

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ
РЕГИОНА

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала-2018

Рабочая программа дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
К.э.н. Курбанова У.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» 08 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «30» 08 2018 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «1» 07 2018 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оценка деятельности естественных монополий региона» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОПК-2, профессиональных –ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
			Лекции	Практические занятия				
7	72	32	16	16	40		зачет	

(форма обучения – заочная)

Курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
			Лекции	Практические занятия				
5	72	12	6	6	56	4	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона» являются:

- ознакомление студентов с работой естественных монополий РФ, и механизм регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий, в соответствии с законодательством;
- выработка у студентов углубленного понимания существующих

тенденций в сфере деятельности естественных монополий в регионе;

- углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта современного регулирования сферы деятельности естественных монополий в регионе;

- привить навыки оценки деятельности естественных монополий в регионе;

Задачами дисциплины являются:

- всесторонний анализ основных тенденций и наиболее актуальных проблем регулирования в сфере деятельности субъектов естественных монополий в регионе;

- поиск путей решения возникающих проблем в ходе регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий;

- выяснение особенностей регулирования в сфере деятельности естественных монополий в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка деятельности естественных монополий региона» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и изучается как дисциплина по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: инвестиционная политика в регионе, региональное промышленное производство, стратегия социально-экономического развития региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, а также варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов в деятельности естественных монополий Умеет: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста в деятельности естественных монополий региона; Владеет: навыками использования основ экономических знаний в деятельности естественных монополий;
ПК-11.	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать	Знает: структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, а также особенности рисков и их последствия в деятельности естественных монополий. Умеет: корректно применять знания об управленческих

	и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	планах, а также анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов в деятельности естественных монополий. Владеет: способностями к критической оценке и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, и способами управления рисками, и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении в деятельности естественных монополий
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
	Модуль 1. Основы деятельности естественных монополий в регионе						
1	Тема 1. Антимонопольное законодательств России	7	1	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий	7	4	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
3	Тема 3. Пресечение нарушений антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий в регионе	7	5	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства в регионе	7	7	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение

							тестовых заданий Защита рефератов
	Итого по модулю 1			8	8	20	
	Модуль 2. Антимонопольное регулирование деятельности естественных монополий в регионе						
1	Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере водоснабжения и водоотведения с использованием централизованных систем, систем коммунальной инфраструктуры в регионе	7	8	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
2	Тема 6. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе	7	10	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
3	Тема 7. Антимонопольное регулирование деятельности газораспределительных организаций в регионе	7	11	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
4	Тема 8. Антимонопольное регулирование деятельности электросетевых компаний в регионе	7	12	2	2	5	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 2	8		8	8	20	Контр.раб
	ИТОГО:	72		16	16	40	зачет

(форма обучения – заочная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Антимонопольное законодательств России	5		2	-	8	
2	Тема 2. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий	5		-	-	8	

3	Тема 3. Пресечение нарушений антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий в регионе	5		-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства в регионе	5		-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
5	Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере водоснабжения и водоотведения с использованием централизованных систем, систем коммунальной инфраструктуры в регионе	5		2	-	8	
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе	5		-	-	8	
7	Тема 7. Антимонопольное регулирование деятельности газораспределительных организаций в регионе	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
8	Тема 8. Антимонопольное регулирование деятельности электросетевых компаний в регионе	5		2	-	8	
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:	72		6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона»

Модуль 1. Основы деятельности естественных монополий в регионе

Тема 1. Антимонопольное законодательство России

1. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.
2. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.
3. Положение гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
4. Законодательство о защите конкуренции.

Тема 2. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий

1. Система и структура Федеральной антимонопольной службы России.
2. Полномочия антимонопольных органов в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
3. Правовой статус органов, регулирующих деятельность естественных монополий в России.

Тема 3. Пресечение нарушений антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий в регионе

1. Порядок выдачи антимонопольным органом Предупреждений и Предостережений.

Тема 4. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства в регионе

1. Основания возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства .
2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства
3. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.
4. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.

Модуль 2. антимонопольное регулирование деятельности естественных монополий в регионе

Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере водоснабжения и водоотведения с использованием централизованных систем, систем коммунальной инфраструктуры в регионе

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий в сфере водоснабжения и водоотведения.

2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере водоснабжения и водоотведения.

Тема 6. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций.

2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере теплоснабжения.

Тема 7. Антимонопольное регулирование деятельности газораспределительных организаций в регионе

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность газораспределительных организаций.

2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства газораспределительных организаций.

Тема 8. Антимонопольное регулирование деятельности электросетевых компаний в регионе

1. Услуги по передаче электрической энергии.

2. Технологическое присоединение к электрическим сетям.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность электросетевых компаний.

4. Раскрытие информации электросетевыми компаниями.

5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства электросетевыми компаниями.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основы деятельности естественных монополий в регионе

Тема 1. Антимонопольное законодательство России

Вопросы к теме:

1. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.

2. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.

3. Положение гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.

4. Законодательство о защите конкуренции.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Тема 2. Регулирование деятельности субъектов естественных

монополий

Вопросы к теме:

1. Система и структура Федеральной антимонопольной службы России.
2. Полномочия антимонопольных органов в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
3. Правовой статус органов, регулирующих деятельность естественных монополий в России.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Тема 3. Пресечение нарушений антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий в регионе

Вопросы к теме:

1. Порядок выдачи антимонопольным органом Предупреждений и Предостережений в регионе

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Тема 4. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства в регионе

Вопросы к теме:

1. Основания возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства
3. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.
4. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Модуль 2. Антимонопольное регулирование деятельности естественных монополий в регионе

Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций в регионе.
2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере теплоснабжения.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Тема 6. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций в регионе.
2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере теплоснабжения.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -1,2,3,4,5

Тема 3. Антимонопольное регулирование деятельности газораспределительных организаций в регионе

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность газораспределительных организаций в регионе.
2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства газораспределительных организаций.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -1,2,3,4,5

Тема 8. Антимонопольное регулирование деятельности электросетевых компаний в регионе

Вопросы к теме:

1. Услуги по передаче электрической энергии.
2. Технологическое присоединение к электрическим сетям.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность электросетевых компаний .
4. Раскрытие информации электросетевыми компаниями в регионе.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства электросетевыми компаниями в регионе.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -1,2,3,4,5

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;

- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Антимонопольное законодательство России	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 2. Регулирование деятельности субъектов естественных	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых

монополий	5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5		заданий, защита рефератов
Тема 3. Пресечение нарушений антимонопольного законодательства субъектами естественных монополий в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 4. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере водоснабжения и водоотведения с использованием централизованных систем, систем коммунальной инфраструктуры в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач, деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 6. Антимонопольное регулирование деятельности теплоснабжающих организаций в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач, деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 7. Антимонопольное регулирование деятельности газораспределительных организаций в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач, деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5	5	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 8. Антимонопольное	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками;	5	Опросы, участие в

регулирование деятельности электросетевых компаний в регионе	3) решение задач, деловая игра; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5		дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
ИТОГО		40	

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основы деятельности естественных монополий в регионе

1. Основные типы монополий и монопольные барьеры
2. Условия возникновения и сущность естественных монополий
3. Естественные монополии в современной экономике
4. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
5. Необходимость реформы и основные направления естественных монополий в России
6. Ценовая дискриминация: теория и практика в отечественной экономике
7. Ценовая и неценовая конкуренция.
8. Цель и методы рекламы.
9. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
10. Значение теории совершенной конкуренции для хозяйственной практики
11. Монополистическая конкуренция : виды и функции в экономике
12. Неценовая конкуренция, маркетинг и реклама как методы дифференциации продукта
13. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.,
14. Экономические предпосылки государственного регулирования естественных монополий.
15. Механизм государственного регулирования естественных монополий.
16. Реформирование естественных монополий как элемент их государственного регулирования.

Модуль 2. Антимонopolное регулирование деятельности естественных монополий в регионе

17. Антимонopolная политика в России
18. Антимонopolное законодательство и регулирование естественных монополий
19. Структурные преобразования естественных монополий
20. Теоретические и методологические предпосылки изучения естественной монополии.
21. Теоретические подходы к определению естественной монополии.
22. Сущность и механизм функционирования естественной монополии.

23. Совершенствование государственного регулирования и реформирования естественных монополий в России.
24. Создание холдингов как инструмент государственного регулирования
25. Использование лицензирования для усиления контроля за деятельностью естественных монополий в регионе.
26. Направления реформирования российских естественных монополий в регионе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, а также варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов в деятельности естественных монополий Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста в деятельности естественных монополий региона; Владеть: навыками использования основ экономических знаний в деятельности естественных монополий;	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач
ПК-11.	Знать: структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, а также особенности рисков и их последствия в деятельности естественных монополий. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах, а также анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов в деятельности естественных монополий. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, и способами управления рисками, и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении в деятельности естественных монополий	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Основы деятельности естественных монополий в регионе

1. Естественная монополия — это:

1. *отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;*
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции
2. мобильность ресурсов;
3. *продвижение товара;*
4. большое число покупателей.

3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.
4. *Верно 1 и 2.*

4. Входным барьером при монополии в отрасль может быть:

1. Правительственные лицензии
2. Патент
3. Контрольный пакет акций
4. *Верно 1 и 2.*

5. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:

1. Конкуренция maximизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство
2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.
3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит

национальным интересам.

4. *Все ответы верны.*

6. Основой антимонопольного законодательства выступает:

1. *Конституция РФ*

2. ГК РФ

3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

4. Федеральный закон «О защите конкуренции»

7. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию

2. *возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.*

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг

4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

8. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

1. *Федеральная антимонопольная служба*

2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства

3. Федеральное антимонопольное агентство

4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

9. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

1. Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям.

2. Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа.

3. Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий.

4. *Все ответы верны.*

10. Антимонопольное законодательство обеспечивает интересы следующих субъектов:

1. Интерес субъекта, имеющего намерение конкурировать с хозяйствующим субъектом, обладающим доминирующим положением.
2. Интерес субъекта, намеревающегося конкурировать с хозяйствующими субъектами — поставщиками и покупателями монополиста.
3. Интерес покупателя или поставщика хозяйствующего субъекта, обладающего доминирующим положением.
4. *Все ответы верны.*

Модуль 2. Антимонопольное регулирование деятельности естественных монополий в регионе

1. Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают:

1. *Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы*
2. Федеральная антимонопольная служба
3. Правоохранительные органы
4. Федеральная служба по тарифам, Федеральная антимонопольная служба

2. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход осуществляется:

1. Антимонопольным органом
2. Прокуратурой Российской Федерации
3. *Судом по иску антимонопольного органа*
4. Прокуратурой Российской Федерации по согласованию с антимонопольным органом

3. Привлечение к ответственности лиц, нарушивших антимонопольное законодательство:

1. Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения, но не освобождает их от обязанности осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия
2. *Не освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.*
3. *Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, но не освобождает их от обязанности представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для*

рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия

4. Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия

4. Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:

1. Президент Российской Федерации
2. *Правительство Российской Федерации*
3. Министерство экономического развития
4. Федеральное Собрание Российской Федерации

5. В соответствии с Законом о защите конкуренции антимонопольный орган в целях реализации функций антимонопольного контроля выдает органам публичной администрации

1. *Обязательные для исполнения предписания*
2. Предложения и обязательные для исполнения предписания
3. Предложения, обязательные для исполнения предписания, жалобы, претензии
4. Протесты и обязательные для исполнения предписания

6. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства осуществляется:

1. Комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, действующей в антимонопольном органе на постоянной основе.
2. Экспертным советом при антимонопольном органе.
3. Руководителем антимонопольного органа или его заместителем
4. *Комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства, созданной антимонопольным органом для рассмотрения конкретного дела.*

7. Представители Центрального банка Российской Федерации включаются в состав комиссий по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, в случае если рассматривается дело:

1. *О нарушении антимонопольного законодательства кредитными организациями на рынке банковских услуг*
2. О нарушении антимонопольного законодательства
3. О нарушении антимонопольного законодательства на рынке финансовых услуг
4. О нарушении антимонопольного законодательства на рынке страховых услуг

8. Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет:

1. *Правительство РФ;*
2. Министерство юстиции РФ;
3. Министерство экономического развития РФ;
4. Министерство обороны РФ.

9. Решение антимонопольного органа о даче согласия на осуществление сделок или иных действий прекращает свое действие, если такие сделки (действия) не осуществлены в течение:

1. шести месяцев с момента подачи заявления;
2. *одного года с даты принятия решения;*
3. двух лет с даты принятия решения;
4. трех месяцев с момента подачи заявления.

10. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства подлежит исполнению:

1. в месячный срок со дня получения предписания;
2. в семидневный срок со дня получения предписания;
3. *в срок, установленный предписанием;*
4. в десятидневный срок со дня получения предписания.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

Модуль 1. Регулирование деятельности естественных монополий в регионе

1. Развитие антимонопольного законодательства в современной России.
2. Конституционные основы защиты конкуренции и антимонопольного регулирования.
3. Положение гражданского законодательства как источник правового регулирования конкурентных отношений.
4. Законодательство о защите конкуренции.
5. Система и структура Федеральной антимонопольной службы России.
6. Полномочия антимонопольных органов в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
7. Правовой статус органов, регулирующих деятельность естественных монополий в России.
8. Порядок выдачи антимонопольным органом Предупреждений и Предостережений в регионе
9. Основания возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
10. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о

- нарушении антимонопольного законодательства
11. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.
 12. Судебный порядок обжалования решения и предписаний антимонопольного органа.

Модуль 2. Антимонопольное регулирование деятельности естественных монополий в регионе

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций в регионе.
2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере теплоснабжения
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность теплоснабжающих организаций в регионе.
4. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере теплоснабжения.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность газораспределительных организаций в регионе.
6. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства газораспределительных организаций.
7. Услуги по передаче электрической энергии.
8. Технологическое присоединение к электрическим сетям.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность электросетевых компаний.
10. Раскрытие информации электросетевыми компаниями в регионе.
11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства электросетевыми компаниями в регионе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Петрусева Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.А. Петрусева, А.Н. Кайль. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21184.html> (дата обращения 10.10.2018).
2. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 978-5-93916-475-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html> (дата обращения 10.10.2018).
3. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / С.В. Фролко, Е.И. Молокова, Д.Г. Бженникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395.html> (дата обращения 10.10.2018).
4. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 335 с. — 978-5-8354-1020-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html> (дата обращения 10.10.2018).
5. Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 17 августа 1995 года № 147-ФЗ "О естественных монополиях" [Электронный ресурс] / А.Н. Кайль, Н.А. Петрусева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1589.html> (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература –

1. Писенко К.А. Развитие антимонопольного права. От механизмов противодействия локальным спекулятивным монополиям до современной системы антимонопольного регулирования [Электронный ресурс] : монография / К.А. Писенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 244 с. — 978-5-209-03474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11451.html> (дата обращения 10.10.2018).
2. Соколов А.Ю. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Соколов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Саратовский университет, Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2010. — 141 с. — 978-5-292-03991-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8570.html> (дата обращения 10.10.2018).
3. Девяткин Е.А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Девяткин. — Электрон.текстовые данные. — М. :

Евразийский открытый институт, 2009. — 320 с. — 978-5-374-00293-5. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10610.html>(дата обращения
10.10.2018).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2016 годах.(дата обращения: 20.04.2018).

5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).

6) <http://www.cbr.ru> — Центральный Банк РФ(дата обращения: 20.04.2018).

7) <http://www.cir.ru> — Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Оценка деятельности естественных монополий региона»

отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Оценка деятельности естественных монополий региона» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.