

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В АУДИТЕ

**Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономический факультет**

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ в аудите» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ» ДГУ, Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 30 » августа 2018г. _____
(подпись)

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для	21

Содержание

осуществления образовательного процесса по дисциплине	
---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ в аудите» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.01.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Финансовый анализ в аудите» изучается на 2 курсе в семестре В.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. По видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе зачет
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
В	108	20	6	-	14	-	-	52	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ в аудите» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций современного аудита.

Задачи курса:

- формирование системных знаний в области теории и практики финансового анализа;
- овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- умение систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и использовать его результаты в процессе аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый анализ в аудите» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «История аудиторской деятельности», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудиторской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в ходе аудиторской проверки <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку аналитических данных, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в ходе аудиторской проверки <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методов финансового анализа с целью подготовки аналитических материалов в ходе аудиторской проверки

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение финансового анализа в ходе аудиторской проверки</p> <p><i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами финансового анализа</p> <p><i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов экономических расчетов с целью повышения проводимой аудиторской проверки</p>
------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Анализ финансового состояния организации								
1	Содержание и роль финансового анализа в аудите	В	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Оценка имущественного состояния и источников образования имущества	В	4-8	2	2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	В	9-11		2		8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	6		28	Контрольная работа
Модуль 2. Анализ доходности организации								
4	Анализ финансовых	В	12-	2	4		12	Фронтальный

	результатов и рентабельности организации		14					опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Анализ деловой активности организации	В	14-17	2	4		12	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	12-17	4	8		24	Контрольная работа
	<u>Модуль 3</u> Подготовка к экзамену	В		-	-	-	-	36
	ИТОГО:	108	1-17	6	14		52	36 Экзамен

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Анализ финансового состояния организации								
1	Содержание и роль финансового анализа в аудите	С	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Оценка имущественного состояния и источников образования имущества	С	4-8	2	-		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	С	9-11		2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий

	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	4		30	Контрольная работа
Модуль 2. Анализ доходности организации								
4	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	С	12-14	-	2		16	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Анализ деловой активности организации	С	14-17	2	2		14	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	С	12-17	2	4		30	Контрольная работа
	<u>Модуль 3</u> Подготовка к экзамену	С		-	-	-	-	36
	ИТОГО:	108	1-17	4	8		60	36 Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Содержание и роль финансового анализа в аудите

Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации

Состав и содержание финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.

Тема 2. Оценка имущественного состояния и источников образования имущества

Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния организации. Горизонтальный и вертикальный анализ

бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации

Тема 3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости

Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.

Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности её баланса. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Анализ кредитоспособности организации. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

Модуль 2. Анализ доходности организации

Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Порядок формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в сфере производства и торговли. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента - прибыли от реализации продукции. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов. Анализ рентабельности организации.

Тема 5. Анализ деловой активности организации

Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Содержание и роль финансового анализа в аудите

1. Финансовый анализ как составная аудита.
2. Цели и задачи финансового анализа.
3. Информационное обеспечение финансового анализа в аудите.

Источники: обязательные – 1,2;
дополнительные – 9,10,11.

Тема 2. Оценка имущественного состояния и источников образования имущества

1. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.
2. Оценка имущественного состояния организации.
3. Анализ состава и структуры пассивов организации

Источники: обязательные – 1,2;
дополнительные – 9,10.

Тема 3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости

1. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
2. Анализ финансовой устойчивости.

Источники: обязательные – 1,3;
дополнительные – 5,10.

Модуль 2. Анализ доходности организации

Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

1. Анализ балансовой прибыли.
2. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета.
3. Анализ рентабельности организации.

Источники: обязательные – 1,2;
дополнительные – 9,10.

Тема 5. Анализ деловой активности организации

Система показателей для оценки деловой активности.

Качественные и количественные критерии деловой активности.

Анализ эффективности использования средств.

Источники: обязательные – 1,2;
дополнительные – 4,5,6,7, 9,10.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у магистрантов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается

применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы магистрантов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения магистрантов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

Для магистрантов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 52 часа, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;

- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Финансовый анализ в аудите»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Анализ финансового состояния организации	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Раздел 2. Анализ доходности организации	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9, 10)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Итого		52	
-------	--	----	--

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Анализ финансового состояния организации

1. Эволюция финансового анализа.
2. Факторный анализ в системе экономического анализа.
3. Сравнительная характеристика методов детерминированного факторного анализа.
4. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
6. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России.
7. Отчетность и ее роль в формировании концептуальных основ бухгалтерского учета.
8. Принципы бухгалтерского учета и их влияние на отчетные данные.
9. Консолидированная отчетность и ее анализ.

10. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
11. Общая характеристика форм годового отчета.
12. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
13. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
14. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.

Модуль 2. Анализ доходности организации

Тема 3. Разработка плана и программы аудиторской деятельности в организациях торговли

1. Виды аналитических балансов и методика их построения.
2. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
3. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Методика вертикального и горизонтального анализа отчетности.
5. Анализ имущественного положения предприятия.
6. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
7. Анализ финансовой устойчивости в кратко- и долгосрочной перспективе.
8. Оценка деловой активности предприятия.
9. Показатели оборачиваемости и их роль в анализе.
10. Анализ движения денежных средств

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в ходе аудиторской проверки <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку аналитических данных, необходимых для оценки мероприятий в области	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

	стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической политики и принятия стратегических решений в ходе аудиторской проверки <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методов финансового анализа с целью подготовки аналитических материалов в ходе аудиторской проверки	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение финансового анализа в ходе аудиторской проверки <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами финансового анализа <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов экономических расчетов с целью повышения проводимой аудиторской проверки	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

Укажите последовательность процедур экспресс-анализа:

- а) просмотр финансовой отчетности по формальным признакам;
- б) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным бухгалтерского баланса;
- в) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
- г) ознакомление с заключением аудитора.

2. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- а) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением каждой позиции на результат;
- б) выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом и относительных отклонений;
- г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм – конкурентов, со среднеотраслевыми показателями.

3. Оценка структуры активов и пассивов баланса проводится с помощью метода:

- а) сравнительного анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) вертикального анализа;

г) финансовых коэффициентов.

4. Укажите последовательность этапов аналитической обработки информации для финансового анализа:

- а) расчет финансовых коэффициентов;
- б) прогнозирование на перспективу показателей финансовой отчетности;
- в) оценка достоверности данных отчетности;
- г) анализ динамики основных данных отчетности.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристика
1. Нормальная финансовая устойчивость 2. Кризисное финансовое состояние	а) стоимость оборотных активов меньше общей величины основных источников их формирования; б) стоимость оборотных активов не покрываются общей величиной основных источников их формирования, то есть возможность восстановить платежеспособность за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; в) оборотные активы не покрываются общей величиной основных источников их формирования, равновесие платежеспособного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т.д.

6. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли.

Виды прибыли	Расчетные формулы
2. Валовая прибыль 3. Чистая прибыль от четного года	а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров; б) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств; в) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими); г) разница между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом полученных прочих доходов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ в аудите»

- 1. Состав и структура финансовой отчетности организации как информационной базы финансового анализа.
- 2. Методы финансового анализа.
- 3. Трендовый метод финансового анализа.

4. Метод финансовых коэффициентов.
5. Метод динамической структуры.
6. Горизонтальный анализ баланса коммерческой организации.
7. Вертикальный анализ баланса коммерческой организации.
8. Метод сравнения.
9. Графические методы финансового анализа.
10. Экономико-математические методы финансового анализа.
11. Корректировка баланса на инфляцию.
12. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
13. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
14. Анализ деловой активности предприятия.
15. Анализ рентабельности и прибыльности.
16. Анализ кредитоспособности предприятия.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Анализ прибыли от продаж по факторам.
19. Анализ нераспределенной прибыли.
20. Анализ прибыли до налогообложения по факторам.
21. Анализ формирования и распределения чистой прибыли коммерческой организации.
22. Анализ безубыточности продаж.
23. Анализ рентабельности продаж.
24. Анализ рентабельности активов организации.
25. Анализ рентабельности деятельности по формулам Дюпона.
26. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
27. Анализ движения собственного капитала организации.
28. Анализ эффективности использования собственного капитала.
29. Анализ денежных средств коммерческой организации прямым методом.
30. Анализ денежных средств коммерческой организации косвенным методом.
31. Комплексная оценка финансовой устойчивости коммерческой организации.
32. Комплексная оценка кредитоспособности организации.
33. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.
34. Анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации.
35. Анализ дебиторской задолженности организации.
36. Анализ кредиторской задолженности организации.
37. Анализ рентабельности собственного капитала организации.
38. Анализ дивидендной политики предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных вложений.
40. Анализ состояния запасов и влияния их на финансовую устойчивость предприятия.

41. Анализ активов организации.
42. Анализ источников средств организации.
43. Анализ эффекта финансового рычага.
44. Анализ взаимосвязи выручки (оборота), затрат и прибыли предприятия.
45. Анализ эффекта операционного рычага.
46. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организацией.
47. Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности организации.
48. Анализ банкротства и неплатежеспособности предприятия.
49. Анализ рейтинговой оценки деятельности предприятия.
50. Общая характеристика бизнеса.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (теоретический вопрос - 30 баллов, тесты – 20 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html> (13.05.2018)

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html> (20.06.2018)

3. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. —

978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html> (26.04.2018)

б) дополнительная литература

4. Финансовый анализ на компьютере: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. А.Н. Никулин. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 66 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1341-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225> (24.09.2018).

(20.06.2018)

5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>(24.05.2018).

6. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 160с. - 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html> (20.06.2018)

7. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (24.05.2018).

8. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ. - КноРус, 2014 - 190, 1 с. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маркарьян Э.А. - Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75474.html> (20.06.2018)

9. Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ. - КНОРУС, 2016 [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые данные. Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008628830/(20.06.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2018).
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию магистранты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, специализированная мебель: столы, стулья.