

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История стран Азии и Африки
(новое время)**

Кафедра истории стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа
46.03.01 – История

Профиль подготовки
Общий профиль

Уровень высшего образования
Бакалавриат


Форма обучения
очная

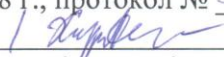
Статус дисциплины: **вариативная**


Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки новое время» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - «История» Общий профиль (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014г. № 950.

Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор кафедры истории стран Азии и Африки 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «27» 04 2018 г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой  Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«25» 05 2018 г., протокол № 5.
Председатель  Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» мая 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История стран Азии и Африки в новое и время» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилю подготовки «Общий профиль».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой афро-азиатских стран в новое время. «История стран Азии и Африки в новое время» представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК- 2, профессиональных ПК– 1, ПК- 7, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 ч.

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Само ст. раб. студ.		
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			
VI	36	16	-		-	20	VI – зачет
			-		-		
Всего	36	16	-		-	20	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» соотносятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - – «История» и по профилю подготовки «Общий профиль».

Целями освоения дисциплины «истории стран Азии и Африки в новое время» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в новое время в контексте мировой истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой из стран, входящих в состав афро-азиатского мира на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в его состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов афро-азиатских стран; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры афро-азиатских народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль афро-азиатских народов в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История стран Азии и Африки (новое время)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 46.03.01 - – «История» и по профилю подготовки «Общий профиль».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению новой истории стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории афро-азиатских стран на протяжении значительного периода (вторая половина XVII- началоXX вв.). Изучение дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «История стран Азии и Африки в средние века». Знания, полученные в результате изучения «Истории стран Азии и Африки в новое время», могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Данная дисциплина продолжает курс «Истории стран Азии и Африки в средние века» и предваряет курс «Истории стран Азии и Африки в новейшее время». Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>
ПК - 1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
ПК - 7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального</p>

		<p>управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
ПК -11	<p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении всеобщей истории и истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам всеобщей истории; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
<i>Модуль 1. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ во второй половине XVII- начале XXв.</i>									
1	Введение	VI		2	-	-	-	-	
2	Япония во второй половинеXVII- начале XX в.	VI		2		-	-	4	
3	Китай во второй половинеXVII- начале XX в.	VI		4		-	-	4	
4	Индия во второй половинеXVII- начале XX в..	VI		2		-	-	4	
5	Афганистан во второй половине XVII- начале XX в.	VI				-	-	2	
6	Иран во второй половинеXVII- начале XX в.	VI		2		-	-	2	
7	Турция во второй половинеXVII- начале XX в.	VI		2		-	-	2	
8	Африка во второй половинеXVII- начале XX в.	VI		2		-	-	2	
	<i>Итого по модулю :</i>			16		-		20	36
	<i>Зачет (18)</i>								
	Итого:	36		16		-	-	20	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ во второй половине XVII- начале XXв.:

Тема Введение 2ч.

План:

1. Предмет «История стран Азии и Африки в новое время» и задачи курса. Особенности периодизации.
2. Типология европейской экспансии на Востоке и становление капиталистической колониальной системы.
3. Антифеодальные и антиколониальные выступления народов Востока в середине XIXв.

4. Переход стран Запада к эпохе империализма и его последствия для стран Азии и Африки.

Уровень социально-экономического развития различных стран Азии и Африки к началу нового времени. Начало колониальной экспансии капиталистических государств и основные этапы колониальной эксплуатации народов Азии и Африки. Так называемое первоначальное накопление капитала и ограбление стран Л от и Африки колонизаторами. Развитие промышленного капитализма и борьба за рынки сбыта и источники дешевого сырья Колониальные войны. Критика буржуазных теорий о «цивилизаторских» целях колониальной политики. Основные черты капиталистической колониальной системы, Колониальная эксплуатация и усугубление отставания стран Азии и Африки от капиталистических государств.

Зарождение национально-освободительного движения. Первые антиколониальные восстания народов Азии. Разработка Марксом и Энгельсом основ теории по национальному и колониальному вопросам.

Социально-экономические и политические сдвиги в странах Азии и Африки в период империализма. Развитие капитализма в странах Востока в условиях империалистического господства. Сохранение феодальных пережитков. Особенности формирования пролетариата и буржуазии. Возникновение буржуазного национализма и национальных движений. Международное значение революции 1905—1907 гг. в России и «пробуждение Азии». Учение В. И. Ленина о национально-освободительном движении народов колоний и полуколоний.

Страны Азии и Африки в годы первой мировой войны. Начало общего кризиса капитализма и его проявление в странах Азии и Африки. Великая Октябрьская социалистическая революция и начало кризиса империалистической колониальной системы.

Тема: Япония во второй половине XVII- начале XX в. 2ч.

План:

1. Характеристика государства Токугава в XVII-XVIII вв. Социально- экономическое и политическое положение Японии в первой половине XIX в.
2. Революция 1867-1868 гг. и первые буржуазные преобразования в Японии. Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX- начале XX в.
3. Агрессивная внешняя политика Японии. Японо- китайская и русско- японская войны конца XIX- начала XX в. И их итоги.
4. Япония накануне и в годы I мировой войны.

Экономическое положение страны к середине XVII в. Характеристика токугавского государства. Попытка изоляции страны. Структура класса феодалов. Усиление деятельности торгово-ростовщического капитала. Расслоение и обезземеление крестьян. Крестьянское движение и его формы

К. Маркс о японском феодализме. Углубление кризиса феодального хозяйства. Рост мануфактур. Массовый уход крестьян в города. Крестьянские и городские восстания. Оппозиция зарождающейся буржуазии и части дворянства токугавскому режиму. Проникновение капиталистических государств (ОША, Англии, Франции и др.) в Японию и неравноправные договоры. Русско-японские отношения

Культура Японии в период Токугава

Предпосылки и движущие силы революции 1867— 1868 гг. Вмешательство США, Англии и Франции во внутренние дела Японии. Неравноправные договоры.

Ухудшение положения народных масс. Движение в Японии против иностранцев.

Начало революции. Крестьянство как основная движущая сила. Образование блока части самурайства и буржуазии против Токугава. Гражданская война и ликвидация сёгуната. Новое правительство и буржуазные преобразования. Аграрная реформа. Половинчатый, незавершенный характер буржуазной революции в Японии.

Современная историография о «Мэйдзи исин».

Развитие капиталистической Японии в 70—90-х годах XIX в.

Особенности развития капитализма в Японии. Проблемы генезиса и развития капитализма Японии в современной историографии. Крестьянское движение. Роль государства в создании современной промышленности. Реакционные мятежи самурайства. Буржуазные политические партии. Конституция 1889 г. Борьба за пересмотр неравноправных договоров

Агрессивная политика правящего блока. Японо-китайская война 1894—1895 гг. Симоносекский мир.

Зарождение рабочего и социалистического движения в Японии.

Империалистическая Япония в 1900—1918 гг.

Характеристика особенностей империализма. В. И. Ленин о характере японского империализма.

Влияние монополистических концернов и феодальных сил на внутреннюю и внешнюю политику. Англо-японский союз. Русско-японская война 1904—1905 гг. Антивоенное движение в Японии. В. И. Ленин о русско-японской войне. Последствия русско-японской войны.

Влияние русской революции 1905—1907 гг. на рабочее движение в Японии. Дело Котоку. Деятельность Катаямы.

Япония в годы первой мировой войны. Усиление роли монополий. Обострение классовой борьбы. Экспансия в Китае. Японо-американские империалистические противоречия.

Тема: Китай во второй половине XVII- начале XX в.. 4ч.

План:

1. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-XVIII вв. Начало закабаления Китая капиталистическими державами в первой половине XIX в. Неравноправные договоры 1842-1844 гг.
2. Крестьянская война тайпинов и новое наступление Англии и Франции на Китай. Англо-франко-американская интервенция. Поражение тайпинов и падение Тайпинь-Тянго.
3. Капиталистическое развитие Китая и реформаторское движение в конце XIX в. «100 дней реформ». Усиление наступления капиталистических держав. Восстание ихетуаней и его подавление иностранными державами.
4. Кризис цинского Китая на рубеже XIX-XX вв. Образование «Тунмен» и его программные основы.
5. Синьхайская революция 1911-1912 гг. Китай в годы Первой мировой войны.

Экономическое и политическое положение Китая в середине XVII в. Война китайского народа против блока маньчжурских и китайских феодалов. Расстановка классовых сил. Внутренняя политика маньчжуров.

Аграрная политика Цинской империи. Обострение классовых противоречий в деревне в XVIII в. Положение городов, цехового ремесла, мануфактур, торговли. Государственный строй, официальная идеология. Угнетение китайцев и других народностей. Завоевательная

политика маньчжурских правителей. Русско-китайские отношения. Внешняя политика Цинов. Изоляция Китая.

Борьба китайского народа против маньчжурского владычества. Тайные общества. Народные восстания. «Тюрма письменности» и китайская культура. Начало закабаления Китая капиталистическими державами.

Экономическое и политическое положение Цинской империи. Неравноправный характер торговли капиталистических держав с Китаем и роль британской Ост-Индской компании. Активизация английской политики. Борьба группировок в Цинской империи в связи с опиумной торговлей. Маркс о торговле опиумом. Первая англокитайская («опиумная») война. Проникновение США и Франции в Китай. Неравноправные договоры 1842—1844 гг.

Экономические последствия войны. Народные отряды сопротивления в Гуандуне и других провинциях. Обострение кризиса маньчжурской империи. Ухудшение положения народных масс.

Народные восстания на юге страны. Учение Хун Сюцюаня. Начало крестьянской войны и ее движущие силы. Провозглашение тайпинского государства Тайпин Тяньго. Походы тайпинов. Общественный и государственный строй Тайпин Тяньго. Идеология тайпинов. Аграрная программа. Внешняя политика и соглашения с иностранцами. Обострение противоречий в лагере восставших. Переворот 1856 г. в Нанкине и его последствия. Восстания в Шанхае, Фуцзяни, Гуандуне.

Вторая война Англии и Франции против Китая. Позиция США. Поражение маньчжурских войск. К. Маркс и Ф. Энгельс об этой грабительской войне. Тяньцзинские и пекинские договоры. Зависимость цинского двора от капиталистических держав.

Борьба Тайпин Тяньго против англо-американской интервенции. Ли Сючэн. Падение тайпинского государства. Влияние тайпинского восстания на другие народные движения. Борьба няньцзюней. Восстание в Юньнани. Дунганское восстание на северо-западе страны. Якуб-бек и его политика. Историография народных движений в Китае середины XIX в.

Русско-китайские отношения.

Превращение Китая в полуколонию империалистических держав в конце XIX — начале XX вв. Освободительная борьба китайского народа.

Особенности складывания капиталистических отношений в Китае. Усиление колониальной экспансии капиталистических держав. Война Франции против Китая. Попытки правящих кругов укрепить свои военно-политические и экономические позиции (политика «самоусиления»). Японо-китайская война 1894—1895 гг. и борьба держав за раздел Китая.

Реформаторское движение (Кан Ю-вэй и др.), «100 дней реформ».

Начало буржуазно-революционного движения. Первая революционная организация Сунь Ят-сена — «Союз возрождения Китая».

Восстание ихэтуаней (1900 г.) и его поражение в результате интервенции держав. «Заключительный проткол» (1901г.) и закрепление полуколониального положения Китая. Китай в период «пробуждения Азии». Революция 1911 г.

Рост капитализма в Китае в первом десятилетии XX вв. и его особенности. Влияние русско-японской войны и революции 1905—1907 гг. Формирование революционного лагеря.

Создание первой общекитайской буржуазно-революционной партии — «Объединенного союза» (Тунмэн). Три принципа Сунь Ят-сена. В. И. Ленин о Сунь Ят-сене. Рост массового движения. Либеральная буржуазия и конституционное движение. Назревание революционного кризиса. Маневры маньчжурского правительства. Новое наступление империалистических держав на Китай и усиление освободительной борьбы китайского народа. Сычуаньское восстание.

Учанское восстание — начало революции. Позиция различных классов в революции. Победа републиканских сил в ряде провинций. Развитие гражданской войны. Политика

цинского двора. Создание временного республиканского правительства и избрание Сунь Ят-сена первым временным президентом.

Борьба империалистических держав против китайской революции. Отречение цинской династии. Переход власти к блоку помещиков и либеральной буржуазии. Образование гоминьдана. Дальнейшие революционные выступления. В. И. Ленин о китайской революции.

Китай в годы первой мировой войны. Развитие промышленности в Китае. Рост рабочего класса. Усиление национальной буржуазии. Агрессия Японии в Китае и «двадцать одно требование». Борьба Юань Ши-кая за диктатуру. Попытки реставрации монархии. Зарождение клик милитаристов. Вступление Китая в мировую войну. Экономические и политические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

Тема: Индия во второй половинеXVII- начале XXв. 2ч.

План:

1. Империя Великих Моголов и ее распад. Завоевание Индии Англией во второй половине XVIII- 40-х гг. XIXв. и его последствия.
2. Великое индийское восстание 1857-1859гг. и его место в антиколониальной борьбе народов Востока. Усиление колониальной эксплоатации Индии в последней трети- начале XXв.
3. Образование Индийского национального конгресса (ИНК) и его течения.
4. Реакционная политика Керзона на рубеже XIX- начале XXв. Подъем массового антиимпериалистического движения («свадеши» и «сварадж»).
5. Индия накануне и в годы I мировой войны.

Распад державы Великих Моголов и образование новых государств в Индии. Начало колониального подчинения страны

Противоречия внутри класса феодалов и сельских верхов. Кризисные явления в восточнодеспотическом режиме Великих Моголов. Централизаторская политика Ауренгзеба. Установление господства европейцев на морских путях Индии. Состав антимогольских сил, их разобщенность.

Превращение Индии в колонию Англии

Эксплоатация Индии методами первоначального накопления. Административное устройство. Земельно-налоговые системы; постоянное уложение и райятвари, их оценка К. Марксом. Образование городских центров колониального типа — Бомбея, Калькутты, Мадраса, их социально-классовая характеристика. Европейский купеческий капитал и система докапиталистических отношений в Индии.

Отмена монополий Ост-Индской компании на торговлю с Индией и начало превращения Индии в аграрно-сырьевой придаток капиталистической Англии. Формирование новых слоев землевладельцев и возникновение индийской интеллигенции. Кризис традиционных городских структур и рост новых городов. Рам Мохан Рай — предшественник индийского буржуазного национализма. Завершение английского завоевания Индии. Аннексия Синда. Англо-сикхские войны и аннексия Пенджаба.

Индийское народное восстание 1857—1859 гг.

Значение колониальной эксплоатации Индии для промышленного капитализма «в Англии. Социально-классовые последствия британского господства к середине XIX в. Причины восстания 1857—59 гг., его характер и движущие силы, роль сипаев. Основные районы восстания, его ход. К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах поражения.

Ликвидация Ост-Индской компании и английские реформы в Индии. Образование блока английских колонизаторов и индийских феодалов.

Индия в период перехода капитализма в империалистическую стадию. Аграрная политика и аграрное законодательство колониального правительства. Усиление колониальной эксплуатации Индии. Ввоз английского капитала в Индию. Рост товарно-денежных отношений в Индии. Развитие национальной капиталистической промышленности. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Крестьянские выступления в 60—70-х годах. Освободительная война пуштунских пограничных племен. Борьба рабочего класса. Первые фабричные законы 1881—1891 гг.

Возникновение буржуазного национализма. Основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы. Создание Индийского Национального конгресса и его деятельность. Бал Гангадхар Тилак — вождь индийских революционных демократов. Мироззрение и деятельность Сайид Ахмад-хана. Зарождение мусульманского общинного движения.

Пробуждение Индии

Усиление экономической эксплуатации и колониального гнета Индии. Реакционные мероприятия Керзона и раздел Бенгала. Влияние русской революции 1905 г. на развитие освободительного движения Индии. Начало революционного подъема в Индии. Движение за «сварадж» и «свадеш». Борьба между «умеренными» и «крайними». Рабочее и крестьянское движение в 1906—1908 гг. Разжигание английскими империалистами индо-мусульманской вражды. Образование «Всеиндийской мусульманской лиги» и «Хинду Махасабха». Раскол Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. В. И. Ленин о революционном движении в Индии и о месте в нем индийского пролетариата. Историческое значение революционного подъема 1905—1908 гг.

Английская колониальная политика в Индии накануне первой мировой войны. Реформы Морли — Минто. Деятельность индийских террористов.

Индия во время первой мировой войны. Использование английскими империалистами ресурсов Индии. Обогащение индийской буржуазии. Положение трудящихся масс. Антианглийские выступления. Деятельность «Гадар». Зарождение халифатистского движения в Индии. Лакхнауские съезды Национального конгресса и Мусульманской лиги. Создание лиг гомрула.

Тема: Иран во второй половинеXVII- начале XX в. 2ч.

План:

1. Образование и распад державы Надир-шаха. Распад державы Надир-шаха. Феодалные усобицы во второй половинеXVIIIв. и приход к власти династии Каджаров.
2. Усиление влияния капиталистических держав на Иран. Иностраные концессии и их влияние на социально- экономическое развития Ирана 60-х гг. XIX- начале XXв.
3. Зарождение буржуазного национализма и антиимпериалистические и антишахские выступления на рубеже XIX – XXвв.
4. Иран в период революции 1901-1911гг. и Первой мировой войны.

Упадок феодального Иранского государства и колониальная политика европейских держав. Усиление феодального гнета и обострение классовой и освободительной борьбы в государстве Сефевидов. Завоевание Ирана афганцами. Вторжение турок в Иран. Персидский поход Петра I. Борьба иранского народа против афганских и турецких завоевателей.

Приход к власти Надира и его внешняя и внутренняя политика. Усиление знати кочевых племен. Завоевательные походы, усиление налогового гнета и разорение крестьянства.

Народные восстания. Распад государства Надир-шаха и феодальные усобицы. Керим-хан Зенд и его политика.

Образование монархии Каджаров. Грабительский поход Ага-Мухаммеда в Азербайджан и Грузию. Борьба между Англией и Францией за Иран. Первая русско-иранская война и Гюлистанский договор. Англо-иранский договор 1814 г. и укрепление позиций Англии в Иране. Ирано-турецкая война. Вторая русско-иранская война. Туркманчайский договор. Значение присоединения к России Закавказья. Режим капитуляций в Иране. Обострение англо-русских противоречий. Убийство А. С. Грибоедова. Усиление зависимости каджарского Ирана от Англии и России. Поход Мохаммед-шаха на Герат. Англо-иранский торговый договор 1841 г.

Бабидские восстания в Иране

Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Расстановка классовых сил накануне бабидского восстания. Секта бабидов и ее идеология. Восстания бабидов в Мазандеране, Зенджане и Нейризе. Характер бабидского движения и причины его поражения. Зарождение бехаизма и его реакционная сущность.

Историография бабидского движения.

Восстание Салара в Хорасане. Реформы Мирзы Таги-хана и его внутренняя и внешняя политика. Захват Герата иранскими войсками и англо-иранская война 1856 г. Парижский мирный договор.

Превращение Ирана в полуколонию

Новые формы колониальной эксплуатации Ирана. Захват империалистами основных позиций в экономике страны. Соперничество Англии и России в Иране в конце XIX в. Выступления против английской табачной монополии.

Борьба за Персидский залив. Английская нефтяная концессия и Шахиншахский банк. Деятельность русских капиталистов в Северном Иране.

Рост частнопомещичьего землевладения. Дальнейшее развитие товарного хозяйства и возникновение капиталистических отношений. Зарождение буржуазного национализма в Иране.

Иранская революция 1905—1911 гг.

Влияние русской революции 1905—1907 гг. на развитие национально-освободительного движения в Иране. Начало и основные этапы иранской революции. Созыв меджлиса, принятие конституции и ее характер. Создание энджуменов, муджахидских организаций и их деятельность. Крестьянское движение.

Политика империалистических держав. Англо-русское соглашение 1907 г.

Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Тебризское восстание 1908—1909 гг. Помощь закавказских революционеров. Первые социал-демократические организации. Восстание в Реште и поход на Тегеран гилянских федаев и бахтиарских племен. Свержение Мохаммеда-Али шаха. Второй меджлис, политика либералов. Крестьянское и антиимпериалистическое движение. Интервенция империалистов Англии и России. Вторжение турецких войск.

Поражение революции и его основные причины. В. И. Ленин об иранской революции 1905—1911 гг.

Борьба держав за влияние в Иране в период первой мировой войны. Национально-освободительное движение в годы войны.

Тема: Турция во второй половине XVII- начале XX в. 2ч.

План:

1. Социально-экономическое и политическое положение Турции в первой половине XVIII в. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле.

2. Турция и великие державы во второй половине XVIII в. Поражение Турции в войнах с Россией. Зарождение «Восточного вопроса».
3. Турция в первой половине XIX в. Ухудшение внутреннего и международного положения. Реформы Селима III и Махмуда II.

Общественный строй Османской империи в середине XVII—XVIII вв.

Новые захватнические войны Турции в Восточной Европе, на Украине, Кавказе и в Иране. Войны Турции с Австрией и разгром турок под Веной. Карловицкие мирные договоры и Константинопольский договор 1700 г.

Рост товарного хозяйства и внешней торговли в XVII в. Экономическое положение городов. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730—1731 гг. в Стамбуле.

Международное положение Османской империи в первой половине XVIII в. и возникновение «восточного вопроса».

Кризис турецкого феодального государства и поражение Турции в войнах с Россией конца XVIII в.

Попытки реформ в Османской империи

Значение французской буржуазной революции для Османской империи. Реформы Селима III и их сущность.

Русско-турецкая война 1806—1812 гг. и Бухарестский мир. Укрепление султанской власти при Махмуде II и ликвидация янычар. Упразднение военно-ленной системы. Сербское и греческое национально-освободительные восстания. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке. Русско-турецкий договор 1833 г. Англо-турецкая и франко-турецкая конвенция 1838 г.

Начало превращения Турции в полуколонии капиталистических стран.

Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Крымская война 1853—1856 гг. и Парижский трактат. Внедрение иностранного капитала в Турцию и обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в Турции в 60—70-х годах XIX в. Общество «Новые османы»

Превращение Османской империи в полуколонии

Общественно-экономическое развитие Турции в конце XIX—начале XX вв. Обострение классовых и национальных противоречий. Боснийский кризис 1875 г. Конституция 1876 г.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. Берлинский трактат 1878 г. Независимость Сербии, Черногории, Румынии. Захват Кипра Англией, Туниса — Францией, Египта — Англией. Борьба империалистических держав за Турцию. Концессии. Германский империализм в Турции. Багдадская железная дорога.

Террористический режим Абдул-Хамида II. Панисламизм и оттоманизм. Усиление классового, национального и религиозного гнета. Освободительная борьба национальных меньшинств. Образование партии «Единение и прогресс».

Младотурецкая революция. Турция в годы первой мировой войны

Предпосылки младотурецкой революции. Влияние русской революции 1905—1907 гг. Начало младотурецкой революции. Восстановление конституции. Агрессивная политика империалистов и аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Подавление контрреволюционного мятежа 1909 г. Младотурки у власти. Первые выступления рабочих. Подъем арабского национально-освободительного движения. Итало-турецкие и балканские войны. Усиление зависимости Турции от германского империализма. Расистские концепции пантюркизма — туранизма. Участие Турции в мировой войне.

Социально-экономические сдвиги в Турции во время войны. Обнищание трудящихся масс. Рост турецкой торговой буржуазии; усиление турецкого буржуазного национализма.

Расправы с армянами, арабами, греками, ассирийцами, курдами.

Обострение классовых противоречий и рост антивоенных настроений. Поражение и развал турецкой армии. Мудросское перемирие. Крах политики младотурок.

**Тема: Африка во второй половинеXVII- начале XX в.
(Египет и Страны Магриба (Алжир, Тунис, Марокко и Ливия)
во второй половинеXVIII- начале XX в.) 2 ч.**

План:

1. Египет в период правления Мухаммеда Али. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом. Восстание Ораби-паши (1879-1882гг.) и его подавление Англией. Превращение Египта в полуколонию Англии.
1. Страны Магриба накануне европейского вторжения: социально- экономическое и политическое положение.
2. Марокканский султанат в системе стран Магриба.
3. Ослабление власти Порты и установление господства янычарской верхушки в Алжире, Тунисе и Триполи.
4. Противодействие народов Магриба наступлению европейских держав.
5. Завоевание Алжира Францией и установление полуколониального режима.

Арабские страны

Арабские страны в составе Османской империи. Социально-экономический строй арабских народов. Формы феодальной собственности и методы феодальной эксплуатации. Мамлюкский эмират в Египте. Хусейнидокий Тунис. Алжир деев. Ливия при Караманлы. Хасанидский Ирак. Ваххабиты в Аравии. Борьба Али-бея и Захира аль Омара против турок.

Французская экспедиция в Египет и борьба египетского народа против французских оккупантов. Турция и англо-французская борьба за Египет.

Реформы Мухаммеда-Али. Экономическое развитие Египта в первой половине XIX в. Результаты борьбы Мхаммеда-Али с султанской Турцией. Вмешательство держав в «египетский кризис» 1839—1841 гг. и последствия этого вмешательства. Либеральные реформы 1854 — 1879 гг. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.

Восстановление прямого турецкого управления в Сирии, Ливане, Ираке и Ливии. Реформы. «Арабское воз рождение». Антифеодальные восстания в Сирии и Ливане в 40—60-х годах XIX в. Вмешательство Англии и Франции в ливанский вопрос Французская оккупация Ливана. Ливанская автономия. Проникновение иностранного капитала в Сирию и Ливан.

Колониальная экспансия Франции в Северной Африке. Восстание алжирского народа под руководством Абд эль-Кадера против французских захватчиков. Реформы Ахмеда-бея в Тунисе. Ахд аль-Аман и конституция 1861 г. Марокко в XVIII — первой половине XIX в. Тропическая Африка со второй половины XVII в. до 70-х годов XIX в.

Влияние работорговли и колониальных войн на общественное развитие африканских народов.

Внутреннее положение в странах Западной Африки. Феодальные государства. Восстание Османа дан-Фодио. Культура городов-государств дельты Нигера. Европейские владения в Западной Африке. Деятельность Королевской африканской компании. Первые англо-ашантийские войны. Создание Либерии.

Проникновение арабских купцов и работорговцев во внутренние районы Восточной Африки. Провозглашение английского протектората над Занзибаром.

Создание централизованного Эфиопского государства и борьба против английской

агрессии.

Южная Африка со второй половины XVII в. до 70-х гг. XIX в.

Начало европейской колонизации Южной Африки. Голландская Ост-Индская компания и основание Капской колонии.

Процессы этнической консолидации. Образование союзов племен и развитие государственности у зулусов, басуто. Деятельность Чаки и Мошеша.

Английская и бурская экспансия. «Великий Трек» и создание республик Трансвааль и Оранжевая. Антиколониальная борьба зулусов, басуто, коса.

Тропическая Африка

Империалистический раздел Африки. Методы колониальных захватов. Привилегированные компании.

Французские завоевания в Западной и Экваториальной Африке. Английские захваты в бассейне Нигера и на Золотом Береге. «Свободное государство Конго». Германские колонии Того и Камерун. Антиколониальная борьба африканских народов. Войны под руководством Самори и Ахмаду.

Империалистическая экспансия в Восточной Африке, Эфиопии и странах Красноморского побережья. Англо-германо-франко-итальянское соперничество. Итало-эфиопская война. Восстание под руководством Бушири. Восстание «маджи-маджи». Антиколониальная борьба сомалийцев под руководством Мухаммеда бен-Абдаллы.

Итоги «раздела» Африки. Организация колониального управления и методы эксплуатации. Социальные изменения в условиях колониального господства. Новые формы и методы сопротивления колониализму.

Африка в годы первой мировой войны.

Методические указания студентам

История стран Азии и Африки в новое время охватывает три периода: раннее средневековье, развитый феодализм, позднее средневековье. С целью формирования целостного представления об историческом развитии нового времени студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением истории стран Азии и Африки новое время. Важнейшим условием для достижения данной задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по истории стран Азии и Африки новое время. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

Промежуточный контроль проводится в виде тестов или контрольной работы.

При подготовке к зачету следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-

следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 20 академических часов. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Самостоятельная подготовка тем и вопросов.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносятся на промежуточный контроль.
4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.
5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории стран Азии и Африки в новое время.

5. Образовательные технологии

При изучении истории стран Азии и Африки в новое время могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития афро-азиатских стран в период нового времени.

Эти и другие поставленные задачи и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающимся истории стран Азии и Африки в новое время.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касающиеся освоения ими данного вопроса.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 20 часа (из учебного плана).

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнен ие (в часах)</i>

Тема 1. Япония во второй половинеXVII-начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11	1 1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях, подготовка к зачету Подготовка реферата	4
Тема 2. Китай во второй половинеXVII-начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях Подготовка реферата Подготовка реферата	4
Индия во второй половинеXVII-начале XX в.. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к зачету и промежуточному контролю	4
Иран во второй половинеXVII-начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях. подготовка к зачету и промежуточному контролю Подготовка реферата	2
Турция во второй половинеXVII-начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к зачету и промежуточному контролю Подготовка реферата	2
Африка во второй половинеXVII-начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к зачету и промежуточному контролю Подготовка реферата	2
Афганистан во второй половине XVII- начале XX в. ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к зачету и промежуточному контролю	2

Темы рефератов

1. Япония в XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика сегунов Токугава
2. Революция 1867-1868 гг. в Японии: причины, характер, динамика развития и ее итоги
3. Завоевание Китая маньчжурами и укрепление власти Цинской династии в XVII - XVIII вв.
4. Первая англо-китайская («опиумная») война 1840-1842 гг. и ее последствия для Китая
5. Крестьянская война тайпинов в Китае: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги
6. Переворот 1861 г. в Пекине и приход к власти группировки Цыси-Гуна. Кан Ювей и «100 дней реформ»
7. Синьхайская революция 1911-1912 гг. в Китае: причины, характер, движущие силы, итоги
8. Завоевания Индии Англией во второй половине XVIII – 40-х гг. XIX в. Земельно-налоговые системы «заминдари» и «райятвари»
9. Великое индийское восстание 1857-1859 гг. и его место в антиколониальной борьбе народов Востока
10. Реакционная политика вице-короля Керзона в Индии. Движение за «свадеш» и «сварадж». Процесс над Тилаком в 1908 г.
11. Афганистан в первой половине XVIII в. Образование державы Ахмед-шаха, его внутренняя и внешняя политика
12. Соперничество Англии и России в Афганистане в первой половине XIX в. Первая англо-афганская война 1838-1841 гг.
13. Завоевание Ирана афганцами. Образование и распад державы Надир-шаха
14. Восстание бабидов в Иране: причины, характер, движущие силы основные центры, итоги
15. Иностранные концессии и их роль в закабалении Ирана во второй половине XIX – начале XX в.
16. Иранская революция 1905-1911 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги
17. Поражение Турции в войнах с Россией во второй половине XVIII в. и зарождение «Восточного вопроса»
18. Социально-экономическое и политическое положение Турции в конце XVIII – первой трети XIX в. Реформы Селима III и Махмуда II
19. Танзимат и его этапы: реформы в Турции в конце 30-х – 60-х гг. XIX в.
20. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.: причины, характер, этапы, итоги
21. Турция накануне и в годы Первой мировой войны. Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. и ее последствия для империи
22. Строительство Багдадской железной дороги и усиление влияния Германии на Ближнем Востоке
23. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак накануне и в годы Первой мировой войны. Соглашение Сайкс-Пико. Декларация Бальфура

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	Круглый стол
ПК-7	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>	Мини-конференция
ПК-11	Знать: основное содержание дискуссий и крупных	Мини-

	<p>теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки;</p> <p>Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>	конференция
--	--	-------------

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и тесты для сдачи зачета:

1. Периодизация всемирной истории нового времени.
2. Страны Азии и Африки на рубеже средневековья и нового времени.
3. Типология европейской экспансии на Востоке и становление колониальной капиталистической системы.
4. Антифеодальные и антиколониальные выступления народов Востока в середине XIX века.
5. Новые формы и методы колониальной эксплуатации стран Азии и Африки в эпоху монопольного капитала.
6. Особенности развития капитализма в странах Азии и Африки в эпоху империализма.
7. Буржуазные революции в эпоху «пробуждения Азии».
8. Страны Азии и Африки в годы Первой мировой войны.
9. Характеристика государства Токугава в XVII-XVIII в.в.
10. Внутренние предпосылки революции 1867-1868 г.г. в Японии: обострение кризиса феодальных отношений, зарождение капиталистического уклада, антифеодальные выступления в первой половине XIX века.
11. Внешние предпосылки революции 1867-1868 г.г.: «открытие» Японии и заключение неравноправных «ансэйских» договоров 1854-1858 г.г.
12. Политический кризис 60-х годов XIX в Японии. Гражданская война и ликвидация сёгуната Токугава.
13. Характер и движущие силы революции Мэйдзи и её оценка в российской и японской историографии.
14. Первые буржуазные преобразования 1868-1873 г.г. в Японии.
15. Трансформация и модернизация пореформенной Японии в последней трети XIX века.
16. Агрессивная внешняя политика пореформенной Японии и её причины (последняя треть XIX в.).
17. Внутренняя и внешняя политика Японии в начале XX в.
18. Рабочее и социалистическое движение Японии в конце XIX - начале XX в.
19. Япония в годы Первой мировой войны.
20. Маньчжурское завоевание Китая и возникновение империи Цин в XVII в.
21. Китай под властью маньчжур в XVIII веке

22. Китай в первой половине XIX в. Насильственное «открытие» Китая и предтайпинский кризис.
23. Формирование тайпинского религиозного движения. Начало крестьянской войны тайпинов (1850-1853) и провозглашение государства Тайпин Тяньго.
24. Северный и Западный походы тайпинов (1853-1855). Феодализация тайпинской верхушки и переворот 1856 г. в Нанкине.
25. Вторая «опиумная» война 1856-1860 г.г. Тяньцзинские и Пекинские договоры.
26. Война тайпинов в 1860-1864 г.г. Падение государства Тайпин Тяньго.
27. Цинский режим и политика «самоусиления в Китае» в 60-80 х г.г. XIX в.
28. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в. «100 дней реформ».
29. Колониальная экспансия держав в Китае в конце XIX в.
30. Восстание ихэтуаней (1898-1901) и закрепление полуколониального положения Китая.
31. Китай в начале XX в. Предпосылки революции 1911-1913 г.г.: экономические, политические и идеологические.
32. Образование общекитайской партии «Объединённый союз» («Тунмэн»). Три принципа Сун Ятсэна.
33. Учанское восстание – начало революции. Провозглашение Китайской республики.
34. Китайская революция и Запад. Приход к власти Юань Шикая.
35. Китай в годы Первой мировой войны.
36. Колониальные Филиппины в XVII-XVIII в.
37. Филиппины: 1800-1860-е годы.
38. Филиппины на пути к национальному возрождению. Хосе Рисаль и его Филиппинская Лига.
39. Антиколониальная революция 1896-1898 г.г. и провозглашение Филиппинской республики.
40. Американский колониальный режим на Филиппинах в начале XX в.
41. Малайский архипелаг к началу нового времени. Колониальная экспансия Англии и Голландии в XVII в. Установление господства НОИК.
42. Колониальная политика Нидерландов в Индонезии в XVIII веке.
43. Индонезия в первой трети XIX. Яванская народная война 1825-1830 г.г.
44. Яванская община в середине XIX в. Система «принудительных культур». Аграрные законы 70-х годов XIX века.
45. Социально-экономическое развитие и политическое положение Индонезии в конце XIX-начале XX в.
46. Империя Великих Моголов во второй половине XVII-первой половине XVIII в.
47. Британское завоевание и политическое подчинение Индии во второй половине XVIII в. Эксплуатация Индии методами первоначального накопления.
48. Окончательное британское завоевание Индии в первой половине XIX в. Переход к эксплуатации методами промышленного капитала.
49. Великое народное восстание 1857-1859 г.г. в Индии.
50. Колониальное управление и социально-экономическое развитие Индии в 60-90-х г.г. XIX в.
51. Зарождение буржуазно-национального движения и образование партии Индийский Национальный Конгресс.
52. Социально-экономическое положение Индии и политика Керзона в конце XIX-начале XX в.
53. Начало подъёма освободительного движения 1905-1908 г.г. в Индии. Движения «свадеш» и «сварадж».
54. Рабочее и крестьянское движение в Индии в 1906-1908 г.г.
55. Процесс Тилака и всеобщая забастовка 1908 г. в Бомбее.
56. Английская колониальная политика в Индии накануне и в годы Первой мировой войны.
57. Дурранийское государство в Афганистане: 1747-1818 г.г.

58. Начало объединения Афганистана во второй четверти XIX в. Англо-афганская война 1838-1842 г.г. и политика Дост Мухаммеда по дальнейшему объединению страны.
59. Феодалные усобицы в Афганистане. Приход к власти Шер Али-шаха и его преобразования в 70-х г.г. XIX в.
60. Вторая англо-афганская война 1878-1880 г.г. Политика эмира Абдурахмана.
61. Экономическое и политическое положение Афганистана в начале XX в. и в годы Первой мировой войны.
62. Упадок государства Сефевидов во второй половине XVII-первой трети XVIII в.
63. Империя Надир-шаха Афшара: 1736-1747 годы.
64. Иран во второй половине XVIII века. Междоусобные войны и приход к власти династии Каджаров.
65. Иран в первой половине XIX века.
66. Восстания бабидов в Иране в 1848-1852 г.г.
67. Реформы Таги-хана (Амира Кабира). Англо-иранская война 1856-1857 г.г.
68. Превращение Ирана в полуколонию в последней трети XIX-начале XX в.
69. Начало иранской революции 1905-1911 г.г. Созыв и деятельность первого меджлиса.
70. Англо-русское соглашение 1907 г. по Ирану. Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране.
71. Тебризское восстание 1908-1909 г.г. Революционный поход на Тегеран и свержение Мухаммеда Али-шаха.
72. Деятельность второго меджлиса и политические партии в Иране в 1909-1911 г.г.
73. Интервенция Англии, России и Турции. Поражение иранской революции.
74. Иран накануне и в годы Первой мировой войны.
75. Османское военно-феодалное государство во второй половине XVII века.
76. Основные черты социально-экономической и политической жизни Турции в XVIII веке.
77. Османская империя в международных отношениях во второй половине XVIII в. Возникновение Восточного вопроса.
78. Реформаторский курс Селима III (1789-1807) и причины его провала.
79. Политические и экономические сдвиги в Османской империи в период реформ Махмуда II (1808-1839).
80. Тазимат: реформы 40-60-х г.г. XIX в. в Турции.
81. Турция и европейские державы в конце XVIII-первой половине XIX в.
82. Либерально-конституционное движение в Турции в 60-70-х г.г. XIX в. Общество «Новые османы». Конституция 1876 г.
83. Турция в годы абдулхамидовского режима «зулум».
84. Турция и европейские державы во второй половине XIX века.
85. Зарождение буржуазно-либерального движения в Турции. Первый (1902) и второй (1907) конгрессы младотурок.
86. Младотурецкая революция 1908-1909 г.г.
87. Турция накануне Первой мировой войны (1909-1914).
88. Турция в годы Первой мировой войны.
89. Государство ваххабитов в Аравии во второй половине XVIII-начале XIX в.
90. Арабские страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.
91. Французская экспедиция 1798-1801 г.г. Борьба египетского народа против оккупантов и мамлюкско-турецкого режима.
92. Египет под властью Мухаммеда Али (1805-1848).
93. «Консульская эра» 1841-1876 г.г. в Египте. Начало закабаления Египта иностранным капиталом.
94. Освободительное движение 1879-1882 г.г. в Египте. Оккупация Египта английскими войсками.
95. Египет под английской оккупацией: 1882-1918 г.г.
96. Освободительное движение в Египте в период английской оккупации (1882-1918).

97. Борьба алжирского народа против французских агрессоров и государство Абд аль-Кадира (1832-1847)
98. Теократическое государство Махдийя в Судане (1885-1898). Английская система «прямого управления» Суданом в конце XIX-начале XX в.
99. Общественно-экономический строй и многообразие форм политической организации африканских народов Тропической и Южной Африки со второй половины XVII до 70-х гг. XIX в.
100. Европейская колонизация Тропической и Южной Африки: вторая половина XVII-70-е гг. XIX в. Работоторговля и её роковая роль для африканских народов.
101. Европейская экспансия в Тропической Африке: 70-е гг. XIX-начало XX в.
102. Колониальные захваты в Южной Африке в последней трети XIX в. Англо-бурская война 1899-1902 гг. и образование доминиона Южно-Африканский Союз.
103. Итоги раздела Тропической и Южной Африки. Организация управления, экономическая политика и формы эксплуатации.
104. Антиколониальное сопротивление народов Тропической и Южной Африки в начале XX в. Возникновение Африканского Национального Конгресса.
105. Тропическая и Южная Африка в годы Первой мировой войны.

Темы рефератов:

1. Победа Иэясу Токугава над своими противниками и утверждение сегунского режима в Японии
2. Япония во второй половине XVII – XVIII вв. Характеристика княжеских группировок «фуддай-дайме» и «тодзама дайме»
3. Социально-экономическое и политическое положение Японии в первой половине XIX в. Формирование внутренних и внешних предпосылок революции 1867-1868 гг.
4. Революция 1867-1868 гг. в Японии и реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
5. Япония в 80-х – 90-х гг. XIX в. Принятие Конституции 1889 г. и ее характер.
6. Япония накануне и в годы Первой мировой войны. 21 «требование» Японии к Китаю
7. Завоевание Китая маньчжурами и укрепление власти Цинской династии в XVII – XVIII вв.
8. Начало наступления капиталистических держав на Китай. Первая англо-китайская («опиумная») война 1840-1842 гг. и ее последствия для Китая
9. Наступление Англии и Франции на Китай в 1858-1860 гг. Переворот 1861 г. и приход к власти группировки Цыси-Гуна
10. Крестьянская война тайпинов: причины, характер, этапы, итоги
11. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский договор и его последствия для Китая
12. Капиталистическое развитие Китая в конце XIX в. Кан Ювей и «100 дней» реформ
13. Кризис цинского Китая на рубеже XIX – XX вв. Образование «Тунмэн» и его программные основы
14. Синьхайская революция 1911-1912 гг. в Китае: причины, характер, движущие силы, итоги
15. Империя Великих Моголов в Индии и ее распад. Образование независимых государств в Пенджабе и Махараштре.
16. Завоевание Индии Англией во второй половине XVIII – 40-х гг. XIX в. и его социально-экономические и политические последствия

- 17.** Усиление колониальной политики Англии в Индии в конце XVIII – первой четверти XIX в.: земельно-налоговые системы о «временном» и «постоянном» заминдарстве и «райятвари».
- 18.** Великое индийское восстание 1858-1859 гг.: причины, движущие силы, основные центры, итоги
- 19.** Индия в последней трети XIX – начале XX в. Образование Индийского национального конгресса и его течения
- 20.** Реакционная политика Керзона в Индии на рубеже XIX – XX вв. Подъем массового антиимпериалистического движения («свадеш» и «сварадж»)
- 21.** Влияние первой русской революции 1905-1907 гг. на Индию. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее
- 22.** Индия накануне и в годы Первой мировой войны в свете новых внутренних и внешних реалий
- 23.** Образование в Афганистане государства Ахмед-шаха Дуррани, его внутренняя и внешняя политика
- 24.** Англо-русское соперничество в Афганистане. Вторая англо-афганская война 1838-1841 гг. и ее итоги
- 25.** Афганистан во второй половине XIX в. Приход к власти эмира Абдурахмана, его внутренняя и внешняя политика
- 26.** Кризис и падение власти Сефевидов в Иране. Образование державы Надир-шаха Афшара.
- 27.** Распад державы Надир-шаха. Феодалные усобицы во второй половине XIX в. и приход к власти в Иране династии Каджаров
- 28.** Усиление влияния капиталистических держав на Иран в первой половине XIX в. Восстание бабидов
- 29.** Иностранные концессии и их влияние на социально-экономическое развитие Ирана во второй половине XIX – начале XX в.
- 30.** Иранская революция 1905-1911 гг.: причины, характер этапы, итоги
- 31.** Социально-экономическое и политическое положение Турции в первой половине XVIII в. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле
- 32.** Турция и великие державы во второй половине XVIII в. Поражение Турции в войнах с Россией. Зарождение «Восточного» вопроса»
- 33.** Турция в конце XVIII – начале XIX вв. Ухудшение внутреннего и международного положения. Реформы Селима III и Махмуда II
- 34.** Причины и предпосылки реформ (Танзимата) в Турции. Программные документы и итоги реформ конца 30-х – начала 60-х гг. XIX в.
- 35.** Экономический и политический кризис Османской империи в последней трети XIX в. Появление Конституции 1876 г.
- 36.** Назревание и победа младотурецкой революции 1908-1909 гг. Внутренняя и внешняя политика младотурецкого правительства
- 37.** Турция накануне и в годы Первой мировой войны. Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. и его последствия для империи
- 38.** Социально-экономическое положение в иракских и сирийских провинциях Османской империи в XVIII в. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак под властью османских и мамлюкских феодалов

39. Восстановление прямого турецкого управления в Ливане. Вмешательство Англии и Франции в ливанский вопрос. Ливанская автономия 1861 г.
40. Сирийские и иракские провинции Турции в период правления султана Абдул-Хамида II. Установление режима капитуляций в Ираке и Палестине
41. Строительство Багдадской железной дороги и проникновение Германии в Ирак. Планы Берлина по использованию сионистского движения в Палестине в своих стратегических интересах
42. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак накануне и в годы Первой мировой войны. Соглашение Сайкс-Пико. Декларация Бальфура
43. Предмет «История стран Азии и Африки» в новое время. Особенности периодизации
44. Типология европейской экспансии на Востоке. Антифеодальные и антиколониальные выступления народов Востока в 40-е – 50-е годы XIX в.

Рекомендации и последовательность по выполнению реферата.

Реферат – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор источников и историографии. Реферат, как одна из форм промежуточной аттестации, стимулирует раскрытие исследовательского потенциала магистранта, его способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Цель написания реферата продемонстрировать:

- соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- наличие самостоятельного исследовательского мышления;
- наличие определенного задела по предполагаемой теме магистерской диссертации.

Объем реферата в пределах 20-25 машинописных страниц.

Структура реферата:

Введение (до 4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, предмет и объект исследования, основные цели и задачи.

Основная часть включает до 3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

Заключение (до 2 страниц). В заключении кратко излагаются основные выводы.

Список использованных источников и литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами.

Приложение (при необходимости).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- глубина проработки научного материала;
- дифференциация источниковой и историографической базы;
- соответствие оформления реферата принятым научным стандартам.

Тесты:

Тест I. Назовите начальный и конечный рубежи новой истории:

1. От великих географических открытий (конец XVв.) до начала Первой мировой войны (1914 г.)
2. От начала нидерландской буржуазной революции (1566 г.) до начала XX в. (1901г.)
3. От начала английской буржуазной революции (1640 г.) до окончания Первой мировой войны (1918 г.)
4. От начала французской буржуазной революции (1789 г.) до Октябрьской революции в России (1917 г.)

Тест II Какие общественные отношения господствовали в большинстве стран Востока к началу нового времени:

1. Патриархальные
2. Рабовладельческие
3. Раннефеодальные
4. Феодальные

Тест III На рубеже средневековья и нового времени (XVII- XVIIIвв.) обширные регионы Азии стали объектами колониальной экспансии со стороны трех торговых монопольных Ост- Индских компаний. Назовите их:

1. Английская, Голландская, Французская
2. Английская, Испанская, Французская
3. Английская, Нидерландская, Французская
4. Английская, Португальская, Французская

Тест IV В середине XIXв. в трех странах Востока произошли крупные антифеодальные и антиколониальные народные выступления. Укажите правильный ответ:

1. Крестьянская война тайпинов в Китае. Восстание тейшонов во Вьетнаме. Народное восстание в Индии
2. Восстание бабидов в Иране. Крестьянское восстание в Корее. Восстание тейшонов во Вьетнаме
3. Народное восстание на Яве. Крестьянское восстание в Корее. Народное восстание в Индии
4. Восстание бабидов в Иране. Крестьян война тайпинов Китае. Народное восстание в Индии

Тест V Дайте определение формы правления феодального дома Токугава в Японии:

1. Абсолютная монархия
2. Военно- феодальная диктатура
3. Дворянская (самурайская) республика
4. Сословно- представительная монархия

Тест VI Назовите годы революционных событий в Японии:

1. 1865-1866гг.
2. 1867-1868гг.
3. 1869-1870гг.
4. 1871-1872гг.

Тест VII Назовите годы крестьянской войны тайпинов в Китае:

1. 1848-1862гг.
2. 1850-1864гг.

3. 1852-1866гг.
4. 1854-1870гг.

Тест VIII Назовите годы народного восстания в Индии:

1. 1853-1855гг.
2. 1855-1857гг.
3. 1857-1859гг.
4. 1859-1861гг.

Тест IX Отметьте годы бабидских восстаний в Иране:

1. 1844-1848гг.
2. 1848-1852гг.
3. 1852-1856гг.
4. 1856-1860гг.

Тест X Сложившаяся в XVII-XVIII вв. аграрная структура в Османской империи характеризовалась усилением:

1. Военно-ленной системы в целом
2. Государственной земельной собственности
3. Тимариотов – массовой прослойкой турецких феодалов, владеющих условным земельным пожалованием
4. Частнособственнических тенденций в феодальном землевладении и появление частных поместий- чифтликеров

Тест XI В то время как страны Запада вступили в эру индустриальной цивилизации (с 70-х гг. XIXв.) в государствах Азии преобладала «традиционная» («восточная») цивилизация, для которой были характерны:

1. Высокая зависимость от географической среды и особо тесная связь людей со своей социальной группой
2. Феодальные порядки в социально- экономических отношениях и государственном строе
3. Попытки выхода на путь обновления (модернизации) по западноевропейскому пути
4. Конструктивная критика капитализма, сопровождающаяся идеализацией феодально-патриархальных отношений

Тест XII Какое государство в Азии сумело встать на путь самостоятельного капиталистического развития, избежав участи превращения в колонию или полуколонию:

- 1.Иран
- 2.Китай
- 3.Индия
- Япония

Тест XV Назовите дату Китайской революции:

- 1.1907-1909гг.
- 2.1909-1911гг.
- 3.1911-1913гг.
- 4.1913-1915гг.

Тест XVI Освободительное движение в Индии пришлось:

- 1.1901-1904гг.
- 2.1903-1906гг.
- 3.1905-1908гг.

4.1907-1910гг.

Тест XVII Назовите годы иранской революции:

- 1.1901-1907гг.
- 2.1903-1909гг.
- 3.1905-1911гг.
- 4.1907-1913гг.

Тест XVIII Укажите дату младотурецкой революции:

- 1.1904-1905гг.
- 2.1906-1907гг.
- 3.1908-1909гг.
- 4.1910-1911гг.

Тест XIX В последней четверти XIXв. бурно протекал процесс колониального раздела Африки между европейскими державами. Основными соперниками в борьбе за раздел континента были:

- 1.Англия и Франция
- 2.Германия и Италия
- 3.Бельгия и Франция
- 4.Англия и Германия

Тест XX В начале XXв. произошли буржуазные революции в нескольких странах Востока. Назовите эти страны:

- 1.Индия, Япония, Китай
- 2.Иран, Индонезия, Судан
- 3.Египет, Турция, Ирак
- 4.Иран, Турция, Китай.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1.Аравия накануне возникновения ваххабизма. Учение Мухаммеда ибн аль-Ваххаба и образование ваххабитского государства.
- 2.Походы ваххабитов в арабские провинции Османской империи: цели и итоги.
- 3.Английская экспансия в Адене, Омани, Персидском заливе и ее последствия для Аравии.
- 4.Укрепление позиций Англии в Южной и Восточной Аравии. «Исключительные соглашения» с Бахрейном и Маскатом.
- 5.Борьба великих держав за Персидский залив. Англо- французский конфликт из-за Омана. Англо- германский конфликт из-за Кувейта.
- 6.Участие Турции и Германии в борьбе за власть между Саудидами и Рашидидами и характер их деятельности.
- 7.Египет накануне нашествия Наполеона Бонапарта, его цели и итоги.
- 8.Египет в период правления Мухаммеда Али, его внутренняя и внешняя политика.
- 9.Египетско- турецкие конфликты 30-х гг. XIXв. и последствия вмешательства великих держав для Египта.
- 10.Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.
- 11.Национально освободительное движение в Египте 1879-1882гг. и низложение «европейского кабинета».

12. Восстание Ораби-паши и его подавление Англией. Превращение Египта в полуколонию.
13. Египет накануне и в годы Первой мировой войны.
14. Страны Магриба накануне европейского вторжения: социально-экономическое и политическое положение.
15. Марокканский султанат. Ослабление власти Порты и установление господства янычарской верхушки в Алжире, Тунисе и Триполи.
16. Противодействие народов Магриба наступлению европейских держав. Завоевание Алжира Францией и установление полуколониального режима.
17. Марокко во второй половине XIX- начале XXв. Агрессия Франции и Испании и раздел между ними Марокко.
18. Тунис и Ливия во второй половине XIX- начале XXв. Завоевание Туниса - Францией, Ливии – Италией.
19. Страны Магриба в годы Первой мировой войны: характеристика социально-экономического и политического положения
20. Геополитика Судана на рубеже XVIII – XIX вв. Завоевание Мухаммедом Али и установление египетско-турецкого гнета.
21. Проникновение европейских колонизаторов. Последствия политики английских ставленников и египетских правителей в Судане.
22. Начало борьбы народов Судана за независимость и образование Махдитского государства.
23. Отражение нашествий иноземных завоевателей и укрепление Махдитского государства.
24. Обострение борьбы за гегемонию в Судане между Англией и Францией. Фашодский кризис и его последствия.
25. Поражение махдистов. Объявление англо-египетского кондоминиума над Суданом и его характеристика
26. Судан накануне и в годы Первой мировой войны.
27. Коренное население Тропической и Южной Африки. Общественно-экономический строй и многообразие форм политической организации африканских народов.
28. Феодалные государства Западной Африки. Цивилизация народов восточноафриканского побережья и Эфиопии.
29. Государства междуречья. Государственные образования в Нижнем Конго.
30. Начало европейской колонизации Тропической и Южной Африки. Опорные пункты европейцев на западном побережье Африки.
31. Основание Капской колонии в Южной Африке. Английская и бурская экспансия. Образование республик Трансвааль и Оранжевая.
32. Работоторговля и ее роковая роль для африканских народов.
33. Империалистический раздел Африки. Брюссельская (1876г.) и Берлинская (1884-1885гг.) конференции о разделе африканского континента.
34. Французские и английские завоевания в Западной и Экваториальной Африке, бассейне Нигера и Золотом берегу. Германские колонии в Того и Камеруне, Бельгии- в Конго.
35. Европейская экспансия в Восточной Африке, Эфиопии и на Красноморском побережье. Англо-германо-франко-итальянское соперничество. Соглашение 1886г. и Гельголандский трактат 1896.

36.Золотая и алмазная лихорадка в Южной Африке. Компания «Де Брис» и политика Сессила Родса. Англо- бурская война 1899-1902гг. и образование доминиона Южно – Африканский союз.

37.Англо- французское соперничество на Мадагаскаре. Превращение Мадагаскара в колонию Франции.

38.Итоги раздела Тропической и Южной Африки. Тропическая и Южная Африка в годы Первой мировой войны.

Примерные тестовые задания:

Тест I В Африке лишь две страны не стали колониями западных держав. Назовите их:

- 1.Ливия и Конго
- 2.Ашанти и Марокко
- 3.Либерия и Эфиопия
- 4.Занзибар и Камерун

Тест II Русско-японская война 1904-1905гг. с обеих сторон была войной за обладание:

- 1.Монголией и Маньчжурией
- 2.Маньчжурией и Сахалином
- 3.Сахалином и Кореей
- 4.Кореей и Маньчжурией

Тест III Укажите годы возникновения ваххабизма и образование ваххабитского государства:

- 1.1739-1783гг.
- 2.1740-1784гг.
- 3.1741-1785гг.
- 4.1743-1786гг.

Тест IV Отметьте какие страны поддержали Рашидидов в борьбе за власть в Аравии:

- 1.Германия и Турция
- 2.Англия и Франция
- 3.Испания и Бельгия
- 4.Италия и Голландия

Тест V Укажите, какие силы поддерживали Саудидов в борьбе за власть в Аравии:

1.США, Англия, Германия, Турция
2.Англия, кувейтский шейх Мубарак и оставшиеся верными Саудидам отдельные племена

3.Франция, Дания, Египет, Судан

4.Австрия, Нидерланды, Югославия, Италия.

Тест VI Укажите годы представления Концессии на строительство Суэцкого канала, начало и завершение его строительства:

- 1.1854, 1859, 1869гг.
- 2.1855, 1860, 1870гг.
- 3.1856, 1861, 1871гг.
- 4.1857, 1862, 1872гг.

Тест VII В чем суть системы двойственного управления или создания «европейского кабинета» в Египте:

- 1.Создание благоприятных условий для развития страны
- 2.Лишение власти и имений хедива Исмаила и его сторонников

3. Подготовка национальных кадров в различных областях жизнедеятельности страны

4. Благоприятная возможность для ввоза иностранных товаров без ввозных пошлин

Тест VIII Укажите годы завоевания Алжира Францией и установление полуколониального режима:

1. 1828-1871 гг.
2. 1830-1872 гг.
3. 1831-1873 гг.
4. 1832-1874 гг.

Тест XIX Отметьте годы начала борьбы народов Судана за независимость и образования Махдистского государства:

1. 1881-1885 гг.
2. 1882-1886 гг.
3. 1883-1887 гг.
4. 1884-1888 гг.

Тест X Когда, происходили англо-бурская война и образование доминиона Южно-Африканский союз:

1. 1899-1902, 1910 гг.
2. 1900-1911 гг.
3. 1901-1912 гг.
4. 1902-1913 гг.

Тест XI На каких международных конференциях были определены контуры расчленения Африки на «сферы влияния» и будущие колонии:

1. Брюссельской (1897 г.), Берлинской (1884-1885 гг.)
2. Мадридской (1880 г.), Алхесерасской (1906 г.)
3. Версальско-Вашингтонской (1922 г.), Сан-Ремо (1922 г.)
4. Потсдамской (1945 г.), Сан-Франциской (1952 г.).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История стран Азии и Африки в новое и время» должен:

Знать:

- внутренние и внешние факторы развития современных обществ новейшего времени и их отличия в период нового времени;
- основные этапы и характеристики дисциплины «История стран Азии и Африки в новое и время» в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию регионов;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру стран Азии и Африки;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Востока (изучаемого региона).
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;

Уметь:

- анализировать процессы экономической и социальной эволюции, процессы революционных движений и современных преобразований, а также то, как эти явления проявлялись идеологически и отражались в сознании различных этносов;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития;
- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;
- свободно использовать полученные знания и навыки при историческом анализе процессов, происходящих в странах Азии и Африки в изучаемый период;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Владеть:

- объёмом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности.
- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный

- университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
 6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 7. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
 8. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
 9. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
 10. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
 11. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
 12. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
 13. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
 14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
 15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
 16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
 17. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
7. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
10. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
12. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
13. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
14. Громько О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
15. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978

16. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
17. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
18. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
19. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
20. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
21. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
22. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
23. История Афганистана.- / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
25. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
26. История германского колониализма в Африке. М., 1983
27. История Индии. М., 1979
28. История Ирана. М., 1977;
29. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
30. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
31. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
32. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
33. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
34. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
35. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. - М., 2002
36. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
37. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
38. Новая история Индии. М., 1961
39. Новая история Китая. М., 1972
40. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
41. Новичев А.Д.. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
42. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
43. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).

3. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
4. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
8. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
12. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).

13. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
14. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
17. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
18. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
19. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
20. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
21. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими

занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации арабских стран новый период их развития

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ

осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным [базам данных](#). Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине истории «История стран Азии и Африки в новое и время» по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилю подготовки «Историческая политология и международные отношения» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.