

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Экономического факультета**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 - Экономика**  
**Профиль подготовки**  
**Региональная экономика**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

**Форма обучения:**  
очная, заочная

**Статус дисциплины:** вариативная

**Махачкала-2018**

Рабочая программа дисциплины «Региональная организация социальной сферы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
Дахдужева К.Д., доц, к.э.н. 

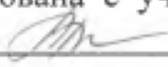
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «25» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» 06 2018 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «02» 07 2018 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная организация социальной сферы» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, общепрофессиональных-ОПК-4, профессиональных –ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

**(форма обучения –очная)**

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостояте льная работа		контр оль
		Всего	из них				
Лекции	Практическ ие занятия						
3	108	34	18	16	74	зачет	

**(форма обучения – заочная)**

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоят ельная работа		контр оль
		Всего	из них				
Лекции	Практически е занятия						
3	108	8	4	4	96	4	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная организация социальной сферы» являются комплексное ознакомление с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора

экономики формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям; изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная организация социальной сферы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика»

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Теоретические основы региональной экономики», «Разработка региональных программ социально-экономического развития», «Социально-демографические проблемы региона», «Стратегия социально-экономического развития региона».

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;. <b>Умеет:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; <b>Владеет:</b> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях и навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	<b>Знает:</b> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; <b>Умеет:</b> - оперативно находить нужную информацию в

	деятельности и готовностью нести за них ответственность	управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - <b>Владеет:</b> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-11.	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знает:</b> структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, а также особенности рисков и их последствия в деятельности естественных монополий. <b>Умеет:</b> корректно применять знания об управленческих планах, а также анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов в деятельности естественных монополий. <b>Владеет:</b> способностями к критической оценке и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений, и способами управления рисками, и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении в деятельности естественных монополий

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы социальной сферы</b>							
	Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Тема 2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление

реализации социальной политики на региональном уровне						Докладов Защита рефератов
Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере региона	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
<b>Итого по модулю 1</b>			6	6	24	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне</b>						
Тема 4. Экономика образования	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, деловые ситуации, защита рефератов
Тема 5. Экономика здравоохранения	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
Тема 6. Экономика культуры	3		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, деловые ситуации защита рефератов
<b>Итого по модулю 2</b>			6	6	24	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Процессуальные особенности управления социальной работой</b>						
Тема 7. Информационный подход в управлении социальной работой.	3		2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, деловые ситуации защита рефератов
Тема 8. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.	3		2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
Тема 9. Социальное партнерство на региональном уровне	3		2		6	Опросы, участие в дискуссиях, деловые ситуации защита рефератов
<b>Итого по модулю 3</b>			6	4	26	Контрольная работа
<b>ИТОГО:</b>	108		18	16	74	зачет

**(форма обучения – заочная)**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы социальной сферы</b>							
	Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе	3		2		10	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Тема 2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации социальной политики на региональном уровне	3			2	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
	Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере региона	3				12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
	Тема 4. Экономика образования	3		2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 5. Экономика здравоохранения	3			2	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 6. Экономика культуры	3				10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий,

							защита рефератов
	Тема 7. Информационный подход в управлении социальной работой.	3				10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 8. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.	3				10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 9. Социальное партнерство на региональном уровне	3				14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	контроль					4	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>зачет</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне**

#### **Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе**

Социальная сфера как совокупность отраслей и социальных отношений. Роль социальной сферы в обеспечении условий, обеспечивающих качество жизни граждан. Современное понимание роли социальной сферы и ее основные противоречия в трансформирующемся мире.

Проблемы и противоречия современного общества, их взаимосвязь с закономерностями функционирования человека в условиях социальных трансформаций.

Отечественные и зарубежные модели функционирования социальной сферы. Социальная сфера как объект и субъект управления. Социальные институты, реализующие функции и отношения социальной сферы. Разновидности отраслей социальной сферы.

Сферный подход как современная теория и практика управления современным обществом. Теоретические основы реализации сферного подхода в социальной сфере, заложенные в работах К. Маркса, А.А. Богданова, Л.М. Семашко и др.

Понятие факторов и детерминант, обеспечивающих развитие социальной сферы в современный период: социально-экономические, социально-политические, социально-демографические, социально-культурные, социально-психологические, природно-климатические и др.

Взаимосвязи и взаимозависимости в функционировании и развитии социальной сферы.

## **Тема 2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации социальной политики на региональном уровне.**

Нормативное регулирование социальных отношений в сфере реализации социальной политики. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Правовые основы социальной политики в регионе.

Уровни и источники финансирования социальной политики. Социальные обязательства государственного бюджета. Финансирование социальной политики из региональных и местных бюджетов. Проблемы распределения финансовых социальных обязательств между бюджетными уровнями.

## **Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере региона**

Сущность управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека.

Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы.

Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования.

Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия федеральных, региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы.

Федеральный уровень управления социальной сферой, роль федеральных органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики в отношении семей с детьми, молодёжи, лиц с ограниченными возможностями, старшего поколения, работающих граждан и других категорий населения в Российской Федерации.

Организационная структура управления структурами и подведомственными организациями в социальной сфере города Москвы: своеобразие и особенности современного развития. Департамент социальной защиты города Москвы, Департамент физической культуры и спорта города

Москвы, Департамент здравоохранения города Москвы, Департамент труда и занятости населения города Москвы, Департамент культуры города Москвы: функции и основные направления деятельности в связи с реализацией приоритетов социальной политики в столичном мегаполисе. Специфика разработки и реализации социальных инициатив в контексте городской социальной политики и решения социальных проблем различных категорий жителей на окружном уровне и в районах города Москвы.

Состояние социальной сферы в связи с реализацией управленческих практик. Обоснование необходимости развития в форме оптимизации и модернизации структур и сегментов социальной сферы.

## **Модуль 2. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне**

### **Тема 4. Экономика образования**

Количественные параметры системы образования Российской Федерации. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Образовательное учреждение как вид некоммерческой организации. Налоговые льготы в сфере образования и особенности их применения. Права образовательных учреждений в отношении объектов собственности. Приватизация в системе образования: понятие, развитие идеи приватизации, оценка возможных последствий для системы образования. Новые формы организации управления образованием. Новые формы образовательных организаций. Реформирование государственных образовательных учреждений.

### **Тема 5. Экономика здравоохранения**

Провалы рынка медицинских услуг. Характеристики спроса на медицинские услуги. Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения. Механизмы смягчения провалов рынка. Обеспечение макроравновесия в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения. Типология систем и функций финансирования. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы объединения средств. Механизмы покупки медицинской помощи. Роль частного финансирования здравоохранения.

### **Тема 6. Экономика культуры**

Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры. Организационно-экономическая структура отраслей культура и искусство и средства массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально экономических изменений

### **Модуль 3. Процессуальные особенности управления социальной работой**

#### **Тема 7. Информационный подход в управлении социальной работой.**

Научные подходы к управлению социальной работой: процессный, системный, ситуационный, информационный. Понятие «информация». Особенности информации как продукта производства. Сущность социальной информации. Классификация видов социальной информации. Требования, предъявляемые к информации. Виды информации: исходная информация, решения, регулирующая информация, оперативная информация, внешняя информация, контрольно-учетная информация. Поток информации в управлении социальной работой. Информация в процессе консультирования клиента социальной работы

#### **Тема 8. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.**

Актуальность исследования процесса оптимизации управления социальной работой. Оптимизация, как общенаучная категория, метод и процесс. Подходы к выявлению сущности оптимизации в социальной сфере (Деркач А.А., Михайловский В.Г., Лаптев Л.Г., Бокарев В.А., Дмитриев А.П., Куренков И.С., Гусева А.С.). Значения термина «оптимум» (по Ю.К. Бабанскому). Формула расчета эффективности в социальной работе. Затраты в социальной работе: материальные, финансовые, физические и умственные, временные. Факторы оптимизации деятельности в социальной работе. Критерии оптимизации деятельности специалиста по социальной работе.

#### **Тема 9. Социальное партнерство на региональном уровне.**

Особенности формирования социального партнерства в современной России. Субъекты регионального социального партнерства. Особенности развития отношений на региональном уровне. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства.

Проблемы формирования отношений социального партнерства в регионе. Механизмы социального партнерства. Сферы социального партнерства.

Социальная роль и социальная ответственность бизнеса в современных условиях развития

### **4.3.2. Темы практических и семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне**

##### **Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе**

1. Социальная сфера как совокупность отраслей и социальных отношений.
2. Роль социальной сферы в обеспечении условий, обеспечивающих качество жизни граждан.
3. Современное понимание роли социальной сферы и ее основные противоречия в трансформирующемся мире.
4. Проблемы и противоречия современного общества, их взаимосвязь с закономерностями функционирования человека в условиях социальных трансформаций.
5. Отечественные и зарубежные модели функционирования социальной сферы.
6. Социальная сфера как объект и субъект управления.
7. Социальные институты, реализующие функции и отношения социальной сферы.
8. Разновидности отраслей социальной сферы.

##### **Тема 2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации социальной политики на региональном уровне.**

- Нормативное регулирование социальных отношений в сфере реализации социальной политики.
- Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.
- Правовые основы социальной политики в регионе.
- Уровни и источники финансирования социальной политики.
- Социальные обязательства государственного бюджета.

### **Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере региона**

1. Сущность управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека.
2. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления.
3. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы.
4. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования.
5. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления.
6. Полномочия федеральных, региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы.

### **Модуль 2. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне**

#### **Тема 4. Экономика образования**

1. Количественные параметры системы образования Российской Федерации
2. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
3. Новые формы организации управления образованием. Новые формы организаций.
4. Реформирование государственных образовательных учреждений.

#### **Тема 5. Экономика здравоохранения**

1. Провалы рынка медицинских услуг.
2. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
3. Механизмы смягчения провалов рынка.
4. Механизмы объединения средств.
5. Механизмы покупки медицинской помощи.

#### **Тема 6. Экономика культуры**

1. Понятие и состав сферы культуры
2. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.
3. Государственное финансирование сферы культуры.

### **Модуль 3. Процессуальные особенности управления социальной работой**

#### **Тема 7. Информационный подход в управлении социальной работой.**

1. Научные подходы к управлению социальной работой:

- процессный,
  - системный,
  - ситуационный,
  - информационный.
2. Понятие «информация»: определение, различные подходы к пониманию сущности.
  3. Сущность социальной информации. Классификация видов социальной информации.
  4. Требования, предъявляемые к информации.
  5. Виды информации.
  6. Потоки информации в управлении социальной работой.
  7. Информация в процессе консультирования клиента социальной работы

### **Тема 8. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.**

1. Оптимизация, как общенаучная категория, метод и процесс.
2. Значения термина «оптимум». Эффективность в социальной работе.
3. Затраты в социальной работе:
  - материальные,
  - финансовые,
  - физические и умственные,
  - временные.
4. Факторы оптимизации деятельности в социальной работе.
5. Критерии оптимизации деятельности специалиста по социальной работе.

### **Тема 9. Социальное партнерство на региональном уровне**

1. Особенности формирования социального партнерства в современной России.
2. Субъекты регионального социального партнерства.
3. Особенности развития отношений на региональном уровне.
4. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства.
5. Проблемы формирования отношений социального партнерства в регионе.
6. Механизмы социального партнерства.
7. Сферы социального партнерства.
8. Социальная роль и социальная ответственность бизнеса в современных условиях развития

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;

- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

### **Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (74часов)**

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение<sup>1</sup>)</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации социальной политики на региональном уровне	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере региона	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4. Экономика образования	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

Тема 5. Экономика здравоохранения	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 6. Экономика культуры	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема7. Информационный подход в управлении социальной работой.	10	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 8. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.	10	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 9. Социальное партнерство на региональном уровне	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Итого	74		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов***

#### **Модуль 1. Теоретические основы социальной сферы**

1. Определение понятия «управление», «социальная сфера», «социальная инфраструктура».
2. Факторы, влияющие на развитие отраслей социальной сферы.
3. Закономерности управления в социальной сфере.
4. Основные принципы управления социальной сферой.
5. Стратегические цели социальной политики.
6. Цели, задачи и формирование социальной политики на региональном уровне, выбор приоритетов, направлений.
7. Функции, инструменты и механизмы социальной политики.
8. Эффективность социальной политики.
9. Понятие, объект, предмет социальной работы и её структура.
10. Основные направления, формы, методы и технологии социальной работы с различными группами населения.
11. Нормативно-правовые аспекты социальной работы.
12. Социальное обслуживание: сущность, цели и задачи.
13. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в области социального обслуживания.
14. Учреждения социального обслуживания населения в субъекте РФ: их виды и специфика деятельности.

#### **Модуль 2. Организация социальной сферы и субъекты ее управления на региональном уровне**

15. Цели, задачи и функции исполнительных органов государственной власти субъекта РФ по управлению здравоохранением.
16. Структура органов управления здравоохранением.
17. Система управления обеспечением лекарственными средствами на уровне субъекта РФ.
18. Источники финансирования здравоохранения в субъекте РФ.
19. Прогнозирование развития здравоохранения в субъекте РФ.
20. Государственная политика в области образования. Понятие системы образования.
21. Управление системой образования в субъекте РФ.
22. Цели, задачи, функции и структура органов управления образованием субъекта РФ.
23. Программы развития образования в субъекте РФ.
24. Источники финансирования учреждений образования в субъекте РФ.
25. Органы занятости населения в субъекте РФ: цели, задачи и функции.
26. Основные направления регулирования рынка труда на уровне субъекта РФ.
27. Социальная поддержка безработных в субъекте РФ.
28. Методы изучения ситуации на рынке труда исполнительными органами государственной власти субъекта РФ.
29. Социальное страхование: место и роль в социальной политике субъекта РФ.
30. Виды социального риска.
31. Виды социального страхования.
32. Фонд социального страхования.
33. Деятельность регионального отделения Фонда социального страхования.
34. Виды гарантированных пособий, выплат из Фонда социального страхования.
35. Цель, задачи, структура, функции органов государственной власти субъекта РФ по управлению торговлей и общественным питанием.

### **Модуль 3. Процессуальные особенности управления социальной работой**

36. Формы организации торговли и общественного питания.
37. Организация контроля органами государственной власти субъекта РФ за качеством и безопасностью товаров, поступающих в розничную торговую сеть.
38. Защита прав потребителей.
39. Прогнозирование развития отраслей торговли и общественного питания в регионе.
40. Бытовые услуги: назначение, содержание, виды.
41. Цель, структура, функции органов государственной власти субъекта РФ по управлению бытовым обслуживанием населения.
42. Механизмы регулирования сферы бытового обслуживания населения.

43. Основные задачи социальной политики субъекта РФ в сфере культуры и массовых коммуникаций.
44. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере культуры.
45. Виды оказываемых услуг в сфере культуры и искусства.
46. Меры государственной поддержки сферы культуры.
47. Цель, задачи, структура и функции органов государственной власти субъекта РФ по управлению туризмом, физической культурой и спортом.
48. Инструменты, механизмы регулирования деятельности исполнительными органами государственной власти субъекта РФ учреждений культуры, туризма и спорта.
49. Показатели развития и эффективности деятельности учреждений культуры, туризма и спорта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; <b>Уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; <b>Владеть:</b> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях и навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Устный опрос
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них	<b>Знать:</b> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих	Круглый стол, дискуссия

	ответственность	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> </ul> <p>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p><b>- Владеть:</b> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	
ПК-11.	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, а также особенности рисков и их последствия в деятельности естественных монополий.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об управленческих планах, а также анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов в деятельности естественных монополий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к критической оценке и обосновывает предложения по совершенствованию</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

		управленческих решений, и способами управления рисками, и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении в деятельности естественных монополий	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

A. *Легитимизация – это ...*

1. меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей
2. борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства
3. комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

B. *Получатели жилищно-коммунальных услуг*

1. домохозяйства и объекты социальной сферы
2. жилищно-эксплуатационные управления
3. предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий

C. *Предмет экономики социальной сферы*

1. выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом
2. эффективное вложение средств в «человеческий капитал».
3. механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг

D. *Социальная политика – это ...*

1. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов
2. движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов
3. система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

E. *Легализация – это ...*

1. борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией  
разработка и применения социального законодательства
2. контроль за деятельностью предприятий на территории РФ с участием иностранного капитала

F. *Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет ...*

1. средств работодателей
2. добровольных взносов физических лиц
3. средств международных финансовых организаций

*Г. Цель функционирования социальной сферы*

1. удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
2. поддержка незащищенных слоев населения
3. увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

*Н. Социальный фактор – это ...*

1. скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере
2. взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг
3. набор условий направленных на повышение уровня жизни населения

*И. Социальное управление – это ...*

1. комплекс властных институтов в социальной сфере.
2. воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
3. комплекс социальных льгот, пособий и других выплат

*Ж. Официальная безработица – это ...*

1. фактическое число незанятых
2. число зарегистрированных безработных в бюро занятости
3. дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране

*К. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...*

1. международные правозащитные организации
2. политические партии и профсоюзы
3. органы власти РФ

*Л. Социальные нормы – это ...*

1. единые или групповые для однородных территорий
2. меры социальных потребностей
- 3 система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности
4. специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)**

1. Социальная сфера и социальная инфраструктура.
2. Предмет и объект управления социальной субъекта РФ. Факторы, влияющие на развитие отраслей социальной сферы.
3. Цели, задачи и закономерности управления социальной сферой субъекта РФ.
4. Цели, задачи и принципы управления социальной сферой.
5. Стратегические цели социальной политики.
6. Цели и задачи социальной политики на региональном уровне управления.
7. Формирование социальной политики, выбор приоритетов и направлений.

8. Функции социальной политики, инструменты и механизмы социальной политики.
9. Эффективность социальной политики.
10. Структура социальной работы, основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения.
11. Технология социальной работы.
12. Нормативно-правовые аспекты социальной работы.
13. Социальное обслуживание: сущность, цели и задачи.
14. Система социального обслуживания населения в субъекте РФ.
15. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания.
16. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.
17. Социальная защита как объект моделирования и управления.
18. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания.
19. Структура органов управления здравоохранением.
20. Система управления обеспечением лекарственными средствами.
21. Источники финансирования здравоохранения.
22. Государственная политика в области образования.
23. Управление системой образования в регионе.
24. Структура органов управления образованием.
25. Программы развития образования.
26. Планирование развития сети образовательных учреждений.
27. Источники финансирования учреждений образования.
28. Органы занятости населения: цели, задачи и функции.
29. Основные направления регулирования рынка труда в регионе.
30. Социальная поддержка безработных.
31. Методы изучения ситуации на рынке труда.
32. Социальное страхование: место и роль в социальной политике. Виды социального страхования.
33. Фонд социального страхования и деятельность региональных отделений Фонда социального страхования.
34. Формы организации торговли и общественного питания.
35. Цель, задачи, структура, функции органов управления торговли и общественного питания.
36. Прогнозирование развития отраслей торговли и общественного питания в регионе.
37. Бытовые услуги: назначение, содержание, виды.
38. Механизмы регулирования сферы бытового обслуживания населения.
39. Прогнозирование развития бытовых услуг.
40. Приоритеты государственной политики в сфере культуры и массовых коммуникаций. Основные задачи региональной политики в сфере культуры и массовых коммуникаций.

41. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере культуры. Меры государственной поддержки сферы культуры субъекта РФ.
42. Цель, задачи, структура и функции органов управления туризмом, физической культурой и спортом.
43. Инструменты, механизмы регулирования деятельности учреждений культуры, туризма и спорта.
44. Показатели развития и эффективности деятельности учреждений культуры, туризма и спорта.

*7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература –**

1. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html> (10.10.2018г.)

2. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере [Электронный ресурс] : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере» (06 апреля 2016, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Методология учета, анализа и аудита в социальной сфере» / Э.И. Абилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 388 с. — 978-5-9908220-6-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75320.html> (10.10.2018г.)

3. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный

ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html> (10.10.2018г.)

## **Б) Дополнительная литература -**

4. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 311 с. — 978-5-394-02236-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10925.html> (10.10.2018г.)

5. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html> (10.10.2018г.)

6. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н.Ю. Сурова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02738-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501.html> (10.10.2018г.)

7. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330.html> (10.10.2018г.)

8. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60553.htm> (10.10.2018г.)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)

2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 07.06.2018).

6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)

8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 01.05.2018)

9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 04.04.2018)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.** Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций и проведенных исследований.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.