

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Отделение физической культуры и спорта

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Кафедра Спортивных дисциплин

Образовательная программа

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки
Физкультурное образование

Уровень высшего образования -
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Махачкала, 2018

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «07» 08.2014г. № 935.

Разработчик(и): кафедра Спортивных дисциплин, Рустамов А.Ш., к.п.н., профессор.

Разработчик(и): кафедра Спортивных дисциплин, Рустамов А.Ш., к.п.н., профессор.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от «5» 06.2018г., протокол № 11
Зав. кафедрой А.Ш. Рустамов Рустамов А.Ш.

на заседании Методической комиссии отделения Физической культуры и спорта от «13» 06. 2018г., протокол №6.

Председатель Н.Б. Новикова Новикова Н.Б.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «24» 06 2018 г.

Представители работодателей:

МБОУ «Гимназия №1» г.Махачкалы М.Д. Даудов Директор Даудов М.Д.
(подпись)



М.Д. Даудов Директор Даудов М.Д.

Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура и профилю подготовки Физкультурное образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на отделении физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на базе средней образовательной школы №1 г.Махачкалы на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: в области физической культуры и спорта, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

для формирования мировоззренческой позиции – (ОК-1)

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии – (ПК – 1)

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры - (ПК-2)

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах

и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практических навыков проведения учебных занятий, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий, а также анализа учебных занятий;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании физической культуры; - овладение методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя и классного руководителя;
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста т обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на базе Средней образовательной школы №1 на основе соглашений или договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано

		<p>отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
ПК-1	<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; - использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; -способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками рационального</p>

		использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: - закономерности психического, физического развития педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; Уметь: -использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся Владеть: - навыками и приёмами самостоятельной работы, обучающимися разных возрастных групп в образовательных учреждениях различного уровня;
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: Природу и сущность основных опасностей и угроз современности - Методику и содержание мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций - Основы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации. Уметь: Своевременно выявлять признаки потенциальной опасности и по возможности устранять ее в тех случаях, когда такая угроза возникает; - Более четко и полно представлять характер грозящей опасности, предвидеть возможные варианты событий; Владеть: Базовыми знаниями по курсу дисциплины, необходимыми для понимания и анализа риск опасных ситуаций в сфере физической культуры и спорта - навыками выживания в природной среде.

ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта.</p> <p>Владеть: методикой спортивной тренировки.</p>
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	<p>Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции.</p> <p>Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.</p> <p>Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.</p>
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	<p>Знать: методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p> <p>Владеть: современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.</p>
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	<p>Знать: как составлять планы и программы конкретных занятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Владеть: методикой разработки планов и программ.</p>
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	<p>Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; методики спортивного массажа;</p> <p>Уметь: оценивать физиологические способности и функциональное состояние обучающихся с учетом пола и возраста;</p> <p>Владеть: способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять методики спортивного массажа.</p>
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	<p>Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека.</p> <p>Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования.</p>

		<i>Владеть:</i> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	<i>Знать:</i> основные положения теории и методики избранного вида спорта. <i>Уметь:</i> совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <i>Владеть:</i> техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	<i>Знать:</i> средства и методы самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности, способы поддержания спортивной формы; <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; <i>Владеть:</i> способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура.

Данная практика входит в блок «Б2» Учебная практика. Учебная практика студентов отделения физической культуры и спорта специальности физическая культура как форма профессионального обучения и ведущее звено в практической подготовке будущих бакалавров является составной частью государственной образовательной программы высшего профессионального образования. Учебная практика основывается на следующих курсах по выбору студента психология и педагогика, физическая культура, теория и методика физической культуры.

Приобретенные теоретические знания позволяют студентам в ходе учебной практики приобщиться к учебному процессу благодаря прохождению первой за время обучения учебной практики, получают возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики **6** зачетных единиц, **216** академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на **3** курсе в **6** семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	Участие в работе конференции по организации практики	2	2		
2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	34	2	32	
3	Планирование, проведение, анализ учебных занятий.	46	28	18	
4	Планирование, анализ внеклассных мероприятий	34	16	18	
5	Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры	32	16	16	
6	Оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры	16	16		
7	Экспериментальный и исследовательский этап. Обработка и анализ	16	16		
8	Получение выводов Подготовка отчета по практике	36		36	
	Итого:	216	96	120	зачет

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-1 «для формирования мировоззренческой позиции»</p>	<p>Знает: -структуру и закономерности саморазвития личности средства и способы самоорганизации и самообразования Умеет: -анализировать когнитивную, эмоционально-волевою и мотивационно-потребностную сферы личности. –применять полученные знания с целью повышения эффективности выполняемой профессиональной деятельности. Владеет: -навыками самоорганизации и рефлексии, необходимыми для личностного роста и развития. –навыками самостоятельного получения профессиональных знаний проведения исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-1 «способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии»</p>	<p>Знает: -основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>образовательного процесса; Умеет: -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; - использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеет: - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; -способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.</p>	
<p>ПК-2 «способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры»</p>	<p>Знает: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеет: навыками рационального использования учебно-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники	
ПК-3 «способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий»	Знает: структуру учебных планов и программ занятий. Умеет: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. Владеет: методикой разработки учебных планов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4 «способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу»	Знает: закономерности психического, физического развития педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; Умеет: -использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся Владеет: - навыками и приёмами самостоятельной работы, обучающимися разных возрастных групп в образовательных учреждениях различного уровня;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 «способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей»	Знает: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Умеет: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеет: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6 «способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни»	Знает: способы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни. Умеет: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеет: навыками здорового образа жизни.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7 «способностью обеспечивать применение навыков выживания в	Знает: Природу и сущность основных опасностей и угроз современности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов»</p>	<p>- Методику и содержание мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций - Основы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации. Умеет: Своевременно выявлять признаки потенциальной опасности и по возможности устранять ее в тех случаях, когда такая угроза возникает; - Более четко и полно представлять характер грозящей опасности, предвидеть возможные варианты событий; Владеет: Базовыми знаниями по курсу дисциплины, необходимыми для понимания и анализа риск опасных ситуаций в сфере физической культуры и спорта - навыками выживания в природной среде.</p>	
<p>ПК-8 «способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет: Ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеет: методикой спортивной тренировки.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-9 «способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции»</p>	<p>Знает: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Умеет: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеет: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-10 «способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием</p>	<p>Знает: методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся»</p>	<p>Умеет: осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида Владеет: современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.</p>	
<p>ПК-11 «способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта»</p>	<p>Знает: как составлять планы и программы конкретных занятий. Умеет: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеет: методикой разработки планов и программ.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-12 «способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа»</p>	<p>Знает: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; методики спортивного массажа; Умеет: оценивать физиологические способности и функциональное состояние обучающихся с учетом пола и возраста; Владеет: способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять методики спортивного массажа.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-13 «способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию»</p>	<p>Знает: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Умеет: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеет: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-14 «способностью совершенствовать</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики избранного вида спорта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения</p>

индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности»	Умеет: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеет: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;	индивидуального задания
ПК-15 «способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму»	Знает: средства и методы самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности, способы поддержания спортивной формы; Умеет: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; Владеет: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданию.
Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (зачет).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.
Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Маршев, В. И. История управленческой мысли: учебник /В.И. Маршев. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).
3. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО).
4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
6. . Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

б)дополнительная литература

1. Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>

2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>

3. Правотворчество в РФ. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. Материалы научно-практической конференции / В.В. Ершов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 573 с. — 978-5-93916-231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1776.html>.

4. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876.html>

5. Азмахова С.Ю. Аэробика. Теория, методика, практика занятий в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Размахова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 176 с. — 978-5-209-03558-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11532.html>

6. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.

7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф. де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 49.03.01– Физическая культура:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг. (доступ продлен до сентября 2019 года).

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральное агентство по образованию <http://www.lexed.ru> 11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении учебной практики используются компьютерные классы ИВЦ (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 12:00 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.