

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Эволюция теорий аудита**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа  
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Эволюция теорий аудита» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года № 321

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « Зс » август 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция теорий аудита» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по магистерской программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

Аудит (в разных переводах это слово означает «он слышит», «слушающий») имеет достаточно большую историю. Первые независимые аудиторы появились еще в XIX в. в акционерных компаниях Европы.

Возникновение аудита связано с разделением интересов тех, кто непосредственно занимается управлением предприятием (администрация, менеджеры), и тех, кто вкладывает деньги в его деятельность (собственники, акционеры, инвесторы). Последние не могли и не хотели полагаться лишь на ту финансовую информацию, которую предоставляли управляющие и подчиненные им бухгалтеры предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
А	108	108	6		16			86	зачет
Итого	108	108	6		16			86	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Аудит и финансовый консалтинг».

Целями освоения дисциплины «Эволюция теорий аудита» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении студентами эволюции теорий аудита, формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний по эволюции теорий аудита, а также необходимые и достаточные для практического их применения в будущей деятельности по экспертизе бухгалтерской отчетности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Эволюция теорий аудита» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе: «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Эволюция теорий аудита» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аудит» и т.д.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать особенности темы научного исследования Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования
<b>ПК-3</b>	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования Владеть способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<b>ПК-4</b>	способность представлять ре-	Знать методику представления результатов

	<p>зультаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Владеть способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
--	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	<p>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</p> <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Этапы становления и развития аудита в России</b>									
1	Этапы развития аудита	А	1-2	1	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Эволюция становления и развития аудита в России	А	3-4	1	4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-4	2	8			26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах</b>									
3	Эволюция аудита в странах Западной Европы	А	5-6	1	2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Эволюция развития теорий аудита в странах Азии и Восточной Европы	А	7-8	1	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		5-10	2	4			30	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Эволюция теорий аудита</b>									
5	Аудит на современном этапе развития	А	9-10	2	4			30	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	А	9-10	2	4			30	Контрольная работа

ИТОГО:	5	1-16	6	16			86	Зачет
--------	---	------	---	----	--	--	----	-------

Структура дисциплины(форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Этапы становления и развития аудита в России</b>									
1	Этапы развития аудита	А	1-2	1	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Эволюция становления и развития аудита в России	А	3-4	1	4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-4	2	8			26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах</b>									
3	Эволюция аудита в странах Западной Европы	А	5-6	1	2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Эволюция развития теорий аудита в странах Азии и Восточной Европы	А	7-8	1				16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		5-10	2	2			32	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Эволюция теорий аудита</b>									
5	Аудит на современном этапе развития	А	9-10	2	2			32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	А	9-10	2	2			32	Контрольная работа
	ИТОГО:	5	1-16	6	12			90	Зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

##### **МОДУЛЬ 1. Этапы становления и развития аудита в России**

*Тема 1. Этапы развития аудита.*

Контроль и аудит в древности. Контроль и аудит в средневековье. Этапы эволюции теорий аудита

*Тема 2. Эволюция аудита в России.*

История становления аудита в России. Этапы развития аудита в России. Организация аудиторской деятельности.

##### **МОДУЛЬ 2. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах**

*Тема 3 Эволюция аудита в странах Западной Европы.*

Эволюция развития аудита в Италии. Этапы развития аудита во Франции. Развитие теорий аудита в Германии. Эволюция теорий аудита в Великобритании

*Тема 4. Эволюция развития теорий аудита в странах Азии и Восточной Европы.*

Этапы развития аудита в Китае. Эволюция развития аудита в Японии. Развитие аудита в странах Западной Европы

##### **МОДУЛЬ 3. Эволюция теорий аудита**

*Тема 5. Аудит на современном этапе развития.*

Современные теории аудита. Международные аудиторские организации, их роль в стандартизации отрасли. Современный аудит в России

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **МОДУЛЬ 1. Этапы становления и развития аудита в России**

*Тема 1. Этапы развития аудита.*

Вопросы к теме:

1. Контроль и аудит в древности
2. Контроль и аудит в средневековье
3. Этапы эволюции теорий аудита

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7,8,9, 11,12)*

*Тема 2. Эволюция аудита в России.*

Вопросы к теме:

1. История становления аудита в России.
2. Этапы развития аудита в России.
3. Организация аудиторской деятельности.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7,8,9, 11,12)*



## **МОДУЛЬ 2. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах**

*Тема 3 Эволюция аудита в странах Западной Европы.*

1. Эволюция развития аудита в Италии
2. Этапы развития аудита во Франции
3. Развитие теорий аудита в Германии
4. Эволюция теорий аудита в Великобритании

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 11,12)*

*Тема 4. Эволюция развития теорий аудита в странах Азии и Восточной Европы.*

1. Этапы развития аудита в Китае.
2. Эволюция развития аудита в Японии.
3. Развитие аудита в странах Западной Европы

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 11,12)*

### **МОДУЛЬ 2. Эволюция теорий аудита**

*Тема 5. Аудит на современном этапе развития.*

1. Современные теории аудита
2. Международные аудиторские организации, их роль в стандартизации отрасли.
3. Современный аудит в России

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,11,12,14, 16,17, 21,22)*

#### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Эволюция теорий аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 86 (90) часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Эволюция теорий аудита» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

#### *Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Эволюция теорий аудита»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Этапы становления и развития аудита в России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9, 11,12)	26	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9, 11,12, 16,17)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Эволюция теорий аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9, 11,12,16,17)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Итого		86	
-------	--	----	--

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль1. Этапы становления и развития аудита в России**

##### *Тема1. Этапы развития аудита*

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
3. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.

##### *Тема2. Эволюция становления и развития аудита в России*

1. Финансовый контроль и его особенности в России.
2. Кодекс профессиональной этики в США.
3. Британский этический кодекс.

4. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
5. Аудиторская деятельность в странах СНГ.
6. Компьютеризация аудиторской деятельности.
7. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.

## **Модуль 2. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах**

### *Тема 3. Эволюция аудита в странах Западной Европы*

1. Международные стандарты аудиторской деятельности.
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.

### *Тема 4. Эволюция развития теорий аудита в странах Азии и Восточной Европы*

1. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в Китае

## **Модуль 3. Эволюция теорий аудита**

### *Тема 5. Аудит на современном этапе развития*

1. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
2. Меры предосторожности в случае выявления угроз соблюдению этических принципов.
3. Система контроля. Понятие «Публичный аудит».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы науч-	Знать особенности темы научного исследования Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

	ного исследования	Владеть практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования Владеть способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать методику представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеть способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

1. Специальные служащие, осуществлявшие контрольные функции в Римской империи (с VII век до н.э.):

- а) квесторы;
- б) трейндеры;
- в) виртшафтспрюферы;
- г) комиссары по счетам

2. Родиной современного аудита считают :

- а) Россию;
- б) Англию;
- в) Францию;
- г) Италию

3. Древние китайские записи указывают, что уже в 700 году до н.э. там существовал пост:

- а) генерального бухгалтера;
- б) генерального аудитора;
- в) генерального ревизора;
- г) контролера

4. Когда Лука Пачолли издал в Венеции трактат «О счетах и записях»

- а) в 1248;
- б) в 1347;
- в) в 1494;
- г) в 1500

5. Какой год по праву считается датой основания учения о двойной записи:

- а) 1248;
- б) 1347;
- в) 1494;
- г) 1500

6. Кто является автором учения о двойной записи:

- а) Лука Пачолли;
- б) Аристотель;
- в) Джордж Уотсон;
- г) Петр I

7. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Данный период заканчивается когда в Великобритании был принят Закон «Об обязательном аудите»

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

8. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. Какой период отличается бурным экономическим ростом. Огромные по своим масштабам сделки привели к созданию корпораций. Этот период отмечен появлением консолидированного баланса

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

9. В истории развития аудита можно выделить несколько периодов. В какой период на аудит оказывает влияние Нью-йоркская фондовая биржа и правительственные организации; не было единого мнения относительно целей аудита.

- а) 1500 - 1830 (1860) гг;
- б) 1862 - 1905 гг;
- в) 1905 - 1933 гг;
- г) 1933 - 1940 гг

16. Когда была проведена первая аудиторская проверка в Америке

- а) 1598 г.;
- б) 1621 г.;

- в) 1726 г.;
- г) 1820 г.

10. Откуда в Плимут, штат Массачусетс, США, был послан бухгалтер для проведения первой аудиторской проверки в Америке - выяснения причин возрастающей задолженности колонии.

- а) из Германии;
- б) из Шотландии;
- в) из Голландии;
- г) из Швеции

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, А семестр)***

1. Контроль и аудит в древности.
2. Контроль и аудит в средневековье.
3. Этапы эволюции теорий аудита.
4. История становления аудита в России.
5. Этапы развития аудита в России.
6. Организация аудиторской деятельности.
7. Эволюция развития аудита в Италии
8. Этапы развития аудита во Франции
9. Развитие теорий аудита в Германии
10. Эволюция теорий аудита в Великобритании
11. Этапы развития аудита в Китае.
12. Эволюция развития аудита в Японии.
13. Развитие аудита в странах Западной Европы
14. Современные теории аудита
15. Международные аудиторские организации, их роль в стандартизации отрасли.
16. Современный аудит в России
17. Финансовый контроль и его особенности в России.
18. Кодекс профессиональной этики в США.
19. Британский этический кодекс.
20. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),

- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» № 307-ФЗ, от 30.12.2008 г.
2. Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудлицкая Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68803.html>. (дата обращения 26.08.2018)
3. Мамаева У. З. и др. Эволюция теорий аудита [учебное пособие] / под ред. Мамаево У. З. – Ливны : Web-kniga, 2012. – 424 с

### ***б) дополнительная литература:***

4. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ Азарская М.А., Веркеева Е.В., Леухина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>(дата обращения 06.04.2018)
5. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>(дата обращения 02.03.2018)
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 02.03.2018)
7. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Складов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>.(дата обращения 06.04.2018)
8. Аудит и контроллинг персонала организации: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. М.: Вузовский учебник, 2016.



9. Аудит. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Окей-книга, 2014. – 126 с.
10. Аудит. Теория и практика/ Н.А. Казакова, Г.Б. Полисюк [и др.]; под общ. ред. Н.А. Казаковой.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 385с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс
11. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
12. Бернам Л. Управление риском // Источник: [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru). - Материалы Института внутренних аудиторов. М.: Юрайт, 2014. – 306 с.
13. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>.(дата обращения 04.04.2018)
14. Герасимова Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова. – М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
15. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.(дата обращения 12.05.2018)
16. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие/И.М. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2014. – 306 с.
17. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. -URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 08.04.2018)
18. ордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11306.html>(дата обращения 08.04.2018)
19. Рогуленко Т.М. Аудит. Учебник/Т.М. Рогуленко. – М.: КноРус, 2014. – 432 с.
20. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Соколова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>(дата обращения 02.03.2018)
21. Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Танков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23008.html>.(дата обращения 08.04.2018)
22. Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ И.М. Потравный [и др.].— Электрон. текстовые дан-

ные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52669.html>. (дата обращения 02.05.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]— URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)  
Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]— URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Мамаева У.З.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Мамаевой У.З. «Эволюция теорий аудита» <http://edu.dgu.ru>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.