

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Кафедра бухгалтерского учета**

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Статус дисциплины:  
**практики**

Махачкала, 2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик: кафедра «Бухгалтерский учет», Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена:

- на заседании кафедры бухгалтерского учета от «29» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шахбанов Р.Б.

- на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июль 2018 г., протокол № 10.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А..

Программа НИР согласована с:

- учебно-методическим управлением «2» июль 2018 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

- представителями работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»



Юсупов Н.М.

## **Аннотация программы НИР**

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на формирование навыков НИР в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

НИР реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

НИР реализуется рассредоточенным способом и проводится на базе кафедры бухгалтерского учета ДГУ.

Основным содержанием НИР является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой ВКР; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Объем НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

## **1.Цели НИР магистранта**

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

## **2.Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Программа НИР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и является частью раздела Б2.«Практика, в т.ч. научно-исследовательская работа» учебного плана профиля «Учет, анализ и аудит».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: НИР предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, в том числе при изучении: Микроэкономика (продвинутый уровень); Макроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень), Современные информационные технологии в экономической науке и практике и других.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения НИР являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать управленческие решения в сфере бухгалтерского учета;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования учетной информации в сфере торговли</li> </ul>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</li> </ul>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к научным исследованиям в области <i>бухучета</i>.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать актуальность темы научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования цели, задач и новизны научного исследования по отдельным объектам бухучета</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы сбора и обработки информации об организации и ведении бухгалтерского учета и учетного отражения отдельных объектов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать применение отдельных</li> </ul>

		<p>приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы оформления научных результатов в сфере бухгалтерского учета</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные статьи, доклады, презентации по теме исследования</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки презентаций и представления научных результатов в сфере бухгалтерского учета</li> </ul>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, сбора и обработки информации бухгалтерского учета</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методические подходы в научных исследованиях конкретных объектов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения аналитических расчетов и оценки результатов при выполнении научных исследований в сфере бухучета</li> </ul>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные балансовые теории, особенности статического и динамического баланса, и прогнозирования;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и строить прогнозы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информации, отражаемой в бухгалтерском балансе для целей прогнозирования экономики предприятия</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов. НИР проводится в 9,10,11 семестрах. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

##### 4.2. Структура НИР по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды НИР (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап-получение индивидуального задания по НИР	10		10	Посещение
2.	Выбор темы ВКР, разработка плана и программы НИР	40		40	Тема и план ВКР
3.	Подбор литературы по теме ВКР и исследуемой НИР и составление перечня источников	60		60	Список литературных источников
4.	Изучение научной, учебной, нормативно-правой и иной методической литературы	60		60	Аналитические записи, рукописи, расчеты и др. рабочие документы
5.	Сбор фактического материала по теме НИР	100		100	Фактический и цифровой материал
6.	Обработка и анализ полученной информации	100		100	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
7.	Подготовка и публикация научных результатов	120		120	Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция

8.	Составление отчетов по НИР и их защита	50	10	40	Защита отчета в 9,10, 11 семестрах
	Итого	540	10	530	Зачет

## **5. Образовательные технологии**

В процессе выполнения НИР используются методы самостоятельного изучения теоретических и практических вопросов по теме исследования.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно заниматься научным исследованием, изучать нормативные документы предприятия, литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и составлять отчеты о выполненной НИР.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач в области бухгалтерского учета;
- развитие навыков работы с нормативными документами, учетными регистрами предприятия, дополнительными литературными источниками;
- подготовка и публикация научных работ.

Руководство НИР осуществляет руководитель магистерской программы кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Кафедра бухгалтерского учета определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы и формирует Программу НИР по магистерской программе. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.



Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита ВКР (магистерской диссертации).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован, дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Подробное содержание каждого вида НИР в семестре раскрывается в программе дисциплины, по которой проводится данный вид НИР.

Студентам может быть предложено на выбор выполнение НИР по нескольким дисциплинам учебного плана. Свой выбор НИР студенты магистратуры фиксируют в Индивидуальном плане подготовки магистра.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР (магистерской диссертации).

Результатом научно-исследовательской работы в 9-м семестре является: утвержденная тема ВКР (диссертации) и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 10-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические

аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 11-м семестре является сбор фактического материала для ВКР (диссертационной работы), включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 12-м семестре аналитическая обработка фактического материала для подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР (магистерской диссертации) не допускаются.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знает: -способы принятия управленческих решений; Умеет: -обосновывать управленческие решения в сфере бухгалтерского учета; Владеет: - навыками формирования учетной информации в сфере торговли	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-1	способнос	Знает:	Подготовка

	<p>ть обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>-основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	<p>рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает: - методологические подходы к научным исследованиям в области <i>бухучета</i>. Умеет: -обосновывать актуальность темы научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета. Владеет: -навыками формирования цели, задач и новизны научного исследования по отдельным объектам бухучета</p>	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает: -способы сбора и обработки информации об организации и ведении бухгалтерского учета и учетного отражения отдельных объектов. Умеет: -обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета. Владеет: -навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета</p>	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР</p>
ПК-4	<p>способностью</p>	<p>Знает:</p>	<p>Подготовка</p>

	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>- способы и методы оформления научных результатов в сфере бухгалтерского учета</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные статьи, доклады, презентации по теме исследования</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки презентаций и представления научных результатов в сфере бухгалтерского учета</li> </ul>	рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, сбора и обработки информации бухгалтерского учета</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методические подходы в научных исследованиях конкретных объектов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения аналитических расчетов и оценки результатов при выполнении научных исследований в сфере бухучета</li> </ul>	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные балансовые теории, особенности статического и динамического баланса, и прогнозирования;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и строить прогнозы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информации, отражаемой в бухгалтерском балансе для целей прогнозирования экономики предприятия</li> </ul>	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

## *7.2. Типовые контрольные задания.*

По результатам прохождения выполнения НИР проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов НИР
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
9. Пути совершенствования учета и отчетности
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

## *7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета заданию на НИР;
  - соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
  - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из качества выполненного отчета –50,0% и ответов на вопросы –50,0%.

### **Система рейтинговой оценки ( по 100 балльной системе)**

Формы, виды контроля	Оценочная единица	Количество баллов
1.Промежуточный контроль		100
- отчет		50
- ответы на вопросы ( защита)		50

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***а) основная литература:***

1.Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 304с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548> (23.06.2018).

2. Бухгалтерское дело. Учебное пособие / под ред. Проф. Шахбанов Р.Б. второе изд. обновл. – М.:Магистр, 2011. -394 с. (библиотека ДГУ)

3.Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

4.Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

#### ***б) дополнительная литература:***

5.Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

6. Нидлз, Белверд. Принципы бухгалтерского учета : пер. с англ. / Нидлз, Белверд ; А.Андерсон, Д.Колдуэлл. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 495 с. ; 21 см + схем. - (Серия по бухгал. учету и аудиту ИПСТС). (библиотека ДГУ)

7.Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф.Н.Г.Сопожниковой. - М. : Кнорус, 2015. (библиотека ДГУ)

8.Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

9.Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46155>

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)

3. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)

4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

5.[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ

6..<http://buh.ru/>

7.[www.ipbr.org](http://www.ipbr.org) ;

8.[www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)

9.[www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)

10 Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению НИР**

Студенты обязаны выполнять НИР согласно утвержденного плана ВКР, индивидуальные задания, установленные научным руководителем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При выполнении НИР студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам. При выполнении НИР используется программное обеспечение: «1С-Бухгалтерия», PowerPoint; Microsoft Project; Microsoft Excel и другие программные продукты

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

НИР проводится на кафедре бухгалтерского учета ДГУ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение НИР достаточно для достижения целей и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Рабочее место студента для выполнения НИР и защиты отчета оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания по НИР. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа-презентации.