ИТОГО:	A	1-16	6	16		50	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Профессионально-этические требования к аудитору								
1	Принципы профессионального поведения аудиторов	A	1-2	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Репутация аудиторской фирмы	A	3-4	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии	A	5-6	2	4		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	A	1-8	4	8		24	
Модуль 2. Кодекс профессиональной этики аудитора								
4	Международный, национальный и внутренний кодексы профессиональной этики аудиторов	A	9-10	1	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора	A	11-12	1	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Применение принципов независимости к конкретным ситуациям	A	13-14				16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	A	9-16	2	4		30	
	ИТОГО:	A	1-16	6	12		54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Профессионально-этические требования к аудитору

Тема 1. Принципы профессионального поведения аудиторов.

Этапы развития аудита в России. Организация аудиторской деятельности. Система контроля. Понятие «Публичный аудит». Основные понятия, принципы и задачи аудита. Принципы профессионального поведения аудиторов

Тема 2. Репутация аудиторской фирмы

Понятие репутации аудиторской фирмы. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.

Тема 3 Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии

Цели аудиторской профессии. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.

МОДУЛЬ 2. Кодекс профессиональной этики аудитора

Тема 4. Международный, национальный и внутренний кодексы профессиональной этики аудиторов.

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.

Тема 5. Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.

Цели Кодекса профессиональной этики аудитора. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора

Тема 6. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям

Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Профессионально-этические требования к аудитору

Тема 1. Принципы профессионального поведения аудиторов.

Вопросы к теме:

1. Этапы развития аудита в России.
2. Организация аудиторской деятельности.
3. Система контроля. Понятие «Публичный аудит».
4. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
5. Принципы профессионального поведения аудиторов
6. Проведение самостоятельных исследований в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой

7. Этические нормы аудиторской деятельности при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 2. Репутация аудиторской фирмы

Вопросы к теме:

1. Понятие репутации аудиторской фирмы.
2. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 3 Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии

Вопросы к теме:

1. Цели аудиторской профессии.
2. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

МОДУЛЬ 2. Кодекс профессиональной этики аудитора

Тема 4. Международные, национальные и внутренние кодексы профессиональной этики аудиторов.

Вопросы к теме:

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
2. Кодекс этики аудиторов.
3. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 5. Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.

Вопросы к теме:

1. Цели Кодекса профессиональной этики аудитора.
2. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.
3. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 6. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям

Вопросы к теме:

1. Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора.
2. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям.
3. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.
4. Проведение самостоятельные исследования принципа независимости аудитора в соответствии с разработанной программой

5. Применение этического принципа независимости при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;

- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Этические нормы аудиторской деятельности»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Профессионально-этические требования к аудитору	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Кодекс профессиональной этики аудитора	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		50	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

МОДУЛЬ 1. Профессионально-этические требования к аудитору

Тема 1. Принципы профессионального поведения аудиторов

1. Финансовый контроль и его особенности в России.
2. .
3. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
4. Аудиторская деятельность в странах СНГ.
5. Компьютеризация аудиторской деятельности.
6. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.

Тема 2. Репутация аудиторской фирмы

1. Кодекс профессиональной этики в США.
2. Британский этический кодекс
3. Организация и практика аудиторской деятельности в США.

Тема 3 Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии

1. История возникновения и развития аудита в Германии.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
3. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.
4. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.

МОДУЛЬ 2. Кодекс профессиональной этики аудитора

Тема 4. Международные, национальные и внутренние кодексы профессиональной этики аудиторов

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

1. Особенности аудиторского финансового контроля.
2. Конспектирование первоисточников и работа с нормативными документами.

Тема 5. Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
3. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Контроль качества аудиторских услуг.

Тема 6. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям

1. Понятие и виды стандартов аудиторской деятельности.
2. Международные аудиторские стандарты.
3. Внутренние аудиторские стандарты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические нормы аудиторской деятельности при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в соответствии с этическими нормами аудиторской деятельности в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методикой руководства коллективом в соответствии с этическими нормами аудиторской деятельности в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПК-3	способность прово-	Знать: организацию и проведение	Опросы,

	<p>дить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>самостоятельные исследования в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой; Уметь: выбирать методы и средства проведения самостоятельных исследований в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой</p>	<p>представление докладов, участие в дискуссиях, тест</p>
--	--	---	---

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Специальные служащие, осуществлявшие контрольные функции в Римской империи (с VII век до н.э.):

- а) квесторы;
- б) трейндеры;
- в) виртшафтспрюферы;
- г) комиссары по счетам

2. Родиной современного аудита считают :

- а) Россию;
- б) Англию;
- в) Францию;
- г) Италию

3. Древние китайские записи указывают, что уже в 700 году до н.э. там существовал пост:

- а) генерального бухгалтера;
- б) генерального аудитора;
- в) генерального ревизора;
- г) контролера

4. Когда Лука Пачолли издал в Венеции трактат «О счетах и записях»

- а) в 1248;
- б) в 1347;
- в) в 1494;
- г) в 1500

5. Какой год по праву считается датой основания учения о двойной записи:

- а) 1248;
- б) 1347;
- в) 1494;
- г) 1500

6. Кто является автором учения о двойной записи:

- а) Лука Пачолли;
- б) Аристотель;
- в) Джордж Уотсон;
- г) Петр I

7. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Данный период заканчивается когда в Великобритании был принят Закон «Об обязательном аудите»

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

8. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Какой период отличается бурным экономическим ростом. Огромные по своим масштабам сделки привели к созданию корпораций. Этот период отмечен появлением консолидированного баланса

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

9. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. В какой период на аудит оказывает влияние Нью-йоркская фондовая биржа и правительственные организации; не было единого мнения относительно целей аудита.

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

16. Когда была проведена первая аудиторская проверка в Америке

- а) 1598 г.;
- б) 1621 г.;
- в) 1726 г.;
- г) 1820 г.

10. Откуда в Плимут, штат Массачусетс, США, был послан бухгалтер для проведения первой аудиторской проверки в Америке - выяснения причин возрастающей задолженности колонии.

- а) из Германии;
- б) из Шотландии;
- в) из Голландии;
- г) из Швеции

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, А семестр)

1. Этапы развития аудита в России.
2. Организация аудиторской деятельности.
3. Система контроля.
4. Понятие «Публичный аудит».
5. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
6. Принципы профессионального поведения аудиторов

7. Понятие репутации аудиторской фирмы.
8. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.
9. Цели аудиторской профессии.
10. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.
11. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
12. Кодекс этики аудиторов.
13. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.
14. Цели Кодекса профессиональной этики аудитора.
15. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.
16. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора.
17. Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора.
18. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям.
19. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудлицкая Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68803.html>. (дата обращения 26.08.2018)
2. Аудит : краткий курс лекций / Ерофеева, Вера Арсентьевна, В. А. Пискунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2008. - 207 с. - ISBN 978-5-9916-0984-5 (Изд-во Юрайт) : 100-54.
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва :Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>

б) дополнительная литература:

4. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>(дата обращения 02.03.2018)
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 02.03.2018)
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>.(дата обращения 06.04.2018)
7. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>.(дата обращения 04.04.2018)
8. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.(дата обращения 12.05.2018)
9. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. —

99 с.- 978-5-4487-0061-3. -URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 08.04.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL:<http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL:<http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.03.2018).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcDmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.