

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРИФИРМЕННЫЕ АУДИТОРСКИЕ СТАНДАРТЫ

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
вариативная, дисциплины по выбору

Махачкала - 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ, к.э.н., доцент Чернова С.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

| Раздел программы | Стр. |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 5 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 11 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 29 |

Содержание

| | |
|--|----|
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 30 |
|--|----|

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внутрифирменные аудиторские стандарты» является дисциплиной профиля подготовки «Аудит и финансовый консалтинг» (Блок 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, вариативная часть, дисциплины по выбору и изучается в V семестре.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина «Внутрифирменные аудиторские стандарты» при подготовке магистров позволяет сформировать и развить компетенции, обеспечивающие способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для обеспечения взаимодействия субъектов экономической деятельности относительно информации и стандартов, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты», способствуют развитию практических навыков деятельности по вопросам проведения аудита в организациях и навыков по организации проведения аудиторских проверок в соответствии с внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3; ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 ч.

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | Самостоятельная работа | очная форма Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|--------------|---|------------------------|------------------------|--|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | консультации | | | | |
| V | 72 | 20 | 6 | - | 14 | - | 52 | зачет | |

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | Самостоятельная работа | очно-заочная форма Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|--------------|---|------------------------|------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | консультации | | | | |
| C | 72 | 12 | 4 | - | 8 | - | 60 | зачет | |

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и методических навыков по разработке внутрифирменных стандартов аудита и умений их применения в практической деятельности аудиторских организаций и аудиторов.

Задачи учебной дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты»:

- оценивать качество внутрифирменных стандартов, используя способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- использовать внутрифирменные стандарты для проведения экономических расчетов, необходимых для эффективного проведения аудиторских проверок;
- разрабатывать новые и вносить изменения в действующие внутрифирменные стандарты аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Внутрифирменные аудиторские стандарты» входит в вариативную часть Блока 1, дисциплины по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Федеральные стандарты аудита», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «История аудиторской деятельности», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудиторской деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения производственной и преддипломной практик, в научно-исследовательской работе, при подготовке магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|--|--|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с | Знать: содержание и виды внутрифирменных стандартов аудита Уметь: самостоятельно в соответствии с разработанной программой аудита формировать необходимые внутрифирменные стандарты |

| | | |
|------|--|---|
| | разработанной программой | аудита Владеть: методикой подготовки внутрифирменных стандартов аудита |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: методику подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок в соответствии с требованиями внутрифирменных стандартов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для формирования стандартов аудиторской деятельности; Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для разработки внутрифирменных стандартов аудита |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

| № п/п | Модуль и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|---|--|---------|-------------------------------|--------|----|-----------|---|-----------------|
| | | | Неделя семестра | Лекции | ПЗ | Лаб. зан. | | СРС |
| Модуль 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация | | | | | | | | |
| 1. | Понятие внутрифирменных аудиторских стандартов, принципы их разработки и структура | В | 1-2 | 2 | 2 | | 12 | Опрос, рефераты |
| 2. | Внутрифирменные стандарты, содержащие общие положения по аудиту | В | 3-4 | 1 | 2 | | 17 | Опрос, рефераты |
| Итого 1 модуль | | 36 | | 3 | 4 | | 29 | |
| Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ | | | | | | | | |
| 3. | Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок проведения аудита (рабочие) | В | 5-6 | 1 | 2 | | 7 | Опрос, рефераты |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|-------|---|----|--|----|-------------------------------|
| 4. | Стандарты, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов (стандарты отчетности) | В | 7-9 | 1 | 4 | | 8 | Опрос, тестирование, рефераты |
| 5. | Специализированные стандарты, стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг, стандарты по образованию и подготовке кадров | В | 10-12 | 1 | 4 | | 8 | Опрос, тестирование, рефераты |
| | Итого 2 модуль | 36 | | 3 | 10 | | 23 | |
| | Итого | 72 | | 6 | 14 | | 52 | Зачет |

Очно-заочная форма

| № п/п | Модуль и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|-------------------------------|----|-----------|-----|---|
| | | | | Лекции | ПЗ | Лаб. зан. | СРС | |
| Модуль 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация | | | | | | | | |
| | Понятие внутрифирменных аудиторских стандартов, принципы их разработки и структура | С | 1-2 | 2 | 1 | | 16 | Опрос, рефераты |
| 2. | Внутрифирменные стандарты, содержащие общие положения по аудиту | С | 3 | - | 1 | | 16 | Опрос, рефераты |
| | Итого 1 модуль | 36 | | 2 | 2 | | 32 | |
| Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ | | | | | | | | |
| 3. | Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок проведения аудита (рабочие) | С | 4-5 | 1 | 2 | | 10 | Опрос, рефераты |
| 4. | Стандарты, | С | 6 | 1 | 1 | | 10 | Опрос, тестирование, |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|--|----|-------------------------------|
| | устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов (стандарты отчетности) | | | | | | | рефераты |
| 5. | Специализированные стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих услуг, стандарты по образованию и подготовке кадров | С | 7 | - | 1 | | 10 | Опрос, тестирование, рефераты |
| | Итого 2 модуль | 36 | | 2 | 4 | | 30 | |
| | Итого | 72 | | 4 | 6 | | 62 | Зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация

Тема 1. Понятие внутрифирменных аудиторских стандартов, принципы их разработки и структура

Роль и значение внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности. Понятие внутрифирменных стандартов аудита. Виды, классификация и структура внутрифирменных стандартов аудита. Нормативное регулирование внутрифирменных стандартов аудита. Требования к разработке и порядок применения внутренних стандартов аудита. Принципы разработки внутрифирменных стандартов (целесообразность, преемственность и непротиворечивость, логическая стройность, полнота и детализация, единство терминологической базы).

Тема 2. Внутрифирменные стандарты, содержащие общие положения по аудиту

Стандарты, описывающие концепцию и подход к разработке внутренних стандартов, в том числе стандарт, определяющий их структуру; стандарты, регламентирующие этику поведения аудитора, дополняющие и конкретизирующие действующие нормативные документы в области аудиторской деятельности; стандарты внутренней структуры и организации деятельности аудиторской организации; стандарты, регламентирующие порядок осуществления внутрифирменного контроля качества выполнения аудита, а также ответственность аудиторов

Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ

Тема 3. Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок проведения аудита (рабочие)

Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора; стандарты, регламентирующие порядок планирования аудита; стандарты, регламентирующие порядок изучения и оценки внутреннего контроля; стандарты, регламентирующие порядок получения аудиторских доказательств; стандарты, регламентирующие порядок использования работы третьих лиц; стандарты, регламентирующие применение компьютеров при проведении аудита.

Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов (стандарты отчетности)

Стандарты, описывающие концепцию и подход к порядку составления аудиторских заключений; стандарты, регламентирующие подготовку письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита; стандарты, регламентирующие порядок подготовки иных аудиторских отчетов, в том числе по дополнительной информации, содержащейся в документах, связанных с бухгалтерской отчетностью

Тема 5. Специализированные стандарты, стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг, стандарты по образованию и подготовке кадров

Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита кредитных учреждений; стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита страховых организаций и обществ взаимного страхования; стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; стандарты, отражающие отраслевые особенности проведения аудита других экономических субъектов.

Стандарты, регламентирующие подготовку заключений аудитора по специальным аудиторским заданиям; стандарты, описывающие изучение прогнозной финансовой информации.

Стандарты, устанавливающие требования к образованию и профессиональному уровню аудиторов; стандарты, определяющие порядок подготовки и повышения квалификации кадров.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация

Тема 1. Понятие внутрифирменных аудиторских стандартов, принципы их разработки и структура

Вопросы к теме:

1.1. Роль и значение внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.

1.2. Понятие внутрифирменных стандартов аудита.

1.3. Классификация и структура внутрифирменных стандартов аудита.

1.4. Содержание и виды внутрифирменных стандартов аудита

1.5. Нормативное регулирование внутрифирменных стандартов аудита.

1.6. Требования к разработке и порядок применения внутренних стандартов аудита.

1.7. Принципы разработки внутрифирменных стандартов (целесообразность, преемственность и непротиворечивость, логическая стройность, полнота и детализация, единство терминологической базы).

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Внутрифирменные стандарты, содержащие общие положения по аудиту

Вопросы к теме:

2.1. Стандарты, описывающие концепцию и подход к разработке внутренних стандартов, в том числе стандарт, определяющий их структуру;

2.2. Стандарты, регламентирующие этику поведения аудитора, дополняющие и конкретизирующие действующие нормативные документы в области аудиторской деятельности;

2.3. Стандарты внутренней структуры и организации деятельности аудиторской организации;

2.4. Стандарты, регламентирующие порядок осуществления внутрифирменного контроля качества выполнения аудита, а также ответственность аудиторов

2.5. Методика подготовки внутрифирменных стандартов аудита

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ

Тема 3. Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок проведения аудита (рабочие)

Вопросы к теме:

3.1. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора;

3.2. Стандарты, регламентирующие порядок планирования аудита;

3.3. Стандарты, регламентирующие порядок изучения и оценки внутреннего контроля;

3.4. Стандарты, регламентирующие порядок получения аудиторских доказательств;

3.5. Стандарты, регламентирующие порядок использования работы третьих лиц;

3.6. Стандарты, регламентирующие применение компьютеров при проведении аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений auditors (стандарты отчетности)

Вопросы к теме:

4.1. Стандарты, описывающие концепцию и подход к порядку составления аудиторских заключений;

4.2. Стандарты, регламентирующие подготовку письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита;

4.3. Стандарты, регламентирующие порядок подготовки иных аудиторских отчетов, в том числе по дополнительной информации, содержащейся в документах, связанных с бухгалтерской отчетностью

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 5. Специализированные стандарты, стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг, стандарты по образованию и подготовке кадров

Вопросы к теме:

5.1. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита кредитных учреждений;

5.2. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита страховых организаций и обществ взаимного страхования;

5.3. Стандарты, отражающие аспекты проведения аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов;

5.4. Стандарты, отражающие отраслевые особенности проведения аудита других экономических субъектов.

5.5. Стандарты, регламентирующие подготовку заключений аудитора по специальным аудиторским заданиям;

5.6. Стандарты, описывающие изучение прогнозной финансовой информации.

5.7. Стандарты, устанавливающие требования к образованию и профессиональному уровню auditors; стандарты, определяющие порядок подготовки и повышения квалификации кадров.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

| Код компетенции из ФГОС | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

| ВО | | |
|------|--|---|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: содержание и виды внутрифирменных стандартов аудита Уметь: самостоятельно в соответствии с разработанной программой аудита формировать необходимые внутрифирменные стандарты аудита Владеть: методикой подготовки внутрифирменных стандартов аудита |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: методику подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок в соответствии с требованиями внутрифирменных стандартов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для формирования стандартов аудиторской деятельности; Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для разработки внутрифирменных стандартов аудита |

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты» ориентированы на реализацию практических методов обучения. Они учитывают преимущества компетентностного подхода в освоении дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Для проведения лекционных и практических занятий используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации материала (презентаций) и применением тематических дискуссий, проблемных лекций, лекций с использованием фактических данных и т.п. При ведении практических занятий по дисциплине используются стандартные методы обучения, такие как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп, ситуационный анализ и т.п.

При реализации учебной работы предполагается решение практических задач в рамках теоретических и практических занятий; использование информационных ресурсов; изучение форм и содержания рабочих документов аудита; анализ предлагаемых в литературе форм рабочих документов.

При реализации очной и очно-заочной форм обучения используются возможности передачи информации и проведения консультаций через электронную почту преподавателя и группы обучающихся.

К участию в проведении занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 52 часов, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- проработка учебного материала;
- работа с электронными источниками;
- работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- работа с тестами и вопросами;
- написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты»

| Разделы дисциплины | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹) | Количество часов | Форма контроля |
|---|--|------------------|------------------------------------|
| Раздел 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов (1,2,3,4,5,6,7,8,9) | 29 | Дискуссия, опрос, защита рефератов |
| Раздел 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8,9) | 23 | Дискуссия, опрос, защита рефератов |
| Итого | | 52 | |

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (10-40 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты: понятие, назначение, классификация

Тема 1. Понятие внутрифирменных аудиторских стандартов, принципы их разработки и структура

1. Документы, детализирующие и регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита, принятые аудиторской организацией

2. Пакет внутрифирменных стандартов, отражающих подход к проводимым проверкам и составляемым заключениям

3. Методологическое сопровождение системы внутрифирменных стандартов.

4. Регламентация деятельности аудиторов в рамках аудиторской организации по вопросам урегулирования конфликты между разными субъектами аудита.

5. Требования внутрифирменных стандартов аудиторских организаций
6. Базовые требования к порядку проведения аудита, к качеству и надежности аудита во внутрифирменных стандартах
7. Требования внутрифирменных стандартов аудиторской организации
8. Особенности оформления внутрифирменных аудиторских стандартов
9. Классификация и особенности внутрифирменных аудиторских стандартов
10. Структура внутрифирменных стандартов

Тема 2. Внутрифирменные стандарты, содержащие общие положения по аудиту

1. Стандартизация отдельных услуг аудиторской фирмы
2. Методика определения трудоемкости проекта, сроков работы, состава аудиторской группы
3. Внутрифирменные стандарты изучения и оценки системы внутреннего налогового контроля
4. Внутрифирменные стандарты построения аудиторской выборки
5. Внутрифирменные стандарты организации и планирования аудита страховых компаний и обществ взаимного страхования
6. Внутрифирменные стандарты аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Внутрифирменные стандарты аудита коммерческих банков, банковских групп и банковских холдингов
8. Стандарты, описывающие концепцию и подход к разработке внутренних стандартов
9. Стандарт, регламентирующий этику поведения аудитора,
10. Стандарты внутренней структуры и организации деятельности аудиторской организации;
11. Стандарты, регламентирующие порядок осуществления внутрифирменного контроля качества выполнения аудита, а также ответственность аудиторов

Модуль 2. Особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ

Тема 3. Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок проведения аудита (рабочие)

1. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.
2. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, содержащие общие положения по аудиту;
3. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок проведения аудита;

4. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора;
5. Стандарты, регламентирующие порядок планирования аудита;
6. Стандарты, регламентирующие порядок изучения и оценки внутреннего контроля;
7. Стандарты, регламентирующие порядок получения аудиторских доказательств;
8. Стандарты, регламентирующие порядок использования работы третьих лиц;
9. Стандарты, регламентирующие применение компьютеров при проведении аудита.

Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов (стандарты отчетности)

10. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов;
11. Стандарты, описывающие концепцию и подход к порядку составления аудиторских заключений;
12. Стандарты, регламентирующие подготовку письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита;
13. Стандарты, регламентирующие порядок подготовки иных аудиторских отчетов, в том числе по дополнительной информации, содержащейся в документах, связанных с бухгалтерской отчетностью

Тема 5. Специализированные стандарты, стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг, стандарты по образованию и подготовке кадров

14. Специализированные внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности;
15. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг;
16. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности по образованию и подготовке кадров.
17. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита кредитных учреждений;
18. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита страховых организаций и обществ взаимного страхования;
19. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов;
20. Стандарты, отражающие отраслевые особенности проведения аудита других экономических субъектов.
21. Стандарты, регламентирующие подготовку заключений аудитора по специальным аудиторским заданиям;
22. Стандарты, описывающие изучение прогнозной финансовой информации.

23. Стандарты, устанавливающие требования к образованию и профессиональному уровню аудиторов; стандарты, определяющие порядок подготовки и повышения квалификации кадров.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
2. Согласовать название сообщения.
3. Написать тезисы реферата по теме.
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
5. Подготовить презентацию по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на мини-конференции.

Критерии оценки реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки и логика изложения материала.
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Соответствие оформления реферата требованиям.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: содержание и виды внутрифирменных стандартов аудита Уметь: самостоятельно в соответствии с разработанной программой аудита формировать необходимые внутрифирменные стандарты аудита Владеть: методикой подготовки внутрифирменных стандартов аудита | Устный опрос, дискуссия |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать | Знать: методику подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок в соответствии | Устный опрос, дискуссия |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | различные источники информации для проведения экономических расчетов | с требованиями внутрифирменных стандартов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для формирования стандартов аудиторской деятельности; Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для разработки внутрифирменных стандартов аудита | |
|--|--|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

1. Аудиторские стандарты отчетности - это:

- а) стандарты, определяющие состав бухгалтерской отчетности;
- б) стандарты, определяющие порядок составления и содержание форм;
- в) отчеты аудиторов по результатам аудиторской проверки.

2. Рабочие стандарты аудита - это:

- а) стандарты проведения аудита;
- б) стандарты, определяющие требования к работнику (аудитору);
- в) стандарты, определяющие взаимоотношения между аудиторами.

3. Специфические стандарты аудита - это:

- а) стандарты, оговаривающие специфические вопросы составления аудиторского заключения;
- б) стандарты, используемые при осуществлении работ, сопутствующих аудиту;
- в) стандарты, предназначенные для использования в конкретной стране.

4. Общие стандарты аудита - это:

- а) стандарты, предназначенные для использования во всех странах;
- б) стандарты, характеризующие требования, которым должны соответствовать квалификация и личные качества аудитора;
- в) стандарты, определяющие общие подходы к разработке рабочих стандартов.

5. Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки - это:

- а) постановка бухгалтерского учета;
- б) контроль ведения учета и составления отчетности;
- в) составление бухгалтерской отчетности;
- г) экспертное обслуживание.

6. Согласны ли вы с утверждением? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки - это:

- а) информационное обслуживание;
- б) ведение бухгалтерского учета;
- в) анализ хозяйственной и финансовой деятельности;
- г) подбор и тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта.

7. Верно ли утверждение? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки - это:

- а) составление налоговых деклараций;
- б) контроль начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) компьютеризация бухгалтерского учета;
- г) оценка экономической безопасности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

8. Сопутствующие аудиту услуги подразделяются следующим образом:

- а) услуги действия, контроля, информационные;
- б) услуги восстановления, ведения, контроля, информационные;
- в) услуги консультационные, информационные, методические.

9. Основанием для расторжения заказчиком договора на оказание аудиторских услуг могут считаться следующие причины:

- а) аудиторы выявили факты, позволяющие предположить, что заключение по результатам аудита будет носить характер отрицательного;
- б) аудиторы скрыли от заказчика факты, которые не позволяют им проводить аудит данного экономического субъекта;
- в) аудиторы не завершили проверку к сроку, установленному договором.

10. Основанием для расторжения договора аудиторами могут считаться следующие причины:

- а) отсутствие необходимых для проведения аудита документов;
- б) давление со стороны заказчика;
- в) увеличение сроков предоставления заказчиком документов и информации.

11. Предметом договора возмездного оказания аудиторских услуг являются:

- а) аудиторские услуги;
- б) аудиторское заключение одного из видов;
- в) положительное заключение.

12. При заключении договора на проведение аудита руководство экономического субъекта потребовало включения в договор пункта о том, что заключение аудиторов должно быть только положительным. Каковы действия аудиторов:

- а) заключить договор с учетом этого условия;
- б) отказаться от заключения договора ввиду оказываемого давления;
- в) начать проверку без договора, а позднее в зависимости от получаемых результатов решить этот вопрос?

13. Письмо о задании направляется исполнительному органу экономического субъекта:

- а) до заключения договора на проведение аудита во избежание неправильного понимания им условий предстоящего договора;
- б) после заключения договора на проведение аудита для подтверждения своих обязательств перед клиентом;
- в) чтобы предложить свои услуги по проведению аудита.

14. Установите правильную последовательность этапов проведения аудиторской проверки:

- 5 - предварительное планирование;
- а) заключение и составление отчета;
- б) разработка плана и программы аудита;
- в) предпроектная деятельность;
- г) постпроектная деятельность;
- д) применение плана и программы (фактическое осуществление) аудита.

15. На стадии предварительного планирования необходимо:

- а) ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта;
- б) оценить эффективность системы внутреннего контроля (СВК);
- в) оценить неотъемлемый риск бухгалтерской отчетности.

16. Аудиторская организация должна начинать планировать аудит:

- а) до написания письма о задании,
- б) после заключения договора,
- в) до заключения договора.

17. Аудиторская проверка включает в себя:

- а) три этапа;
- б) пять этапов;
- в) шесть этапов.

18. Предпроектная деятельность включает в себя:

- а) общую характеристику финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- б) принятие решения по вопросам: дать (или нет) согласие на проведение аудита, при положительном решении - установить условия договора, заключить договор на проведение аудита, сформировать бригаду;
- в) оба ответа правильные.

19. Конечной целью предпроектной деятельности является:

- а) дать общую характеристику финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- б) оценить аудиторский риск;
- в) принять решение о согласии (несогласии) на проведение аудита.

20. Планируемый уровень материальности (существенности) необходим для следующего:

- а) определения допустимого уровня искажений в финансовой отчетности;
- б) установления объема аудита;
- в) оба ответа правильные.

21. Аудиторский риск - это:

- а) риск, связанный с тем, что действия аудитора субъективны и он может дать заключение о полноте и достоверности финансовой отчетности, в то время как в ней содержатся существенные искажения, не попавшие в поле зрения аудитора;
- б) риск, связанный с возникновением не зависящих от аудитора обстоятельств деловой активности клиента, вызвавших ухудшение его финансовых позиций, в то время как аудитор подтвердил их прочность.

22. Аудиторский риск:

- а) риск невыявления в ходе аудиторской проверки существенных ошибок и искажений в финансовой отчетности аудируемого предприятия;
- б) риск нежизнеспособности бизнеса проверяемого экономического субъекта;
- в) риск нежизнеспособности бизнеса аудитора (аудиторской фирмы).

23. Под материальностью (существенностью) в аудите понимается:

- а) степень неправильного отражения данных учета и отчетности, искажающих смысл совершенных хозяйственных операций;
- б) предельно допустимый уровень возможного искажения отдельной статьи или финансового показателя в отчетности;
- в) предварительная оценка вероятности искажений отчетности.

24. Аудиторский риск оценивается:

- а) на основании суждения аудитора о приемлемой вероятности содержания в финансовой отчетности не выявленных материальных ошибок после проведения аудита;

б) на основании финансового положения предприятия, подвергаемого аудиторской проверке;

в) по максимально допустимому размеру ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовой отчетности без введения в заблуждение пользователей.

5. Материальность (существенность) в аудите - это:

а) уровень оплаты труда аудиторов в аудиторской фирме;

б) оценка стоимости работ по договору;

в) максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовых отчетах и рассматриваться как несущественная.

26. В ходе аудиторской проверки аудитор определил риск неэффективности аудиторской проверки (аудиторский риск) на уровне 5% (0,05); риск, связанный со спецификой деятельности предприятия - клиента (неотъемлемый риск) - 0,9; риск неэффективности системы внутреннего контроля - 0,5. Уровень риска неэффективности выбранных аудитором процедур проверки (риск необнаружения) составляет:

а) 0,11 (11%);

б) 0,45 (45%);

в) 0,02 (2%).

27. Эффективность внутреннего контроля оценивается:

а) для оценки и планирования масштаба аудита;

б) для получения общей информации об организации;

в) для определения жизнеспособности и возможности банкротства организации.

28. Аудиторские стандарты предписывают аудиторам производить оценку системы внутреннего контроля клиента:

а) для получения общих сведений о работе клиента, не имеющих особого значения для проверки;

б) для выбора объектов проверки и методов сбора аудиторских доказательств;

в) для определения ответственности управленческого персонала.

29. Установите, верно ли данное утверждение:

а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки;

б) риск бизнеса не изменяется в зависимости от вида деятельности компании;

30. Вывод о преднамеренных действиях (или бездействии) персонала экономического субъекта, ведущих к появлению искажений в бухгалтерской отчетности:

- а) может быть сделан аудиторами;
- б) должен быть сделан аудиторами;
- в) может быть сделан только уполномоченными на то органами.

31. В случае выявления искажений бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудиторская организация должна:

- а) оценить их влияние на достоверность проверяемой отчетности, отразить их в своей рабочей документации, включить сведения о них в аудиторское заключение;
- б) оценить их влияние на достоверность проверяемой отчетности, отразить их в своей рабочей документации и сообщить в уполномоченные государственные органы;

32. Для повышения точности данных, получаемых в результате проведения инвентаризации, аудиторам рекомендуется:

- а) сверить учетные данные с фактическим наличием товарно-материальных ценностей;
- б) сверить фактические запасы товарно-материальных ценностей с данными учетных записей;
- в) провести инвентаризацию самостоятельно.

33. Наибольшую ценность для аудиторской организации представляют:

- а) внешние доказательства;
- б) главные доказательства;
- в) достаточные доказательства.

34. Какое из утверждений является верным:

- а) доказательства, полученные самой аудиторской фирмой, обычно являются более достоверными, чем предоставленные экономическим субъектом;
- б) доказательства в форме документов и письменных показаний обычно являются менее достоверными, чем устные показания.

35. Аудиторской организации необходимо оценить:

- а) допущение непрерывности деятельности экономического субъекта, т. е. его возможность продолжать свою деятельность в обозримом будущем (не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом) и исполнять свои обязательства после даты составления бухгалтерской отчетности;
- б) неопределенные обязательства экономического субъекта;
- в) оба ответа правильные.

36. Неопределенные обязательства экономического субъекта должны быть отражены аудитором:

- а) в письменной информации (отчете) аудитора руководству экономического субъекта;

- б) в итоговой части аудиторского заключения;
- в) в итоговой части аудиторского заключения и в письменной информации (отчете) аудитора руководству экономического субъекта.

37. Аудиторская организация:

- а) несет ответственность за выражение своего мнения в аудиторском заключении о событиях, произошедших после отчетной даты, но до даты подписания аудиторского заключения;
- б) несет ответственность за события, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления бухгалтерской отчетности пользователям, и обязана проводить специальные исследования и работы для выявления и анализа таких событий по завершении аудита;
- в) несет ответственность за события, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения и после даты представления бухгалтерской отчетности пользователям.

38. Если руководство экономического субъекта не сочтет нужным вносить поправки, требуемые аудиторской организацией и носящие существенный характер, в бухгалтерскую отчетность после даты составления бухгалтерской отчетности, но до даты представления ее пользователям, то аудиторская организация должна:

- а) письменно уведомить экономический субъект о данном факте, перенести на руководство экономического субъекта всю ответственность за последствия решения о том, чтобы не вносить изменения;
- б) письменно уведомить экономический субъект о данном факте, перенести на руководство экономического субъекта всю ответственность за последствия решения о том, чтобы не вносить изменения, рассмотреть вопрос об информировании пользователей бухгалтерской отчетности о данных существенных обстоятельствах.

39. Прилагаемая к аудиторскому заключению бухгалтерская отчетность экономического субъекта, в отношении которого проводился аудит:

- а) должна быть представлена без учета поправок, предложенных аудиторской фирмой;
- б) должна быть представлена с учетом поправок, предложенных аудиторской фирмой.

40. Аудиторское заключение должно иметь дату подписания, после которой:

- а) в аудиторское заключение нельзя вносить изменений;
- б) в аудиторское заключение возможно внесение изменений;
- в) в заключение не может быть внесено ни одного изменения, не оговоренного с экономическим субъектом.

41. Аудиторская организация обязана подписать аудиторское заключение:

- а) не позднее даты подготовки финансовой отчетности экономического субъекта (т. е. даты окончания работ по составлению этой отчетности);
- б) не ранее даты подготовки финансовой отчетности экономического субъекта (т. е. даты окончания работ по составлению этой отчетности).

42. Письменная информация аудитора может быть передана:

- а) лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг;
- б) руководителю или главному бухгалтеру экономического субъекта;
- в) любому лицу, указанному в договоре в качестве получателя письменной информации.

43. Юридический адрес и телефоны аудиторской фирмы, порядковый номер, дата выдачи и наименование органа, выдавшего лицензию на осуществление аудиторской деятельности, а также срок действия лицензии; номер регистрационного свидетельства, номер расчетного счета, фамилия, имя и отчество всех аудиторов, принимавших участие в проверке, указываются:

- а) в вводной части,
- б) в итоговой части.

44. Запись подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта содержится:

- а) в вводной части заключения,
- б) в итоговой части заключения.

45. Аудиторское заключение - это:

а) отчет аудитора перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий основные рекомендации по устранению ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ;

в) отчет рядового аудитора, осуществляющего проверку, содержащий мнение о соблюдении аудируемым лицом требований налогового и бухгалтерского законодательства РФ.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внутрифирменные аудиторские стандарты»

24. Понятие и значение внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.

25. Виды и классификация внутрифирменных стандартов аудита.

26. Структура внутрифирменных стандартов аудита.
27. Требования к разработке и порядок применения внутренних стандартов аудита.
28. Концепция и подход к разработке внутренних стандартов аудиторских организаций.
29. Контроль за применением внутренних стандартов аудиторских организаций.
30. Внутренний контроль качества выполнения аудита.
31. Этика аудитора.
32. Образование и подготовка кадров.
33. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
34. Ответственность аудиторов.
35. Структура и организация деятельности аудиторской организации.
36. Пакет внутрифирменных аудиторских стандартов.
37. Письмо о проведении аудита.
38. Договор на оказание аудиторских услуг.
39. Планирование аудита.
40. Порядок расчета уровня существенности.
41. Порядок оценки аудиторского риска.
42. Аудиторская выборка.
43. Порядок изучения и оценки внутреннего контроля.
44. Аудиторские доказательства.
45. Аудит с помощью компьютеров.
46. Использование работы экспертов.
47. Использование работы службы внутреннего аудита.
48. Использование результатов работы других аудиторов.
49. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности.
50. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности.
51. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.
52. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, содержащие общие положения по аудиту;
53. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок проведения аудита;
54. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов;
55. Специализированные внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности;
56. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг;
57. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности по образованию и подготовке кадров.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие в практических занятиях - 60 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Арабян К.К. Аудит в России. Новая концепция развития [Электронный ресурс] : монография / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 162 с. — 978-5-4365-0762-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61591.html> (20.09.2018)

2. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html> (23.09.2018)

б) дополнительная литература

3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html> (20.09.2018)

4. Ерохина Е.И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е.И. Ерохина, Н.А. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — 978-5-9500354-8-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75463.html> (20.09.2018)

5. Курныкина О.В. Система контроля и её аудит в организации [Электронный ресурс] : монография / О.В. Курныкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 120 с. — 978-5-4365-0220-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48960.html> (20.09.2018)

6. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Н. Амельчакова [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 180 с. — 978-5-6040243-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75474.html> (20.09.2018)

7. Современные проблемы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : коллективная монография / Л.И. Ушвицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 123 с. — 978-5-9296-0782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62865.html> (20.09.2018)

8. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е.Г. Остащенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html> (20.09.2018)

9. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т.Б. Турищева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — 978-5-905735-24-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8359.html> (20.09.2018)

Нормативно – правовые акты

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности"

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О бухгалтерском учете"

3. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /

Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

8. Сайт Институт профессиональных аудиторов России <https://www.ipbr.org>

9. Сайт Аудиторская палата России <http://sroapr.ru/>

10. Сайт Российская коллегия аудиторов <http://www.rkanp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде задач, рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного тестового конспектирования и слушания, и предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания вопросов темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность обучающегося заключается в активном слушании докладов других обучающихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, решении задач, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При необходимости можно ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и завершая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.