

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит малых организаций**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Аудит малых организаций» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Магомедова З.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «0» июля 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Аудит малых организаций» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями, нормативно-правовым регулированием и методическими аспектами проведения аудита в малых организациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3; ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины -2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -72 ч.

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
В	72	20	6	-	14	-	52	-	Зачет

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
В	72	14	4	-	10	3	58	-	Зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Аудит малых организаций» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

Целями освоения дисциплины «Аудит малых организаций» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения по организации и проведению аудита в малых организациях экономических субъектов, а также использования стандартов (правил) аудита, для практического их применения в будущей профессиональной деятельности.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении:

- законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;
- правового нормативно-методического обеспечения аудита малых организации; международных стандартов по аудиту малых организаций;
- методики проведения аудита малых организаций и порядка его планирования и оформления результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Аудит малых организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина «Аудит малых организаций» взаимосвязана с дисциплинами ОПОП «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Федеральные стандарты аудита», «Аудит коммерческих организаций», «Эволюция теорий аудита»,

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Аудит, Бухгалтерский учет, Экономика организаций, Статистика, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Менеджмент.

Освоение дисциплины «Аудит малых организаций» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин ОПОП: «Налоговый аудит (продвинутый уровень)», «Государственный аудит», а также для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой аудита малых организаций; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования в соответствии с программой аудита малых организаций; Владеть методикой проведения исследований в соответствии с разработанной программой аудита малых организаций
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать способы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности Уметь рассчитать прогнозные социально-экономических показателей деятельности по результатам проведения аудита малых организаций; Владеть методикой прогноза социально-экономических показателей по результатам проведения аудита малых организаций

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Теоретические и правовые основы аудита малых организаций								
1	Особенности проведения аудита малых организаций.	В	1-2	1	2		8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Нормативно-правовое обеспечение аудита малых организаций	В	3-4	1	2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Международные стандарты по аудиту	В	5-6	1	2		10	Опросы, представление

	малых организаций							докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		3	6		27	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления</b>								
4	Проведение аудита малых организаций	В	7-10	2	4		13	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Порядок оформления аудита малых организаций	В	11-14	1	4		12	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		3	8		25	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	72		6	14		52	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения –очно- заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1. Теоретические и правовые основы аудита малых организаций</b>								
1	Особенности проведения аудита малых организаций.	В	1-2	1	2		18	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Нормативно-правовое обеспечение аудита малых организаций	В	3-4	-	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Международные стандарты по аудиту малых организаций	В	5-6	1	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	6		28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления</b>								
4	Проведение аудита малых организаций	В	7-10	1	2		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Порядок оформления аудита малых организаций	В	11-14	1	2		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	4		30	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	72		4	10		58	Зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы аудита малых организаций**

##### **Тема 1. Особенности проведения аудита малых организаций**

Понятие предмета аудита малых организаций. Теоретические основы, место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Общность и отличие процедуры аудита малых организаций.

##### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение аудита малых организаций**

Нормативно-правовое обеспечение системы аудита малых организаций. Регулирование отношений в области аудита малых организаций. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база аудита малых организаций. Нормативные документы по регулированию деятельности.

##### **Тема 3. Международные стандарты по аудиту малых организаций**

Международно-признаваемые документы. Международные стандарты по аудиту малых организаций. Практика аудита. Характеристика международных стандартов серии 14000.

#### **МОДУЛЬ 2. Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления**

##### **Тема 4. Проведение аудита малых организаций**

Понятийный аппарат аудита малых организаций. Правила, принципы и методология аудита малых организаций. Критерии (нормы) аудита малых организаций, и порядок его проведения. Объекты и этапы работ аудита малых организаций.

##### **Тема 5. Порядок оформления аудита малых организаций**

Аудиторское заключение и его структура. Особенности получения аудиторских доказательств при проведении аудита малых организаций

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы аудита малых организаций**

##### **Тема 1. Особенности проведения аудита малых организаций**

1. Понятие предмета аудита малых организаций.
  2. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками.
  3. Общность и отличие процедуры аудита малых организаций.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)*

## **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение аудита малых организаций**

1. Регулирование отношений в области аудита малых организаций.
  2. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная
  3. Нормативные документы по регулированию деятельности.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6)*

## **Тема 3. Международные стандарты по аудиту малых организаций**

1. Международно-признаваемые документы.
  2. Международные стандарты по аудиту малых организаций.
  3. Характеристика международных стандартов серии 14000.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)*

## **МОДУЛЬ 2. Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления**

### **Тема 4. Проведение аудита малых организаций.**

1. Понятийный аппарат аудита малых организаций.
  2. Правила, принципы и методология аудита малых организаций.
  3. Критерии (нормы) аудита малых организаций, и порядок его проведения.
  4. Объекты и этапы работ аудита малых организаций.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)*

### **Тема 5. Порядок оформления аудита малых организаций**

1. Особенности получения аудиторских доказательств при аудите малых организаций
  3. Аудиторское заключение и его структура.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5)*

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются методы: анализ конкретных ситуаций, деловые игры, тематическая групповая дискуссия.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний и аудиторских организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Самостоятельная работа студентов* - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельную работу студентов в зависимости от места и времени ее проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами можно подразделить на следующие виды:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций и практических занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

В настоящее время создается большое количество образовательных ресурсов в сети Интернет. Набирают популярность системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, когда пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернет для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания.

Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с

необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль, поскольку он выполняет не только контрольную, но и обучающую, развивающую и организующую функции. Благодаря самоконтролю, познавательно-практическая деятельность студентов становится целенаправленной, творчески осмысленной, содержательной. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает, активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самотестирования с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию. На некоторых сайтах также содержится масса другой полезной информации: о международных экзаменах, обучении «on-line» и т.д. Демонстрируются мультимедийные презентации учебников.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

1) самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

2) самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;

- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит малых предприятий» выступают следующие:

1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Аудит малых организаций»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические и правовые основы аудита малых организаций	проработка учебного материала; работа с электронными источниками; работа со статистическими и аналитическими данными; подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; работа с тестами и вопросами. (1,2,3,4,5,6,7)	27	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, доклад
<u>Раздел 2.</u> Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления	проработка учебного материала; работа с электронными источниками; работа со статистическими и аналитическими данными; подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; работа с тестами и вопросами. (1,2,3,5,4,6 7)	25	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, доклад
Итого		52	

Важная роль в организации самостоятельной работы студентов отводится их научной деятельности, предполагающей, в том числе, написание научных докладов и статей.

Написание научных докладов используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

Студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

*Критерии оценки научного доклада:*

1. Актуальность темы исследования и соответствие содержания теме.
2. Научный подход при изложении содержания доклада
3. Глубина проработки и логика изложения материала.
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Новизна и практическая ценность изложенного материала.
7. Уровень и качество предоставления (презентации) тезисов доклада.
8. Умение отвечать на вопросы и дискутировать с оппонентами.

*Темы докладов* должны охватывать и дискуссионные вопросы курса, призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР.

*По результатам* содержания, предоставления и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-20 баллов).

***Примерная тематика докладов по модулям дисциплины***

**Модуль 1. Теоретические и правовые основы аудита малых организаций**

1. Зарубежный опыт аудита малых организаций
2. Международные стандарты аудита на малых предприятиях.
3. План и программа аудита операций с денежными средствами на малых предприятиях.
4. Организация системы документооборота на малом предприятии
5. Аудита операций с денежными средствами на малом предприятии.
6. Методика аудита кассовых операций в малых организациях.
7. Технология проведения аудита основных средств организации в свете международных стандартов аудита.
8. Особенности аудита основных средств в малых организациях.
9. Зарубежный опыт проведения аудита операций с основными средствами.
10. Учетная политика малой организации

**МОДУЛЬ 2. Методика проведения аудита малых организаций и порядок его оформления**

11. Аудит МПЗ в соответствии с международными стандартами аудита.
12. Особенности аудита товаров и товародвижения в малых организациях.
13. Права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов
14. Рабочие документы аудитора, регулирующие порядок проверки финансовых результатов в малых организациях.
15. Организация и методика аудита операций по формированию и использованию финансовых результатов в малых организациях.

16. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых результатов.
17. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности
18. Аудит соблюдения налоговой политики в малых организациях.
19. Аудит налогообложения для субъектов малого предпринимательства
20. Зарубежный опыт аудита расчетов в малых организациях.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции и из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать организацию проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой аудита малых организаций; Уметь выбирать методы и средства решения задач исследования в соответствии с программой аудита малых организаций; Владеть методикой проведения исследований в соответствии с разработанной программой аудита малых организаций	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, доклад
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать способы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности Уметь рассчитать прогнозные социально-экономических показателей деятельности по результатам проведения аудита малых организаций; Владеть методикой прогноза социально-экономических показателей по результатам проведения аудита малых организаций	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, доклад

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Тестовые задания*

- 1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:**
  - а) предпринимательская;
  - б) исполнительская;
  - в) законодательная;
  - г) управленческая;
  - д) государственная.
  
- 2. Аудит малых организаций представляет собой:**
  - а) независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
  - б) проверку начисления налогов и сборов, в соответствии с Налоговым Кодексом РФ;
  - в) проверку ведения финансово-хозяйственной деятельности организаций.
  
- 3. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну определяет:**
  - а) собственник имущества;
  - б) правление предприятия;
  - в) руководитель предприятия.
  
- 4. Инициативный аудит проводится по инициативе:**
  - а) экономического субъекта;
  - б) государственных органов;
  - в) аудиторских организаций.
  
- 5. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания, сопутствующих аудиту услуг:**
  - а) имеют право;
  - б) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации;
  - в) имеют право только аудиторские организации;
  - г) не имеют права.
  
- 6. Государственное регулирование аудиторской деятельности в России осуществляет:**
  - а) Президент РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Министерство финансов РФ.
  
- 7. Цель создания международных стандартов аудита:**
  - а) замена национальных стандартов аудита;
  - б) унификация подхода к аудиту в международном масштабе;
  - в) апробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих национальных стандартов.

**8. Аудитор – это:**

- а) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита;
- б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора, и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственности за его результаты.

**9. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:**

- а) только в течение действия договора;
- б) в течение действия договора на оказание аудиторских услуг в 5 лет после его завершения;
- в) без ограничения во времени и независимо от продолжения или прекращения непосредственных отношений с клиентом.

**10. Саморегулируемая организация аудиторов - это:**

- а) коммерческая организация, созданная на условиях членства;
- б) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;
- в) некоммерческая организация, созданная для обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

**11. Сопутствующими аудиту услугами не являются:**

- а) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- б) правовое консультирование;
- в) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**12. Аудиторским организациям запрещается заниматься:**

- а) какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита;
- б) какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих ему услуг;
- в) не запрещается заниматься иной деятельностью

**13. Налоговое правонарушение, совершенное в силу незнания должностными лицами организации закона, относится:**

- а) к налоговому правонарушению, совершенному умышленно;
- б) к налоговому правонарушению, совершенному по неосторожности;
- в) налоговым правонарушением не является.

**14. Основные положения методики проведения аудита включают:**

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)***

1. Понятие предмета аудита малых организаций.
2. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками.
3. Общность и отличие процедуры аудита малых организаций.
4. Нормативно-правовое обеспечение аудита малых организаций
5. Регулирование отношений в области аудита малых организаций.
6. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная
7. Нормативные документы по регулированию деятельности.
8. Международные стандарты по аудиту малых организаций.
9. Международно-признаваемые документы.
10. Международные стандарты по аудиту малых организаций.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Методика проведения аудита малых организаций
13. Проведение аудита малых организаций.
14. Понятийный аппарат аудита малых организаций.
15. Правила, принципы и методология аудита малых организаций.
16. Права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов
17. Критерии (нормы) аудита малых организаций.
18. Порядок проведения аудита малых организаций.
19. Объекты аудита малых организаций.
20. Этапы работ аудита малых организаций.
21. Порядок оформления аудита малых организаций
22. Особенности получения аудиторских доказательств при аудите малых организаций
23. Аудиторское заключение и его структура.
24. Внутренний контроль качества выполнения аудита в малых организациях.
25. Особенности аудита основных средств в малых организациях.
26. Аудита операций с денежными средствами на малом предприятии.
27. Методика аудита кассовых операций в малых организациях.
28. Рабочие документы аудитора, регулирующие порядок проверки финансовых результатов в малых организациях.
29. Организация и методика аудита операций по формированию и использованию финансовых результатов в малых организациях.
30. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых результатов.
31. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Аудит соблюдения налоговой политики в малых организациях.
33. Аудит налогообложения субъектов малого предпринимательства
34. Зарубежный опыт аудита расчетов в малых организациях.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>. (дата обращения 02.03.2018)
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>. (дата обращения 06.04.2018)
3. Рогуленко Т.М. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник/Т.М. Рогуленко. – М.: КноРус, 2014. – 432 с.— Режим доступа: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005473698/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005473698/) (дата обращения 02.06.2018)

### **б) дополнительная литература:**

4. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>. (дата обращения 04.04.2018)
5. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.З. Зотиков, О.И. Арланова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html> (дата обращения 02.08.2018)
6. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» [Электронный ресурс] / А. А. Ситнов. – М. : Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html> (дата обращения 20.09.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Официальный сайт Ассоциации «Аудиторская палата России» [Электронный ресурс] – URL: <http://sroapr.ru> (дата обращения 15.06.2018)
3. Официальный сайт Ассоциации «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rkanp.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.org> (дата обращения 11.04.2018).
5. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]- URL: <http://buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018)
7. Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]. - URL: <https://portal.audit.gov.ru>
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/> (дата обращения 21.02.2018).
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
10. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
13. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций, практических занятий и предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов,

выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом занятий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности, с привлечением интернет - источников. Форма работы с литературой может быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы: составление плана, конспектирование текста, подбор выписок из литературы.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.