

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История древнего Востока

Кафедра истории стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа
46.03.01 – История

Профиль подготовки
Общий профиль

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины «История древнего Востока» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик:

– Хизриев А.Х., к.и.н., доцент кафедры истории стран Азии и Африки.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «27» 04 2018 г.,

протокол № 8

Зав. кафедрой С. Мусаева Мусаева С.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «25»
05 2018 г., протокол № 5.

Председатель Э.О. Курбанова Курбанова Э.О.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июль 2018 г. С.И. Мусаева

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История древнего Востока» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилю подготовки «Общий профиль».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой история стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины «История древнего Востока» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран древнего Востока. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития древнего Востока.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-8, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Се- местр	Учебные занятия						Самост. работа студен- тов, в т.ч. экз.	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Подго- товка к экзамену			
I	108	18	-	16	-	2	72	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История древнего Востока соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 46.03.01 – «История».

Целями освоения дисциплины «История древнего Востока» являются – изучить историю рабовладельческой общественно-экономической формации, охватывая период с конца IV тыс. до н.э. и до V в. н.э.; выявить основные закономерности развития древних обществ; исследовать становление и развитие в ряде регионов Востока классовых обществ и соответствующих социально-политических институтов; сформировать у студентов взгляд на историю древнего Востока как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры; сформировать систематические научные представления об основных закономерностях, событиях, и достижениях истории обществ древнего Востока в объеме необходимом для последующей работы в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах

государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История древнего Востока» входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 46.03.01 – «История» и профилю подготовки «Общий профиль».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Древнего Востока. Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

Дисциплина «История древнего Востока» изучает историю рабовладельческой общественно-экономической формации и генетически связана с дисциплиной «История первобытного общества», изучающей первобытнообщинную экономическую формацию – общество без классов, общество до образования государства. В содержательном отношении дисциплина «История древнего Востока» имеет ряд точек пересечения с курсом «История Древней Греции и Древнего Рима» (контакты обществ Древнего Востока с Грецией и Римом, включая возникновение эллинистических империй и открытие Шелкового пути), а с другой стороны, с дисциплиной «История стран Азии и Африки в средние века», изучающей феодальную общественно-экономическую формацию, пришедшую на смену рабовладельческой и, выдвинувшую на историческую арену новые классы феодального общества и новые формы эксплуатации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Умеет: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора Владеет: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.
ОК - 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: методологические основы исторического исследования; Умеет: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; Владеет: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.
ПК - 1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной	Знает: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов. Умеет: выработать рекомендации в сфере дея-

	истории	тельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки. Владеет: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.
ПК - 8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах. Умеет: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки. Владеет: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.
ПК -10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ; Владеет: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, в т.ч. экзамены	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. История древнего Египта и древней Месопотамии</i>									
1	Введение		1	2	-	-	-	-	

2	Образование централизованного общегипетского государства и его расцвет в эпоху Древнего царства	I	1-8	2	2	-	-	4	Устный опрос
3	Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет в I тыс. до н.э.	I	1-8	2	2	-	-	4	Устный опрос
4	Формирование в Месопотамии классового общества и государства. Основные процессы исторического развития Месопотамии в III тыс. до н.э.	I	1-8	2	2	-	-	4	Устный опрос
5	Месопотамия во II тыс. до н.э.	I	1-8	2	2	-	1	5	Контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				10	8	-	1	17	36
<i>Модуль 2. История древней Передней и Южной Азии</i>									
1	Месопотамия в первой половине I тысячелетия до н.э.	I	9-16	2	2	-	-	5	Устный опрос
2	Иран в I тысячелетии до н.э.	I	9-16	2	2	-	-	5	Устный опрос
3	Индия во II-I тыс. до н.э.	I	9-16	2	2	-	-	5	Устный опрос
4	Древний Китай в VIII – III вв. до н.э.	I	9-15	2	2	-	1	4	Контрольная работа
<i>Итого по модулю 2:</i>				8	8	-	1	19	36
<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>									
1	Подготовка к экзамену	I	16			-	-	36	Экзамен
<i>Итого по модулю 3:</i>				-	-	-	-	36	36
ИТОГО:				18	16	-	2	72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по теме

Модуль 1. История древнего Египта и древней Месопотамии

Тема 1. Введение

Понятие «история древнего Востока», его географические и хронологические рамки. Древневосточное рабовладельческое общество, специфика его классовой и сословной структуры, его отличия от античного рабовладельческого общества. Общее и особенное в развитии древневосточных народов. Народы и языковые семьи древнего Востока. Источники и историография.

Тема 2. Образование централизованного общегипетского государства и его расцвет в эпоху Древнего царства. (2 ч.)

Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства. Раннее царство: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.). Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.). Усиление политической раздробленности и распад Египта на номы в конце Древнего царства.

Тема 3. Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет в I тыс. до н.э. (2 ч.)

Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии. Египет при правлении XIX и XX династий и конец Нового царства. Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами. Эфиопы и ассирийцы у власти в Египте. Возвышение Саиса и новое объединение страны под властью XXVI Саисской династии. Связь Египта с греками.

Тема 4. Формирование в Месопотамии классового общества и государства. Основные процессы исторического развития Месопотамии в III тыс. до н.э. (2 ч.)

Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в 1-й половине III тыс. до н.э. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Разгром кутиев и создание Шумеро-аккадского царства с центром в Уре. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро-Аккадского царства.

Тема 5. Месопотамия и Хеттское царство во II тыс. до н.э. (2 ч.)

Политическая раздробленность Месопотамии в начале II тыс. до н.э. Возвышение Вавилония и законы Хаммурапи. Государство Митанни и его разгром ассирийцами. Усиление Ассирии в Среднеассирийский период. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийского государства. Хеттское государство во II тыс. до н.э.

Модуль 2. История древней Передней и Южной Азии.

Тема 1. Месопотамия в первой половине I тысячелетия до н.э.

Экономический и военно-политический подъем Ассирии в конце X—IX вв. до н.э. Создание «мировой» Ассирийской державы. Вавилония в XII—VII вв. до н.э. Разгром Ассирии и создание Нововавилонской державы.

Тема 2. Иран в I тысячелетии до н.э.

Расселение ираноязычных племен в XII-VIII вв. до н.э. Мидийское царство в VIII-VI вв. до н.э. Возникновение Ахеменидской державы. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе. Персидская держава в V в. до н.э. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.

Тема 3. Индия во II-I тыс. до н.э. (2 ч.)

«Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (конец II - 1-я половина I тыс. до н.э. (XIII-VI вв. до н.э.)). «Буддийский период». Возникновение и распад общеиндийской державы (2-я половина I тыс. до н.э. (V-III вв. до н.э.)). «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (1-я половина I тыс. до н.э. (II в. до н.э. – V в. н.э.))

Тема 4. Древний Китай в VIII – III вв. до н.э.

Этнические процессы и их связь с политической историей. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Реформы Шан Яна. Идеологическая борьба в Китае в VI – III вв. до н.э. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Развитие экономических связей. Создание централизованного государства и провозглашение Цинской империи. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. История древнего Египта и древней Месопотамии

Тема 1. Образование централизованного общеегипетского государства и его расцвет в эпоху Древнего царства

План:

1. Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства.
2. Раннее царство: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.).
3. Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.).
4. Усиление политической раздробленности и распад Египта на номы в конце Древнего царства.

Тема 2. Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет в I тыс. до н.э.

План:

1. Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны.
2. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии.
3. Египет при правлении XIX и XX династий и конец Нового царства.
4. Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами. Эфиопы и ассирийцы у власти в Египте.
5. Возвышение Саиса и новое объединение страны под властью XXVI Саисской династии. Связь Египта с греками.

Источники и литература:

1. *Авдиев В.И.* История древнего Востока. М., 1969.
2. *Богословский Е.С.* Статуэтка дворцового служителя времени Тутанхамона // Вестник древней истории. 1990. №2.
3. *Васильев Л.С.* История Востока. М., 1993. Т. I.
4. Всемирная история. М., 1955. Т. I.
5. *Горелик М.В.* Оружие древнего Востока. IV тыс. – IV в. до н.э. М., 1993.
6. *Дайнека Г.А.* Идеологическое обоснование внешней политики Египта в XVI-XIV вв. до н.э. // Вестник древней истории. 1990. №2.
7. История дипломатии / Под ред. В.А. Зорина. М., 1959.
8. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
9. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
10. История древнего мира: древний Восток (Египет, Шумер, Вавилон, Западная Азия). Минск, 1998.
11. *Струве В.В.* История древнего Востока. М.-Л., 1941.
12. *Тураев Б.А.* История древнего Востока. Л., 1935.
13. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
15. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.

Тема 3. Формирование в Месопотамии классового общества и государства. Основные процессы исторического развития Месопотамии в III тыс. до н.э.

План:

1. Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в 1-й половине III тыс. до н.э.
2. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников.
3. Разгром кутиев и создание Шумеро-аккадского царства с центром в Уре.
4. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро-Аккадского царства.

Тема 4. Месопотамия и Хеттское царство во II тыс. до н.э.

План:

1. Возвышение Вавилона и законы Хаммурапи.
2. Государство Митанни и его разгром ассирийцами.
3. Усиление Ассирии в Среднеассирийский период.
4. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийского государства.
5. Хеттское государство в период Древнехеттского царства (XVIII—XVI вв. до н. э.).
6. Великая Хеттская держава в период Новохеттского царства (XIV—XIII вв. до н. э.).

Источники и литература:

1. *Авдиев В.И.* История древнего Востока. М., 1969.
2. *Афанасьева В.К.* Аккадские правители в шумерском эпосе. Саргон древний // Вестник древней истории. 1989. №2.
3. *Белицкий М.* Забытый мир шумеров. М., 1980.
4. *Брентъес Б.* От Шанидара до Аккада. М., 1976.
5. *Варга Д.* Древний Восток / Пер. Л. Шаргина. Будапешт, 1979.
6. *Вулли Л.* Ур халдеев. М., 1961.
7. *Вулли Л.* Забытое царство. М., 1986.
8. *Дьяконов И.М.* Люди города Ура. М., 1990.
9. *Дьяконов И.М.* Общественный и государственный строй древнего Двуречья: Шумер. М., 1959.
10. *Дьяконов И.М.* Шумеры и афроазийцы глазами историка // Вестник древней истории. 1996. №4.
11. *Дьяконов И.М.* Этнический и социальный факторы в истории древнего мира (на материале Шумера) // Вестник древней истории. 1963. №2.
12. История древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч.1 Месопотамия. М., 1983.
13. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
14. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
15. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т.1.
16. История древнего мира: древний Восток (Египет, Шумер, Вавилон, Западная Азия). Минск, 1998.
17. *Крамер С.Н.* История начинается в Шумере. М., 1965.
18. *Ламберг-Карловски К.К.* Модели взаимодействия в III тыс. до н.э.: от Месопотамии до долины Инда // Вестник древней истории. 1990. №1.
19. *Массон В.М.* Первые цивилизации. Л., 1989.
20. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке / Под ред. И.А. Стучевского. М., 1987.
21. *Милитарев А.Ю.* Шумеры и афроазийцы // Вестник древней истории. 1995. №2.
22. *Оппенгейм А.Л.* Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.
23. *Струве В.В.* Государство Лагаш (XXV-XXIV вв. до н.э.). Л., 1961.
24. *Струве В.В.* История древнего Востока. М.-Л., 1941.
25. *Струве В.В.* Наемный труд и сельская община в Южном Междуречье в конце III тыс. до н.э. // Вестник древней истории. 1948. №2.
26. *Тураев Б.А.* История древнего Востока. Л., 1935.
27. *Тюменев А.И.* Государственное хозяйство древнего Шумера. М.-Л., 1956.
28. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
29. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
30. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
31. *Шарашенидзе Дж.М.* Формы эксплуатации рабочей силы в государственном хозяйстве Шумера: II половина III тыс. до н.э. Тбилиси, 1986.

Модуль 2. История древней Передней и Южной Азии.

Тема 1. Восточное Средиземноморье и Аравия в древности. Карфаген в IX—III вв. до н.э.: от финикийской колонии до великой державы

План:

1. Древнейший период истории Восточного Средиземноморья. Памятники древнееврейской литературы как источники по истории и культуре Восточного Средиземноморья.
2. Ранние государственные образования в III—II тысячелетиях до н. э.
3. Расцвет торговых городов Финикии. Дамасское царство.
4. Палестина в I тысячелетии до н. э. Израильско-Иудейское царство.
5. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Вавилонии и Персии.
6. Ранний период истории Карфагена.
7. Создание Карфагенской державы.
8. Карфагенское общество VI—III вв. до н. э. Политическое устройство Карфагена.
9. Культура стран Восточного Средиземноморья и Карфагена.

Источники и литература:

1. *Авдиев В.И.* История древнего Востока. М., 1969.
2. *Амусин И.Д.* Рукописи Мертвого моря. М., 1960.
3. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
4. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
5. *Струве В.В.* История древнего Востока. М.-Л., 1941.
6. *Тураев Б.А.* История древнего Востока. Л., 1935.
7. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
8. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
9. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.

Тема 2. «Мировая» Персидская (Ахеменидская) держава в VI—IV вв. до н.э.

План:

1. Возникновение Ахеменидской державы.
2. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе.
3. Греко-персидские войны.
4. Персидская держава в V в. до н.э.
5. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.

Источники и литература:

1. *Авдиев В.И.* История древнего Востока. М., 1969.
2. *Васильев Л.С.* История Востока. М., 1993. Т. I.
3. Всемирная история. М., 1956. Т. II.
4. *Геродот.* История / Пер. и прим. Г.А. Стратановского. М., 1993.
5. *Дандамаев М.А.* Императорская идеология и частная жизнь в Ахеменидской державе // Вестник древней истории. М., 1998. №1.
6. *Дандамаев М.А.* Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
7. *Дандамаев М.А.* Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
8. *Дьяконов И.М.* Восточный Иран до Кира // История Иранского государства и культуры. М., 1971.
9. *Дьяконов И.М.* Очерки истории Ирана. М., 1961.
10. *Дьяконов И.М.* Рабовладельческие имения персидских вельмож // Вестник древней истории. М., 1959. №4.
11. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
12. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.

13. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова и др. М., 1982. Кн. 2.
14. История Ирана. М., 1977.
15. *Пьянков И.В.* Борьба Кира II с Астиагом по данным античных источников // Вестник древней истории. М., 1971. №3.
16. *Пьянков И.В.* Образование державы Ахеменидов по данным античных источников // История Иранского государства и культуры. М., 1971.
17. *Струве В.В.* Геродот и политические течения в Персии эпохи Дария I // Вестник древней истории. М., 1948. №3.
18. *Струве В.В.* История древнего Востока. М.-Л., 1941.
19. *Тураев Б.А.* История древнего Востока. Л., 1935.
20. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
21. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
22. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1950.
23. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
24. *Черненко Е.В.* Скифо-персидская война. Киев, 1984.

Тема 3. Индия во II-I тыс. до н.э.

План:

1. «Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (конец II - 1-я половина I тыс. до н.э. (XIII-VI вв. до н.э.))
2. «Буддийский период». Возникновение и распад общеиндийской державы (2-я половина I тыс. до н.э. (V-III вв. до н.э.))
3. «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (1-я половина I тыс. до н.э. (II в. до н.э. – V в. н.э.))

Источники и литература:

1. *Авдиев В.И.* История древнего Востока. М., 1969.
2. Атхарваведа. Избранное / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1976, 1996.
3. *Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А.* От Скифии до Индии. Древние арии: Мифы и история. М., 1983.
4. *Вигасин А.А., Самозванцев А.М.* Артхашастра: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
5. Всемирная история. М., 1955. Т. I-II.
6. *Дьяконов И.М.* О прародине носителей индоевропейских языков // Вестник древней истории. М., 1982. №3-4.
7. Законы Ману / Пер. С.Д. Эльмановича, пров. и испр. Г.Ф. Ильиным. М., 1960.
8. Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь. М., 1996.
9. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
10. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
11. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т. I.
12. История и культура древней Индии: Тексты / Пер. А.А. Вигасина и др. М., 1990.
13. *Кузьмина Е.Е.* Откуда пришли индоарии? М., 1994.
14. *Лелюхин Д.И.* Государство, администрация и политика в «Артхашастре» Каутильи // Вестник древней истории. М., 1993. №2.
15. *Осинов А.М.* Краткий очерк истории Индии до X в. М., 1948.
16. Ригведа: Избранные гимны / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1977.
17. Ригведа: Мандалы I-IV / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1989.
18. Ригведа: Мандалы V-VIII / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1994.
19. *Самозванцев А.М.* Правовой текст дхармашастры. М., 1991.
20. *Самозванцев А.М.* Книга мудреца Яджнавалкьи. М., 1994.
21. *Струве В.В.* История древнего Востока. М.-Л., 1941.

22. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Три великие сказания Древней Индии (Махабхарата, Рамаяна, Бхагавата-пурана). Литературное изложение. М., 1978.
23. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы древней Индии. М., 1982.
24. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
25. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
26. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
27. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
28. Шохин В.К. Брахманистская философия: Начальный и раннеклассический периоды. М., 1994.
29. Эрман В.Г. Очерк истории ведийской литературы. М., 1980.

Тема 4. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э.

План:

1. Период Восточного Чжоу. Столкновения чжоусцев с другими племенами.
2. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая. Возвышение царства Ци.
3. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их значение для поступательного развития рабовладельческого общества.
4. Учения Конфуция и Моцзы. Легизм и даосизм.

Источники и литература:

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Быков А.А. Монеты Китая. М., 1953.
3. Варга Д. Древний Восток / Пер. Л. Шаргина. Будапешт, 1979.
4. Васильев Л.С. Аграрные отношения и община в древнем Китае. М., 1961.
5. Васильев Л.С. Проблемы генезиса Китайского государства. М., 1983.
6. Васильев В.П. Религии Востока: Конфуцианство, буддизм, даосизм. СПб., 1973.
7. Васильев К.В. Планы сражающихся царств (исследования и переводы). М., 1968.
8. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 2000. Т. II.
9. Го Мо-жо. Эпоха рабовладельческого строя. М., 1956.
10. Думан Л.И. К вопросу о социально-экономическом строе Китая в III в. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1957. №2.
11. Думан Л.И. Очерки древней истории Китая. Л., 1938.
12. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
13. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
14. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т. I.
15. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
16. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII в. Л., 1961.
17. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.
18. Кучера С.Л. Древнейшая и древняя истории Китая. М., 1996.
19. Леве М. Ранние китайские императоры и их функции // Вестник древней истории. М., 1994. №4.
20. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
21. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993.
22. Попов П.С. Изречения Конфуция, учеников его и других лиц. СПб., 1910.
23. Попов П.С. Китайский философ Мэн-цзы / Перевод с китайского, снабженный комментариями. СПб., 1904.
24. Практикум по истории древнего мира / Сост. Н.Л. Просина и И.С. Свенцицкая. М., 1965.
25. Рубин В.А. К вопросу о времени возникновения монетного обращения в Древнем Китае // КС Институт НА АН СССР. М., 1963. Вып. 61.

26. Рубин В.А. Народное собрание в древнем Китае в VII-V вв. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1960. №4.
27. Рубин В.А. Рабовладение в древнем Китае в VII-V вв. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1959. №3.
28. Семенов И.И. Афоризмы Конфуция. М., 1987.
29. Серкина А.А. Символы рабства в древнем Китае. М., 1975.
30. Симоновская Л.В., Эренбург Г.Б., Юрьев М.Ф. Очерки истории Китая. М., 1956.
31. Степугина Т.В. Китай в V в. до н.э. М., 1965.
32. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
33. Сыма Цянь. Исторические записки. М., 1972-1987. Т. I-V.
34. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
35. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
36. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
37. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
38. Шицзин. Изд. подгот. А.А. Штукин и Н.Т. Федоренко. М., 1957.
39. Ян Хин-шун. Древнекитайский философ Лао-цзы и его учение. М.-Л., 1950.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «История древнего Востока» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий (тестовые занятия) в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 36 часов (из учебного плана)

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение (в часах)</i>
Тема 1. Египет в эпоху Среднего царства (вторая половина III – первая половина II тыс. до н.э.). ОК-2, ОПК-6, ПК-14	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	1		1
	1	подготовка к практическим занятиям	1
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 2. Месопотамия под властью Аккада. ОК-2, ПК-13, ПК-14	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	2		1
	2	подготовка к практическим занятиям	1
	2	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 3. Хеттское царство во II тыс. до н.э. ОК- 2, ОПК-6	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	3		1
	3	подготовка к практическим занятиям	1
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	3	выполнение реферата по темам	1

Тема 4. Сирия, Финикия и Палестина в III-II тыс. до н.э. ОК-2, ПК-13, ПК-14	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	4		1
	4	подготовка к практическим занятиям	1
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 5. Древнейшая (Индская) цивилизация (XXIII-XVIII вв. до н.э.). ОК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-14	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	5		1
	5	подготовка к практическим занятиям	1
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение древних государственных образований в Китае. Шань-Инь и Чжоу (2-я половина II – I тыс. до н.э.). ОК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-14	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	6		1
	6	подготовка к практическим занятиям	1
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	6	выполнение реферата по темам	1
Тема 7. Империя Хань в III в. до н.э. – III в. н.э. ОК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-14	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	7		1
	7	подготовка к практическим занятиям	1
	7	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	7	выполнение реферата по темам	1
Тема 8. Древние государства	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	8		1

Восточной и Юго-Восточной Азии. ОК-2, ОПК-6, ПК-13, ПК-14	8	подготовка к практическим занятиям	1
	8	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	8	выполнение реферата по темам	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знает: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Умеет: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора Владеет: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-6	Знает: методологические основы исторического исследования; Умеет: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; Владеет: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.	Письменный опрос
ПК-1	Знает: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов. Умеет: выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки. Владеет: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.	Круглый стол
ПК-8	Знает: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах. Умеет: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, пла-	Мини-конференция

	нов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки. Владеет: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.	
ПК-10	Знает: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки; Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ; Владеет: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Образование централизованного общеегипетского государства и его расцвет в эпоху Древнего царства.
2. Египет в эпоху Среднего царства (вторая половина III – первая половина II тыс. до н.э.).
3. Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет в I тыс. до н.э.
4. Формирование в Месопотамии классового общества и государства. Основные процессы исторического развития Месопотамии в III тыс. до н.э.
5. Месопотамия во II тыс. до н.э.
6. Месопотамия в I тыс. до н.э. Ассирийская и Нововавилонская державы.
7. Хеттское царство во II тыс. до н.э.
8. Урарту, Фригия и Лидия в конце II – начале I тыс. до н.э.
9. Сирия, Финикия и Палестина в древности (III-II тыс. до н.э.).
10. Палестина в первой половине I тыс. до н.э. Царства Израиля и Иудеи.
11. Финикия во II – I тысячелетии до н.э.
12. Элам и Мидия – древнейшие государства на территории Ирана (III-II тыс. до н.э.).
13. «Мировая» Персидская (Ахеменидская) держава в VI-IV вв. до н.э.
14. Древнейшая (Индская) цивилизация (XXIII-XVIII вв. до н.э.).
15. Индия во II-I тыс. до н.э.
16. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение древних государственных образований в Китае. Шань-Инь и Чжоу (2-я половина II – I тыс. до н.э.).
17. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э.
18. Империя Хань в III в. до н.э. – III в. н.э.
19. Древние государства Восточной и Юго-Восточной Азии в I тыс. до н.э.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства на территории Египта.

2. Раннее царство в Египте: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.).
3. Эпоха Древнего царства в Египте. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.).
4. Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны.
5. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии.
6. Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами. Эфиопы и ассирийцы у власти в Египте.
7. Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в 1-й половине III тыс. до н.э.
8. Разгром кутиев и создание Шумеро-Аккадского царства с центром в Уре.
9. Политическая раздробленность Месопотамии в начале II тыс. до н.э. Возвышение Вавилона и законы Хаммурапи.
10. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийского государства.
11. Экономический и военно-политический подъем Ассирии в Новоассирийский период и причины активизации ее завоевательной политики.
12. Реформы Тиглатпаласара III и новое возвышение Ассирии.
13. Формирование классового общества на территории Малой Азии во II тыс. до н.э.
14. Характерные черты политической организации Древнехеттского царства и его упадок.
15. Возрождение Хеттского царства в Новохеттский период и натиск «народов моря». Крушение Хеттской державы.
16. Возникновение и расцвет государства Урарту.
17. Социальная структура урартского общества.
18. Образование Фригийского государства и его господство над западной частью Малой Азии.
19. Упадок Урарту и возвышение Лидийского государства. Древнеармянское царство.
20. Образование и распад Иудейско-Израильского государства.
21. Социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н.э. Классы и сословия.
22. Пророческое движение и становление Ветхого Завета.
23. Экономическое и политическое значение Тира и Сидона.
24. Финикийская торговля и колонизация в районе Средиземноморского бассейна.
25. Карфаген в IX – III вв. до н.э. От финикийской колонии до великой державы.
26. Создание в 1-й половине III тыс. до н.э. раннегосударственных образований в Эламе.
27. Расцвет и падение Эламского царства.
28. Образование и расцвет Мидийской державы.
29. Возникновение Ахеменидской державы.
30. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе.
31. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.
32. Особенности источниковедческой базы для изучения истории древней Индии.
33. Мохенджо-Даро и Хараппа – крупные городские центры древнейшей (Индской) цивилизации.
34. «Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (конец II - 1-я половина I тыс. до н.э. (XIII-VI вв. до н.э.))
35. «Буддийский период». Возникновение и распад общеиндийской державы (2-я половина I тыс. до н.э. (V-III вв. до н.э.))
36. «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (1-я половина I тыс. до н.э. (II в. до н.э. – V в. н.э.))
37. Экономика, общество и государство в эпоху Инь.
38. Племя Чжоу и его взаимоотношения с иньцами.
39. Наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства.
40. Внутренняя и внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э.

41. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. н.э.
42. Процесс феодализации в древнем Китае. Политические и социальные движения во II в. н.э.

Примерные тестовые задания

1. В Египте раннего периода сосуществовали параллельно:
 - а) государственный сектор
 - б) общинно-частный сектор
 - в) народное хозяйство
 - г) царское хозяйство
2. Наименование тамкары обозначает:
 - а) торговые агенты
 - б) патриархальные отношения
 - в) общинники
 - г) знатные люди
3. Протописьменный период в Месопотамии длился:
 - а) с 2900 по 2750 гг. до н.э.
 - б) с 3000 по 2800 гг. до н.э.
 - в) с 2500 по 2000 гг. до н.э.
 - г) с 1600 по 1000 гг. до н.э.
4. Термином «эн» в Древней Месопотамии обозначался:
 - а) вождь-жрец
 - б) раб
 - в) служилая знать
 - г) свободные общинники
5. Термином «ашаг-эн» или «ниг-эн» обозначалась:
 - а) земля, выделенная эну (жрецу)
 - б) общинная земля
 - в) храмовая земля
 - г) царская земля
6. Вождь-военачальник Гильгамеш согласно примитивной истории «Царский список» принадлежал к:
 - а) I династии Урука
 - б) I династии Ура
 - в) I династии Киша
 - г) II династии Урука
7. Саргон Древний опирался на:
 - а) более или менее добровольное народное ополчение
 - б) храмовых жрецов
 - в) пленных рабов
 - г) служилую знать
8. Поздний ведийский этап в Индии характеризуется:
 - а) социальной и политической дифференциацией, приведшей к образованию первых государств
 - б) хорошими климатическими условиями
 - в) географическим месторасположением Индии
9. Буддийский период в Индии отмечен:
 - а) началом урбанизации и появлением крупных государств
 - б) падением государств
 - в) распадом державы Маурьев
 - г) образованием государств в долине р. Ганг
10. Термин карум обозначает:

- а) колонию иноземных торговцев, имевшую при местном городе-государстве права самоуправления
- б) торговую корпорацию, созданную непосредственно коренными жителями Малой Азии
- в) торговый маркетинг

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История древнего Востока» должен:

Знает:

- важнейшие разновидности источников по истории Древнего Востока, важнейшие факты истории древнего Востока и основные событийно-хронологические ряды истории древневосточных обществ;
- общие и особенные черты в развитии цивилизаций и народов древности;
- важнейшие черты экономики и социальной структуры древневосточных обществ;
- важнейшие тенденции, этапы и особенности развития древневосточных обществ;
- важнейшие достижения и памятники духовной культуры древневосточных обществ.

Уметь:

- уметь анализировать новые формы экономических отношений, классовой и сословной структуры, государственной организации, идеологической и религиозной жизни, такие культурные ценности, которые оказались исходной точкой для последующего развития человеческого общества;
- устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и культуры Древнего Востока;
- анализировать памятники культуры древнего Востока в их историко-культурном контексте для достижения их приблизительно адекватного понимания;
- анализировать информацию о новых исторических открытиях с учетом историко-культурного контекста древнего Востока.

Владеть:

- объемом научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;
- основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других);
- методикой написания научных работ.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 13 баллов,
- участие на практических занятиях 14 баллов,
- написание рефератов - 13 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.
4. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969;
5. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. М., 1993;
6. История Африки: Хрестоматия. М., 1979;
7. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1979;
8. История Востока: в 6 т. М., 2005. Т. 1. Восток в древности;
9. Струве В.В. Очерки истории Древнего Востока. М.-Л., 1956;

б) дополнительная литература:

1. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978;
2. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993;
3. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1970;
4. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985; 7. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974;
5. Жак К. Египет великих фараонов: история и легенда. М., 1992;
6. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по дисциплине «История древнего Востока». В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс и рабочая программа по этой дисциплине. В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История древнего мира (история древнего Востока)», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Предполагается использование студентами материалов со следующих сайтов:

1. Вигасин А.А. История древнего Востока. М., 2007. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19707033>
2. Тураев Б.А. История древнего Востока. М., 2008. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19708803>
3. Кузищин В.И. История древнего Востока. М., 2010. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19722762>
4. Перфилова Т.Б. История цивилизаций древнего Востока. Ярославль, 2011. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728977>
5. Деопик Д.В. История древнего Востока. М., 2009. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19718428>
6. Электронная библиотека НГПУ на программном обеспечении СУБД MS SQL 2005; PERL, HTML, XML, JavaScript, jQuery. – URL: <http://lib.nspu.ru/elibrary>
7. Вестник древней истории. URL.: http://www.twirpx.com/files/historic/periodic/vestnik_drevney_istorii/
8. Египтологический сборник. – URL: www.egyptology.ru
9. Институт восточных рукописей РАН. – URL: www.orientalstudies.ru/rus/

10. Кафедра философии и культурологии Востока Философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. – URL: <http://orient-kafedra.narod.ru>
11. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html> .
12. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина– URL: <http://www.prlib.ru>
13. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
14. Сайт доктора культурологии В.В. Емельянова (Санкт-Петербург). – URL: <http://www.gerginakkum.ru/index.htm>
15. Соционауки: научная периодика, книги. Архив журнала «Историческая психология и социология истории» – URL: <http://www.socionauki.ru/>
16. Универсальные базы данных East View. Издания по гуманитарным и общественным наукам.– URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
17. Университетская библиотека online.– URL: <http://www.biblioclub.ru>
18. Хетты. URL.: http://annales.info/i_hett.htm
19. Электронная библиотека диссертаций РГБ.– URL: <http://diss.rsl.ru>
20. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – URL: <http://elibrary.rsl.ru> .
21. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки. – URL: <http://www.4lib.ru> .
22. AWOL – The Ancient World on Line.– URL: [http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publicationstiles.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+AwolTheAncientWorldOnline+\(AWOL++The+Ancient+World+Online\)](http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publicationstiles.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+AwolTheAncientWorldOnline+(AWOL++The+Ancient+World+Online))
23. Egyptological Book Series on Line.– URL: <http://www.egyptologyforum.org/EEFSeries.html#4.0>
24. The Oriental Institute of the University of Chicago.– URL: <http://oi.uchicago.edu/research/pubs/catalog>
25. Сайт L'École pratique des hautes études.– URL: <http://www.persee.fr/web/ouvrages/home/prescript/fond/ephe>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

С целью формирования целостного представления об историческом пути человечества с древнейшего времени до конца истории древнего Востока студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением истории древнего Востока. Важнейшим условием для достижения данной задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по истории древнего Востока. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее

будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории древнего Востока.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться вышеперечисленными сайтами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История древнего Востока» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.