

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История изучаемой страны  
История китайской народной республики**

Кафедра истории стран Азии и Африки

Образовательная программа  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**История стран Азии и Африки**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (Китай средние века) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (уровень подготовки – бакалавриата) от «7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: преподаватель кафедры истории стран Азии и Африки  
Халимбекова Эльмира Руслановна. *Э.Х.*

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от «27» 04 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой *С. Мусаева* проф. Мусаева С.И.

на заседании методической комиссии факультета востоковедения  
от «23» 05 2018 г., протокол № 5 /Председатель *М. Саидов*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«   »     20    г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай в средние века) входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 - «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой Китая в средние века. История изучаемой страны (Китай в средние века) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
 общекультурных – ОК-2  
 общепрофессиональных – ОПК-3, 6  
 профессиональных – ПК-10,13,14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 ч.

Семестр	Учебные занятия					Самост. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
I	108	18	-	14	-	76	-	
II	144	30	-	30	-	84	II-зачет с оценкой.	
Всего	252	48	-	44	-	160		

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны» (Китай средние века) относятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика.

Целями освоения дисциплины «Истории изучаемой страны» (Китай средние века) являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории Китая в средние века в контексте всемирной истории, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящей в состав Китая страны с их этносами на определенном этапе истории периода средних веков; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в ее состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов Китая; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне политической истории; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры народов Китая, выявить присущую им специфику; показать место и роль народов Китая в мировой истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай в средние века) входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Китая. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории Китая на протяжении значительного периода. Знания, полученные в результате изучения «Истории изучаемой страны (Китай в средние века)», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин История изучаемой страны Китай в (Новое и Новейшее время). Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	<b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать

	гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора <b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.
<b>Общепрофессиональные</b>	<b>ОПК-3</b> Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)	<b>Знать:</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в странах Азии и Африки <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационно-инновационного секторов в экономике стран Азии и Африки; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы. <b>Владеть:</b> основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития.
<b>Общепрофессиональные</b>	<b>ОПК-6</b> Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	<b>Знать:</b> цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир. <b>Уметь:</b> применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона. <b>Владеть:</b> навыками освещения истории региона в изучаемое время.
<b>Профессиональные</b>	<b>ПК-10</b> способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.	

<p><b>Профессиональные</b></p>	<p><b>ПК-13</b>          способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p><b>Знать</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки, и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Afro-азиатского мира</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Afro-азиатского мира</p> <p><b>Владеть</b> знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Afro-азиатского мира</p>
<p><b>Профессиональные</b></p>	<p><b>ПК-14</b>          способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b> актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму</b>									
	Введение			2		-	-	4	
	Китай в эпоху политической раздробленности (III- VI вв.)			4	4	-	-	22	
	<b>Итого по модулю 1</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>26</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.).</b>									
	Правление династии Суй (581-618 гг.).			4	4	-	-	28	
	<b>Итого по модулю 2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 гг.).</b>									
	Танская империя в VII-VIII вв.			4	2	-	-	8	
	Крестьянская война IX в. и крах династии Тан			2	2	-	-	6	
	Культура Танской эпохи			2	2	-	-	8	
	<b>Итого по модулю 3</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	<b>22</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)</b>									
1	Китай в период правления первых Сунских императоров			4	4	-	-	8	
2	Культура и религия XI-XIII вв.			2	2	-	-	4	
3	Нашествие чжурчжэней			2	2	-	-	8	
	<b>Итого по модулю 4:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)</b>									
1	Монгольское владычество в Китае			6	6	-	-	8	
2	Империя Юань			2	2	-	-	12	
	<b>Итого по модулю 5:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>	<b>36</b>

<b>Модуль 6 Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)</b>									
Династия Мин: государство и общество			4	4	-	-	12		
Династия Мин и внешний мир			4	4	-	-	8		
<b>Итого за 6 модуль</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 7. Китайская империя в XVII в.</b>									
Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами			4	4	-	-	10		
Цинская держава в XVII в.			2	2	-	-	14		
<b>Итого за 7 модуль</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	<b>44</b>	-	-	<b>160</b>	<b>252</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму.

###### Тема 1: Введение - 2 часа.

###### Содержание

Предмет и задачи курса «История изучаемой страны (Китай в период средневековья)». Периодизация истории Китая в средние века в контексте европейской и всемирной истории.

Российская и зарубежная историография о Китае в средние века. Проблемы общего и особенного в историческом развитии Китая в средневековье.

Вклад Китая в средневековье в мировую культуру. Территория и население образования Китая. Трудовая деятельность, идеология и образ жизни жителей региона. Политическое устройство и органы управления. Проблема общего и особенного в историческом развитии Китая.

###### Тема 2-3. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.). - 4 часа

###### Содержание

Китай после крушения империи Хань. На смену отшумевшей крестьянской войне, разрушившей обессиленную раздорами Ханьскую империю, пришла губительная для общества междоусобная борьба между ханьскими полководцами и предводителями крупных армий. Государственные образования на севере и юге Китая. Троецарствие. Главной тенденцией в политической жизни Китая в период Троецарствия, приведшей к нестабильности, стало обострение противоречий внутри военно-политической верхушки общества. Объединение Китая. Культура Китая в раннее средневековье.

##### Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)

###### Тема 1-2. Правление династии Суй (581-618 гг.). - 4 часа

###### Содержание

После завоевания в 316 г. северной половины Китая кочевниками большое количество спасавшегося от завоевателей населения обосновалось за рекой Янцзы, что



привело к освоению китайцами новых площадей в районах, удаленных от центра страны. Экономический подъем в VI - VII вв. и укрепление надельной системы. Со времен Восточной Цзинь в Южном Китае начинается развитие ирригации. Династия Суй (581—618 гг.) — китайская династия, объединившая страну после продолжительного периода смуты. Успехи в технике изготовления фарфора, в ткачестве и судостроении. Суй Ян-ди, или император Ян (569 — 11 марта 618 гг.) — второй император китайской династии Суй, второй сын императора Вэня. В исторической литературе, тем не менее, чаще употребляется имя Суй Ян-ди— Суйский император Ян. Неудачи корейского похода Ян Гуана. Ли Юань и основание династии Тан. Падение империи Суй и образование империи Тан. Культура Китая.

### **Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 г.).**

#### **Тема 1-2. Танская империя в VII-IX вв. - 4 часа.**

##### **Содержание**

Танский период эпоха расцвета средневекового Китая. Политика Ли Юаня. Возвращение Ли Юаня к традиционной надельной системе в 624 г. Надельная система заложила основу процветания страны. В условиях средневекового Китая государственная организация складывалась по древним образцам, а все общество воспринималось как сложная иерархическая система. Важной функцией государственного аппарата явилась организация экзаменов трех степеней. В эпоху Тан была кодифицирована традиционная правовая норма. Отношения Китая с иностранными государствами. Пик славы и процветания крупнейшей азиатской державы — Танской империи в годы правления императора Сюань-цзуна (713—755). Политическая власть династии Тан, пошатнувшаяся уже после мятежа Ань Лушаня,

#### **Тема 3. Крестьянская война и крах империи Тан - 2 часа**

##### **Содержание**

Крестьянская война 874—901 в Китае, одно из крупных антифеодальных народных выступлений, вызванных усилившимся во 2-й половине IX в. процессом обезземеливания китайского крестьянства. *Причины крестьянской войны в IX в. Этапы и движущая сила крестьянской войны. Идеология и итоги крестьянской войны*

#### **Тема: Культура Танской эпохи - 2 часа**

##### **Содержание**

Объединением страны и новые возможности для плодотворного развития разных областей науки, искусства, литературы; расширились знания о тайнах природы. Наука, искусство и литература Танской эпохи. Время Танской империи — золотой век средневековой китайской поэзии. Конфуцианство - как официальная идеология. Влияние конфуцианства достаточно явственно проявилось в историописании. при императоре Ли Шимине Важнейшие черты средневековой идеологии Китая синкретизм, родившийся на основе сосуществования так называемых «трех учений»: конфуцианства, религиозного даосизма и китайского буддизма. Синкретизм - средневековая идеология Китая.

### **Модуль 4. Китай в период правления династии Сун**

#### **Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа.**

##### **Содержание**

Империя Сун — государство в Китае, существовавшее с 960 по 1279 гг. Правящая династия — Чжао, по фамилии рода государей. Основание империи положило конец раздробленности Китая, продолжавшейся со времени падения династии Тан в 907 году.

Появлению империи предшествовала Эпоха пяти династий и десяти царств. Государственный строй империи Сун. В традиционной историографии время правления Сунской династии разделяется на два периода: северный (960—1127 гг.) и южный (1127-1279 гг.). Положение в деревне. Реформы 30-80-х гг. XI в. Развитие экономики в XI-XIII вв.

### **Тема 3. Культура и религия периода правления династии Сун XI-XIII вв. - 2 часа**

#### **Содержание**

Культура в X-XIII вв. Культурных нововведениях сунского времени — изобретении пороха, компаса и ксилографии (печатание с резных досок). Сунское неоконфуцианство X-XIII вв. Учения учителей сунского периода — Чжоу Дуньи (1007-1073), Шао Юна (1011-1077), Чжан Цзая (1020-1078), Чэн И (1033—1107), Чэн Хао (1032—1085) и самого великого из них - Чжу Си (1130-1200).

### **Тема 4. Нашествие чжурчженей - 2 часа**

#### **Содержание**

20—30-е гг. XII в. повстанческое движение на юге и центре Китая. Вторжение чжурчженей. Последствия чжурчженского нашествия.

### **Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.).**

#### **Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае 6 ч.**

##### **Содержание**

В XII в. на территории современного Китая сосуществовали четыре государства, на севере — чжурчжэньская империя Цзинь, на северо-западе — тангутское государство Западное Ся, на юге — Южносунская империя и государственное образование Наньчжао (Дали) в Юньнани. Завоевание Китая монголами. Основные этапы монгольских завоеваний в Китае Китай под властью монгольской империи. Политика монголов на севере и на юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Образование империи Юань и политика монгольских властей. Борьба китайского народа против монгольского господства. Свержение монгольского ига.

#### **Тема 4. Империя Юань - 2 часа**

##### **Содержание**

Общество "Белый лотос" и отряды "Красных войск". Белый лотос общество смешанного буддийско-даосского толка, основанное при династии Сун (1127—1279 гг.). Кризис правления династии. Династии Юань и степь. Последствия падения династии Юань для монголов

### **Модуль 6. Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)**

#### **Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа**

##### **Содержание**

Правление династии, основанной Чжу Юаньчжаном, Создание империи Мин. Императорская власть и оппозиция Минский Китай и внутренняя политика. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания.

#### **Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа**

##### **Содержание**

Минский Китай и внешняя политика. В первые десятилетия правления династии Мин, когда новое феодальное государство еще переживало процесс становления, важнейшей внешнеполитической проблемой для правительства являлась угроза реставрации монгольской власти. Помимо монголов опасным противником Китая с первых лет правления Мин стали японские пираты Вторжение европейцев в Китай. Итоги внешней политики минской династии

## **Модуль 7. Китайская империя в XVII в.**

### **Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа**

#### **Содержание**

Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Свержение династии Мин Маньчжурское завоевание Китая. Великая крестьянская война в 1626-1648 гг. и свержение Минской династии. Измена китайских феодалов и завоевание Китая маньчжурами. Маньчжурское нашествие стоило огромных жертв Китаю. По свидетельству китайских источников, численность населения страны сократилась на несколько десятков миллионов человек. Некогда процветавшие города лежали в руинах, плодородные земли были заброшены. Маньчжурское владычество в Китае сопровождалось тяжелым национальным гнетом

### **Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа**

#### **Содержание**

Конец XVII—XVIII вв. стали периодом постепенного возрождения Китая, понесшего тяжелые потери в годы внутренних смут и маньчжурского нашествия. Начало возрождения Китая. Образование династии Цзинь. Политика цинской династии.

## **Темы и планы практических занятий**

### **Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму**

#### **Тема 1-2. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.) - 4 часа**

##### **План**

1. Китай после крушения империи Хань
2. Троецарствие
3. Реформы Сыма Яня
4. Вторжение кочевников и завоевание севера Китая
5. Государственные преобразования Севера и Юга Китая

## **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Гумилев Л.Н.* Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
12. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
13. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984. .
14. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
15. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
16. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)**

### **Тема 1-2. Правление династии Суй - 4 часа**

#### **План**

1. Объединение Северного и Южного Китая
2. Реформы Ян Цзина, Ян Гуана
3. Внутренняя политика империи Суй
4. Внешняя политика империи Суй
5. Причины гибели империи Суй и воцарение династии Тан

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
6. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
10. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Модуль 3. Китай в период правления династии Тан ( 618-907 гг.)**

### **Тема 1. Танская империя в VII-IX вв. - 2 часа**

#### **План**

1. Объединение Китая под властью танского дома.
2. Внутренняя политика и реформы Танской империи
3. Внешняя политика Танской империи
4. Город, ремесло и торговля Танской империи
5. Период расцвета Танской империи VIII-IX вв.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.

5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Тема 2. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан - 2 часа**

### **План**

1. Причины крестьянской войны
2. Этапы и движущая сила крестьянской войны
3. Идеология и итоги крестьянской войны

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
7. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
8. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985..
9. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Тема 3. Культура Танской эпохи**

### **План**

1. Наука, литература, живопись танской эпохи
2. Конфуцианство - как официальная идеология
3. Синкретизм - средневековая идеология Китая

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
5. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

## **Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)**

### **Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа**

#### **План**

1. Объединение Китая и образование империи Сун
2. Социально-экономические отношения в X-XII вв.
3. Аграрные отношения и положения крестьян
4. Город, ремесло и торговля сунской эпохи
5. Развитие экономики в XI-XII вв.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 3. Культура и религия XI-XIII вв. - 2 часа**

#### **План**

1. Особенности культуры сунской эпохи
2. Реформирование древней мудрости

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 4. Нашествие чжурчжэней - 2 часа**

#### **План**

1. Вторжение чжурчжэней
2. Последствия чжурчжэнского нашествия

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
9. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)**

#### **Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае - 6 часов**

#### **План**

1. Основные этапы монгольского завоевания страны
2. Китай под властью монголов
3. Политика монголов на севере и юге: общее и особенное
4. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне
5. Позиции китайских феодалов
6. Свержение монгольского ига.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

#### **Тема 4. Империя Юань - 2 часа**

#### **План**

1. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск"
2. Кризис правления династии
3. Династия Юань и степь
4. Последствия падения династии Юань для монголов

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Модуль 6. Китай в эпоху правления Минской династии (1368-1644 гг.)**

#### **Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа**

#### **План**

1. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин
2. Внутренняя политика минских императоров
3. Внешняя политика минских императоров
4. Налоговая реформа Чжан цзюйчжена. Формы ренты.
5. Социальная ситуация при династии Мин. Положение крестьян.
6. Городские и крестьянские восстания.

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

#### **Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа**



## План

1. Внешняя политика династии Мин
2. Внешняя торговля и появление европейцев в Китай
3. Итоги внешней политики минской династии

## Литература

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
12. *Свицунтова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

## Модуль 7. Китайская империя в XVII в.

### Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа

#### План

1. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в.
2. Крестьянская война: этапы, программа и итоги.
3. Свержение династии Мин
4. Манчжурское завоевание Китая.
5. Великая крестьянская война.
6. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.

## Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995..
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
8. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
9. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
10. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа

#### План

1. Образование династии Цзинь.
2. Претензии на наследие Чингисхана

### 3. Воины с династией Мин.

#### Литература

1. *Бокщанин А.А.* Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
2. *Васильев Л.С.* История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
3. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
4. *Ермаченко И.С.* Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
5. *Идес И., Бранд А.* Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
6. История Востока: в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.
7. История стран Азии и Африки (средние века). М., 1985.
8. История стран зарубежной Азии. М., 1970.
9. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
10. *Кычанов Е.И.* Кочевые государства от гуннов и маньчжуров. М., 1997.
11. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
12. *Мелихов Г.В.* Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
13. *Мясников В.С.* Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961.

#### 5. Образовательные технологии.

При изучении «Истории изучаемой страны (Китай) (средние века)» могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Китая в периоде средних веков.

Эти и другие поставленные задачи должны сыграть определенную роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающимся истории Китая периода средних веков.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением с ними, касающегося освоения ими данного вопроса

#### Типовые контрольные задания (рефераты)

1. Империя Хань. У-ди и его преобразования.
2. Внешняя политика династии Хань
3. Китай в эпоху политической раздробленности
4. Китай в эпоху правления династии Суй
5. История возникновения и развития Танской династии
6. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами
7. Управление и внешняя политика минской династии в Китае
8. Культура Древнего Китая
9. Восстановление и расцвет Империи: династии Суй и Тан
10. Налоговая и аграрная политика в империи Тан в VII и VIII вв.
11. Китай в период правления династии Сун (960-1279)
12. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368)

13. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами
14. Особенности культуры средневекового Китая
15. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан
16. Завоевание Китая монголами
17. Реформы Сыма Яня
18. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
19. Конфуцианство - как официальная идеология Китая
20. Объединение Северного и Южного Китая
21. Китай после крушения империи Хань и государственные образования на севере и юге Китая.
22. Объединение Китая. Экономический подъем в VI - VII вв. и укрепление надельной системы.
23. Культура Китая в раннее средневековье.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки, и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории</p>	Устный опрос
ОПК- 3	<p><b>Знать:</b> методологические основы исторического исследования;</p> <p>знать основные этапы исторического процесса в изучаемой стране (регионе), владеть методикой исторического анализа, прежде всего на базе изучения письменных источников, понимать закономерности исторических процессов, их специфику в странах Азии и Африки</p> <p><b>Уметь:</b> вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности</p>	Письменный опрос

	<p>этнопсихологическую специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания.</p> <p><b>Владеть:</b> проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском и восточном языке;</p> <p>информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, знать историю этих учений.</p>	
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками освещения истории региона в изучаемое время.</p>	Письменный опрос
ПК-10	<p><b>Знать:</b> роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и управления современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; владеть информацией о географических, демографических и социально-политических характеристиках изучаемой страны</p>	Круглый стол

	и учитывать их в практической и исследовательской деятельности	
ПК-13	<p><b>Знать</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки, и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Afro-азиатского мира</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Afro-азиатского мира</p> <p><b>Владеть</b> знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Afro-азиатского мира</p>	диспут
ПК-14	<p><b>Знать</b> актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знания по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	Круглый стол

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Вопросы для сдачи зачета:

1. Империя Цинь. Возникновение и крах.
2. Империя Хань. Правление У-ди.
3. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
4. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенность, аграрная сфера.
5. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
6. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция наделной системы, Реформы Ян Яня)
7. Аграрная политика минского Китая.
8. Политический кризис империи Сун.
9. Внешняя политика династии Мин.
10. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней).

11. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
12. Социальная структура юаньского Китая.
13. Династия Сун и система государственного управления.
14. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
15. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
16. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
17. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, евнухи, реформаторы)
18. Развитие экономики Танской империи. Захваты земель феодалами и разложение надельной системы.
19. Реформы Ян Яня. Рост городов, ремесло и торговля.
20. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
21. Расцвет культуры Китая.
22. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
23. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Вторжение монголов и образование династии Юань.
26. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис надельной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы )
27. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
28. Правление династии Суй.
29. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
30. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
31. Особенности китайской традиционной культуры.
32. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цзинов.
33. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах.
34. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
35. Объединение Северного и Южного Китая

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века) должен:

#### ***Знать:***

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

#### ***Уметь:***

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;

- использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межцивилизационных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

#### ***Владеть:***

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;
- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

### **8. перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***Основная учебная и учебно-методическая литература***

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
2. История Древнего Востока: Учебник для вузов. 3-е издание. М., 1999.
3. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009 и Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970;
6. Новая история стран Азии и Африки. В.3 ч. Ч. 2. XVI-XIX вв. / Под ред. Родригеса А.М. М. 2010.

#### ***Дополнительная учебная и учебно-методическая литература***

1. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е.Непомнин, Т. В. Степугина. М., 2010.
2. Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
3. Вельгус В.А. Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
4. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.
5. Всемирная история: В 24 т. Т. 14. Период английского завоевания Индии / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. - Мн. 1999. (для манчжур)
6. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
7. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия. М., 1986.
8. Гумилев Л.Н. Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
9. Ермаченко И.С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
10. Идес И., Бранд А. Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
11. Илющечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-культурного анализа). М., 1986.
12. История дипломатии Т. 1. Под ред. В.П. Потемкина. М. 1941.

13. История средних веков в 2-х томах. Т. 2. ( XVI-XVII вв.). Под ред. С.Д. Сказкина. М. 1977.
14. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. Л., 1961.
15. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
16. Кравцова Марина Евгеньевна. История культуры Китая: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Культурология". — С.Пб., 1999.
17. Крюков М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
18. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
19. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
20. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
21. Лапина З.Г. Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
22. Ларин В.Л. Юго-Западный Китай во второй половине XVII-70-х годах XIX в. М., 1994.
23. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
24. Машкин И.Н. Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978. .
25. Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
26. Мясников В.С. Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
27. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
28. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. М., 1988.
29. Фомина Н.И. Борьба против Цинов на Юго-Востоке Китая. Середина XVII в. М., 1974.
30. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14513?bid=13069>. (дата обращения 23.07.2018 г.)
2. Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой истории стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / А.М. Родригес [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 56 с. — 978-5-7042-2306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24000.html> (дата обращения 23.07.2018 г.).
3. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — 978-5-4263-0600-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения 27.10.2018 г.)
4. История Востока в новое время [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html> (дата обращения 27.10.2018 г.).
5. Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / С.А. Нефедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 752 с. — 5-91129-026-х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7328.html> (дата обращения 27.10.2018 г.).
6. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент [Электронный ресурс] : монография / В. Малявин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2005. — 304 с.



— 5-9739-0013-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения 28.10.2018 г.).

7. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 887 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html> (дата обращения 14.06.18 г.)
8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html> (дата обращения 14.06.18 г.)

## **10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.**

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств и их проявления являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет важное звено в системе университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации Китая средневековый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На

семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Информационные справочные системы**

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данным. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

**12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (история Китая в средние века)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (Китай новое время) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01. - Востоковедение и африканистика (уровень подготовки – бакалавриата) от «7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: старший преподаватель кафедры истории стран Азии и Африки  
Халимбекова Эльмира Руслановна. *Э.Халимбекова*

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от «27» 04 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой *С. Турган* | проф. Мусаева С.И.

на заседании методической комиссии факультета востоковедения  
от «2» 05 2018 г., протокол № 5 | Председатель *М. Саид*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«   »     20    г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай в новое время) входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 - «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой Китая в новое время. История изучаемой страны (Китай в новое время) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
 общекультурных – ОК-2  
 общепрофессиональных – ОПК-3, 6,  
 профессиональных – ПК-10,13,14

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 ч.

Семес тр	Учебные занятия					Самост. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			
I	108	18	-	18	-	72	зачет
II	108	14	-	14	-	80	зачет с оценкой.
Всего	216	32	-	32	-	152	

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны» (Китай новое время) относятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика.

Целями освоения дисциплины «Истории изучаемой страны» (Китай новое время) являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории Китая в новое время в контексте всемирной истории, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящей в состав Китая страны с их этносами на определенном этапе истории периода нового времени; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в ее состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов Китая; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне политической истории; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры народов Китая, выявить присущую им специфику; показать место и роль народов Китая в мировой истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай новое время) входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Китая. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории Китая на протяжении значительного периода. Знания, полученные в результате изучения «Истории изучаемой страны» (Китай в новое время), могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин История изучаемой страны Китая в (Новейшее время). Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	<b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков

	общества для формирования гражданской позиции	истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора <b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.
<b>Общепрофессиональные</b>	<b>ОПК-3</b> Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)	<b>Знать:</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в странах Азии и Африки <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационно-инновационного секторов в экономике стран Азии и Африки; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы. <b>Владеть:</b> основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития.
<b>Общепрофессиональные</b>	<b>ОПК-6</b> Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	<b>Знать:</b> цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир. <b>Уметь:</b> применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона. <b>Владеть:</b> навыками освещения истории региона в изучаемое время.
<b>Профессиональные</b>	<b>ПК-10</b> способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.	<b>Знать:</b> роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира <b>Уметь:</b> учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки; <b>Владеть:</b> практическими навыками

		организации и управления современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; владеть информацией о географических, демографических и социально-политических характеристиках изучаемой страны и учитывать их в практической и исследовательской деятельности.
<b>Профессиональные</b>	<b>ПК-13</b> способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	<b>Знать</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки, и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира <b>Уметь</b> использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира <b>Владеть</b> знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира
<b>Профессиональные</b>	<b>ПК-14</b> способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<b>Знать</b> актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации <b>Уметь</b> пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации <b>Владеть</b> знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Китай в XVII-начале XVIII в.</b>									
	Введение			2		-	-	8	
	Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами			4	6	-	-	16	
	<b>Итого по модулю 1</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи</b>									
	«Опиумные» войны			4	4	-	-	10	
	Тайпинское восстание			2	2			14	
	<b>Итого по модулю 2</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 3. Китай во второй половине XIX века</b>									
	Китай и иностранные державы во второй половине XIX в			4	4	-	-	10	
	Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в			2	2	-	-	14	
	<b>Итого по модулю 3</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 4. Назревание революционного кризиса</b>									
1	Реформаторское движение и Кан Ювэй			2	2	-	-	12	
	Восстание ихэтуаней			4	4	-	-	12	
	<b>Итого по модулю 4:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 5. Синьхайская революция и учреждение китайской республики</b>									
1	Синьхайская революция			2	2	-	-	14	
2	Китайское общество после Синьхайской			2	2	-	-	14	



	революции							
	<b>Итого по модулю 5:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 6 Китай в период первой мировой войны</b>								
	Первая мировая война и развитие Китая		4	4	-	-	28	
	<b>Итого за 6 модуль</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>216</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Китай в XVII-начале XVIII в.

###### Тема 1: Введение - 2 часа.

###### Содержание

Предмет и задачи курса «История изучаемой страны (Китай в новое время)». Периодизация истории Китая в новое время в контексте европейской и всемирной истории. Российская и зарубежная историография о Китае в новое время. Проблемы общего и особенного в историческом развитии Китая в новое время. Вклад Китая в новое время в мировую культуру. Территория и население образования Китая. Трудовая деятельность, идеология и образ жизни жителей региона. Политическое устройство и органы управления. Проблема общего и особенного в историческом развитии Китая во второй половине XVII - начале XX вв. Китайская культура в новое время.

###### Тема 2-3. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами 4 часа.

###### Содержание

Экономическое и политическое положение Китая в середине XVII в. Война китайского народа против блока маньчжурских и китайских феодалов. Расстановка классовых сил. Внутренняя политика маньчжуров.

Аграрная политика Цинской империи. Обострение классовых противоречий в деревне в XVIII в. Положение городов, цехового ремесла, мануфактур, торговли. Государственный строй, официальная идеология. Угнетение китайцев и других народностей. Завоевательная политика маньчжурских правителей. Русско-китайские отношения. Внешняя политика Цинов. Изоляция Китая.

Борьба китайского народа против маньчжурского владычества. Тайные общества. Народные восстания. «Тюрьма письменности» и китайская культура. Начало закабаления Китая капиталистическими державами.

##### Модуль 2. Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи

###### Тема 1-2: «Опиумные» войны 1840-1842 гг. 4 часа

###### Содержание

Экономическое и политическое положение Цинской империи. Неравноправный характер торговли капиталистических держав с Китаем и роль британской Ост-Индской компании. Активизация английской политики. Борьба группировок в Цинской империи в связи с опиумной торговлей. Маркс о торговле опиумом. Первая англокитайская («опиумная») война. Проникновение США и Франции в Китай. Неравноправные договоры 1842— 1844 гг.

###### Тема 3: Тайпинское восстание 2 часа

###### Содержание

Экономические последствия войны. Народные отряды сопротивления в Гуандуне и других провинциях. Обострение кризиса маньчжурской империи. Ухудшение положения

народных масс.

Народные восстания на юге страны. Учение Хун Сюцюаня. Начало крестьянской войны и ее движущие силы. Провозглашение тайпинского государства Тайпин Тяньго. Походы тайпинов. Общественный и государственный строй Тайпин Тяньго. Идеология тайпинов. Аграрная программа. Внешняя политика и соглашения с иностранцами. Обострение противоречий в лагере восставших. Переворот 1856 г. в Нанкине и его последствия. Восстания в Шанхае, Фуцзяни, Гуандуне.

Вторая война Англии и Франции против Китая. Позиция США. Поражение маньчжурских войск. К. Маркс и Ф. Энгельс об этой грабительской войне. Тяньцзинские и пекинские договоры. Зависимость цинского двора от капиталистических держав.

Борьба Тайпин Тяньго против англо-американской интервенции. Ли Сючэн. Падение тайпинского государства. Влияние тайпинского восстания на другие народные движения. Борьба няньцзюней. Восстание в Юньнани. Дунганское восстание на северо-западе страны. Якуб-бек и его политика. Историография народных движений в Китае середины XIX в.

### **Модуль 3. Китай во второй половине XIX века**

#### **Тема 1-2: Китай и иностранные державы во второй половине XIX в 4 часа**

##### **Содержание**

Русско-китайские отношения. Превращение Китая в полуколонию империалистических держав в конце XIX — начале XX вв. Освободительная борьба китайского народа. Особенности складывания капиталистических отношений в Китае. Усиление колониальной экспансии капиталистических держав. Война Франции против Китая. Попытки правящих кругов укрепить свои военно-политические и экономические позиции (политика «самоусиления»). Японо-китайская война 1894—1895 гг. и борьба держав за раздел Китая.

#### **Тема 3: Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. 2 часа**

##### **Содержание**

Тройственная интервенция. Успехи российской политики в Цинской империи. Захват Цзяочжоу Германией.

### **Модуль 4. Назревание революционного кризиса 6 ч**

#### **Тема 1-2: Реформаторское движение и Кан Ювэй -2 часа**

##### **Содержание**

Реформаторское движение (Кан Ювэй и др.), «100 дней реформ». Начало буржуазно-революционного движения. Первая революционная организация Сунь Ят-сена — «Союз возрождения Китая».

#### **Тема 3. Восстание ихэтуаней - 4 часа**

##### **Содержание**

Восстание ихэтуаней (1900 г.) и его поражение в результате интервенции держав. «Заключительный проткол» (1901г.) и закрепление полуколониального положения Китая. Китай в период «пробуждения Азии». Революция 1911 г.

Рост капитализма в Китае в первом десятилетии XX вв. и его особенности. Влияние русско-японской войны и революции 1905—1907 гг. Формирование революционного лагеря.

Создание первой общекитайской буржуазно-революционной партии — «Объединенного союза» (Тунмэн). Три принципа Сунь Ят-сена. В. И. Ленин о Сунь Ят-

сене. Рост массового движения. Либеральная буржуазия и конституционное движение. Назревание революционного кризиса. Маневры маньчжурского правительства. Новое наступление империалистических держав на Китай и усиление освободительной борьбы китайского народа. Сычуаньское восстание.

### **Модуль 5. Синьхайская революция и учреждение китайской республики 4 ч**

#### **Тема 1-2: Синьхайской революции 1911 г. 4 часа.**

##### **Содержание**

Учанское восстание — начало революции. Позиция различных классов в революции. Победа републиканских сил в ряде провинций. Развитие гражданской войны. Политика цинского двора. Создание временного республиканского правительства и избрание Сунь Ят-сена первым временным президентом.

Борьба империалистических держав против китайской революции. Отречение цинской династии. Переход власти к блоку помещиков и либеральной буржуазии. Образование гоминьдана. Дальнейшие революционные выступления. В. И. Ленин о китайской революции.

### **Модуль 6. Китай в первой мировой войне 4 часа**

#### **Тема: Первая мировая война и Китай 4 часа**

##### **Содержание**

Китай в годы первой мировой войны. Развитие промышленности в Китае. Рост рабочего класса. Усиление национальной буржуазии. Агрессия Японии в Китае и «двадцать одно требование». Борьба Юань Ши-кая за диктатуру. Попытки реставрации монархии. Зарождение клика милитаристов. Вступление Китая в мировую войну. Экономические и политические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

### **Темы и планы практических занятий**

#### **Тема 1-3. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами 6 часа.**

##### **План**

1. Цинская держава в период расцвета (конец XVII-XVIII вв.)
2. Общественный строй Китая накануне вторжения иностранных держав

##### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Гумилев Л.Н.* Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
3. *История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века.* М., 1995.
4. *История стран Азии и Африки в средние века.* М., 1968.
5. *История стран зарубежной Азии в средние века.* М., 1970.
6. *История стран Азии и Африки в средние века.* М., 1987.
7. *Китай и соседи в древности и средневековье.* М., 1970.
8. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
9. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
10. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.

12. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
13. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Модуль 2. Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи**

### **Тема 1: «Опиумные» войны 1840-1842 гг. 4 часа**

#### **План**

1. Предпосылки, причины, силы сторон, ход и итоги первой опиумной войны
2. Предпосылки, причины, силы сторон, ход и итоги второй опиумной войны

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
7. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
8. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
9. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема: Тайпинское восстание 2 часа**

#### **План**

1. Предпосылки и причины восстания
2. Ход и итоги восстания

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
7. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
8. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

## **Модуль 3. Модуль 3. Китай во второй половине XIX века**

### **Тема1-2: Китай и иностранные державы во второй половине XIX в 4 часа**

#### **План**

1. Социально-экономическое положение Китая во второй половине XIX в.
2. Война с Францией.
3. Японо-цинская война 1894-1895 гг.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.

4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
13. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
14. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
17. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 3: Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. 2 часа**

#### **План**

1. Тройственная интервенция
2. Успехи российской политики в Цинской империи
3. Захват Цзяочжоу Германией.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
7. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
8. *Латина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
9. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Модуль 4. Назревание революционного кризиса 6 ч**

#### **Тема: Реформаторское движение и Кан Ювэй -2 часа**

#### **План**

1. Мыслитель Кан Ювэй
2. Период реформ «Сто дней реформ»

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.

11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 3. Восстание ихэтуаней - 4 часа**

#### **План**

1. Причины ход и итоги восстания ихэтуаней
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. «Новая политика» и развитие кризиса империи
4. Подъем революционного движения

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
4. История Китая. М., 1998.
5. История Китая. М., 2004.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
15. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

### **Модуль 5. Синьхайская революция и учреждение китайской республики (1911-1918) 4 ч**

#### **Тема 1-2: Синьхайской революции 1911 г. 4 часа.**

#### **План**

1. Учанское восстание
2. Политическая борьба после победы Синьхайской революции
3. Китайское общество после Синьхайской революции. 2 часа
4. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции
5. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы

#### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
7. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
8. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

### **Модуль 6. Китай в первой мировой войне 4 часа**

#### **Тема: Первая мировая война и Китай 4 часа**

#### **План**

1. Первая мировая война

2. Эра милитаристов
3. Победа Гоминьдана

### **Литература**

1. *Бокицанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
4. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
6. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
7. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.

### **5. Образовательные технологии.**

При изучении «Истории изучаемой страны (Китай) (новое время)» могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Китая в периоде нового времени.

Эти и другие поставленные задачи должны сыграть определенную роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающихся истории Китая периода нового времени.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением с ними, касающегося освоения ими данного вопроса

### **Типовые контрольные задания (рефераты)**

1. Завоевание Китая маньчжурами и укрепление власти Цинской династии в XVII - XVIII вв.
2. Первая англо-китайская («опиумная») война 1840-1842 гг. и ее последствия для Китая
3. Крестьянская война тайпинов в Китае: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги
4. Переворот 1861 г. в Пекине и приход к власти группировки Цыси-Гуна. Кан Ювей и «100 дней реформ»
5. Синьхайская революция 1911-1912 гг. в Китае: причины, характер, движущие силы, итоги
6. Вторая опиумная война
7. Наступление Англии и Франции на Китай в 1858-1860 гг. Переворот 1861 г. и приход к власти группировки Цыси-Гуна
8. Крестьянская война тайпинов: причины, характер, этапы, итоги
9. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский договор и его последствия для Китая
10. Капиталистическое развитие Китая в конце XIX в. Кан Ювей и «100 дней» реформ
11. русско-японская война 1904-1905 гг.
12. Кризис цинского Китая на рубеже XIX – XX вв. Образование «Гунмэн» и его программные основы
13. Синьхайская революция 1911-1912 гг. в Китае: причины, характер, движущие силы, итоги
14. Мыслитель Кан Ювэй
15. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции
16. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки, и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.</p>	Устный опрос
ОПК- 3	<p><b>Знать:</b> методологические основы исторического исследования; знать основные этапы исторического процесса в изучаемой стране (регионе), владеть методикой исторического анализа, прежде всего на базе изучения письменных источников, понимать закономерности исторических процессов, их специфику в странах Азии и Африки</p> <p><b>Уметь:</b> вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности этнопсихологическую специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания.</p> <p><b>Владеть:</b> проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском и восточном языка; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, знать историю этих учений.</p>	Письменный опрос



ОПК-6	<p><b>Знать:</b> цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками освещения истории региона в изучаемое время.</p>	Письменный опрос
ПК-10	<p><b>Знать:</b> роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и управления современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; владеть информацией о географических, демографических и социально-политических характеристиках изучаемой страны и учитывать их в практической и исследовательской деятельности</p>	Круглый стол
ПК-13	<p><b>Знать</b> этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки, и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира</p> <p><b>Владеть</b> знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии, и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира</p>	диспут
ПК-14	<p><b>Знать</b> актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению</p>	Круглый стол

	<p>дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Вопросы для сдачи зачета

1. Цинская держава в период расцвета (конец XVII-XVIII вв.)
2. Общественный строй Китая накануне вторжения иностранных держав
3. Предпосылки, причины, силы сторон, ход и итоги первой опиумной войны
4. Предпосылки, причины, силы сторон, ход и итоги второй опиумной войны
5. Предпосылки и причины восстания
6. Ход и итоги восстания
7. Социально-экономическое положение Китая во второй половине XIX в.
8. Война с Францией.
9. Японо-цинская война 1894-1895 гг.
10. Тройственная интервенция
11. Успехи российской политики в Цинской империи
12. Захват Цзяочжоу Германией.
13. Мыслитель Кан Ювэй
14. Период реформ «Сто дней реформ»
15. Причины ход и итоги восстания ихэтуаней
16. Русско-японская война 1904-1905 гг.
17. «Новая политика» и развитие кризиса империи
18. Подъем революционного движения
19. Учанское восстание
20. Политическая борьба после победы Синьхайской революции
21. Китайское общество после Синьхайской революции. 2 часа
22. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции
23. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы
24. Первая мировая война
25. Эра милитаристов
26. Победа Гоминьдана

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века) должен:

### **Знать:**

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

### **Уметь:**

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;
- использовать теоретические знания по истории, культурологи, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межцивилизационных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

***Владеть:***

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;
- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

**Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.**

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

**8. перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.**

***Основная учебная и учебно-методическая литература***

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
2. История Древнего Востока: Учебник для вузов. 3-е издание. М., 1999.
3. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009 и Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970;
6. Новая история стран Азии и Африки. В.3 ч. Ч. 2. XVI-XIX вв. / Под ред. Родригеса А.М. М. 2010.

***Дополнительная учебная и учебно-методическая литература***

1. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е.Непомнин, Т. В. Степугина. М., 2010.
2. Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
3. Вельгус В.А. Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
4. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.
5. Всемирная история: В 24 т. Т. 14. Период английского завоевания Индии / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. - Мн. 1999. (для манчжур)
6. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
7. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия. М., 1986.

8. Гумилев Л.Н. Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
9. Ермаченко И.С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
10. Идес И., Бранд А. Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
11. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-культурного анализа). М., 1986.
12. История дипломатии Т. 1. Под ред. В.П. Потемкина. М. 1941.
13. История средних веков в 2-х томах. Т. 2. (XVI-XVII вв.). Под ред. С.Д. Сказкина. М. 1977.
14. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. Л., 1961.
15. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
16. Кравцова Марина Евгеньевна. История культуры Китая: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Культурология". — С.Пб., 1999.
17. Крюков М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
18. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
19. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
20. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
21. Лапина З.Г. Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
22. Ларин В.Л. Юго-Западный Китай во второй половине XVII-70-х годах XIX в. М., 1994.
23. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
24. Машкин И.Н. Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978. .
25. Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
26. Мясников В.С. Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
27. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
28. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. М., 1988.
29. Фомина Н.И. Борьба против Цинов на Юго-Востоке Китая. Середина XVII в. М., 1974.
30. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14513?bid=13069>. (дата обращения 23.07.2018 г.)
2. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Н.А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — 978-5-89826-319-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7163.html> (дата обращения 28.10.2018 г.)
3. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html> (дата обращения 14.06.18 г.)
4. История Востока в новое время [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html> (дата обращения 27.10.2018 г.).

5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — 978-5-4263-0600-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения 27.10.2018 г.)
6. Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> (дата обращения 27.10.2018 г.)
7. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент [Электронный ресурс] : монография / В. Малявин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2005. — 304 с. — 5-9739-0013-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения 28.10.2018 г.).
8. Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой истории стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / А.М. Родригес [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 56 с. — 978-5-7042-2306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24000.html> (дата обращения 23.07.2018 г.).
9. Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / С.А. Нефедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 752 с. — 5-91129-026-х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7328.html> (дата обращения 27.10.2018 г.).

## 10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств и их проявления являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет важное звено в системе университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации Китая средневековый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ,

сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **Информационные справочные системы**

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данным. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (история Китая в новое время)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.