

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АУДИТЕ

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономический факультет

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в аудите» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ» ДГУ, Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «ЗУ» август 2018г. _____
(подпись)

Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Компьютерные технологии в аудите» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.01.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Компьютерные технологии в аудите» изучается на 2 курсе в семестре В.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. По видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма проме- жуточной аттестации (зачет, диф- ференци- рованный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лек- ции	Лабора- торные занятия		Практи- ческие занятия	КСР	консу- ль- тации				
В	108	20	6	-	14	-	-	52	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Компьютерные технологии в аудите» является изучение компьютерной информационной системы аудита и получение навыков осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации.

Задачи курса:

- изучить методологию создания информационных систем в аудите;
- рассмотреть организацию компьютеризации аудиторской деятельности;
- изучить программное обеспечение компьютеризации аудиторской деятельности;
- сформировать навыки работы с программным обеспечением автоматизации аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Компьютерные технологии в аудите» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «История аудиторской деятельности», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудиторской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает:</i> порядок систематизации и обобщения информации, особенности получения аудиторских доказательств в условиях компьютеризации <i>Умеет:</i> проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности, вносить информацию в программы компьютеризации аудиторской деятельности <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению средств автоматизации аудиторской деятельности

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знает:</i> методы и способы сбора, обработки и классификации информации в ходе аудиторской проверки</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе анализа в ходе аудиторской проверки</p> <p><i>Владеет:</i> техническими и программными возможностями различного программного обеспечения компьютеризации аудиторской деятельности</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Специализированные справочно-правовые системы и их использование в аудите								
1	Возможности справочно-правовой системы "Гарант"	В	1-3	-	2		14	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Возможности справочно-правовой системы "Консультант Плюс»	В	4-11	2	4		14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	6		28	Контрольная работа
Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты								
3	Специализированные аудиторские программные продукты: основные характеристики	В	12-14	2	4		12	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
4	Проведение аудиторских	В	14-	2	4		12	Экспресс-опрос,

	процедур в условиях компьютерной обработки данных		17					решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	12-17	4	8		24	Контрольная работа
	<u>Модуль 3</u> Подготовка к экзамену	В		-	-	-	-	36
	ИТОГО:	108	1-17	6	14		52	36 Экзамен

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Специализированные справочно-правовые системы и их использование в аудите								
1	Возможности справочно-правовой системы "Гарант"	С	1-3	-	2		16	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Возможности справочно-правовой системы "Консультант Плюс»	С	4-11	2	2		14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	4		30	Контрольная работа
Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты								
3	Специализированные аудиторские программные продукты: основные характеристики	С	12-14	-	2		16	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
4	Проведение аудиторских процедур в условиях	С	14-17	2	2		14	Экспресс-опрос, решение

	компьютерной обработки данных							практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	С	12-17	2	4		30	Контрольная работа
	<u>Модуль 3</u> Подготовка к экзамену	С		-	-	-	-	36
	ИТОГО:	108	1-17	4	8		60	36 Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Специализированные справочно-правовые системы и их использование в аудите

Тема 1. Возможности справочно-правовой системы "Гарант"

Общая классификация видов информации. Определение информационной технологии. Функционально-временные стадии процедур решения экономических задач информационной технологии. Основные характеристики и возможности справочно-правовой системы "Гарант".

Тема 2. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и особенности ее функционирования. Основные принципы работы со справочно-правовой системой «Консультант Плюс» в ходе аудиторской проверки.

Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты

Тема 3. Специализированные аудиторские программные продукты: основные характеристики

Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур

Тема 4. Проведение аудиторских процедур в условиях компьютерной обработки данных

Автоматизация аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем. Комплексный метод оценивания дополнительных

аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Возможности справочно-правовой системы "Гарант"

1. Общая классификация видов информации. Определение информационной технологии.
2. Основные характеристики и возможности справочно-правовой системы "Гарант".

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)

Тема 2. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и особенности ее функционирования.
2. Основные принципы работы со справочно-правовой системой «Консультант Плюс» в ходе аудиторской проверки.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)

Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты

Тема 3. Специализированные аудиторские программные продукты: основные характеристики

1. Классификация специализированных аудиторских программных продуктов.
2. Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)

Тема 4. Проведение аудиторских процедур в условиях компьютерной обработки данных

1. Автоматизация аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем.
2. Комплексный метод оценивания дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у магистрантов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей

рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы магистрантов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения магистрантов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

Для магистрантов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 52 часа, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Компьютерные технологии в аудите»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Модуль 1. Специализированные справочно-правовые системы и их использование в аудите	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	(1,2,3,4,5)		
Итого		52	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины
Модуль 1. Специализированные справочно-правовые системы и их
использование в аудите***

1. Понятие и основные аспекты аудита информационных технологий.
2. Принципы построения информационной технологии (ИТ) и особенности тестирования системы компьютерной обработки данных.
3. Процедуры автоматизации аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем.
4. Аудиторские программы как инструмент автоматизации важнейших аудиторских процедур и анализа финансового состояния
5. Аудиторские программы как инструмент автоматизации важнейших аудиторских процедур.
6. Подготовительный этап аудита в условиях КОД.

7. Этап планирования аудита в условиях КОД.
8. Этап сбора аудиторских доказательств в условиях КОД.
9. Заключительный этап аудита в условиях КОД.
10. Комплексный метод оценивания дополнительных рисков существенного искажения отчетности, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.
11. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.
12. Характеристика и основы аудита информационной технологии.
13. Современные принципы построения информационных технологий.
14. Принципы построения информационной технологии VisualBasicforApplication.
15. Существующие управленческие системы по проведению аудиторских процедур.
16. Аудит технического состояния системы компьютерной обработки данных

Модуль 2. Специализированные аудиторские программные продукты

17. Аудит эффективности системы компьютерной обработки данных
18. Аудит информационной безопасности системы компьютерной обработки данных
19. Оценочный аудит системы компьютерной обработки данных
20. Общая характеристика международных и российских стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита
21. Процедуры проведения аудита в соответствии с Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных»
22. Процедуры проведения аудита в соответствии с Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров»
23. Процедуры проведения аудита в соответствии с Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Оценка риска и внутренний контроль. Характеристика и учет среды компьютерной и информационной систем»
24. Анализ существующих международных стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров
25. Особенности тестирования систем компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур
26. Варианты и критерии построения методик определения дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных
27. Разнообразие методик проведения аудита с помощью современных

компьютерных аудиторских программ

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает:</i> порядок систематизации и обобщения информации, особенности получения аудиторских доказательств в условиях компьютеризации <i>Умеет:</i> проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности, вносить информацию в программы компьютеризации аудиторской деятельности <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению средств автоматизации аудиторской деятельности	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знает:</i> методы и способы сбора, обработки и классификации информации в ходе аудиторской проверки <i>Умеет:</i> анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе анализа в ходе аудиторской проверки <i>Владеет:</i> техническими и программными возможностями различного программного обеспечения компьютеризации аудиторской деятельности	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

Какова основная цель дисциплины «Компьютерные технологии в аудите»

1. Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита

2. Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг
3. Научить студентов использовать современные информационные технологии при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг

Компьютерный аудит

1. Это, когда у клиента (экономического субъекта) имеются компьютеры, которые используются для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
2. Это, когда компьютеры имеются в аудиторской фирме.
3. Это, когда компьютеры применяют аудиторы для проведения проверки.

Какие задачи выполняет эксперт при проведении аудита в условиях КОД?

1. Оценивает надежность КОД
2. Определяет целесообразность применения отдельных видов компьютеров
3. Проверяет лицензионную чистоту программных средств, которые применяет экономический субъект
4. Проверяет основные алгоритмы расчетов
5. Проверяет загрузку компьютеров

Какие факторы повышают аудиторский риск при компьютерной обработке данных у клиента?

1. Децентрализация системы КОД
2. Отсутствие системы внутреннего контроля
3. Отсутствие мер по ограничению несанкционированного доступа к системе КОД
4. Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента

Какие факторы снижают аудиторский риск при использовании клиентом системы КОД?

1. Наличие лицензии на используемые клиентом программные средства
2. Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента
3. Наличие единого плана развития системы КОД клиента
4. Централизованная информационная политика, определяемая руководством экономического объекта
5. Применение разнообразных программных средств у клиента для решения учетных задач

Какие процедуры с использованием компьютеров применяются при аудите

1. Тестирование операций и остатков по счетам
2. Тестирование базы данных экономического субъекта
3. Тестирование программного обеспечения
4. Тестирование компьютеров
5. Проверка арифметических расчетов
6. Тестирование процедур печати
7. Применение аналитических процедур

8. Составление альтернативного баланса

9. Тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта

Можно ли использовать компьютеры при аудиторской проверке субъектов малого предпринимательства

1. Да
2. Нет

Какие факторы являются предпосылками автоматизации аудиторской деятельности

1. Высокий уровень развития вычислительной техники и средств телекоммуникации.
2. Федеральный закон об аудиторской деятельности
3. Стандартизация аудиторской деятельности
4. Ведение бухгалтерского учета вручную
5. Автоматизация бухгалтерского учета
6. Развитие информационно-справочных систем
7. Федеральный закон о бухгалтерском учете

Что относится к основным обеспечивающим компонентам системы автоматизированной обработки информации.

1. Техническое
2. Технологическое
3. Финансовое
4. Энергетическое
5. Эргономическое
6. Математическое
7. Психологическое
8. Информационное
9. Программное

Что включает функциональная структура системы автоматизации аудиторской деятельности?

1. Перечень вопросов, решаемых системой
2. Система взаимосвязанных задач, решаемых системой
3. Декомпозиция целей системы в систему функций и задач, решаемых системой

Что представляет собой информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности?

1. Первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета
2. Нормативная документация по оперативному планированию
3. База данных системы автоматизированного бухгалтерского учета
4. База данных системы автоматизации аудиторской деятельности
5. Существующие информационно-справочные системы

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Компьютерные технологии в аудите»

1. Понятие информационной технологии и требования, предъявляемые к ней.

2. Понятие системы компьютерной обработки данных и ее элементы.
3. Понятие специализированных справочных систем.
4. Общая характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант».
6. Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур.
7. Автоматизация аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем.
8. Комплексный метод оценивания дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.
9. Принципы построения компьютерных аудиторских программ, базирующихся на информационной технологии Visual Basic for Application.
10. Основные аспекты аудита информационной технологии
11. Методологические аспекты проведения аудита системы компьютерной обработки данных.
12. Методологические аспекты аудита технического состояния системы компьютерной обработки данных.
13. Методологические аспекты оценочного аудита системы компьютерной обработки данных.
14. Методологические аспекты аудита информационной безопасности системы компьютерной обработки данных.
15. Методологические аспекты аудита проектов внедрения и реинжиниринга системы компьютерной обработки данных.
16. Методологические аспекты оценочного аудита программного обеспечения и веб-аудита системы компьютерной обработки данных.
17. Методологические аспекты аудита эффективности системы компьютерной обработки данных.
18. Общая характеристика международных и российских стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита.
19. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных».
20. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров».
21. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Оценка риска и внутренний контроль. Характеристика и учет среды компьютерной и информационной систем».
22. Порядок привлечения эксперта и использования результатов работы по оценке системы компьютерной обработки данных.
23. Концепция построения компьютерной аудиторской программы «Аудит XP».
24. Опишите подготовительный этап методики проведения аудита с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит XP».

25. Опишите этап планирования аудита методики проведения аудита с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».
26. Опишите этап проведения аудита методики аудиторской проверки с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».
27. Опишите заключительный этап методики аудиторской проверки с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».
28. Анализ современных аудиторских программных продуктов.
29. Назначение и функции системы «Экспресс Аудит» как инструмента автоматизации важнейших аудиторских процедур.
30. AuditExpert как система для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (теоретический вопрос - 30 баллов, тесты – 20 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (13.05.2018)

2. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров; ред. В.И. Подольского. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315> (20.05.2018).

б) дополнительная литература

3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 335 с.: табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478> (18.05.2018).

4. Аудит: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> (23.04.2018).

5. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> (23.06.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2018).

5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов,

решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию магистранты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, специализированная мебель: столы, стулья.