

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
*Отделение Физической культуры и спорта*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол)**

Кафедра Спортивных дисциплин

Образовательная программа

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки

**Физкультурное образование**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

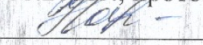
Рабочая программа дисциплины «Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол)» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «7» 08. 2014г. №935

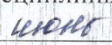

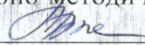
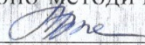
Разработчик(и): кафедра Спортивных дисциплин, доцент Чернов А.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Спортивных дисциплин от «5» 06.2018г., протокол № 11

Зав. кафедрой  А.Ш.Рустамов  
(подпись)

на заседании Методической комиссии отделения Физической культуры и спорта от «13» 06.2018г., протокол №6.

Председатель  Новикова Н.Б.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «»  20 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессиональное физкультурное совершенствование(баскетбол)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура

Дисциплина реализуется на отделении Физической культуры и спорта кафедрой Спортивных дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучение студентами истории возникновения, современного состояния баскетбола; усиление профессиональной подготовки студентов, повышение уровня педагогической подготовленности студентов по баскетболу. овладение студентами основами техники и тактики игры баскетбол; формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; обеспечение глубокого теоретического осмысления основ профессиональной деятельности; формирование у студентов умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей работы выпускников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2 профессиональных - ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-14

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	216				54			126	экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол)» являются развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом. Задачи дисциплины Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол) являются

а) образовательные:

- получения знаний в области баскетбола и усвоения правил игры;
- овладение основным арсеналом технических приемов и тактическими действиями по баскетболу;

- усвоение элементарных знаний по личной гигиене;

- всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости;

б)развивающие:

- развитие самодисциплины, самоконтроль;

- развитие волевых качеств спортсмена;

- повышение общего уровня культуры;

- укрепления здоровья и закаливание организма;

- физическое совершенствование;

- расширение спортивного кругозора детей;

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Профессиональное физкультурно совершенствование» в сочетании с другими предметами учебного плана призвана содействовать успешной подготовке бакалавров. В процессе изучения курса «Профессиональное физкультурно совершенствование» студенты овладевают знаниями, умениями и навыками проведения внеклассной (спортивные секции, соревнования) и внешкольной (тренировочные занятия в детско-юношеских спортивных школах, по месту жительства, в местах отдыха, соревнованиях и т. д.) работы.

В процессе обучения дисциплине «Профессиональное физкультурно совершенствование» преподаватель опирается на дисциплины, которые ранее изучались и параллельно осваиваются студентами. Прежде всего «Легкая атлетика», «Физическая культура», содержание которых включает темы, способствующие более глубокому осмыслению материала дисциплины: «Лёгкая атлетика» - темы «Классификация техники движений», «Основы спортивной тренировки»; «Физическая культура» - темы «Методика проведения подвижных игр», «Совершенствование технических приёмов игры», «Техника нападения», «Техника защиты», «Учебная игра с методикой преподавания».

Входной контроль предусматривает выявление у студентов знаний об основах техники и тактики в разных видах спорта и в частности, спортивных играх; принципах, средствах и методах обучения и основах спортивной тренировки.

Студенты должны уметь формулировать конкретные задачи преподавания спортивных дисциплин в различных звеньях системы физического воспитания; подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки; осуществлять организацию и проведение соревнований.

Успешность освоения студентами данной дисциплины во многом определяется уровнем сформированной у них следующих физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости и пр.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогической практикой студентов в общеобразовательной школе, в оздоровительных и спортивных лагерях, в детско-юношеских спортивных школах, а так же на спортивных площадках по месту жительства.

«Профессиональное физкультурно совершенствование» подготавливает студентов к осмыслению содержания дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта», «Организация спортивно-массовых мероприятий».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	<p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> <li>- основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы, средства и формы организации педагогического процесса;</li> <li>- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной</li> </ul>

		<p>подготовленности;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</li> <li>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p><b>Знает:</b> анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Умеет:</b> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой спортивной</p>

		тренировки.
<b>ПК-9</b>	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	<b>Знает:</b> моральные принципы честной спортивной конкуренции. <b>Умеет:</b> формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. <b>Владеет:</b> приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
<b>ПК-10</b>	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	<b>Знать:</b> методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида <b>Владеть</b> современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.
<b>ПК-14</b>	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	<b>Знать:</b> основные положения теории и методики избранного вида спорта. <b>Уметь:</b> совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <b>Владеть:</b> техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Общие основы баскетбола</b>									
1	Правила соревнований по баскетболу	3	1		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
2	Размеры и разметка баскетбольной площадки, оборудование и инвентарь		1		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
3	Права и обязанности судей и участников баскетбольного матча.		2		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
4	Методика судейства соревнований по баскетболу		2		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
5	Принципы методики судейства.		3		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
6	Расположение судей на футбольном поле		3		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
7	Жесты судей.		4		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	<i>Итого за модуль:</i>				14			22	
<b>Модуль 2.</b>									
8	Организация и проведение соревнований по баскетболу		4		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
9	Особенности соревновательной деятельности		5		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос



10	Составление положения о соревнованиях.	3	5		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
11	Составление сметы по соревнованиям.		6		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
12	Составление календарных игр.		6		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
13	Составление отчета о проведенных соревнованиях.		7		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12			24	
14	Методика тренировочного процесса	3	7		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
15	Планирование тренировочного процесса, периодизация тренировки		8		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
16	Методика обучения техники и тактики игры.		8		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
17	Методы и средства восстановления: утомление, работоспособность и т. д.		9		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
18	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещение: разновидности ходьбы, бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий.		9		2		4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
19	Изучение техники передвижений, ловли и передач мяча.		10				6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль			10			26	

	Модуль4								
20	ОФП: Упражнения для быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости.	3	10		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
21	СФП: Упражнения для развития специальных физических качеств, которые определяются спецификой баскетбола.		11		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
22	Учебно-тренировочные игры.		11		2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
23	Работа с литературными источниками: изучения оборудования и инвентаря; техники и тактики баскетбола, применяемых упражнений; изучения правил и методики обучения.		12		2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
24	Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки; дневников спортсменов.		12		2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
<b>Итого за модуль</b>				<b>10</b>				<b>26</b>	
	Модуль5								
25	Просмотр наглядных учебных пособий, кинофильмов,		13		2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос

	видеофильмов, телепередач. Просмотр и анализ записи соревнований.							
26	Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышение уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности	3	14	2			8	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
27	Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по баскетболу.		15	2			8	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
28	Техника выполнения бросков в движении и после остановки в прыжке.		16	2			8	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль			8			28	экзамен
	ИТОГО:			54			12 4	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

- Тема1. Правила соревнований по баскетболу
- Тема2. Размеры и разметка баскетбольной площадки, оборудование и инвентарь
- Тема3. Права и обязанности судей и участников баскетбольного матча.
- Тема4. Методика судейства соревнований по баскетболу
- Тема5. Принципы методики судейства
- Тема6. Расположение судей на футбольном поле
- Тема7. Жесты судей.
- Тема8. Организация и проведение соревнований по баскетболу
- Тема9. Особенности соревновательной деятельности
- Тема10. Составление положения о соревнованиях.
- Тема11. Составление сметы по соревнованиям.
- Тема12. Составление календарных игр.
- Тема13. Составление отчета о проведенных соревнованиях.
- Тема14 Методика тренировочного процесса

- Тема15 Планирование тренировочного процесса, периодизация тренировки
- Тема16 Методика обучения техники и тактики игры.
- Тема17 Методы и средства восстановления: утомление, работоспособность и т. д.
- Тема18 Обучение технике игры: техника нападения. Перемещение: разновидности ходьбы, бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий.
- Тема19 Изучение техники передвижений, ловли и передач мяча.
- Тема 20 ОФП: Упражнения для быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости.
- Тема21 СФП: Упражнения для развития специальных физических качеств, которые определяются спецификой баскетбола.
- Тема 22 Учебно-тренировочные игры.
- Тема23 Работа с литературными источниками: изучения оборудования и инвентаря; техники и тактики баскетбола, применяемых упражнений; изучения правил и методики обучения.
- Тема24 Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки; дневников спортсменов.
- Тема25 Просмотр наглядных учебных пособий, кинофильмов, видеофильмов, телепередач. Просмотр и анализ записи соревнований.
- Тема26 Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышение уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности
- Тема27 Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по баскетболу.
- Тема28 Техника выполнения бросков в движении и после остановки в прыжке.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование», для реализации данной программы предусматривает проведение практических занятий.

Обеспечивая единство теоретической и технологической подготовки, в процессе обучения используются разнообразные активные технологии работы:

- практические имитационные игровые занятия, направленные на моделирование (проектирование) предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности. В ходе практических имитационных игровых занятий применяются имитационные методы (при реализации которых обучаемые должны играть определённые роли), которые позволяют наиболее эффективно усвоить материал и достигается существенное приближение учебного процесса к тактической производственной деятельности.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе самостоятельной работы студенты, кроме изучения рекомендованной литературы, могут использовать и такие формы как: работу с материалами по профессионально физкультурное совершенствование (баскетбол) в учебных кабинетах кафедр, ознакомление с наглядными пособиями по курсу, просмотр документальных кинофильмов на спортивную тематику, выполнение рефератов по заданию кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением учебных заданий, устного опроса, письменной проверки «Дневник спортсмена», практической проверки физической, технико-тактической подготовки

Месяц семестра	Задания	Форма контроля
Сентябрь	Работа с литературными источниками: изучения требований к оборудованию и инвентарю; техники и тактики баскетбола, применяемых упражнений; изучения правил и методики обучения.	Устный опрос
Октябрь	Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки; дневников спортсменов.	Письменная проверка «Дневник спортсмена»
Ноябрь	<p>Подготовка к опросу:</p> <p>-Охарактеризуйте взаимосвязь обучения и совершенствования технико-тактического мастерства баскетболиста.</p> <p>-Каковы наиболее распространенные способы усложнения условий выполнения технических действий в баскетболе?</p> <p>-Охарактеризуйте взаимосвязь при совершенствовании техники и тактики.</p> <p>-Каковы факторы, определяющие успешность тактических действий в баскетболе?</p>	Устный опрос
Декабрь	Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности	Практическая проверка физической, технико-тактической подготовки

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-2</b>	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> <li>- основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы, средства и формы организации педагогического процесса;</li> <li>- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> <li>- планировать различные</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Традиционные формы контроля</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.</p> <p>Решение задач поставленных преподавателем</p>

		<p>формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</li> <li>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом</p>	<p><b>Знает:</b> анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности</p>	<p>Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности</p>

	их пола и возраста, индивидуальных особенностей	психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. <b>Умеет:</b> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. <b>Владеет:</b> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.	студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем
<b>ПК-8</b>	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> Ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. <b>Владеть:</b> методикой спортивной тренировки.	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем
<b>ПК-9</b>	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	<b>Знает:</b> моральные принципы честной спортивной конкуренции. <b>Умеет:</b> формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем



		спортивной конкуренции. <b>Владеет:</b> приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.	
<b>ПК-10</b>	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	<b>Знать:</b> методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида <b>Владеть</b> современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем
<b>ПК-14</b>	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,	<b>Знать:</b> основные положения теории и методики избранного вида спорта. <b>Уметь:</b> совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <b>Владеть:</b> техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем

	средствами выразительности	спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;	
--	----------------------------	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

1. Возникновение и развитие баскетбола.
2. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
3. Послевоенные этапы развития баскетбола в России.
4. Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и мире.
5. Характеристика баскетбола.
6. Цель и задачи физической подготовки в баскетболе.
7. Характеристика функциональной подготовки баскетболистов и методика ее повышения.
8. Общая и специальная физическая подготовка.
9. Классификация техники игры в баскетболе.
10. Техника передвижений и нападения. Методика обучения.
11. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ. Методика обучения.
12. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
13. Ведение мяча. Классификация ведения. Методика обучения.
14. Бросок в корзину. Классификация бросков. Методика обучения.
15. Бросок одной рукой сверху в прыжке. Фазовый анализ. Методика обучения.
16. Бросок одной рукой от плеча. Фазовый анализ. Методика обучения.
17. Техника передвижений в защите. Методика обучения.
18. Выбивание мяча и перехват. Методика обучения.
19. Накрывание и отбивание мяча при броске. Методика обучения.
20. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Методика обучения.
21. Сочетание приемов при игре в нападение. Методика обучения.
22. Общая структура изучения приема в баскетболе.
23. Виды тренировочных занятий в баскетболе.
24. Составление плана конспекта учебного занятия.
25. Определение основных понятий тактики игры в баскетбол.
26. Классификация тактики игры.
27. Индивидуальные тактические действия в нападении.
28. Индивидуальные тактические действия в защите.
29. Обучение подаче строевых команд и распоряжений.
30. Обучение общеразвивающим и специальным упражнениям. Составление комплексов упражнений и написание конспектов.
31. Правила игры в баскетбол.
32. Ведение протокола игры и технического отчета.
33. Организация работы секретариата матчевой встречи по баскетболу.
34. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.
35. Особенности проведения занятий по баскетболу с различным контингентом занимающихся (по месту жительства и в оздоровительных лагерях).
36. Современное состояние и направление развития НИР в баскетболе.

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
  - участие на практических занятиях - 20 баллов,
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- тестирование (контрольная работа) - 70 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:  
Сдача нормативов 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### а) основная литература:

1. Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов / Нестеровский, Дмитрий Иванович. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335,[1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-2904-0 : 194-70.
2. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2009. — 168 с. — 978-5-9718-0380-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873.html>
3. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>

### б) дополнительная литература:

1. Ястребов А.В. Специализированная подготовка студентов по баскетболу [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ястребов, Л.В. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010. — 100 с. — 978-5-8158-0825-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22596.html>
2. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] / В.А. Лепёшкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 100 с. — 978-5-9718-0694-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769.html>
3. Золотухин А.Н. Защита в современном баскетболе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Золотухин, И.И. Мартыненко. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 122 с. — 978-601-04-0360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58658.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

- картотека упражнений по баскетболу
- схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе
- правила игры в баскетбол
- правила судейства в баскетболе
- положения о соревнованиях по баскетболу
- разработка инструктаж по технике безопасности
- разработки общеразвивающих упражнений и подвижных игр
- **методические рекомендации**
- рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры
- рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом
- рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу
- инструкции по охране труда
- **информационное обеспечение**
- учебная литература
- учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра
- компьютер с выходом в Интернет

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный просмотр.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

г.Махачкала Парк Ленинского Комсомола	Беговая дорожка на 100м., 1000м, яма для прыжков в длину, площадка для метания ядра.
---------------------------------------	--

г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал №1 игровой
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал №2 игровой
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал борьбы
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал бокса
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	тренажерный зал
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	баскетбольная площадка с асфальтным покрытием
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	футбольная площадка с искусственным покрытием