

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные модели бухгалтерского учета» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик:

Кафедра «Бухгалтерский учет» Рабаданова Ж.Б., к.э.н, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры бухгалтерского учета от «28» июне 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Шахбанов Р.Б.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

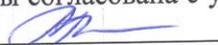
Председатель



Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июня 2018г.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные модели бухгалтерского учета» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о сущности, содержания и формирования бухгалтерского баланса как основного источника информации для пользователей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-4, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
В	72	14	4		10		58	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные модели бухгалтерского учета» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основных моделях современного бухгалтерского учета;
- получение представления о национальных и международных учетных моделях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные модели бухгалтерского учета» входит в состав вариативной части ОПОП магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины Б1.В.ОД.2 «Современные модели бухгалтерского учета» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Организация финансового учета;
- Учетная политика;
- Нормативное регулирование учета.

Изучение дисциплины «Современные модели бухгалтерского учета» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- консолидированная финансовая отчетность;

- балансоведение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает: - основные модели бухгалтерского учета, применяемые в международной практике; Умеет: - анализировать и критически оценивать преимущества и недостатки национальных учетных моделей; Владеет: - навыками обобщения информации о национальных учетных моделях для целей применения в российской учетной практике
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада	Знает: - порядок систематизации, обобщения и оформления результатов научных исследований в сфере современных учетных моделей. Умеет: - обобщать результаты научных исследований в форме различных научных продуктов Владеет: - навыками составления, написания, публикации научных результатов по теме научного исследования по современным моделям бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает: - модели развития рыночной экономики и учетные системы, применяемые в международной практике; Умеет: - сравнить особенности различных учетных моделей для формирования информации по принятию оптимальных управленческих решений; Владеет: - навыками формирования учетной политики экономического субъекта, ориентированной на выработку эффективных управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	КСР		промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Национальные учетные модели									
1	Тема 1. Развитие бухгалтерского учета и национальные учетные модели.	В	1-3	1	2	-	-	8	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2. Особенности англосаксонской и континентальной учетных моделей	В	4-7	1	2	-	-	10	Контрольный опрос, тестирование, доклады
3	Тема 3. Характеристика латиноамериканской и исламской учетных моделей	В	8-9	-	2	-	-	10	Контрольный опрос, тест, доклады
	Итого по модулю 1	В	1-9	2	6	-	-	28	Контрольная работа
Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета									
4	Тема 4. Глобализация мировой экономики и проблемы интеграции бухгалтерского учета	В	10-12	1	2	-	-	16	Контрольный опрос, тест, доклады,
5	Тема 5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета	В	13-15	1	2	-	-	14	Контрольный опрос, тест, доклады

	Итого по модулю 2.	В	10-15	2	4	-	-	30	Контрольная работа
	ИТОГО	В	1-15	4	10	-	-	58	Зачет (72)

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Национальные учетные модели

Тема 1. Развитие бухгалтерского учета и национальные учетные модели.

Понятие о теории бухгалтерского учета как науке. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Эволюция развития бухгалтерского учета и национальные учетные модели. Экономико-правовые основы возникновения национальных учетных моделей.

Тема 2. Особенности англосаксонской и континентальной учетных моделей.

Англосаксонская учетная модель и ее характеристика. Страны, входящие в англосаксонскую модель и характеристика их экономик. Особенности регулирования бухгалтерского учета. Роль государства в регулировании бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. Общность экономики континентальных стран Европы и их учетная модель. Государственное регулирование учета.

Тема 3. Характеристика латино-американской и исламской учетных моделей

Особенности развития экономики латино-американских стран и их влияние на развитие бухгалтерского учета. Учетная оценка инфляции. Учет инфляции в бухгалтерской отчетности.

Условия зарождения исламской модели бухгалтерского учета. Характеристика исламской учетной модели. Особенности экономики исламских государств и их воздействие на формирование учетной модели. Взаимодействие исламского законодательства и государственного налогообложения.

Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета

Тема 4. Глобализация мировой экономики и проблемы интеграции бухгалтерского учета

Современные тенденции развития мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. Объективная необходимость международной интеграции бухгалтерского учета. Международная модель бухгалтерского учета. Проблемы международной интеграции учета. Национальные учетные модели и международная модель учета.

Тема 5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета

История создания, статус и функции комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Роль комитета в международной стандартизации учета. Стандартизация и гармонизация бухгалтерского учета. МСФО и их роль в международной гармонизации учета.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Национальные учетные модели

Тема 1. Развитие бухгалтерского учета и национальные учетные модели.

Цель занятия: выяснение исторических аспектов становления бухгалтерской науки

План занятия:

1. Возникновение хозяйственного учета
 2. Три основные системы хозяйственного учета
 3. Вклад Л. Пачоли и др. ученых в развитие бухгалтерского учета
 4. Выделение бухгалтерского учета как отдельной науки
 5. Две составляющие бухгалтерского учета: «счетоводство» и «счетоведение».
 6. Зарождение теории бухгалтерского учета в рамках счетоводства.
 7. Характеристика расхождений основных школ бухгалтерского учета
- Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература: (1,2,5)

Тема 2. Особенности англосаксонской и континентальной учетных моделей.

Цель занятия: выяснение исторических аспектов становления различных национальных моделей учета

План занятия:

1. История возникновения и развития англосаксонской учетной модели
 2. История возникновения и развития континентальной учетной модели
 3. Влияние профессиональных бухгалтерских организаций на англосаксонскую учетную модель
 4. основополагающие принципы англосаксонской учетной модели
 5. Требования при ведении бухгалтерского учета, характерные для составления отчетности в англосаксонской учетной модели
 6. Характерные особенности бухгалтерского учета континентальной модели
 7. Регламентация континентальной учетной модели
- Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература: (1,3,6)

Тема 3. Характеристика латино-американской и исламской учетных моделей

Цель занятия: выяснение исторических аспектов становления различных национальных моделей учета

План занятия:

1. История возникновения и развития латино-американской учетной модели
 2. История возникновения и развития исламской учетной модели
 3. основополагающие принципы латино-американской учетной модели
 4. Требования при ведении бухгалтерского учета, характерные для составления отчетности в исламской учетной модели
 5. Характерные особенности бухгалтерского учета исламской модели
 6. Нормативное регулирование латино-американской и исламской учетных моделей
- Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература: (1,3,7)

Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета

Тема 4. Глобализация мировой экономики и проблемы интеграции бухгалтерского учета

Цель занятия: получение представления о влиянии процесса глобализации на формирование современных учетных моделей

План занятия:

1. Глобализация, как качественно новый этап в развитии интернационализации хозяйственной жизни.
2. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик
3. Международная экономическая интеграция
4. Характерные черты глобализации в экономике
5. Значение Международных стандартов финансовой отчетности в достижении единообразия бухгалтерской практики
6. Факторы, влияющие на составление отчетности в соответствии с МСФО
7. Проблемы международной унификации бухгалтерского учета.

Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература: (1,2,8)

Тема 5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета

Цель занятия: получение представления о роли международных организаций в формировании современных учетных моделей

План занятия:

1. История создания КМСФО
2. Структура комитета
3. Общие принципы международных стандартов
4. Характеристика международных стандартов
5. Различия международных и российских стандартов бухгалтерского учета
6. Реформа бухгалтерского учета в России.

Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература: (1,2,4)

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Современные модели бухгалтерского учета» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, подготовка и защита доклада;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять и излагать проблемы учетной науки, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
 - привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- Самостоятельная работа проводится в следующей форме:
- проработка лекционного материала, литературных источников;
 - подготовка доклада;
 - решение тестовых заданий;
 - подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;
 - решение практических ситуаций.

На практических занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

Модуль 1. Национальные учетные модели

1. Состав государственной отчетности Швеции.
2. Национальный план счетов Франции.
3. Особенности отражения в учете Франции отдельных объектов.
4. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
5. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
6. Формы и содержание финансовой отчетности.
7. Состав финансовой отчетности Швейцарии.
8. Особенности оценки и учета отдельных объектов в Швейцарии.
9. Бухгалтерская отчетность Италии.
10. Бухгалтерская профессия в Италии.
11. Состав информации в пояснительной записке к годовому отчету Италии.
12. Особенности оценки и учета отдельных объектов в Италии.
13. Регулирование бухгалтерского учета в Бельгии.
14. Бухгалтерская отчетность Бельгии.
15. Особенности оценки и учета отдельных объектов в Бельгии.

Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета

- 1.Современные тенденции в МСФО
2. Проблемы оценки по справедливой стоимости
- 3.Сравнительный анализ правил МСФО и РПБУ
- 4.Элементы финансовой отчетности
5. Пути перехода на МСФО
- 6.Принципы МСФО и РПБУ: общее и различия
- 7.Учет операций в конце отчетного периода в финансовой бухгалтерии.
8. Учетные регистры финансовой бухгалтерии и порядок их составления.
9. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
- 10.Программа и направления перехода на международную практику.

Примерная тематика рефератов и докладов

Модуль 1. Национальные учетные модели

1. Предпосылки формирования национальных учетных моделей
2. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета.
3. Характеристика континентальной модели бухгалтерского учета
4. Характеристика британо-американской модели бухгалтерского учета
5. Латино-американская учетная модель и его особенности
6. Характеристика интернациональной модели учета

7. Особенности исламской модели бухгалтерского учета
8. особенности и развитие французской бухгалтерской модели
9. Формирование бухгалтерской системы Великобритании.
10. Регулирование бухгалтерского учета в Швейцарии.

Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета

1. Международные стандарты финансовой отчетности.
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета (GAAP и др.), их различия с международными и пути адаптации.
3. Проблемы унификации стандартов учёта и отчётности
4. Характерные черты моделей бухгалтерского учета
5. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетность
6. Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)
7. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка

Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает: -основные модели бухгалтерского учета, применяемые в международной практике; Умеет: -анализировать и критически оценивать преимущества и недостатки национальных учетных моделей; Владеет: - навыками обобщения информации о национальных учетных моделях для целей применения в российской учетной практике	Тестирование, опрос, доклад
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования	Знает: - порядок систематизации, обобщения и оформления результатов научных исследований в сфере	Тестирование, опрос, доклад

	научному сообществу в виде статьи и доклада	современных учетных моделей. Умеет: - обобщать результаты научных исследований в форме различных научных продуктов Владеет: -навыками составления, написания, публикации научных результатов по теме научного исследования по современным моделям бухгалтерского учета	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает: - модели развития рыночной экономики и учетные системы, применяемые в международной практике; Умеет: - сравнить особенности различных учетных моделей для формирования информации по принятию оптимальных управленческих решений; Владеет: - навыками формирования учетной политики экономического субъекта, ориентированной на выработку эффективных управленческих решений	Тестирование, опрос, доклад

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

Модуль 1. Национальные учетные модели.

1. *Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к*
 - 1) англо-американской модели;
 - 2) континентальной модели;
 - 3) латиноамериканской модели.
2. *Континентальная модель является:*
 - 1) региональной системой бухгалтерского учета;
 - 2) национальной системой бухгалтерского учета;
 - 3) одной из классификационных моделей учетных систем.
3. *Национальная система бухгалтерского учета России наиболее близка к*
 - 1) англо-американской модели;
 - 2) континентальной модели;
 - 3) латиноамериканской модели.
4. *В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности*
 - 1) англо-американской;
 - 2) континентальной;
 - 3) латиноамериканской.
5. *К странам с жестко детерминированными законами относятся:*

- 1) Великобритания;
 - 2) США, Германия;
 - 3) Франция и Великобритания;
 - 4) Аргентина, Франция, Германия.
6. Представителями стран с законодательством общеправовой ориентации являются:
- 1) Аргентина, Германия;
 - 2) Франция и США;
 - 3) Великобритания и Аргентина;
 - 4) Великобритания и США.
7. В США разработкой и внедрением стандартов финансового учета занимаются:
- 1) SPA, SEC, FASB
 - 2) AICPA, SEC, FASB
 - 3) AICPA, SEC, SPA.
8. Основным источником требований к бухгалтерскому учету в Германии является:
- 1) Директива ЕС;
 - 2) Налоговый кодекс;
 - 3) Коммерческий кодекс.
9. Основными пользователями бухгалтерской отчетности в Германии являются:
- 1) банки;
 - 2) аудиторские фирмы;
 - 3) инвесторы.
10. Действующий план счетов Франции внедрен:
- 1) в 1972-1974 гг.;
 - 2) в 1982-1984 гг.;
 - 3) в 1976-1978 гг.

Модуль 2. Международная интеграция бухгалтерского учета

11. Разработкой МСФО занимается
- 1) Консультативный Совет по стандартам;
 - 2) Правление КМСФО;
 - 3) доверенные лица.
12. МСФО:
- 1) являются обязательными для всех стран мира;
 - 2) являются обязательными для стран-членов ЕС;
 - 3) не являются обязательными для всех стран мира.
13. МСФО представляют собой:
- 1) разностороннее и подробное изложение различных аспектов бухгалтерской отчетности;
 - 2) краткое и, по возможности, простое изложение различных аспектов финансовой отчетности с пояснениями, каким образом следует оценивать отдельные статьи отчетности и какая минимальная информация должна быть при этом раскрыта;
 - 3) оба утверждения неверны.
14. Все перечисленное ниже относится к целям, в достижении которых основная роль отводится КМСФО, за исключением следующих:
- 1) формулировать и публиковать стандарты финансовой отчетности;
 - 2) проводить работу по гармонизации правил и стандартизации учета;
 - 3) проводить работу по гармонизации процедур и методов учета;
 - 4) проводить работу по замене национальных стандартов на международные.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Предпосылки формирования национальных учетных моделей

2. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом.
3. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета.
4. континентальная модель бухгалтерского учета
5. Британо-американская модель бухгалтерского учета
6. Латино-американская учетная модель и его особенности
7. Характеристика интернациональной модели учета
8. Особенности исламской модели бухгалтерского учета
9. Принципы бухгалтерского учета.
10. Виды бухгалтерской информации.
11. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета.
12. Развитие французской бухгалтерской системы.
13. Формирование бухгалтерской системы Великобритании.
14. Регулирование бухгалтерского учета в Швейцарии.
15. Международные стандарты финансовой отчетности.
16. Проблемы перехода российских предприятий на МСФО
17. Национальные стандарты бухгалтерского учета (GAAP и др.), их различия с международными и пути адаптации.
18. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах.
19. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.
20. Проблемы унификации стандартов учёта и отчётности
21. Характерные черты моделей бухгалтерского учета
22. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности
23. Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)
24. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Бухгалтерское дело : учеб. пособие/[авт. кол.: Р.Б.Шахбанов и др.]; под ред. Р.Б.Шахбанова. - Изд. с обновлениями. - М. : Инфра-М: Магистр, 2011. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004464-4 : 389-84: Научная библиотека ДГУ.
2. Бабаева З.Ш. Бухгалтерский учёт в зарубежных странах : учеб. пособие / Бабаева З.Ш. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 255 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-222-10430-9 : 150-00: Научная библиотека ДГУ.

3. Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах : для бухгалтеров / Ковалев С.Г., Т. Н. Малькова. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2006, 2005. - 294 с. ; 21 см. - ISBN 5-279-02866-5 : 143-00. Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

4. Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие для вузов / Рожнова О.В. - М. : Экзамен, 2003. - 255 с. - ISBN 5-94692-178-9: Научная библиотека ДГУ.

5. Пучкова С.И. Консолидированная отчетность : Учеб. пособие / С. И. Пучкова В. Д. Новодворский ; Под ред. Н.П.Кондракова. - М. : ФБК-ПРЕСС, 1999. - 223 с. - 87-60. Научная библиотека ДГУ.

6. Шахбанов Р.Б., Шахбанова С.Р. Методы формирования консолидированной отчетности по МСФО // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2017. №4. С. 38[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc9.ru/>, (дата обращения 12.04.2018г.)

7. Шахбанов Р.Б., Рабаданова Ж.Б. Механизм трансформации при консолидации бухгалтерской финансовой отчетности // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016 -№2. – С.44-50[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc9.ru/>. (дата обращения 04.05.2018г.)

8. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш. Консолидированная финансовая отчетность: состав и особенности формирования // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016. -№1. – С.57-65[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc9.ru/>, (дата обращения 22.05.2018г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/

2. [Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.](#) (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

3. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> .

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru> .

7. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/> .

8. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbukh.ru/> .

9. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/> .

10. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/> .

11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

12. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.

б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

13. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Современные модели бухгалтерского учета», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> а также материалов, размещенных на образовательном блоге преподавателя.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.