

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет Управления*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Менеджмент физической культуры и спорта**

Кафедра менеджмента

Образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки  
**Физкультурное образование**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

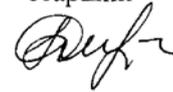
Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018 год

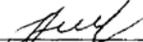
Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «07» июля 2014 г. № 935

Разработчик: кафедра «Менеджмент», Юсупова М. Г. – старший преподаватель

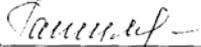


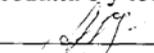
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от «30» августа 2018г., протокол №1

Зав. Кафедрой  Гусейнов А.Г.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «31» августа 2018 г., протокол №1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» августа 2018 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Менеджмент физической культуры и спорта входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управленческой информацией, сориентированной, как правило, будущей профессиональной деятельностью специалиста по физической культуре и спорту. Программные положения базируются на знании общей, социальной психологии, психологии управления, экономики, политологии, менеджмента и маркетинга. Одновременно с этим данная дисциплина использует мировые достижения философии, логики, педагогики, этики и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных –ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
Лекц ии	Лаборат орные занятия		Практич еские занятия	КСР	консульт ации	экзамен			
7	72		18		16			38	
8	144		28		28			52	экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Менеджмент физичек являются овладение студентами научными основами теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретение студентами знаний и умений принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Менеджмент ФК входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура.

Актуальность и значимость дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» для студентов физкультурно-спортивного профиля обусловлена объективной необходимостью приобретения ими знаний в сфере управления спортивными организациями в условиях преобразований, происходящих в социально-экономической жизни России. В результате таких преобразований перед руководителями физкультурно-спортивных учреждений и организаций встает большое количество сложных организационно-экономических проблем. Эффективное использование трудовых, материальных, денежных ресурсов предприятий различной форм собственности во многом определяется тем, насколько специалисты физической культуры и спорта владеют достижениями отечественной и зарубежной науки управления и насколько эффективно они могут их применять на практике. Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» поможет сформировать у студентов навыки профессионального мастерства в принятии взвешенных решений, которые позволят эффективно управлять организацией, видеть стратегию и тактику развития.

В ходе изучения данной учебной дисциплины происходит установление меж предметных взаимосвязей с различными общепрофессиональными дисциплинами учебного плана. В свою очередь, качественное освоение менеджмента невозможно без надежного фундамента, который закладывается в социально-гуманитарных и других общепрофессиональных дисциплинах, особенно «Экономики», «Социологии физической культуры и спорта», «Философии», которые формируют у студентов физкультурно-спортивного профиля понимание основных понятий и категорий, важных для успешного освоения менеджмента: общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение, система, организация как объект управления и др. Кроме этого, студенты, приступившие к изучению менеджмента, должны понимать ход исторического развития человечества, уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы, владеть культурой мышления, понимать основные законы общества, общее политическое и правовое устройство государства и общественной жизни, а также уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способным к эффективному взаимодействию в группе.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b> теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов</p> <p><b>Умеет:</b> понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик</p> <p><b>Владеет:</b> экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.</p>
<b>ОПК-9</b>	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	<p><b>Знает:</b> основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях</p>
<b>ОПК-11</b>	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности;</li> <li>- апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы научного анализа и обработки результатов исследований;</li> <li>- методы научного анализа результатов исследований;</li> <li>- методы формулирования и представления обобщений и выводов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности;</li> <li>- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и</p>

		спорта с использованием апробированных методик.
<b>ОПК-13</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знает:</b> основные понятия информации и методы их обработки</p> <p><b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи с помощью компьютерных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> способами реализации информационных процессов с помощью ИКТ.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1.	Введение в «Менеджмент физкультуры и спорта». Принципы и методы спортивного менеджмента.	7	1-2	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
2.	Физкультурно-спортивная организация социально-экономическая система.		3-4	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
3.	Процесс планирования в спортивном менеджменте.		6-7	4	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос

4.	Организационные структуры управления.		8-9	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	8			18	
Модуль 2									
5.	Процесс мотивации.	7	10-11	2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
6.	Процесс контроля и координирования.		12-13	2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
7.	Информационное обеспечение спортивного менеджмента.		14-15	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
8.	Процесс коммуникаций в спортивной организации.		16-17	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	
Модуль 3									
9.	Процесс принятия управленческих решений.	8	1	2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
10.	Управление социальными процессами физкультурно-спортивной организации.		2-3	4	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
11.	Проблемы теории и практики управления физкультурно-спортивными организациями.		4-5	2	4			10	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>			8	8			20	
Модуль 4									
12.	Основы управления физкультурно-спортивными организациями		6-7	2	4			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
13.	Спортивный менеджер:		8-9	2	4			4	Решение задач, сформулированных

	должность или функция.								преподавателем. Письменный опрос
14.	Планирование в спортивной организации. Постановка целей.	8	10-11	4	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
15.	Построение организационных структур		12	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 4:</i>			10	12			14	
<b>Модуль 5</b>									
16.	Процесс мотивации.	8	13	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
17.	Процесс принятия управленческих решений.		14	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
18.	Групповая динамика. Управление социальными процессами организации.		15-16	4	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
19.	Основные проблемы менеджмента		17	2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
	<i>Подготовка к экзамену</i>						36		
	<i>Итого по модулю 5:</i>			10	8			18	
	<b>ИТОГО:</b>			46	44		36	90	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Тема1. Введение в «Менеджмент физкультуры и спорта». Принципы и методы спортивного менеджмента.**

*Содержание темы:*

Этимология слова «менеджмент». Определения понятия «менеджмент». Управление и руководство, управлять и руководить. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта». Управление – искусство, наука, функция, процесс. Контур управления. Структура менеджмента. Компоненты менеджмента. Управленческие отношения в сфере

физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д. Менеджер - профессиональный управляющий. Особенности деятельности менеджеров различного уровня управления. Понятие «принцип управления». Классификация принципов управления. Современные принципы управления. Понятие «методы управления». Классификация методов управления. Методы выполнения функций управления.

## **Тема 2. Физкультурно-спортивная организация социально-экономическая система.**

### *Содержание темы:*

Определение понятия «организация». Классификация организаций. Организация как экономическая система. Физкультурно-спортивные организации как открытые системы, их признаки и типология. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Цели функционирования и развития физкультурно-спортивной организации и цели управления.

## **Тема 3. Процесс планирования в спортивном менеджменте.**

### *Содержание темы:*

Понятия «планирование» и «прогнозирование». Принципы планирования. Процесс планирования. Сущность и назначение миссии организации и технология её разработки. Цели организации и их классификация. Методика построения дерева целей. Особенности стратегических, тактических и оперативных целей. Управление по целям. Методы планирования. Механизмы организации плановой деятельности в организации. Планирование работы в физкультурно-спортивных организациях. Календарные планы спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## **Тема 4. Организационные структуры управления.**

### *Содержание темы:*

Понятия «организационная структура управления». Классификация организационных структур управления. Критерии и показатели эффективности организационных структур управления. Факторы эффективности организационных структур управления. Принципы формирования эффективных организационных структур управления. Основные типы организационных структур физкультурно-спортивных организаций.

## **Тема 5. Процесс мотивации.**

### *Содержание темы:*

Понятие мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Условия эффективного практического применения теорий мотивации в современных российских условиях. Методы мотивации.

## **Тема 6. Процесс контроля и координирования.**

### *Содержание темы:*

Понятия, цели, задачи, инструменты управленческого, контроля. Процесс контроля. Виды неэффективного контроля. Координирование как функция установления и поддержания рациональных внутриорганизационных связей.

### **Тема 7. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.**

#### *Содержание темы:*

Информация как основа менеджмента, как предмет, средство и продукт труда менеджера в сфере физической культуры и спорта. Понятие и виды информации. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта. Документационное обеспечение управления в физкультурно-спортивных организациях.

### **Тема 8. Процесс коммуникаций в спортивной организации.**

#### *Содержание темы:*

Понятие «эффективная коммуникация». Классификация коммуникаций. Особенности неформальных коммуникаций. Процесс коммуникаций. Факторы, влияющие на эффективность обмена информацией. Методы повышения эффективности коммуникаций.

### **Тема 9. Процесс принятия управленческих решений.**

#### *Содержание темы:*

Управленческое решение. Модели процесса принятия, решений. Факторы, влияющие на качество управленческого решения. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения.

### **Тема 10. Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации.**

#### *Содержание темы:*

Формальные и неформальные отношения, формальные неформальные (латентные) структуры. Личность человека и его ролевые функции. Причины вступления человека в неформальную группу. Значение неформальной группы. Неформальная группа и неформальный лидер. Формальный и неформальный руководитель. Обоснование необходимости и возможности управления неформальными группами и социальными

процессами в организации. Процесс группового контроля. Управление конфликтностью в организации.

Управление социально-психологическим микроклиматом в организации.

### **Тема 11. Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации.**

*Содержание темы:*

Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Современные тенденции в теории и практике управления. Особенности российской ментальности. Возможные варианты российской модели менеджмента. Позитивные нравственные ценности и их роль в российском менеджменте. Гендерные особенности российского менеджмента: женщины в менеджменте. Социальная ответственность бизнеса и государства в обществе. Корпоративная социальная ответственность.

### **Тема 12. Основы управления физкультурно- спортивными организациями**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на рассмотрение: Определения «менеджмента», «управления» и «руководства»; Сущность управления, субъект, объект управления; Основные составляющие (компоненты) менеджмента; Философские аспекты менеджмента; Общая характеристика организации, зависимость от внешней и внутренней среды. На семинаре планируется провести устный опрос студентов по указанным вопросам, а также письменную работу по решению предложенных преподавателем ситуаций.

### **Тема 13. Спортивный менеджер: должность или функция.**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение: Характеристика деятельности спортивного менеджера;

Уровни менеджмента: высший, средний и низший; Роли менеджера в организации; Основные функции менеджера; Вертикальное и горизонтальное разделение труда; На семинарском занятии предполагается устный опрос студентов, а также проведение деловой игры, в ходе которой студенты ознакомятся с основными направлениями работы менеджера в организации и смогут про ранжировать виды работ менеджера в порядке соответствия функциям менеджмента.

### **Тема 14. Планирование в спортивной организации. Постановка целей.**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение: Понятие планирования, классификация планирования

Принципы планирования. Процесс планирования. Сущность и назначение миссии организации и технология её разработки. Цели организации и их классификация. Методика построения дерева целей. Семинарское занятие проводится в виде групповой работы студентов над выданными преподавателем ситуациями. Для этого студенты делятся по 2 человека. После разбора ситуации каждая подгруппа выносит свое решение на всеобщее обсуждение в студенческой группе и отвечает на вопросы преподавателя студентов.

### **Тема 15. Построение организационных структур**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение. Принципы организационного строительства. Формальные структуры управления (органиграммы). Области применения, преимущества и недостатки органиграмм. Формальные и неформальные структуры в организации. Семинарское занятие проводится в виде групповой работы студентов над выданной преподавателем ситуацией. Для этого студенты делятся по 4 человека и каждая подгруппа, обсуждая, предлагает свое решение ситуации.

### **Тема 16. Процесс мотивации.**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение. Понятия «мотивация» и «стимулирование». Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Основные методы мотивации и стимулирования к труду физкультурно-спортивных работников. На семинарском занятии студентам предлагается разобрать ситуацию, предложенную преподавателем, и ответить на вопросы. Затем студентам предлагается решить кроссворды (кроссворды находятся у преподавателя и выдаются студентам на семинарском занятии).

### **Тема 17. Процесс принятия управленческих решений.**

*Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение. Понятие информации. Свойства управленческой информации. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Понятие «эффективная коммуникация». Классификация коммуникаций. Особенности неформальных коммуникаций. Факторы, влияющие на эффективность обмена информацией (коммуникационные барьеры). Управленческое решение. Факторы, влияющие на качество управленческого решения. Процесс принятия решений. Методы разработки и принятия управленческих решений. Семинарское занятие проводится в виде индивидуальной и групповой работы студентов над выданной преподавателем ситуацией. Кроме этого, проводится деловая игра, в которой отрабатываются навыки коммуникации и выявляются коммуникационные барьеры.

## **Тема 18. Групповая динамика. Управление социальными процессами в организации.**

### *Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение. Формальные и неформальные отношения в коллективе.

Процесс группового контроля. Управление социально-психологическим микроклиматом в организации. Понятие, классификация, причины конфликтов. Процесс развития конфликта

Управление конфликтами в организации. Понятия лидерства, руководства, власти и влияния. Лидер и менеджер. Виды влияния и типы власти. Понятие стиля руководства. Подходы к определению эффективного стиля руководства. Семинарское занятие проводится в виде проведения ролевой игры. Каждый студент получает свою роль и задание к ней. После подготовки, студенты разыгрывают ситуацию и отрабатывают основные навыки взаимодействия в коллективе.

## **Тема 19. Основные проблемы менеджмента.**

### *Содержание темы:*

Вопросы, выносимые на обсуждение. Основные проблемы управления экономикой РФ. Основные проблемы становления российского менеджмента. Государственное управление и менеджмент в рыночных условиях. Управленческое соотношение власти, бизнеса и населения. Значение национальной и культурной составляющей в менеджменте. Ценностная ориентация в менеджменте. Социальная ответственность бизнеса и проблемы ее реализации. Сравнение российской культуры ведения бизнеса с зарубежными. Основная цель семинара - дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Семинарское занятие проводится в виде устного обсуждения вопросов темы.

## **5. Образовательные технологии**

Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме, так и в актив. Все лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации слайдов, помогающих визуализировать лекционный материал и продемонстрировать наиболее важные аспекты темы. Большая часть лекций проводится в традиционной форме – преподаватель устно раскрывает тему лекции, студенты конспектируют основное содержание излагаемого материала. Конспекты позволяют студентам не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала. В целях лучшего восприятия лекционного материала теоретические положения лекции сопровождаются примерами, которые студентам также рекомендуется фиксировать для того, чтобы успешнее использовать полученные знания в практической деятельности. Это поможет студенту правильнее понять теоретический материал, успешнее использовать полученные знания в практической деятельности.

В ходе проведения лекций студентам демонстрируются слайды, позволяющие иллюстрировать сложные для понимания понятия, классифицировать подходы к изучаемой теме, а также представлять динамику различных показателей. Кроме традиционных лекций, некоторая часть лекционного материала проводится с использованием различных активных форм, представленных в таблице.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Посещение лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на материалах является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по менеджменту. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Большая часть самостоятельной работы по дисциплине приурочена к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов по курсу «Менеджмент физической культуры и спорта» включает:

- подготовку к лекционным и семинарским занятиям;
- проработку конспекта лекций и рекомендованной литературы по каждой теме учебной дисциплины; при этом желательно в отдельной тетради составлять логические схемы по каждой теме, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала;
- составление словаря профессиональных терминов, используемых в вышеназванных схемах;
- подготовку к зачету.

Кроме того, поскольку менеджмент является дисциплиной, прежде всего мировоззренческой, а уж потом процедурной, необходимо постоянно читать периодическую литературу - газеты и журналы, смотреть аналитические программы по телевидению. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Если возникли трудности, обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Контроль знаний студентов осуществляется как по результатам экспресс опросов на семинарских занятиях, так и посредством тестирования и выполнения письменных самостоятельных работ.

Тестовые задания по отдельным темам и вопросам, рассматриваемым на лекционных и семинарских занятиях, представлены в бумажном варианте и выдаются преподавателем на семинарском занятии.

Заключительный контроль знаний студентов осуществляется в виде зачета. На зачете студент готовит один вопрос, выданный преподавателем (список вопросов представлен ниже).

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b> теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов</p> <p><b>Умеет:</b> понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик</p> <p><b>Владеет:</b> экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.</p>	Устный опрос; Письменный опрос; Традиционные формы контроля ; Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	<p><b>Знает:</b> основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками планирования и учета в</p>	Устный опрос; Письменный опрос; Традиционные формы контроля ; Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем

		физкультурно-спортивных организациях	
<b>ОПК-11</b>	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности;</li> <li>- апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы научного анализа и обработки результатов исследований;</li> <li>- методы научного анализа результатов исследований;</li> <li>- методы формулирования и представления обобщений и выводов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности;</li> <li>- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения научных исследований по определению</p>	Устный опрос; Письменный опрос; Традиционные формы контроля ; Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем

		эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
<b>ОПК-13</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> основные понятия информации и методы их обработки <b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи с помощью компьютерных технологий. <b>Владеет:</b> способами реализации информационных процессов с помощью ИКТ.	Устный опрос; Письменный опрос; Традиционные формы контроля ; Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем

## 7.2. Типовые контрольные задания

- 1 Менеджмент и управление: основные понятия и взаимосвязь
- 2 Сущность спортивного менеджмента
- 3 Принципы спортивного менеджмента
- 4 Методы спортивного менеджмента
- 5 Спортивная организация как система
- 6 Организационно-правовые формы спортивных организаций
- 7 Сущность основных и конкретных функций менеджмента
- 8 Целеполагание в спортивном менеджменте
- 9 Построение «дерево целей»: основные требования и правила
- 10 Миссия организации: значение и принципы формулировки
- 11 Планирование в спортивном менеджменте, виды планов
- 12 Организация как функция менеджмента, требования к оргструктурам
- 13 Типы организационных структур
- 14 Мотивация в спортивном менеджменте: сущность и виды
- 15 Содержательные теории мотивации
- 16 Процессуальные теории мотивации
- 17 Контроль в спортивном менеджменте
- 18 Этапы процесса контроля
- 19 Ошибки контроля и их последствия
- 20 Сущность и виды информации
- 21 Информационное обеспечение спортивного менеджмента
- 22 Коммуникационный процесс в менеджменте: сущность и виды
- 23 Барьеры в коммуникационном процессе и способы их преодоления
- 24 Принятие управленческих решений, классификация
- 25 Процесс разработки управленческих решений
- 26 Требования к спортивным менеджерам
- 27 Стили управления спортивного менеджера

- 28 Власть и влияние. Основные факторы влияния менеджера
- 29 Конфликты в организации: понятие, классификация, причины. Развитие конфликта
- 30 Управление конфликтами в спортивной организации
- 31 Социальное развитие спортивной организации. Групповые нормы и социальный контроль
- 32 Формирование социально-психологического климата в коллективе

Тесты (оцениваются знания)

1. Спортивный менеджмент – это:

- а) теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях
- б) теория и практика эффективной деятельности по воспитанию спортсменов
- в) теория и практика эффективного описания физкультурно-спортивных организаций

2. К основным принципам менеджмента в физкультуре и спорте относятся

- а) демократического централизма, научности, плановости, иерархичности, экономичности и эффективности, ответственности
- б) иерархичности, принятия решений, организованности, стимулирования
- в) ответственности, демократичности, экономичности, плановости, эффективности, контроля

3. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо имеет учредительные документы

- а) учредительный договор и устав
- б) учредительный договор и паспорт
- в) устав и учредительную карточку

4. Физкультурно-спортивные организации могут быть образованы в форме

- а) коммерческой организации
- б) некоммерческой организации
- в) учредительно-воспитательной организации
- г) кооперативно-государственной организации
- д) кооперативно-функциональной организации
- е) функционально-целевой организации
- ж) государственно-коммерческой организации
- з) государственно-некоммерческой организации

5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется

- а) наличием взаимосвязи с внешней средой
- б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации
- в) отсутствием влияния внешней среды на организацию

6. Преимуществом функциональной структуры управления является:

- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- в) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
- г) создание условий для децентрализации в структуре управления.

7. «Управление» и «менеджмент» соотносятся между собой как...

- а) Управление – часть менеджмента
- б) Менеджмент – часть управления.
- в) Управление и менеджмент – суть вещи разные.
- г) Это одно и то же.

8. «Отцом» менеджмента называют:

- а) Г. Форда
- б) А. Файоля
- в) П.Ф. Друккера
- г) Ф.У. Тейлора

9. Возникновение науки менеджмента приходится на:

- а) 1885 г
- б) 1911 г.
- в) 1912 г.
- г) 1916 г.

10. К гибким оргструктурам можно отнести:

- а) линейно-функциональную
- б) матричную
- в) дивизионную
- г) продуктовую

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование (контрольная работа) - 70 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>

3. Найджел Дж. Холден Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама» / Дж.Холден Найджел. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 384 с. — 5-238-00886-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34472.html>

б) дополнительная литература:

1.Столяренко А.М. Психология менеджмента (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. —

978-5-238-02136-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52638.html>

2. Новиков В.С. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2006. — 166 с. — 5-9659-0016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3780.html>

3.Гареев Т.Р. Основы международного маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Гареев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 244 с. — 978-5-88874-902-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3165.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	Большая часть лекций проводится в традиционной форме – преподаватель устно раскрывает тему лекции, студенты конспектируют основное содержание излагаемого материала. Конспекты позволяют студентам не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем – лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала. В целях лучшего восприятия лекционного материала теоретические положения лекции сопровождаются примерами, которые студентам также рекомендуется фиксировать для того, чтобы успешнее использовать полученные знания в практической деятельности. Это поможет студенту правильнее понять теоретический материал, успешнее использовать полученные знания в практической деятельности. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработано электронное издание - Менеджмент физической культуры и спорта: Мультимедийный электронный учебно - методический комплекс.
<b>Семинарские занятия</b>	Некоторые семинарские занятия будут проводиться в форме выступлений студентов с докладами по темам. Для подготовки и презентации докладов студентам следует придерживаться следующих рекомендаций: 1 по времени доклад должен занимать не более 10 минут, в которые студент должен уложить всю необходимую информацию по тематике и раскрыть полностью проблему; 2 при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада; 3 при подготовке доклада следует использовать несколько источников литературы. При этом

	не следует ограничивать себя только учебными изданиями, рекомендованными в Рабочей программе, а, в большей степени, использовать литературу периодического издания.
<b>Разбор ситуаций</b>	<p>Некоторые семинарские занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса. Ситуации снабжены подробными вопросами, на которые студенты должны ответить в ходе проведения дискуссии.</p> <p>При разборе ситуаций студентам целесообразно предложить следующую наиболее полную «типовую» схему предварительной подготовки к разбору конкретной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обобщение. Короткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, оценка результата развития события.</li> <li>2 Формулирование проблемы. Краткая суть проблемы без симптомов и готового решения.</li> <li>3 Участники событий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• люди, их характеристики и высказывания;</li> <li>• характеристика организаций.</li> </ul> </li> <li>4 Хронология событий. Может быть представлена в форме таблицы (вчера, сегодня, завтра).</li> <li>5 Концептуальные вопросы. Требуют изучения лекции по теме практического занятия или самостоятельной проработки проблемы.</li> <li>6 Альтернативные решения. Перечисляются возможные, по мнению студента, направления действий. Приводятся аргументы, оценивается каждая альтернатива.</li> </ol> <p>Предполагаются возможные положительные и отрицательные последствия выбора. Выбирается оптимальный вариант разрешения конкретной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7 Рекомендации. Необходимо мотивировать выбранный вашей подгруппой или лично вами курс действий, приводящих к разрешению проблемы, и объяснить причины и рациональность его выбора.</li> <li>8 План действий. Следует описать направление, ход действий и конкретные шаги по реализации выбранного курса, а также оценить, разрешена ли проблема.</li> </ol> <p>После представления всех планов действий рабочих подгрупп осуществляется дискуссия во всей группе и корректировка, если это необходимо, собственного плана и курса действий. Далее следуют ответы на вопросы и замечания студентов и преподавателя.</p>
<b>Экзамен</b>	При подготовке к экзамену студент должен еще раз в спокойной обстановке изучить конспект лекций и прочитать литературу, рекомендованную преподавателем. При подготовке ответов на вопросы экзамена, студенту рекомендуется составлять логические схемы по каждому вопросу. Это позволит лучше понять материал путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный просмотр.

- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint(MS PowerPoint Viewer),Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходимо:

1. Microsoft Office
2. Visual Studio 2017
3. Windows 10
4. Windows Server 2016
5. Visual Studio Enterprise 2017
6. Kaspersky System Center 10