

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственный аудит**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
Экономический факультет

Образовательная программа  
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Государственный аудит» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ» ДГУ, Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 30 » августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.01.01 Экономика, профиль подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Государственный аудит» изучается на 2 курсе в семестре В.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-11, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. По видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе зачет
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
В	72	20	6	-	14	-	-	52	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственный аудит» формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

Задачами учебной дисциплины «Государственный аудит» являются:

- изучить отечественный опыт становления государственного аудита,
- изучить международный опыт развития государственного аудита,
- рассмотреть назначение, общие требования, порядок разработки и классификацию стандартов внешнего и внутреннего государственного аудита (контроля),
- изучить организацию и планирование проверки счетной палатой РФ в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита,
- ознакомиться с правилами проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Государственный аудит» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Федеральные стандарты аудита», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «История аудиторской деятельности», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудиторской деятельности».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм	<i>Знает:</i> знать методику принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти; <i>Умеет:</i> определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии в органах государственной и муниципальной власти <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению

	собственности, в органах государственной и муниципальной власти	методики принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> методику оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита с целью принятия оптимальных управленческих решений

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Организация государственного аудита</b>								
1	Теоретические основы государственного аудита	В	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита	В	4-8	2	2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Формирование государственного аудита в России	В	9-11		2		8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов,

								выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	В	1-11	2	6		28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита</b>								
4	Государственный аудит выполнения бюджетных программ	В	12-14	2	4		12	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	В	14-17	2	4		12	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	12-17	4	8		24	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	72	1-17	6	14		52	Зачет

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Организация государственного аудита</b>								
1	Теоретические основы государственного аудита	С	1-3	-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2	Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита	С	4-8	2	-		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Формирование государственного аудита	С	9-11		2		10	Опросы, участие в дискуссиях,

	в России							представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	С	1-11	2	4		30	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита</b>								
4	Государственный аудит выполнения бюджетных программ	С	12-14	-	2		16	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
5	Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	С	14-17	2			14	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 2:</i>	С	12-17	2	2		32	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	72	1-17	4	6		62	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Организация государственного аудита**

##### *Тема 1. Теоретические основы государственного аудита*

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Основные черты общепринятой модели государственного аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

##### *Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита*

Стадии развития государственного аудита. Этапы развития аудита. Процедуры государственного аудита. Разграничения полномочий органов

государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля. Упорядочения форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Переориентации государственного (муниципального) финансового контроля на контроль над соблюдением участниками бюджетного процесса и их должностными лицами требований бюджетного законодательства. Усиления контроля над эффективностью использования бюджетных средств, государственного (муниципального) имущества, достоверностью отчетности о результатах реализации государственных и ведомственных целевых программ, выполнения государственных (муниципальных) заданий. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.

### *Тема 3. Формирование государственного аудита в России*

Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.

Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.

Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса

## **Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита**

### *Тема 4. Государственный аудит выполнения бюджетных программ*

Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ. Правовое регулирование данного направления финансовой деятельности государства. Бюджетной кодекс Российской Федерации об общих положениях государственных программ и субсидиях, составляющих основу их финансирования. Правила предоставления и распределения субсидий, которые после установленной процедуры согласования в Правительстве Российской Федерации вносятся для рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

### *Тема 5. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений*

Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Базовые элементы финансово-хозяйственного аудита. Определение рисков и оценки их возможного влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Показатели финансовой устойчивости. Определение и оценка рисков на каждом этапе финансово-хозяйственного

аудита. Этапы проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Организация государственного аудита**

*Тема 1. Теоретические основы государственного аудита*

Вопросы к теме:

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и задачи государственного аудита.
3. Основные принципы эффективного государственного аудита.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

*Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита*

Вопросы к теме:

1. Стадии и этапы развития государственного аудита.
2. Процедуры государственного аудита.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

*Тема 3. Формирование государственного аудита в России*

Вопросы к теме:

1. Особенности развития государственного аудита в России.
2. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

##### **Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита**

*Тема 4. Государственный аудит выполнения бюджетных программ*

Вопросы к теме:

1. Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ.
2. Правила предоставления и распределения субсидий.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

*Тема 5. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений*

Вопросы к теме:

1. Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
2. Этапы проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

#### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у магистрантов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей

рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы магистрантов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения магистрантов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

Для магистрантов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 52 часа, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

*Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Государственный аудит»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Организация государственного аудита	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Раздел 2. Порядок проведения государственного аудита	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами,	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	написание рефератов. (1,2,3,4,5)		
Итого		52	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль 1. Организация государственного аудита**

##### *Тема 1. Теоретические основы государственного аудита*

1. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.
2. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».

##### *Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита*

1. Совершенствование государственного аудита.
2. Органы государственного финансового контроля и аудита

3. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита

*Тема 3. Формирование государственного аудита в России*

1. Финансовый контроль и его особенности в России.
2. Структура органов внешнего государственного финансового контроля
3. Виды государственного контроля.

**Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита**

*Тема 4. Государственный аудит выполнения бюджетных программ*

1. Приемы и методы государственного контроля и аудита.
2. Экономические субъекты и объекты контроля и аудита.
3. Финансовый аудит
4. Аудит эффективности — новая философия внешнего финансового контроля
5. Стратегический аудит
6. Аудит эффективности — высокий уровень требований к персоналу
7. Организация — залог качества и результативности аудита эффективности
8. Проведение аудита эффективности использования государственных средств
9. Итоговый отчет об аудите эффективности

*Тема 5. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений*

1. Контроль качества аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств
2. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита
3. Проведение контрольного мероприятия государственного аудита
4. Проведение экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
5. Определение эффективности использования государственных средств
6. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
7. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
8. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------

ФГОС ВО			
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знает:</i> знать методику принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти; <i>Умеет:</i> определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии в органах государственной и муниципальной власти <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методики принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> методику оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов оценки социально-экономической эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти в ходе государственного аудита с целью принятия оптимальных управленческих решений	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерный вариант тестовых заданий:*

1.Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:

- а) предпринимательская;
- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;
- д) государственная.

2.Государственный аудит это:

- а) Финансовый аудит
- б) Аудит эффективности
- в) Стратегический аудит
- г) Аудит соответствия
- д) Внешний государственный финансовый контроль

3.Этический кодекс ИНТОСАИ предназначен для:

- а) Высших контрольных органов Счетной палаты
- б) Ответственных сотрудников КСО
- в) Всех лиц, связанных с контрольной работой и результатами проверок
- г) Всех вышеперечисленных лиц

4.Основным видом государственного аудита является:

- а) аудит соответствия
- б) аудит эффективности
- в) финансовый аудит
- г) стратегический аудит

5.Ассоциация контрольно-счетных органов (АКСОР) объединяет:

- а) Союз муниципальных контрольно-счетных органов
- б) Счетную Палату РФ
- г) Аудиторские объединения
- в) Научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты.

6. Высшие органы аудита должны быть независимы:

- а) абсолютно
- б) функционально
- в) организационно
- г) от проверяемых организаций

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственный аудит»***

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля.
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.

14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.
24. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
25. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
26. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
27. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
28. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
29. Содержание и подготовка финансового аудита
30. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
31. Принципы деятельности субъекта ВФА
32. Виды аудиторских проверок ВФА
33. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
34. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
35. Содержание рабочей документации финансового аудита
36. Оформление результатов финансового аудита
37. Содержание аудита эффективности
38. Определение эффективности использования государственных средств
39. Особенности организации аудита эффективности
40. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
41. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
42. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
43. Содержание и подготовка стратегического аудита
44. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
45. Проведение стратегического аудита.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (теоретический вопрос - 30 баллов, тесты – 20 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*основная литература:*

1. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля. [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". — ЮНИТИ, 2017 — 151 с. Режим доступа: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008893401/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008893401/) (13.05.2018)

2. Зуева И.А. Контроль и аудит в государственном секторе.— 2006г. — 487с. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004314400/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004314400/) (20.06.2018)

*дополнительная литература:*

3. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (24.05.2018).

4. Степашин С.В. Государственный аудит и экономика будущего.— Наука, 2008г. — 602,4с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004043508/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004043508/) (20.06.2018)

5. Хуснутдинова Д.И. Аудит эффективности как новый вид государственного финансового контроля — Познание, 2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006734844\\_146874/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006734844_146874/) (20.06.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2018).
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию магистранты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, специализированная мебель: столы, стулья.