

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

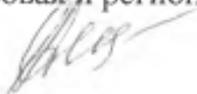
Форма обучения: **очная, заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018

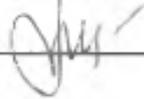
Рабочая программа дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдужева К. Д.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МирЭ от «25» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой: Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «02» 04 2018г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» является дисциплиной по выбору и входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает вопросы целесообразности и актуальности применения программно-целевых методов как инструмента государственного управления для обеспечения социально-экономического развития Российской Федерации, рассмотрены понятия региональных программ, методы разработки, финансирование и их применение. Описана сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения. Обоснована необходимость применения программных методов управления в современных российских условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-3, ПК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа				контроль
		Всего	из них					
	Лекции		Практические занятия					
5	108	36	18	18	72	зачет		

форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа				контроль
		Всего	из них					
	Лекции		Практические занятия					
4	108	12	6	6	92	4	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России *программно-целевых* методов социально-экономического развития экономики, изучение механизма реализации региональных программ, рассмотрение вопросов финансирования программ, оценка эффективности реализации региональных программ в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени до и параллельно данному курсу. К числу таких дисциплин относятся «Экономика фирмы», «Муниципальная экономика» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы, классификацию региональных программ Умеет: принимать решения в области разработки региональных программ социально экономического развития на основе полученных знаний. Владеет: навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере вопросов финансирования программ.

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знает: механизмы формирования основных показателей деятельности ведущих ведомств, организации по вопросам разработки региональных программ социально-экономического развития региона</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также проводить расчеты экономической эффективности программы</p> <p>Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта;</p>
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает: методику оценки эффективности реализации региональных программ в регионе и обоснования управленческих решений</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет: методикой оценки и прогнозирования социально-экономической ситуации, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей при разработке региональных программ социально-экономического развития региона</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона							
1	Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода Регионального развития.	5		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
2	Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ	5		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Методика разработки региональных программ	5		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов творческое задание
	<i>Итого по модулю 1:</i>	5		6	6	24	Контрольная работа
Модуль 2. Механизм осуществления программ							
4	Тема 4. Программа социально-экономического развития муниципального образования	5		2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	Тема 5. Финансирование Региональных программ	5		2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
6	Тема 6. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития	5		2		6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
7	Тема 7. Управление региональными программами. Механизмы реализации	5			2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов

	<i>Итого по модулю 2:</i>	7		6	6	24	Контрольная работа
Модуль 3 Анализ социально-экономического развития							
8	Тема 8. Программная ситуация. Ресурсы	5		2	2	8	
9	Тема 9. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ	5		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов творческое задание
10	Тема 10. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.	5		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 3			6	6	24	
	ИТОГО:	108		18	18	72	Зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода Регионального развития.	4		2	2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов

2	Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ	4				10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Методика разработки региональных программ	4				10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов,
4	Тема 4. Программа социально-экономического развития муниципального образования	4		2	2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	Тема 5. Финансирование Региональных программ	4				10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
6	Тема 6. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития	4				10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
7	Тема 7. Управление региональными программами. Механизмы реализации					2	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
8	Тема 8. Программная ситуация. Ресурсы	4				10	
9	Тема 9. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ	4				10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов,
10	Тема 10. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.	4		2	2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
	контроль					4	
	ИТОГО:	108		6	6	96	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно целевого метода регионального развития.

Сущность программно-целевого планирования. Задачи и цели программно-целевого метода. Особенностью данного метода. Программность управления. Программы как инструмент управления. Особенностью программного планирования. Понятие программа. Принципы формирования, обоснования и организации разработки плановых документов: Принцип научности, Принцип социальной направленности, Принцип повышения эффективности, Принцип пропорциональности и сбалансированности, Приоритет общественного развития, Принцип согласования краткосрочных и долгосрочных целей. Целевая комплексная программа. Задачи об оптимальном плане производства. Формирование директивных планов. Формирование планов – ориентиров экономического развития. Главные преимущества программно-целевого метода. Общая результативность разработки и реализация региональной программы.

Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ

Программы как инструмент управления. Государственные целевые программы общенационального, регионального и местного уровней. Стратегия регионального развития. Концепция, целевые комплексные программы. Отбор проблем для программной разработки. Утверждение целевой программы, экспертиза и оценка целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы и ее формирование. Управление реализацией целевой программы и контроль над ходом ее выполнения.

Классификация государственных целевых программ. социально-экономические целевые программы, инновационные и научно-технические программы. сводные, социально-экономические, научно-технические, инновационные, экологические, территориальные, внешнеэкономические, оборонные региональные программы. Основные задачи региональных целевых программ. Специфика региональных программ интересов. Основное содержание программы, паспорт программы. Организация управления программой и контроль за ходом реализации программ. Оценка эффективности, социально – экономических и экологических последствий от реализации программы.

Тема 3. Методика разработки региональных программ

Разработка региональных программ. Программная разработка решения проблем на уровне региональных программ, основные этапы разработки целевых программ. Выбор объекта программы. Структуризация программы.

Оценка ресурсов. Создание целевых оргструктур для выполнения программы. Организаторы разработки федеральных целевых программ, перечень федеральных целевых программ. Последовательность разработки ЦКП с использованием программно-целевого метода ., условие разработки целевых программ. Механизм реализации целевых программ. Заказчик целевой программы, проект целевой программы. Участники программы, механизма ее осуществления

Модуль 2. Механизм осуществления программ

Тема 4. Программа социально-экономического развития муниципального образования

Понятие , функции, цели и задачи, функции программы социально-экономического развития . Основные цели и задачи, формирование оптимального сочетания методов государственного регулирования и рыночных регуляторов развития экономики и социальной сферы на территории муниципального образования. Организационно-подготовительный этап. Прогнозно-аналитический этап. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований. формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Информационная база. Источники текущего состояния социально-экономического развития муниципальных образований, паспорт муниципального образования. Планы социально-экономического развития. Структура плановой составляющей комплексной программы , план на уровне городского округа. Организация реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований. разработка механизма управления реализацией планов, системы мониторинга и корректировки. Структурная схема механизма управления реализацией плана, мониторинг и оценка, нормативно-правовое регулирование. Формирование финансово-экономического блока реализации плановых решений. Нормативно-правовое обеспечение реализации комплексной программы.

Тема 5. Финансирование Региональных программ

Обеспечение региональных программ финансовыми средствами. формы финансирования региональных программ. источники самофинансирования программ. Ассигнования на финансирование региональных программ. Централизованные средства из федерального бюджета. Контроль за расходованием финансовых средств, внебюджетные источники привлекаемые для финансирования целевых программ.

Тема 6. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития

Закон Российской Федерации «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации «Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ», Программа социально-экономического развития Российской

Федерации на среднесрочную перспективу. Анализ законодательства. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ. Порядок закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд. Расчет потребности программ во всех видах ресурсов. Ресурсная оценка.

Тема 7. Управление региональными программами. Механизмы реализации

Система управления, координации, методического руководства программами. Общегосударственный уровень управления, уровни управления региональными программами. Орган управления программой, организация финансового обеспечения программы. Обеспечение комплексного контроля за реализацией программы. Организационная схема управления Программой. Формы и методы управления реализацией целевой программы. Основные функции заказчика программы, координация исполнения программных мероприятий. Стратегическое управление. Финансовые показатели - коэффициенты рентабельности, ликвидности, долгосрочной платежеспособности.

Модуль 3. Анализ социально-экономического развития

Тема 8. Программная ситуация. Ресурсы

Комплексность развития территории и управление социально-экономическими преобразованиями. Принцип системного подхода, принцип эффективности, принцип ориентации на достижение главной цели. Стратегия регионального развития. Методологические принципы разработки концепции. Устойчивость тенденций развития региона, совокупность централизованных ресурсов. Макроструктурный аспект концепции. Межотраслевой аспект концепции. Территориальный аспект концепции. Формирование системы целей регионального развития. Масштабы и динамика использования вторичных ресурсов и отходов производства. Анализ отраслевой структуры. Процесс формирования государственной целевой программы. Разработка модели Программы. Расчет объемов ресурсов, необходимых для реализации программы. Расчет потребности программ во всех видах ресурсов.

Тема 9. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ

Эффективности программ. Общая результативность разработки и реализация региональной программы. Анализ соотношения результатов и затрат хозяйственной деятельности. Общие и частные показатели экономической эффективности. Государственная комплексная экспертиза проектов крупных целевых программ.

Результаты специализированной экспертизы. Основные критерии оценки целевой программы. Эффективность мероприятий программы. Контроль за подготовкой и реализацией программы. Виды эффекта от реализации программы: экономический, социальный, научно-технический, экологический. Показатели ресурсных (финансовых, материально технических, природных, трудовых, информационных, временных) затрат.

Тема 10. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.

Наименование программы. Основание для разработки программы. Заказчик программы. Цель программы. Сроки и этапы реализации программы. Основные задачи программы. Исполнители подпрограмм и основных мероприятий. Объемы и источники финансирования. Система организации контроля за исполнением программы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно целевого метода регионального развития.

1. Понятие и сущность метода программно-целевого планирования
2. Программно-целевое планирование в организациях
3. Методология программно-целевого планирования
4. Преимущества и недостатки программно-целевого метода

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ

1. Понятие и сущность целевой комплексной программы
2. Структура программы регионального уровня

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 3. Методика разработки региональных программ

1. Разработка программ
2. Этапы разработки
3. Механизм реализации целевых программ

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 2. Механизм осуществления программ

Тема 4. Программа социально-экономического развития муниципального образования

1. Понятие, функции, цели и задачи
2. Методика формирования программы социально-экономического развития муниципального образования
3. Внедрение программы социально-экономического развития муниципального образования

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 5. Финансирование Региональных программ

1. Формы финансирования региональных программ
2. Источники самофинансирования программ
3. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 6. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития

1. Федеральные программы
2. Анализ законодательства

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 7. Управление региональными программами. Механизмы реализации

1. Система управления программами
2. Реализация программы
3. Стратегическое управление

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 3. Анализ социально-экономического развития

Тема 8. Программная ситуация. Ресурсы

1. Региональная политика
2. Отбор проблем для программной разработки
3. Ресурсная обеспеченность

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 9. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ

1. Экспертиза целевых программ
2. Основные критерии оценки целевой программы
3. Оценка эффективности реализации целевых программ

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 10. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.

1. Структура программы
2. Основное содержание программы

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

5.Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;

- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (72 часа)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение ¹)	Форма контроля
Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода Регионального развития.	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема2. Региональная комплексная программа. Структура программ	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Методика разработки региональных программ	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4. Программа социально-экономического развития муниципального образования	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема5. Финансирование Региональных программ	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 6. Нормативно-	6	Проработка учебного мате-	Дискуссия, опрос,

правовая база программно –целевых средств регионального развития		риала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 7. Управление региональными программами. Механизмы реализации	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 8. Программная ситуация. Ресурсы	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 9. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 10. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Итого	72		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;

- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона

1. Актуальные проблемы применения программно-целевого подхода при планировании социально-экономического развития регионов России
2. Разработка региональных программ
3. Базовыми методологическими принципами разработки и реализации региональных программ в современных условиях
4. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
5. Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития
6. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
7. показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
8. оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии
9. Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития

Модуль 2. Механизм осуществления программ

10. Источники финансирования региональных программ
11. Фонд софинансирования социальных расходов
12. Законопроект о «О регулировании государственной региональной политики»

13. Система показателей и методика оценивания текущего состояния регионального развития (так например, использование SWOT-анализа и подобных инструментов)
14. Системы инструментов оценивания и совершенствования социальных и экономических показателей региона
15. Среднесрочный план (5 лет) муниципального образования
16. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований;
17. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований.
18. Определение стратегических приоритетов или приоритетных направлений развития ЭКОНОМИКИ и социальной сферы

Модуль 3 Анализ социально-экономического развития

19. Примерное содержание программы социально-экономического развития муниципального образования
20. Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования
21. Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования
22. Роль внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики
23. Внедрение новых технологий управления социальной сферой в России: проблемы и перспективы
24. Показатели социального развития общества и региона
25. Региональная научно-техническая программа региона
26. Программа содействия занятости населения области

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы, классификацию региональных программ</p> <p>Уметь: принимать решения в области разработки региональных программ социально экономического развития на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть: навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере вопросов финансирования программ.</p>	Устный опрос
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: механизмы формирования основных показателей деятельности ведущих ведомств, организации по вопросам разработки региональных программ социально-экономического развития региона</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также проводить расчеты экономической эффективности программы</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта;</p>	Круглый стол, дискуссия
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: методику оценки эффективности реализации региональных программ в регионе и обоснования управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методикой оценки и прогнозирования социально-экономической ситуации, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей при разработке региональных программ социально-экономического развития региона</p>	Письменный опрос ,мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

А) Программа социально-экономического развития муниципального образования—документ, включающий в себя:

1. концепцию
2. стратегический план
3. долгосрочный, среднесрочный и годовой планы социально-экономического развития муниципального образования
4. адресный, различной степени директивности документ, содержащий систему согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям социально-экономических, производственных, финансовых, научно-исследовательских, организационно-хозяйственных и других мероприятий

Б) Формирование комплекса прогнозных, плановых и постплановых документов, обеспечивающих согласованную деятельность всех субъектов территориального управления, направленную на удовлетворение (реализацию) общественных (коллективных) интересов и потребностей местного сообщества—это

1. цель
2. задача
3. принцип

В) Основными задачами планирования социально-экономического развития муниципальных образований являются:

1. согласование стратегических целей и задач социально-экономического развития муниципальных образований с государственными и региональными;
2. формирование комплекса прогнозных, плановых и постплановых документов
3. мероприятия, обеспечивающие реализацию и актуализацию долгосрочных, среднесрочных и годовых разделов программы

Г) Долгосрочный план на уровне городского округа, муниципального района, как уже было сказано выше, должен составляться на срок

1. не менее 10 лет
2. не более 10 лет
3. от 5 до 15 лет

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Понятие и сущность метода программно-целевого планирования
2. Программно-целевое планирование в организациях
3. Методология программно-целевого планирования

4. Преимущества и недостатки программно-целевого метода
5. Понятие и сущность целевой комплексной программы
6. Структура программы регионального уровня
7. Разработка программ
8. Этапы разработки
9. Механизм реализации целевых программ
10. Понятие, функции, цели и задачи
11. Методика формирования программы социально-экономического развития муниципального образования
12. Внедрение программы социально-экономического развития муниципального образования
13. Формы финансирования региональных программ
14. Источники самофинансирования программ
15. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.
16. Федеральные программы
17. Анализ законодательства
18. Система управления программами
19. Реализация программы
20. Стратегическое управление
21. Региональная политика
22. Отбор проблем для программной разработки
23. Ресурсная обеспеченность
24. Экспертиза целевых программ
25. Основные критерии оценки целевой программы
26. Оценка эффективности реализации целевых программ
27. Структура программы
28. Основное содержание программы
29. Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития
30. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
31. Разработка ведущих проектов социально-экономического развития
32. Система регионального законодательства
33. Понятие, виды и организация системы прогнозирования социально-экономического развития региона
34. Теоретико-методологические основы организации системы прогнозирования и программирования социально-экономического развития субъекта РФ.

35. Технология прогнозирования регионального социально-экономического развития субъекта РФ
36. Основные целевые подпрограммы
37. Координация программных мероприятий
38. Организация, формы и методы управления региогиональной программой.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (04.10.2018).

2. Перспективные направления социально-экономического развития России [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам IV ежегодной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва, Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса, 29 ноября 2017 г. Организатор: Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса / К.А. Александрова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2017. — 156 с. — 978-5-6040243-9-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75468.html>

3. Шевнин, В.А. Оценка эффективности реализации территориальных программ социально-экономического развития : выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / В.А. Шевнин ; Кемеровский государственный университет, Институт экономики и менеджмента, Экономический фа-

культет, Кафедра финансов и кредита. - Кемерово : , 2017. - 79 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491559> (05.10.2018).

б) дополнительная литература:

4. Кондратьева, Н.А. Инвестиционная привлекательность региона как фактор социально-экономического развития территории : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Н.А. Кондратьева ; Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Факультет экономики, Кафедра Национальной экономики и регионального развития. - Рязань : , 2018. - 119 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490377> (05.10.2018).

5. Социально-экономические проблемы развития Российской Федерации. Выпуск 16 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов преподавателей и магистрантов экономического факультета РГСУ / Е.А. Алексеенко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 216 с. — 978-5-9908478-0-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75351.html>

6. Папело В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

7. Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Ю.В. Гнездова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75140.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 20.04.2018 г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]— URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)

2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения

ния 07.06.2018).

6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 04.04.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение,

подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOffice-PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.