

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки

Кафедра истории стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа

58.03.01 Востоковедение и африканистика

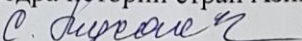
Профиль подготовки
Языки и литература стран Азии и Африки

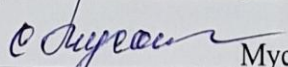
Уровень высшего образования
Бакалавриат

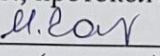
Форма обучения
очная

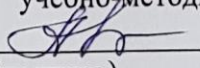
Статус дисциплины: **базовая**

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки» (новое время) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата)
от «7» августа 2014г. № 941.

Разработчики: кафедра истории стран Азии и Африки
Мусаева С.И. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «27» 04 2018 г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой  Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«25» 05 2018 г., протокол № 5.
Председатель  Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «___» _____ 20__ г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История стран Азии и Африки (средние века)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и по профилю подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки»

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Азии и Африки в средние века. История стран Азии и Африки (средние века) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран), так и в хронологическом (изучается история стран и народов двух континентов на протяжении средневековья) плане.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК - 2, ОК-3, ОК-6 общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 6, профессиональных – ПК-10, 13, 14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Самост. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Подгото вка к экзамену			
III	108	24	-	24			60	III – зачет
IV	144	28		28			52	IV – экзамен (36 ч.)
Всего	252	52		52			112	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История стран Азии и Африки (средние века)» соотносятся с целями с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки»

Целями освоения дисциплины истории стран Азии и Африки (средние века) являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в средние века и накануне широкомасштабных событий в Азии и Африке; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития государств на фоне политической истории региона; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Азии и Африки, выявить присущую им специфику; показать место и роль государств афро-азиатского континента в мировой истории и истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История стран Азии и Африки (средние века)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории средневековых стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории большей части человечества, целостное представление об истории стран Азии и Африки на протяжении значительного периода (III – первая половина XVII в.). Изучение дисциплины «История стран Азии и Африки (средние века)» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока». Знания, полученные в результате изучения «Истории стран Азии и Африки (средние века)», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по «Истории первобытного общества», «Археологии», «Истории древнего Востока». Данная дисциплина продолжает курс «Истории древнего Востока» и предваряет курс «Истории стран Азии и Африки (новое и новейшее время)». Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
-------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

		освоения компетенций)
ОК - 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>Владеть основными этапами и закономерностями исторического развития общества.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Афро-Азиатского региона</p> <p>Уметь толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Афро-Азиатского региона</p> <p>Владеть знаниями и способностью работать в</p>

		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).</p> <p>Уметь применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Владеть основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).</p>

ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	<p>Знать: стандартных методов лингвистического анализа, а также элементов математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т. ч. при помощи графических средств</p>
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	<p>Знать: Порядок формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть: Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>
ОПК - 6	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	<p>Знать: методологические основы исторического исследования; способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований; вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований; проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>

ПК - 10	<p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p>	<p>Знать: роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть комплексом знаний и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
ПК - 13	<p>способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.</p>	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира; знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: использовать знания этнографических, этнолингвистических и</p>

		<p>этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира; принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира; обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
ПК -14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентной способности Российской Федерации	Знать: актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в

		<p>изучении истории народов Азии и Африки; Уметь пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ; Владеть: знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ; проблематикой политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Экзамен
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ									
1	Введение.	III		2	-	-	-	2	

	Проблемы общего особенного в историческом развитии стран Азии и Африки в сред. века.								
2	Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв.	III		2	2	-	-	4	
3	Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.	III		2	4	-	-	6	
4	Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в.	III		2	2	-	-	2	
5	Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв.	III		2	2	-	-	2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	10	-	-	16	36
Модуль 2. Страны Восточной Азии									
1	Япония в раннее средневековье в III-IX вв.	III		2	2	-	-	8	
2	Япония в X-XV вв.	III		2	2	-	-	8	
3	Объединение Японии (XVI-первая пол. XVII вв.).	III		2	-2	-	-	8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6	-	-	24	36
Модуль 3. Страны Юго-Восточной Азии									
1	Индия в раннее средневековье в IV-X вв.	III		2	2	-	-	6	
2	Феодальные государства в Индии XI-XV вв.	III		2	2	-	-	6	
	Индия в XVI-XVII в. Образование империи Великих	III		4	4			8	

	Моголов								
	<i>Итого по модулю 3:</i>			8	8			20	36 Зачет
Модуль 4. Страны Среднего Востока в III - XVII вв. (Иран)									
3	Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв.	IV		2	2	-	-	6	
	Иран в VIII-XV вв.	IV		4	4			6	
4	Иран в XVI-XVII вв.	IV		2	2	-	-	8	
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	8			20	36
Модуль 5. Страны Среднего Востока в XI - XVII вв. (Турция)									
5	Государство Сельджуков в Малой Азии. Турецко-османское государство в XIV-XV вв.	IV		4	4	-	-	10	
6	Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв.	IV		4	4	-	-	10	
	<i>Итого по модулю 5</i>			8	8	-	-	20	36
Модуль 6. Арабские феодальные государства в Азии и Африке									
	Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв.	IV		2	2	-	-	2	
	Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв.	IV		2	2			4	
	Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI-XVII вв.)	IV		2	2			4	
	Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.	IV		4	4			2	
	<i>Итого по модулю 6</i>			12	12			12	
Модуль 7. Подготовка к экзамену									
	Экзамен	IV						36	36.

	<i>Итого по модулю 7</i>								36
	ИТОГО:		52	52	-	-	112	252	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание курса смотри: История стран Азии и Африки (Программа дисциплины для государственных университетов). Издательство Московского университета, 1987; Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008; Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.

Модуль 1. Страны Восточной Азии.

Тема 1. Введение. (2 ч.)

История стран Азии и Африки как составная часть всемирной истории. Особенности периодизации. Задачи изучения истории стран Азии и Африки. Развитие исторической науки о странах Востока. Проблема общего и особенного в историческом развитии стран Азии и Африки в средние века. Вклад народов Азии и Африки в мировую культуру. Периодизация стран Азии и Африки.

Тема 2. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв. (2 ч.)

Китай после крушения империи Хань и государственные образования на севере и юге Китая. Троецарствие. Объединение Китая. Экономический подъем в VI - VII вв. и укрепление надельной системы. Падение империи Суй и образование империи Тан. Культура Китая в раннее средневековье.

Тема 3. Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в. (2 ч.)

Основные этапы монгольских завоеваний в Китае. Образование империи Юань и политика монгольских властей. Борьба китайского народа против монгольского господства. Возвышение Чжу Юаньчжана и создание государства Мин. Экономический и культурный подъем в Китае после свержения монгольского владычества и развитие внешних связей со странами южных морей. Китайская культура в период антимонгольской борьбы и в начале образования государства Мин. Неоконфуцианство как господствующая идеология.

Тема 4. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в. (2 ч.)

Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжана и программа Дунлинь. Внешняя торговля и колониальная политика Китая. Войны маньчжуров с Китаем. Начало русско-китайских связей. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии. Измена китайских феодалов и завоевание Китая маньчжурами.

Тема 5. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв. (2 ч.)

Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации. Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.

Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.

Модуль 2. Страны Восточной Азии.

Тема 1. Япония в раннее средневековье в III-IX вв. (2 ч.)

Разложение первобытнообщинного строя и образование общеплеменного союза. Процесс формирования классов и государства. Правление Сога. Особенности возникновения феодальных отношений. Переворот Тайка и его сущность. Формирование надельной системы и закрепощение крестьянства. Особенности государственного устройства в VII - IX вв. и захват власти домом Фудзивара.

Тема 2. Япония в X-XV вв. (2 ч.)

Распад надельной системы и рост частных земельных владений (сёэн). Ослабление власти центрального правительства. Формирование сословия самураев и его роль в возникновении сёгуната Минамото. Организация обороны страны против монгольского нашествия. Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага и его социально-экономическая база.

Междоусобные войны. Положение крестьян и крестьянские выступления. Восстание в Ямасиро.

Тема 3. Объединение Японии (XVI-первая половина XVII в.) (2 ч.)

Экономическое и политическое положение Японии в начале XVI в. и проникновение европейцев в страну. Борьба за объединение страны. Деятельность О. Нобунага и Т. Хидэеси и укрепление феодального режима. Подавление крестьянских движений. Корейские походы и их неудачи. Установление власти дома Токугава. Внутренняя политика сёгунов Токугава. Проникновение торгово-ростовщического капитала в деревню и его последствия. Крестьянские восстания и политика "закрытия" страны.

Модуль 3. Страны Юго-Восточной Азии.

Тема 1. Индия в раннее средневековье в IV-X вв. (2 ч.)

Экономическое и политическое положение Индии в III - VII вв. и держава Гуптов. Вторжение в Индию эфталитов ("белых гуннов") и его последствия. Держава Харши. Государства Северной и Южной Индии в VIII - X вв. Политическая структура феодальных государств. Распространение индуизма и роль общественных институтов и религиозной идеологии в укреплении феодального строя.

Тема 2. Феодальные государства в Индии XI-XV вв. (2 ч.)

Индия на рубеже XI - XII вв. Внешние вторжения и образование Делийского султаната. Антифеодальная борьба и городские движения в Делийском султанате. Завоевательная политика делийских султанов. Образование государств Бахмани и Виджаянагар. Экономика и государственное устройство. Особенности религиозной ситуации и культура Индии в XI - XV вв.

Тема 3. Индия в XVI-XVII вв. Образование империи Великих Моголов. (4 ч.)

Социально-экономическое развитие Северной Индии в начале XVII в. завоевания Бабура. Основание государства Великих Моголов. Формы феодального землевладения. Реформы Акбара и их социально-политическое значение. Завоевательная политика Великих Моголов. Кризис и распад государства Бахмани и Виджаянагар. Народные

движения в XVI – начале XVII вв. начало кризиса державы Великих Моголов. Развитие культуры Индии.

Модуль 4. Страны Среднего Востока в III - XVII вв. (Иран)

Тема 1. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв. (2 ч.)

Кризис рабовладения в Сасанидском Иране и возникновение феодальных отношений. Социальная структура и государственное устройство. Роль зороастризма. Сасаниды в борьбе за гегемонию в Передней Азии. Народные движения и их религиозно-сектантская форма (манихейство, маздакитское движение). Реформы Хосрова I Ануширвана. Завоевание Ирана арабами.

Тема 2. Иран в VIII-XV вв. (4 ч.)

Иран в составе халифата Аббасидов. Аграрный строй и его особенности. Восточный Иран в составе государства Газневидов. Сельджукское завоевание Ирана. Монгольское завоевание Ирана. Образование государства Хулагуидов. Завоевание Ирана Тимуром. Междоусобные войны в Ираке после распада державы Тимура.

Тема 3. Иран в XVI-XVII вв. (2 ч.)

Образование государства Сефевидов. Социально-экономический и политический строй. Превращение шиизма в государственную религию, роль знати кочевых племен. Реформы Аббаса I и его внешняя политика. Развитие ремесла и внешней торговли.

Модуль 5. Страны Среднего Востока в XI - XVII вв. (Турция)

Тема 1. Государство Сельджукидов Малой Азии. Турецко-османское государство XIV-XV вв. (4 ч.)

Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI-XII вв. Иконийский султанат, его социально-экономический строй. Монгольское нашествие и упадок султаната во второй половине XIII в.

Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII – первой половины XIV в. образование Османского государства, его административно-военная организация, система тимаров. Социально-политическая роль ислама.

Положение народных масс. Антифеодальное восстание под руководством Бедредина Симави.

Завоевательная политика Османских султанов в Европе и Азии. Захват Константинополя. Образование Османской империи.

Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов.

Тема 2. Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. (4 ч.)

Завоевания Османской империи в первой половине XVI в. развитие системы тимаров. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией. Русско-турецкие отношения. Ирано-турецкие войны.

Разложение военно-феодальной структуры государства, упадок сипахийской системы в XVI в. Ослабление центральной власти и усиление центробежных тенденций. Изменение в социальной структуре общества. «Джелялийская смута».

Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.
Турецкая культура в XVI-XVII вв.

Модуль 6. Арабские феодальные государства в Азии и Африке

Тема 1. Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв. (2 ч.)

Общественный строй арабов в VI-VII вв. взаимоотношения оседлого и кочевого населения. Раннегосударственные образования у арабов (Хамйаритское, Лахмидов, Гассанидов и др.). Возникновение ислама и его социальная роль. Образование раннефеодального государства и арабские завоевания в 30-40-х гг. VII в.

Развитие форм феодальной собственности и феодальной эксплуатации в Арабском халифате. Развитие городов и ремесел. Возникновение течений в исламе. Халифат Омейядов и его общественный строй. Народные выступления. Образование Багдадского халифата Аббасидов.

Тема 2. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв. (2 ч.)

Развитие феодальных отношений в Багдадском халифате. Аграрный строй и его особенности. Происхождение и роль вакфов. Налоговая система. Народные движения. Распад Багдадского халифата.

Общественный строй халифата Фатемидов. Государство Айюбидов и борьба против крестоносцев. Государство мамлюков. Особенности феодального землевладения при мамлюках. Феодальные государства в Северной Африке.

Арабские города в VIII-XV вв. и их социальная структура. Ислам, его нормы и институты. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.

Монгольское нашествие и его последствия.

Тема 3. Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI-XVII вв.). (2 ч.)

Завоевание арабских стран Османской империей. Организация управления. Социальная политика завоевателей. Особенности экономической жизни арабских стран в XVI-XVII вв. Развитие городов. Левантийская торговля. Реконкиста и его влияние на социально-экономические процессы в Северной Африке. Ликвидация опорных пунктов испанцев и португальцев в Магрибе. Пиратство у берегов Северной Африки. Религиозные течения и культура в арабских странах.

Тема 4. Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.

Уровень социально-экономического развития и общественных отношений в Тропической Африке.

Государства Западного Судана (Мали, Сонгай). Проникновение ислама и его социальная роль. Мусульманские султанаты Центрального и Восточного Судана. Города-государства Хауса. Государственные образования народов бассейна реки Конго и их общественный строй.

Развитие народов Восточной Африки. Государство Буганда. Эфиопия и его противостояние против иностранных завоевателей. Феодальная раздробленность Эфиопии.

Общественный строй народов Южной Африки. Государство Момотопа. Восточноафриканское побережье.

Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Модуль 1. Страны Восточной Азии.

Тема 1. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв. (2 ч.)

План:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002. - С. 67-82; 157-174;
2. История Китая с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Л.В. Симоновской, М.Ю. Юрьева. - М., 1974. - С.51-84;
3. История Китая. - М., 2004;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152;

Дополнительная литература:

6. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
7. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

14. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Тема 2. Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в. (2 ч.)

План:

1. Основные этапы монгольских завоеваний в Китае. Образование империи Юань и политика монгольских властей.
2. Борьба китайского народа против монгольского господства. Возвышение Чжу Юаньчжана и создание государства Мин.
3. Экономический и культурный подъем в Китае после свержения монгольского владычества и развитие внешних связей со странами южных морей.
4. Китайская культура в период антимонгольской борьбы и в начале образования государства Мин. Неоконфуцианство как господствующая идеология.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002. - С. 67-82; 157-174;
2. История Китая с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Л.В. Симоновской, М.Ю. Юрьева. - М., 1974. - С.51-84;
3. История Китая. - М., 2004;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152;

Дополнительная литература:

6. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
7. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный

- университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
14. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Тема 3. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в. (2 ч.)

План:

1. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
2. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
3. Внешняя торговля и колониальная политика Китая. Войны маньчжуров с Китаем. Начало русско-китайских связей.
4. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии. Измена китайских феодалов и завоевание Китая маньчжурами.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002. - С. 67-82; 157-174;
2. История Китая с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Л.В. Симоновской, М.Ю. Юрьева. - М., 1974. - С.51-84;
3. История Китая. - М., 2004;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152;

Дополнительная литература:

6. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
7. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.

8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
14. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Тема 4. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв. (2 ч.)

План:

1. Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации.
2. Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.
3. Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов.
4. Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
2. История Индии в средние века. / Под ред. Л.Б. Алаева. - М., 1968. - С. 375-480;
3. История Индии. / Под ред. К.А. Антоновой. - М., 1979. - С. 211-229.

4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
5. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
6. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954
7. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
4. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
11. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;

15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Модуль 2. Страны Восточной Азии.

Тема 1. Япония в раннее средневековье в III-IX вв. (2 ч.)

План:

1. Разложение первобытнообщинного строя и образование общеплеменного союза. Процесс формирования классов и государства.
2. Правление Сога. Особенности возникновения феодальных отношений.
3. Переворот Тайка и его сущность. Формирование надельной системы и закрепощение крестьянства.
4. Особенности государственного устройства в VII-IX вв. и захват власти домом Фудзивара.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002.
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
3. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152; .

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
6. Ильин В.В. Религиоведение / Ильин, Виктор Васильевич, А. С. Кармин, Н. В. Носович. - СПб.: Питер, 2007. - 234 с. - (Краткий курс). - ISBN 5-469-00911- 4: 53-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974;

Тема 2. Япония в X-XV вв. (2 ч.)

План:

1. Распад надельной системы и рост частных земельных владений (сёэн). Ослабление власти центрального правительства.
2. Формирование сословия самураев и его роль в возникновении сёгуната Минамото. Организация обороны страны против монгольского нашествия.
3. Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага и его социально-экономическая база.
4. Междоусобные войны. Положение крестьян и крестьянские выступления. Восстание в Ямасиро.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002.
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
3. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152; .

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
6. Ильин В.В. Религиоведение / Ильин, Виктор Васильевич, А. С. Кармин, Н. В. Носович. - СПб.: Питер, 2007. - 234 с. - (Краткий курс). - ISBN 5-469-00911-4: 53-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.

14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974;

Тема 3. Объединение Японии (XVI-первая половина XVII в.) (2 ч.)

План:

1. Социально-экономическое и политическое положение Японии в начале XVI в. и проникновение европейцев в страну.
2. Борьба за объединение страны. Деятельность О. Нобунага и Т. Хидэёси и укрепление феодального режима.
3. Подавление крестьянских движений. Корейские походы и их неудачи.
4. Сегкнат Токугава. Внутренняя политика сёгунов Токугава. Крестьянские восстания и политика "закрытия" страны.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. - М., 2002.
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
3. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. Сказкина С.Д. Т. 1. - М., 1961-1963. - С. 121-144; 136-152; .

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
6. Ильин В.В. Религиоведение / Ильин, Виктор Васильевич, А. С. Кармин, Н. В. Носович. - СПб.: Питер, 2007. - 234 с. - (Краткий курс). - ISBN 5-469-00911- 4: 53-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;

8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974;

Модуль 3. Страны Юго-Восточной Азии

Тема 1. Индия в раннее средневековье в IV-X вв. (2 ч.)

План:

1. Экономическое и политическое положение Индии в III-VII вв. и держава Гуптов.
2. Вторжение в Индию эфталитов ("белых гуннов") и его последствия. Держава Харши.
3. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв. Политическая структура феодальных государств.
4. Распространение индуизма и роль общественных институтов и религиозной идеологии в укреплении феодального строя.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
2. История Индии в средние века. / Под ред. Л.Б. Алаева. - М., 1968. - С. 375-480;
3. История Индии. / Под ред. К.А. Антоновой. - М., 1979. - С. 211-229.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
5. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
6. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954
7. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
4. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
11. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.

14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Феодалные государства в Индии XI-XV вв. (2 ч.)

План:

1. Индия на рубеже XI - XII вв. Внешние вторжения и образование Делийского султаната.
2. Антифеодалная борьба и городские движения в Делийском султанате. Завоевательная политика делийских султанов.
3. Образование государств Бахмани и Виджаянагар. Экономика и государственное устройство.
4. Особенности религиозной ситуации и культура Индии в XI - XV вв.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
2. История Индии в средние века. / Под ред. Л.Б. Алаева. - М., 1968. - С. 375-480;
3. История Индии. / Под ред. К.А. Антоновой. - М., 1979. - С. 211-229.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
5. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
6. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954
7. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;

4. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
11. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Индия в XVI-XVII вв. Образование империи Великих Моголов. (4 ч.)

План:

1. Социально-экономическое развитие Северной Индии в начале XVII в.
2. Завоевания Бабура и основание государства Великих Моголов. Формы феодального землевладения.
3. Реформы Акбара и их социально-политическое значение. Завоевательная политика Великих Моголов.
4. Начало кризиса державы Великих Моголов. Народные движения в XVI – начале XVII вв.
5. Распад государства Бахмани и Виджаянагар.
6. Развитие культуры Индии.

Литература:

Основная литература:

1. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
2. История Индии в средние века. / Под ред. Л.Б. Алаева. - М., 1968. - С. 375-480;
3. История Индии. / Под ред. К.А. Антоновой. - М., 1979. - С. 211-229.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
5. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
6. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954
7. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
4. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный

- университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
 10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
 11. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
 12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
 13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
 14. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
 15. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
 16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
 17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Модуль 4. Страны Среднего Востока в III - XVII вв. (Иран)

Тема 1. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв. (2 ч.)

План:

1. Кризис рабовладения в Сасанидском Иране и возникновение феодальных отношений.
2. Социальная структура и государственное устройство. Роль зороастризма.
3. Сасаниды в борьбе за гегемонию в Передней Азии.
4. Народные движения и их религиозно-сектантская форма (манихейство, маздакитское движение).
5. Реформы Хосрова I Ануширвана.
6. Завоевание Ирана арабами.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;

2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
6. История Ирана. М, 1977;

Дополнительная литература:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.

12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
13. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
14. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

Тема 2. Иран в VIII-XV вв. (4 ч.)

План:

1. Иран в составе халифата Аббасидов. Аграрный строй и его особенности.
2. Восточный Иран в составе государства Газневидов. Сельджукское завоевание Ирана.
3. Монгольское завоевание Ирана. Образование государства Хулагуидов.
4. Завоевание Ирана Тимуром. Междоусобные войны в Ираке после распада державы Тимура.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
6. История Ирана. М, 1977;

Дополнительная литература:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
13. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
14. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

Тема 3. Иран в XVI-XVII вв. (2 ч.)

План:

1. Образование государства Сефевидов. Социально-экономический и политический строй.
2. Превращение шиизма в государственную религию, роль знати кочевых племен.
3. Реформы Аббаса I и его внешняя политика. Развитие ремесла и внешней торговли.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;

5. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000. – С. 145-195; 455-469;
6. История Ирана. М, 1977;

Дополнительная литература:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
13. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.

14. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетея, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетея, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

Модуль 5. Страны Среднего Востока в XI - XVII вв. (Турция)

Тема 1. Государство Сельджукидов Малой Азии. Турецко-османское государство XIV-XV вв. (4 ч.)

План:

1. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI-XII вв. Иконийский султанат. Монгольское нашествие и упадок султаната во второй половине XIII в.
2. Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII – первой половины XIV в.
3. Образование Османского государства, его административно-военная организация, система тимаров.
4. Положение народных масс. Антифеодалное восстание под руководством Бедредина Симави.
5. Завоевательная политика Османских султанов в Европе и Азии. Захват Константинополя. Образование Османской империи.
6. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 2, Восток в средние века. - М., 2002. - С. 60-67; 151-155; 268-283; 493-505;

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992;
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;

7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
13. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
14. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
15. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

Тема 2. Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. (4 ч.)

План:

1. Завоевания Османской империи в первой половине XVI в. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в.
2. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией. Русско-турецкие отношения и ирано-турецкие войны.
3. Разложение военно-феодальной структуры государства, упадок сипахийской системы. Ослабление центральной власти и «Джелялийская смута».
4. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.

Литература:

Основная литература:

6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
10. История Востока в 6-ти т. Т. 2, Восток в средние века. - М., 2002. - С. 60-67; 151-155; 268-283; 493-505;

Дополнительная литература:

17. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
18. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
19. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
20. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
21. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992;
22. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
23. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
24. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
25. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
26. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
27. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
28. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
29. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
30. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.

31. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
32. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186> Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

Модуль 6. Арабские феодальные государства в Азии и Африке

Тема 1. Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв. (2 ч.)

План:

1. Общественный строй арабов в VI-VII вв. Раннегосударственные образования у арабов (Хамйаритское, Лахмидов, Гассанидов и др.).
2. Возникновение ислама и его социальная роль. Образование раннефеодального государства и арабские завоевания в 30-40-х гг. VII в.
3. Развитие форм феодальной собственности и феодальной эксплуатации в Арабском халифате. Возникновение течений в исламе.
4. Халифат Омейядов и его общественный строй.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 2, Восток в средние века. - М., 2002. - С. 113-131; 222-225; 233-239

Дополнительная литература:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.

6. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
7. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
14. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
15. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

Тема 2. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв. (2 ч.)

План:

1. Развитие феодальных отношений в Багдадском халифате. Аграрный строй и его особенности. Происхождение и роль вакфов. Налоговая система.
2. Народные движения. Распад Багдадского халифата.
3. Общественный строй халифата Фатемидов.
4. Государство Айюбидов и борьба против крестоносцев.
5. Государство мамлюков. Особенности феодального землевладения при мамлюках. Феодальные государства в Северной Африке.

6. Арабские города в VIII-XV вв. и их социальная структура. Ислам, его нормы и институты. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 2, Восток в средние века. - М., 2002. - С. 113-131; 222-225; 233-239

Дополнительная литература:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
6. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
7. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
8. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:;
9. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»

11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
14. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
15. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
16. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
17. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

Тема 3. Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI-XVII вв.).(2 ч.)

План:

1. Завоевание арабских стран Османской империей.
2. Организация управления. Социальная политика завоевателей.
3. Особенности экономической жизни арабских стран в XVI-XVII вв. Развитие городов. Левантийская торговля.
4. Ликвидация опорных пунктов испанцев и португальцев в Магрибе. Пиратство у берегов Северной Африки.
5. Религиозные течения и культура в арабских странах.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 2, Восток в средние века. - М., 2002. - С. 113-131; 222-225; 233-239

Дополнительная литература:

6. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же

- [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
7. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
 8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
 9. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
 10. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
 11. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
 12. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
 13. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;
 14. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
 15. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 16. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
 17. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
 18. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
 19. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
 20. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
 21. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>

22. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

Тема 4. Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв. (4 ч.)

План:

1. Уровень социально-экономического развития и общественных отношений в Тропической Африке.
2. Государства Западного Судана (Мали, Сонгай). Проникновение ислама и его социальная роль. Мусульманские султанаты Центрального и Восточного Судана.
3. Города-государства Хауса. Государственные образования народов бассейна реки Конго и их общественный строй.
4. Развитие народов Восточной Африки. Эфиопия и его противостояние против иностранных завоевателей. Феодалная раздробленность Эфиопии.
5. Общественный строй народов Южной Африки.
6. Государство Мономотопа. Восточноафриканское побережье.
7. Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.

Литература:

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
2. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
3. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.2. Ч. I. - М., 1963. - С. 153-199;
5. История Востока в 6-ти т. Т. 3. Восток в средние века. - М., 2002. С 600-627.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 1. - М., 1998;
2. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
4. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
6. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с. - ISBN 5-211-04818-0: 150-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL.;

7. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks»
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> .— ЭБС «IPRbooks».
10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
12. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
13. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
14. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
15. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
17. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «История стран Азии и Африки (средние века)» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты),

«мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

Пассивный метод

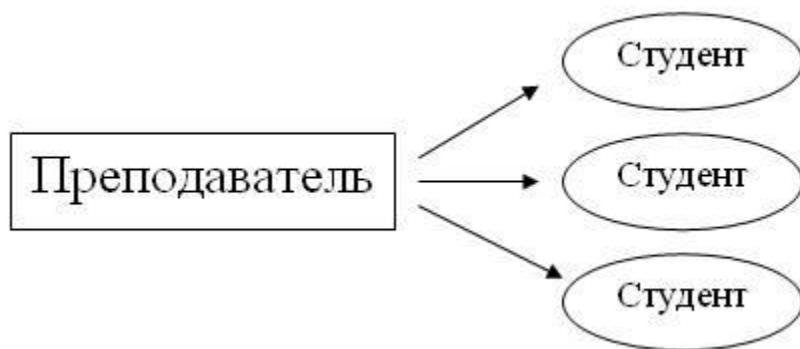


Рисунок 1.1 Пассивный метод

Пассивный метод (рис.1.1) – это форма взаимодействия преподавателя и студента, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя. Связь преподавателя со студентами на пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д. С точки зрения современных педагогических технологий и эффективности усвоения студентами учебного материала пассивный метод мало эффективен, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы. Это относительно легкая подготовка к занятию со стороны преподавателя и возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках занятия.

Активный метод

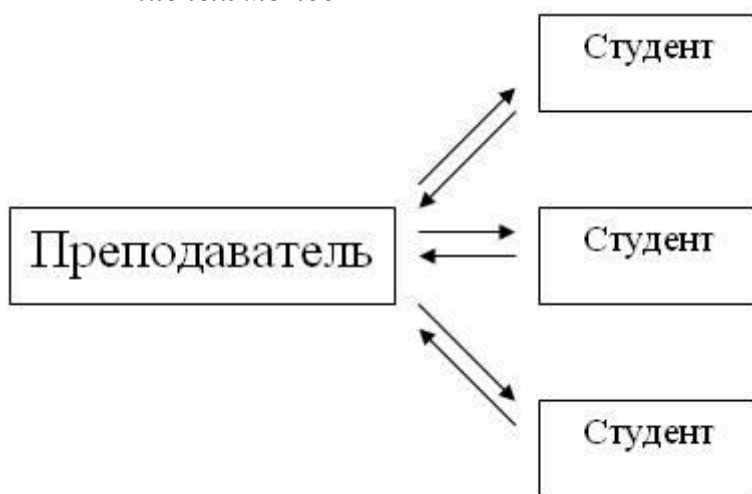


Рисунок 1.2 Активный метод

Активный метод (рис.1.2) – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель

находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль.

Многие между активными и интерактивными методами ставят знак равенства, однако, несмотря на общность, они имеют различия. Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.

Интерактивный метод

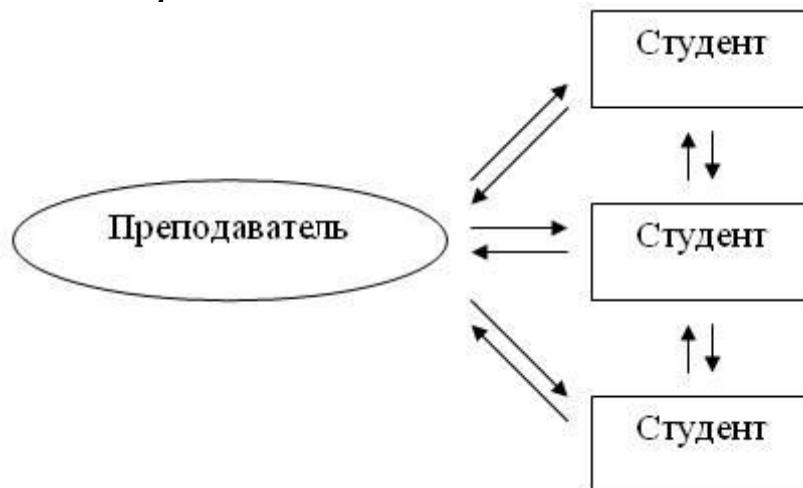


Рисунок 1.3 Интерактивный метод

Интерактивный метод (рис.1.3). Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;

- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Мастер класс

В данной рабочей программе предложены к рассмотрению ведущие интерактивные формы обучения. Существуют и другие виды интерактивного обучения (методики «Займи позицию», «Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и д. р.), которые можно использовать в процессе обучения студентов. Кроме того, преподаватель кафедры может применять не только ныне существующие интерактивные формы, а также разработать новые в зависимости от цели занятия, т. е. активно участвовать в процессе совершенствования, модернизации учебного процесса.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед преподавателем стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий (куратор, педагог) производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т. д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуется обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность;
- временные рамки проведения занятия;
- проводились ли занятия по этой теме в данной студенческой группе ранее;

- заинтересованность группы в данном занятии;

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия;
- подготовлены раздаточные материалы;
- обеспечено техническое оборудование;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность;
- подобраны практические примеры из жизни;

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- обозначение перспективы реализации полученных знаний;
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии):

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия;
- раздаточные материалы должны быть адаптированы к студенческой аудитории («Пишите для аудитории!»);
- материал должен быть структурирован;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов;

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- стремится найти истину;
- придерживаться регламента;
- креативность;

- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть:

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

1. Выяснение позиций участников;
2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами (Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);
3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

4. Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 112 часов (из учебного плана).

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение (в часах)</i>
Введение		Изучение периодизации средневековья.	3
Тема 1. Китай в VIII-IX вв. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	3
	1	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	1	подготовка к практическим занятиям	6
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 2. Китай в X- XII вв.	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	2	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2

ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	2	подготовка к практическим занятиям	4
	2	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
	2	выполнение реферата по темам	2
Тема 3. Объединение Японии в XVI-1-й половине XVII в. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	3	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	3	подготовка к практическим занятиям	4
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	3	выполнение реферата по темам	4
Тема 4. Индия в XVI-1-й половине XVII в. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	4	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	4	подготовка к практическим занятиям	2
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	4	выполнение реферата по темам	2
Тема 5. Арабские страны в XVI-XVII вв. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	5	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	5	подготовка к практическим занятиям	4
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
	5	выполнение реферата по темам	6
Тема 6. Тропическая Африка в VIII-XV вв. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	6	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	6	подготовка к практическим занятиям	2
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
	6	выполнение реферата по темам	2
Тема 7. Тропическая и Южная Африка в XVI-XVII вв. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	2
	7	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	7	подготовка к практическим занятиям	4
	7	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
	7	выполнение реферата по темам	4
Тема 8. Юго-Восточная Азия в XVI-XVII вв.	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1
	8	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	8	подготовка к практическим занятиям	6
	8	подготовка к контролю текущих знаний по	4

ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14		дисциплине	
	8	выполнение реферата по темам	2
Арабские феодалные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв. ОК-2, .3. 6. ОПК-1, 3-6, ПК-10,13,14	9	изучение разделов дисциплины по учебной	1
	9	литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	9	подготовка к практическим занятиям	2
	9	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	9	выполнение реферата по темам	4

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-3	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества Владеть основными этапами и закономерностями исторического развития общества.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-6	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Афро-Азиатского региона Уметь толерантно воспринимая социальные,	Устный опрос, письменный опрос

	этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Афро-Азиатского региона Владеть знаниями и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-1	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом. Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий Владеть: способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.	Круглый стол
ОПК-3	Знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона). Уметь применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Владеть основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	Знать: стандартных методов лингвистического анализа, а также элементов математического анализа Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т. ч. при помощи графических средств	Диспут
ОПК-5	Знать: методологические основы исторического исследования; способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи. Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных	

	<p>исследований; вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований; проблематикой изучение истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	
ОПК-6	<p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: проблематикой изучение истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	Письменный опрос
ПК-10	<p>Знать: роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть комплексом знаний и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	Круглый стол
ПК-13	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира; знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира; принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и</p>	Мини-конференция

	<p>культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира; обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>	
ПК-14	<p>Знать: актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ; проблематикой политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов:

1. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв.

2. Китай в VIII-IX вв.
3. Китай в X-XII в.
4. Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
5. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в.
6. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв.
7. Япония в раннее средневековье в III-IX вв.
8. Япония в X-XV вв.
9. Объединение Японии в XVI – 1-й половине XVII в.
10. Индия в раннее средневековье в IV-X вв.
11. Феодалные государства в Индии XI-XV вв.
12. Индия в XVI - 1-й половине XVII в.
13. Шри-Ланка (Цейлон) в III-XI вв.
14. Цейлон в XII-XV вв.
15. Цейлон в XVI – середине XVII в.
16. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв.
17. Иран в VIII-XV вв.
18. Иран в XVI-XVII вв.
19. Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв.
20. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв.
21. Арабские страны в XVI-XVII вв.
22. Средневековая Турция в XI-XV вв.
23. Османская империя в XVI-XVII вв.

Темы курсовых работ:

1. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв.
2. Китай в VIII-IX вв.
3. Китай в X-XII в.
4. Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
5. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в.
6. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв.
7. Япония в раннее средневековье в III-IX вв.
8. Япония в X-XV вв.
9. Объединение Японии в XVI – 1-й половине XVII в.
10. Индия в раннее средневековье в IV-X вв.
11. Феодалные государства в Индии XI-XV вв.
12. Индия в XVI - 1-й половине XVII в.
13. Шри-Ланка (Цейлон) в III-XI вв.
14. Цейлон в XII-XV вв.
15. Цейлон в XVI – середине XVII в.
16. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв.
17. Иран в VIII-XV вв.
18. Иран в XVI-XVII вв.
19. Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв.
20. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв.
21. Арабские страны в XVI-XVII вв.
22. Средневековая Турция в XI-XV вв.
23. Османская империя в XVI-XVII вв.

24. Тропическая Африка в III-VIII вв.
25. Тропическая Африка в VIII-XV вв.
26. Тропическая и Южная Африка в XVI-XVII вв.
27. Развитие феодальных отношений в Корее в VII-XIII вв.
28. Корея в период борьбы против японских и маньчжурских нашествий в XVI-XVII вв.
29. Юго-Восточная Азия в VIII-XV вв.
30. Юго-Восточная Азия в XVI-XVII вв.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Развитие экономики Танской империи. Захваты земель феодалами и разложение надельной системы.
2. Реформы Ян Яня. Рост городов, ремесло и торговля.
3. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
4. Расцвет культуры Китая.
5. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
6. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
7. Внешняя торговля и колониальная политика Китая. Войны маньчжуров с Китаем. Начало русско-китайских связей.
8. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии. Измена китайских феодалов и завоевание Китая маньчжурами.
9. Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации.
10. Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.
11. Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов.
12. Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.
13. Разложение первобытнообщинного строя и образование общеплеменного союза. Процесс формирования классов и государства в Японии.
14. Правление Сога. Особенности возникновения феодальных отношений.
15. Переворот Тайка и его сущность. Формирование надельной системы и закрепощение крестьянства.
16. Особенности государственного устройства в VII - IX вв. и захват власти домом Фудзивара.
17. Экономическое и политическое положение Японии в начале XVI в. и проникновение европейцев в страну.
18. Борьба за объединение страны. Деятельность О. Нобунага и Т. Хидэеси и укрепление феодального режима.
19. Подавление крестьянских движений. Корейские походы и их неудачи. Внутренняя политика сёгунов Токугава.
20. Проникновение торгово-ростовщического капитала в деревню и его последствия. Крестьянские восстания и политика "закрытия" страны.
21. Экономическое и политическое положение Северной Индии в начале XVI в. Завоевания Бабура.
22. Основание государства Великих Моголов. Формы феодального землевладения.
23. Реформы Акбара и их социально-политическое значение. Завоевательная политика Великих Моголов.
24. Кризис и распад государств Бахмани и Виджаянагар. Начало кризиса державы Великих Моголов.

25. Образование Сасанидской державы. Кризис рабовладения и возникновение феодальных отношений.
26. Социальная структура и государственное устройство империи Сасанидов. Роль зороастризма.
27. Сасаниды в борьбе за гегемонию в Передней Азии. Народные движения и их религиозно-сектантская оболочка (манихейство, маздакитское движение).
28. Реформы Хосрова I Ануширвана. Войны с Византией и их последствия.
29. Образование государства Сефевидов. Социально-экономический и политический строй.
30. Превращение шиизма в государственную религию, роль знати кочевых племен.
31. Реформы Аббаса I и его внешняя политика. Развитие ремесла и внешней торговли.
32. Развитие феодальных отношений в Багдадском халифате. Народные движения и распад Багдадского халифата.
33. Общественный строй халифата Фатимидов. Государство Айюбидов и борьба против крестоносцев.
34. Государство мамлюков и феодальные государства в Северной Африке.
35. Развитие научных знаний арабов. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.
36. Завоевания Османской империи в первой половине XVI в. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в.
37. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией. Русско-турецкие отношения и ирано-турецкие войны.
38. Разложение военно-феодальной структуры государства, упадок сипахийской системы. Ослабление центральной власти и «Джелялийская смута».
39. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.

Примерный перечень вопросов для сдачи зачета:

1. Формирование феодальных отношений в Китае в III - VII вв.
2. Объединение Китая и экономический подъем в стране в VI - VII вв.
3. Социальный и государственный строй в Китае в VI - VII вв.
4. Внешняя политика Китая во время правления династий Суй и Тан.
5. Развитие экономики Китая в VIII - IX вв.
6. Обострение противоречий в Танской империи в VIII - IX вв.
7. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
8. Междоусобная война в Китае в X в. и создание империи Сун.
9. Основные этапы монгольских завоеваний в Китае.
10. Аграрная политика минских правителей и положение крестьянства.
11. Экономический и культурный подъем в Китае после свержения власти монголов.
12. Положение крестьян в Минской империи.
13. Борьба за реформы и восстания в XVI-XVII вв.
14. Крестьянская война в Китае в XVII в.
15. Причины поражения крестьянской войны и ее историческое значение.
16. Образование Монгольского государства. Особенности процесса феодализации. Завоевательные походы.
17. Процесс формирования классов и государства в Японии. Правление Сога.
18. Особенности возникновения феодальных отношений в V-VII вв. Надельная система. Переворот Тайка.
19. Распад надельной системы. Возникновение Сёэн.

20. Феодалные междоусобицы в X-XII вв. Возникновение сословия самураев. Сёгунат Минамото.
21. Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага и его социально-экономическая база.
22. Крестьянские выступления IX-XII вв.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в нач. XVI в.
24. Борьба за объединение страны. Деятельность Ода Нобунаги и Тоётоми Хидэёси.
25. Характеристика Сёгуната Токугава. Политика «закрытия» страны.
26. Культура Японии XII-XVII вв.
27. Социально-экономическое и политическое положение Индии.
28. Возникновение и развитие феодальных отношений в Индии в IV-VII вв.
29. Индийская община и касты. Земельные отношения в общине.
30. Распад державы гуптов и возникновение державы Харши.
31. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв.
32. Социально-экономическое и политическое положение Индии в XI-XII вв. Аграрные отношения. Административное устройство.
33. Образование Делийского султаната. Завоевательная политика делийских султанов.
34. Образование и упадок государств Бахмани и Виджаянагар.
35. Образование государства великих Моголов.
36. Особенности социально-экономического развития Индии в XVI в.
37. Антифеодалные выступления в XVI - начале XVII вв.
38. Политический строй Индии. Реформы Акбара.
39. Культура Индии XI-XVII вв.
40. Социально-экономический строй государства Когурё, Пекче, Силла (IV-VII вв.).
41. Образование централизованного государства Корё (X в.). Аграрный строй. Ремесло и торговля.
42. Крестьянские восстания в XII - XIII вв.
43. Сопrotивление корейского народа монгольским завоевателям.
44. Шри-Ланка (Цейлон) в III-XI вв.
45. Цейлон (Синегальское государство) в XII-XVI вв.
46. Колониальная экспансия Португалии и Голландии на Цейлоне в XVI-XVII вв.
47. Экономическое и политическое положение средневековых государств на территории Малайского архипелага в V-XII вв.
48. Распад Суматрской империи Шривиджайи и возникновение централизованного яванского государства Маджапахит.
49. Проникновение ислама и образование мусульманского княжества.
50. Социально-экономическое развитие Малайского архипелага в XII-XVII вв. Феодалная раздробленность. Образование султаната Матарам.
51. Вторжение европейцев в Индонезию и борьба нидерландской Ост-Индской компании за господство на архипелаге в XVI-XVII вв.
52. Антиголландские выступления под руководством Трунаджайи и Сурапати и их итоги.
53. Культура Индонезии в XII-XVII вв.
54. Экономическое и политическое положение государств Юго-Восточной Азии в V- XII вв.
55. Вьетнамское общество в V-IX вв.
56. Политическая борьба за независимость Вьетнамского государства в X-XI вв.
57. Кампучия в VI-XII вв. Социально-экономическое развитие региона. (Камбоджа, кхмеры)
58. Экономическое и политическое положение государств Юго-Восточной Азии в XVI - XVII вв. Проникновение европейцев.
59. Феодалный Лаос в XVII в.

60. Бирма в XVII в. Борьба за объединение страны.
61. Вьетнамское общество в XVI-XVII вв.
62. Кампучия в XVI в. Укрепление феодального государства.
63. Борьба за централизацию в Сиаме в XVII в. Соппротивление тайцев французским захватчикам.

Примерный перечень вопросов для сдачи экзамена:

1. Формирование феодальных отношений в Китае в III - VII вв.
2. Объединение Китая и экономический подъем в стране в VI - VII вв.
3. Социальный и государственный строй в Китае в VI - VII вв.
4. Внешняя политика Китая во время правления династий Суй и Тан.
5. Развитие экономики Китая в VIII - IX вв.
6. Обострение противоречий в Танской империи в VIII - IX вв.
7. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
8. Междоусобная война в Китае в X в. и создание империи Сун.
9. Основные этапы монгольских завоеваний в Китае.
10. Аграрная политика минских правителей и положение крестьянства.
11. Экономический и культурный подъем в Китае после свержения власти монголов.
12. Положение крестьян в Минской империи.
13. Борьба за реформы и восстания в XVI-XVII вв.
14. Крестьянская война в Китае в XVII в.
15. Причины поражения крестьянской войны и ее историческое значение.
16. Образование Монгольского государства. Особенности процесса феодализации. Завоевательные походы.
17. Процесс формирования классов и государства в Японии. Правление Сога.
18. Особенности возникновения феодальных отношений в V-VII вв. Надельная система. Переворот Тайка.
19. Распад надельной системы. Возникновение Сёэн.
20. Феодальные междоусобицы в X-XII вв. Возникновение сословия самураев. Сёгунат Минамото.
21. Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага и его социально-экономическая база.
22. Крестьянские выступления IX-XII вв.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в нач. XVI в.
24. Борьба за объединение страны. Деятельность Ода Нобунаги и Тоётоми Хидэёси.
25. Характеристика Сёгуната Токугава. Политика «закрытия» страны.
26. Культура Японии XII-XVII вв.
27. Социально-экономическое и политическое положение Индии.
28. Возникновение и развитие феодальных отношений в Индии в IV-VII вв.
29. Индийская община и касты. Земельные отношения в общине.
30. Распад державы гуптов и возникновение державы Харши.
31. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв.
32. Социально-экономическое и политическое положение Индии в XI-XII вв. Аграрные отношения. Административное устройство.
33. Образование Делийского султаната. Завоевательная политика делийских султанов.
34. Образование и упадок государств Бахмани и Виджаянагар.
35. Образование государства великих Моголов.
36. Особенности социально-экономического развития Индии в XVI в.
37. Антифеодальные выступления в XVI - начале XVII вв.
38. Политический строй Индии. Реформы Акбара.

39. Культура Индии XI-XVII вв.
40. Социально-экономический строй государства Когурё, Пекче, Силла (IV-VII вв.).
41. Образование централизованного государства Корё (X в.). Аграрный строй. Ремесло и торговля.
42. Крестьянские восстания в XII - XIII вв.
43. Сопrotивление корейского народа монгольским завоевателям.
44. Шри-Ланка (Цейлон) в III-XI вв.
45. Цейлон (Синегальское государство) в XII-XVI вв.
46. Колониальная экспансия Португалии и Голландии на Цейлоне в XVI-XVII вв.
47. Экономическое и политическое положение средневековых государств на территории Малайского архипелага в V-XII вв.
48. Распад Суматрской империи Шривиджайи и возникновение централизованного яванского государства Маджапахит.
49. Проникновение ислама и образование мусульманского княжества.
50. Социально-экономическое развитие Малайского архипелага в XII-XVII вв. Феодалная раздробленность. Образование султаната Матарам.
51. Вторжение европейцев в Индонезию и борьба нидерландской Ост-Индской компании за господство на архипелаге в XVI-XVII вв.
52. Антиголландские выступления под руководством Трунаджайи и Сурапати и их итоги.
53. Культура Индонезии в XII-XVII вв.
54. Экономическое и политическое положение государств Юго-Восточной Азии в V-XII вв.
55. Вьетнамское общество в V-IX вв.
56. Политическая борьба за независимость Вьетнамского государства в X-XI вв.
57. Кампучия в VI-XII вв. Социально-экономическое развитие региона. (Камбоджа, кхмеры)
58. Экономическое и политическое положение государств Юго-Восточной Азии в XVI - XVII вв. Проникновение европейцев.
59. Феодалный Лаос в XVII в.
60. Бирма в XVII в. Борьба за объединение страны.
61. Вьетнамское общество в XVI-XVII вв.
62. Кампучия в XVI в. Укрепление феодального государства.
63. Борьба за централизацию в Сиаме в XVII в. Сопrotивление тайцев французским захватчикам.
64. Иран в составе халифата Аббасидов. Развитие феодальных отношений. Аграрный строй и его особенности.
65. Сельджукское завоевание Ирана. Особенности аграрных отношений в государстве Сельджукидов в XI - XII вв.
66. Монгольское завоевание Ирана. Образование государства Хулагуидов и его социальный строй. Реформы Газан-хана.
67. Завоевание Ирана Тимуром и распад державы Тимура. Междоусобные войны.
68. Образование государства Сефевидов. Социально-экономический и государственный строй. Эволюция форм феодального землевладения и положение крестьян.
69. Реформы Аббаса I и его внешняя политика. Превращение шиизма в государственную религию.
70. Антифеодалная борьба народов в Сефевидском государстве в XVI-XVII вв. и ее последствия.
71. Проникновение европейских колонизаторов в Иран. Борьба за Хормуз. Отношения с Россией.
72. Культура народов Ирана в XII-XVII вв.

73. Возникновение первых тюркских государственных образований – эмиратов на территории Малой Азии в XI - первой пол. XIV вв.
74. Образование Османского государства, его административно-военная организация, сипахийская (тимарная) система.
75. Развитие феодальных отношений в османском государстве в первой половине XV в. Крестьянские восстания под руководством шейха Бедреддина Симави.
76. Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Захват Константинополя. Образование Османской империи.
77. Развитие феодальных отношений во второй половине XV в. Кодексы Мехмеда II. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов.
78. Завоевательная политика Османской империи в первой половине XVI в.
79. Особенности экономической и социально-политической жизни османско-турецкого общества в XVI в.
80. Упадок сипахийской системы во второй половине XVI в. Ослабление центральной власти и усиление сепаратизма. «Джезаялийская смута».
81. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёрюлю и их значение.
82. Культура Турции в IX-XVII вв.
83. Общественный строй арабов в V-VII вв. Раннегосударственные образования у арабов (Минейское, Сабейское, Набатейское, Химйаратское, Лахмидов, Гассанидов и др. царства).
84. Возникновение ислама и его социальная сущность. Образование раннефеодального государства.
85. Развитие форм феодальной собственности и феодальной эксплуатации в Арабском халифате.
86. Халифат Омейядов и его общественный строй. Образование Багдадского халифата Аббасидов.
87. Развитие феодальных отношений в Багдадском халифате. Аграрный строй и его особенности.
88. Общественный строй халифата Фатимидов.
89. Государство мамлюков. Особенности феодального землевладения при мамлюках.
90. Арабские феодальные государства в Северной Африке.
91. Арабские завоевания. Их причины и последствия. Эволюция феодального войска в арабских государствах в VIII-XV вв.
92. Складывание мусульманского права - шариата, его социальная роль.
93. Завоевание арабских стран турками. Организация управления. Социальная политика завоевателей.
94. Особенности экономической жизни арабских стран в XVI – XVII вв. Развитие городов. Левантская торговля.
95. Капитуляционные договоры Османской империи и положение в арабских странах.
96. Религиозные течения и культура в арабских странах. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.
97. Уровень социально-экономического развития различных областей Тропической и Южной Африки в раннее средневековье (III-VIII вв.).
98. Основные очаги древней культуры. Аксум, Нубия в III-VIII вв. Христианские государства в Нубии. Арабские нашествия в Северо-Восточной Африке.
99. Государства Гана, Мали и Сонгаи в XII – XV вв. Города-государства Хауса. Цивилизация Йорубов. Проникновение ислама и его социальная роль.
100. Эфиопия и Судан в VIII – XV вв. Христианские княжества Судана. Возникновение мусульманских султанатов в Судане и на побережье Красного моря.
101. Восточная Африка в VIII – XV вв. Проникновение португальцев в Африку и борьба африканцев с захватчиками.

102. Государства Междоустья. Формирование этнокастовой системы. Мономотапа.
103. Государства Западного Судана (Мали, Сонган), характер их социально-экономического строя в XVI-XVII вв.
104. Государственные образования в бассейне реки Нигер. Города-государства хауса в XVI-XVII вв.
105. Эфиопское феодальное государство и борьба эфиопов против иностранных завоевателей (XVI-XVII вв.).
106. Португальский колониализм в Африке. Работоторговля. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала в XVI-XVII вв.

Примерные тестовые задания

ТЕСТ 1. Характерными особенностями общественного строя многих стран Востока были:

- 1) Преобладание государственной собственности над частным, вотчинным землевладением
- 2) Преобладание крупного частного землевладения
- 3) Преобладание среднего частного землевладения
- 4) Устойчивость сельской общины с характерной для нее индивидуальной собственностью малой семьи на пахотный участок и коллективной - на пустоши и выгоны

ТЕСТ 2. Одним из важнейших компонентов общественно-политического строя ряда стран Востока являлась военно-ленная система, предусматривающая:

- 1) Земельные пожалования из государственного фонда при условии обязательного выполнения держателями определенной, чаще всего военной службы без права наследования (условное владение)
- 2) Земельные пожалования из государственного фонда при условии обязательного выполнения держателями определенной, чаще всего военной службы, но с правом наследования
- 3) Земельные пожалования из государственного фонда представителям древних знатных родов без каких-либо условий
- 4) Право сбора определенной доли податей с завоеванных земель со стороны представителей правящей элиты

ТЕСТ 3. Средневековый город во многих странах Азии представлял собой:

- 1) Объект прямого администрирования со стороны центральной власти
- 2) Самоуправляющуюся административную единицу типа бюргерств в городах Западной Европы
- 3) Самоуправляющуюся административную единицу торговых корпораций
- 4) Самоуправляющуюся административную единицу ремесленных (цеховых) корпораций

ТЕСТ 4. В ходе крестовых походов (XI - XII вв.) на Ближнем Востоке возникли государства крестоносцев, которые были островками западноевропейского феодализма в этом регионе. Назовите их:

- 1) Герцогство Константинопольское
- 2) Графство Триполи
- 3) Княжество Антиохийское
- 4) Королевство Иерусалимское

ТЕСТ 5. Как особый культурно-исторический тип исламская цивилизация сформировалась в XI — XIII вв. на базе:

- 1) Духовного наследия эллинизма
- 2) Культурно-исторических традиций Древнего Рима

3) Религиозно-философских ценностей Византии

4) Синтеза ирано-тюркских традиций и арабо-сирийской цивилизации

ТЕСТ 6. Открытие морского пути из Европы в Индию принадлежало Васко да Гама. В каком году произошло?

1) 1492 г.

3) 1498 г.

2) 1498 г.

4) 1510 г.

ТЕСТ 7. В период восходящего развития капитализма в Западной Европе обширные регионы Востока стали объектами торговой колониальной экспансии трех Ост-индских компаний:

1) Английская, Генуэзская, Французская

2) Английская, Испанская, Французская

3) Английская, Нидерландская, Французская

4) Английская, Португальская, Французская

ТЕСТ 8. Начальный этап европейской колониальной экспансии в Африку и Азию был связан с:

1) Англией

3) Голландией

2) Испанией

4) Португалией

ТЕСТ 9. Систематические отношения между западом и Востоком установились с:

1) XV в.

3) XVII в.

2) XVI в.

4) XVIII в.

ТЕСТ 10. В XVI в. могущественными державами Востока являлись:

1) Государство Тимура

3) Государство Сефевидов

Второй Тюркский каганат

Держава Великих Моголов

Делийский султанат

Османская империя

2) Государство Фатимидов

4) Государство мамлюков

Держава Сельджуков

Держава Хулагидов

Империя Мин

Уйгурский каганат

ТЕСТ 11. Одной из основных причин замедленного экономического развития всех стран Востока - от Японии до Османской империи - на рубеже средневековья и нового времени стала государственная политика в области цен, которая предусматривала:

1) Поощрение ввоза европейских товаров торможение вывоза местной продукции

2) Поощрение вывоза местных товаров и запрет на ввоз европейских товаров

3) Регулирование государством цен в интересах потребителя, а не производителя

4) Регулирование государством цен в интересах производителя, а не потребителя

ТЕСТ 12. Дайте определение форме правления в Японии феодальных домов (сегунатов) Минамото (1192-1333 гг.) и Асикага (1336-1573 гг.):

1) Абсолютная монархия

3) Дворянская (самурайская) республика

2) Военно-феодалная диктатура

4) Сословно-представительная монархия

ТЕСТ 13. В каком году Темучжин завершил объединение Монгольского государства и был наречен Чингис-ханом?

1) 1201 г.

3) 1211 г.

2) 1206 г.

4) 1216 г.

ТЕСТ 14. На просторах рухнувшей китайской империи Хань образовались три противостоящих друг другу государства: Вэй, Шу, У. Назовите дату Троецарствования:

1) 200-260 гг.

3) 240-300 гг.

2) 220-280 гг.

4) 260-320 гг.

ТЕСТ 15. В каком году маньчжуры взяли Пекин, свергли правящую китайскую династию Мин и установили более 250-летнее господство маньчжурской династии Цинн?

1) 1624 г.

3) 1644 г.

2) 1634 г.

4) 1654 г.

ТЕСТ 16. Разбив войска противника 21 апреля 1526 г. при Панипате, победитель завершил историю одного из значительных государств средневековой Индии - Делийского султаната и стал основателем династии Моголов, правившей в Индии вплоть до установления колониального господства англичан. Назовите его имя:

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Бабур | 3) Аурангзеб |
| 2) Лоди | 4) Шер-шах |

ТЕСТ 17. На развалинах Парфянского государства в середине III в. завершился процесс формирования:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Византийской империи | 3) Сасанидской державы |
| 2) Арабского халифата | 4) Царства Багратидов |

ТЕСТ 18. В период своего правления (1587-1629 гг.) этот шах путем реформ и завоевательных войн возродил могущество державы Сефевидов. Назовите его имя:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Исмаил I | 3) Аббас I |
| 2) Тахмасп I | 4) Сефи I |

ТЕСТ 19. Назовите годы жизни и деятельности пророка Мухаммеда:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 550-612 гг. | 3) 570-632 гг. |
| 2) 560-622 гг. | 4) 580-642 гг. |

ТЕСТ 20. Династия Аббасидов (750-1285 гг.) правила в:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Багдадском халифате | 3) Кордовском эмирате |
| 2) Дамасском халифате | 4) Северной Африке |

ТЕСТ 21. Когда турки захватили Константинополь, переименовали его в Стамбул, сделали своей столицей, положив конец Византийской империи?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) 1 марта 1450 г. | 3) 10 января 1458 г. |
| 2) 28 мая 1453 г. | 4) 25 ноября 1475 г. |

ТЕСТ 22. Экономическое равновесие Османской империи в конце XVI в. было опрокинуто «революцией цен», связанной с наплывом на Восток американского золота и серебра. В отличие от западной Европы «революция цен в Османском государстве имела тяжелые последствия. Это объяснялось рядом факторов, наложившихся на процесс инфляции. Назовите их:

- 1) Порта (правительство) отстранилось от политики регулирования цен
- 2) Быстрый рост населения, значительно обгонявший темпы роста сельскохозяйственного производства
- 3) Нерыночный характер экономики, не имевший достаточно эффективного механизма саморегулирования
- 4) Непомерные военные расходы, связанные с политикой мировой экспансии

ТЕСТ 23. «Джелялийская смута», продолжавшаяся с 1596 г. до 1658 г., поставила на грань катастрофы государственные институты:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Сефевидского государства | 3) Державы Великих Моголов |
| 2) Османской империи | 4) Империи Надир-шаха |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История стран Азии и Африки (средние века)» должен:

Знать:

- внутренние и внешние факторы развития средневековых обществ и их отличия в период раннего средневековья и развитого феодализма;
- историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию регионов;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру стран Азии и Африки;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Азии и Африки.

Уметь:

- анализировать процессы экономической и социальной эволюции, процессы образования, развития и распада восточных империй, а также то, как эти явления проявлялись идеологически и отражались в сознании различных этносов;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития;
- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;
- свободно использовать полученные знания и навыки при историческом анализе процессов, происходящих в странах Азии и Африки в изучаемый период;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Владеть:

- объёмом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности;
- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 13 баллов,
- участие на практических занятиях 14 баллов,
- написание рефератов - 13 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 30 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
2. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993;
3. История Востока: в 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История Востока: в 6 т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;
12. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
13. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин, Григорий Максимович. От скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Бонгард-Левин, Григорий Максимович, Грантовский, Эдвин Арвидович. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: Мысль, 1983.
2. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1991;
3. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3: От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.). - М. : Высш. шк., 2008.
4. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие]. Т.1: Древний Восток и античность. - М.: Высш. шк., 2007.
5. Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история: [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2: Восток и Запад в средние века. - М.: Высш. шк., 2007.
6. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983;
7. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992;
8. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

9. Ильин В.В. Религиоведение / Ильин, Виктор Васильевич, А. С. Кармин, Н. В. Носович. - СПб.: Питер, 2007. - 234 с. - (Краткий курс). - ISBN 5-469-00911-4: 53-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
10. История Ирана. М., 1977;
11. История Кореи. Сеул, 1995; Холл Дж. История Юго-Восточной Азии. М., 1958;
12. История Монгольской Народной Республики. М., 1983;
13. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
14. История средних веков: [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003.
15. История человечества: [в 8 т. Т.4: 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А. Аль-Бахита и др. - М.: Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, 2003.
16. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974;
17. Луконин В.Г. Древний и средневековый Иран. М., 1987;
18. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
19. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по истории стран Азии и Африки (средние века). В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс и рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки (средние века)». В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История стран Азии и Африки (средние века)», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Предполагается использование студентами материалов со следующих сайтов:

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 276 с. - (Литературное наследие и история христианского Востока). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> (09.11.2018).
2. Афанасьева, В.К. Искусство Древнего Востока / В.К. Афанасьева, В.Г. Луконин, Н.А. Померанцева. - Москва: Государственное издательство "Искусство", 1976. - 366с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45202> (09.11.2018).
3. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-

- 1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
4. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 5. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
 6. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
 7. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
 8. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
 9. История Древнего мира / ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва: Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (09.11.2018).
 10. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-7904-8397-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
 11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 13. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7904-6293-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная информация <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
 14. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. —

- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
 16. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
 17. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
 18. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
 19. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 20. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 21. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
 22. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
 23. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
 24. Северный Кавказ в древности и в средние века: отв. ред. В.И.Марковин. - М.: Наука, 1980. -272с.— Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>.
 25. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
 26. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. —

- 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
27. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
28. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
29. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

История стран Азии и Африки (средние века) охватывает три периода: раннее средневековье, развитый феодализм, позднее средневековье. С целью формирования целостного представления об историческом развитии феодализма с эпохи раннего средневековья до позднего средневековья студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением истории стран Азии и Африки (средние века). Важнейшим условием для достижения данной задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по изучаемой дисциплине. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю. Промежуточный контроль проводится в виде тестов или контрольной работы.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно–

следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 112 академических часов. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).

2. Подготовка вопросов семинарских занятий.

3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносится на промежуточный контроль.

4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.

5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории стран Азии и Африки в средние века.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google,

Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзамену и зачету студенты могут пользоваться вышеуказанными сайтами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История стран Азии и Африки (средние века)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.