

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки:
Отечественная история

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История (уровень магистратура) от 3 ноября 2015 г. № 1300.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 25 » июня 2018 г., протокол № 10


Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор




М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от « 26 » июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического совета факультета психологии и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от « 28 » июня 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная философия» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки - Отечественная история и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой философских и социально-политических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-5.

Профессиональных – ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
А	72	20	6		14			52	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная философия» является формирование у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умение давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной

действительности. Важной целью социальной философии остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность магистранта, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальная философия» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 46.04.01 История и является дисциплиной по выбору.

Курс социальной философии призван дополнить содержание предыдущих базовых учебных курсов по истории для обучающихся, в которых проблематика истории социальной философии не была представлена в ее самостоятельности и целостности.

Социальная философия связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по вузовским дисциплинам "История", "Социология", "Религиоведение", «Проблемы социальной истории Кавказа».

Область профессиональной деятельности магистрантов включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением профессиональных задач; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объектами профессиональной деятельности магистрантов являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	- способностью использовать знания правовых и этических норм при	<u>Знает:</u> основы правовых и этических норм в различных сферах жизнедеятельности общества опираясь на социально-философские теории.

	оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p><u>Умеет:</u> использовать основы правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью при оценке своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками применения правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью при оценке своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p>
ПК-2	- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><u>Знает:</u> перспективы теоретического развития и современных проблем истории, в том числе с опорой на современный междисциплинарный подход</p> <p><u>Умеет:</u> выдвигать новые актуальные теоретические проблемы, вопросы истории, анализируя и обобщая результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><u>Владеет:</u> современной методологией исследования ключевых проблем истории, анализируя и обобщая результаты научного исследования с опорой на современный междисциплинарный подход.</p>
ПК-7	- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также	<p><u>Знает:</u> основные особенности, сущность, природу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в русле овладения предметом социальной философии.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социокультурных, экономических</p>

	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	факторах исторического развития, а также осознавать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в русле овладения предметом социальной философии. <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний об политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в русле овладения предметом социальной философии.
--	--	---

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 360 академических часа.

Основными видами учебной работы являются лекции и семинары. Основным видом контроля знаний по каждому модулю являются контрольные вопросы и тесты. Основным видом рубежного контроля знаний является зачёт и экзамен.

Учебный процесс по данному курсу организуется с учетом использования модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу, использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Экзамен			
Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ										

1	Социальная философия как наука.	A	1-2	2	2			8	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-5 недели.
2	Теория социального познания*.	A	3-4	2	2			8	
3	Парадигмы социального познания.	A	5		2			10	
	Итого по 1 модулю 1: 36 ч.			4	6			26	Тестирование и выполнение контрольной работы – 5 неделя
Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ									
5	Структура и закономерности социальной системы.	A						2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 6-10 недели.
6	Демографическая система общества.	A						2	
7	Экономическая система общества.	A						2	
8	Социальная структура общества*.	A						2	
9	Политико-правовая система общества	A						2	
10	Духовная система общества							2	
11	Концепция исторического познания.	A	6-7	2	2			2	
12	Концепция исторического процесса*.	A	8		2			2	
13	Мировоззренческая интерпретация	A	9		2			2	

	истории.									
14	Личность и общество.	и	А						2	
15	Личность и история*.	и	А	10		2			4	
16	Личность в современном мире	в							2	
	Итого по модулю	2			2	8			26	Тестирование и выполнение контрольной работы – 10 неделя
	ВСЕГО: 72 ч.				6	14			52	Зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Предмет социальной философии. Объект социальной философии. Подходы к определению социальной философии: гносеологический, мировоззренческий. Концептуальное представление о сущности общества. Особенности социальной философии как науки. Социальная философия как рефлексивная наука. Социальная философия как мировоззренческая и праксиологическая наука. Социальная философия как историческая наука. Компоненты социальной философии: социальная аксиология, социальная праксиология.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История социального познания. Особенности социально-гуманитарного знания. Партийность в социально-гуманитарном познании. Специфические приёмы социального познания. Понимание. Нормативный и оценочный приём. Социальный эксперимент. Социологический опрос. Субъект и объект социального познания.

Проблема объективности в социальных науках. Три основных направления социального оптимизма: исторический материализм, социально-

исторический натурализм, социально-исторический идеализм. Проблема познаваемости объективной социальной реальности. Проблема истинности в социальном познании. Методы социального познания. Принципы социального познания: объективность социального познания, системность, детерминизм, историзм, единство общего и индивидуального, единство структурного и генетического, гуманизм. Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова». Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Б) Семинарские занятия.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука. (2 ч.)

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России

Тема 2. Теория социального познания (2 ч.)

- 1) Специфика социального познания.
- 2) Проблема объективности социального познания.
- 3) Природа социальной закономерности.
- 4) Основные концепции общественного познания.
- 5) Специфика социального познания.

Тема 3. Парадигмы социального познания (2 ч.)

- 1) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

- 2) Парадигматический подход к истории социальной философии.
- 3) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 4) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 10. Концепция исторического познания. (2 часа)

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.

Тема 11. Концепция исторического процесса. (2 часа)

- 1) Социальное время и социальное пространство.
- 2) Классификация концепций исторического процесса.
- 3) Современные альтернативные концепции исторического процесса.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории (2 часа)

- 1) Ценности в философии истории.
- 2) Социальный идеал.
- 3) Направленность истории.
- 4) Смысл истории.

Тема 14. Личность и история. (2 часа)

- 1) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 2) Роль личности в истории.
- 3) Исторические типы личности.
- 4) Исторический прогресс личности.

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История, принципы и методы социального познания. Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные

концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 3. Парадигмы социального познания

Историко-описательный подход. Теоретико-аналитический подход. Исторический реализм. Натурализм и антинатурализм. Четыре разновидности антинатурализма: социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм. Культурцентристская исследовательская программа социального познания.

Парадигма социального познания. Стадии логического и исторического развёртывания парадигмы социального познания. Мировоззренческая позиция учёного. Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Объективизм, субъективизм и интегрализм как критерии понимания природы социальной реальности. Антропоцентризм, социоцентризм и антропосоцицентризм. Вантропоцентризм. Метафизический схематизм. Социальный скептицизм. Парадигма органицизма. Парадигма интегрализма.

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Основные подходы к определению сущности общества: собирательный, органический, системно-диалектический. Проблема происхождения человека и общества. Коллективный труд. Целесообразное поведение человека. Мотивационное ядро поведения человека. Функции индивидуальной жизни в социальной системе.

Социальная деятельность. Социальные отношения. Социальные институты. Четыре основные подсистемы: экономическая, социальная, политическая, духовная. Дифференциация и институализация подсистем. Система материального производства и процесс развития общественного разделения труда. Культурно-исторические типы цивилизаций по Н. Данилевскому. А. Тойнби о локальных цивилизациях. Общественные формации.

Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д.

Государство и цивилизация. Народ.

Тема 5. Демографическая система общества.

Система воспроизводства человеческого рода. Демографическая деятельность. Основные демографические институты. Семья. Брак. Моногамия и полигамия. Нуклеарная семья.

Система здравоохранения и страховая медицина. Обязательное государственное страхование части или всего населения страны. Участие в финансировании расходов на медицинскую помощь самих застрахованных. Неполная компенсация расходов, застрахованных на медицинскую помощь.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Тема 6. Экономическая система общества

Философское познание сущности экономической системы. Труд как родовая сущность человека. Основные элементы труда: предмет труда, средства труда и собственно труд. Средства производства: орудия труда и производственная инфраструктура. Трудовая деятельность. Целеполагание: идеально-конструкторская деятельность, проектирование идеального образа продукта труда, проектирование процесса трудовой деятельности. Реализация цели как практически-конструкторская деятельность. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые.

Материальное производство как единство социальной деятельности и социальных отношений. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Производственные отношения: отношения собственности, отношения по поводу производства. Частная и общественная собственность.

Микроэкономический уровень. Экономическое поведение. Потребности. Экономическое сознание. Прибыль. Макроэкономический уровень. Национальная экономическая система. ВВП. ВВП. Макроэкономический анализ локальной, национальной экономической системы. Социальное разделение труда. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Территориальное разделение труда. Основные направления национальной экономической политики. Современные экономические теории. Классическая рыночная экономика. Плановая (командно-административная) экономика. Смешанная экономическая система.

Уровень мировой экономики. Мировое хозяйство. Стадии экономической интеграции национальных экономических систем. Международное разделение труда. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы. Мировой товарный рынок.

Тема 7. Социальная структура общества

Принципы исторической типологизации общества. Два основных понимания всемирной истории: унитарно-стадиальное и плюрально-

циклическое. Характеристика унитарно-стадиальных концепций всемирной истории. И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс и т.д. Категория общественно-экономической формации и ее сущностные характеристики. Основные типы общественно-экономических формаций. Смена формаций. Структура общественно-экономической формации. Возникновение и развитие плюрално-циклических концепций истории. Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби. Понятия «культурно-исторические индивиды», «культурно-исторические типы», «культуры», «общества», «цивилизации». Определение понятия цивилизации. Теория «локальных цивилизаций». Сопряжение цивилизационного и формационного подходов. Современные западные унитарно-стадиальные концепции. Концепция антиисторицизма (К. Поппер).

Типы социальных общностей. Профессиональное разделение труда. Классовый подход и социальная стратификация. Классовая структура общества. Признаки классов. Исторические типы общества.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социальная мобильность. Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Тема 8. Политико-правовая система общества

Управленческая подсистема общества. Управленческая деятельность. Средства управленческой деятельности: нормативные, идеологические, материально-принудительные (силовые). Функциональная структура управленческой деятельности. Два подхода к определению политической системы общества. Субъекты политической системы. Функции политической власти: целеполагающая, политического воспитания граждан, регулятивная, легитимации, организаторская, мобилизационная, консолидирующая, социальной интеграции.

Теории происхождения государства: теократическая, естественно-правовая, органическая, теория насилия, марксистская, общественного договора. Основные признаки государства. Основные функции государства: внутренние и внешние. Формы государственного устройства и правления. Политическая идеология. Деятельность политических партий. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный. Типология политических систем: англоамериканская, доиндустриальная, частично индустриальная, европейско-континентальная, тоталитарная.

Система права. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Тема 9. Духовная система общества

Понятия «дух», «духовность». Категория духа в истории социальной философии. Религиозное и светское понимание духовности. Структура духовной жизни общества. Противоречия в развитии духовного производства. Функции духовного производства. Духовное потребление и духовные потребности. Образование и духовность. Особенности духовного кризиса на Западе. Духовная ситуация в современной России.

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания.

Наука, специфика научного знания, естественнонаучное и социально-гуманитарное знание. Тенденции развития современной науки. Научно-техническая революция. Философия и ее роль в развитии общества и человека. Право и правосознание. Экономическое сознание. Мораль и нравственное сознание. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова».

Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Тема 11. Концепция исторического процесса

Теория зависимости, или зависимого развития. Мир-системный подход. Глобально-формационная теория. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества. Социорная индукция. Неравномерность исторического развития. Исторические миры. Исторический центр и историческая периферия. Супериндукция. Супериоризация и латерализация. Общественно-экономические параформации. Формы смены социально-экономических типов общества. Ультрасупериоризация. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории. Период праобщества и праистории. Эпоха первобытного (доклассового) общества. Эпоха Древнего Востока. Античная эпоха. Эпоха Средних веков. Новое время. Новейшее время. Современность. Общая характеристика глобализации. Противоречивый характер глобализации.

Понятие общественного прогресса. Переход от низших социальных форм к высшим, от менее развитых к более развитым. Анализ прогресса в

истории социальной философии. Основные концепции общественного прогресса: идеалистическая, метафизическая, диалектико-материалистическая. Концепция круговорота истории. Противоречивость исторического прогресса. Прогресс и регресс. Направленность исторического прогресса.

Критерии общественного прогресса. Гуманизм как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса. Типы исторического прогресса. Структура исторического прогресса: объективный и субъективный элементы. Многовариантность исторического развития. Модели исторического прогресса. Взаимосвязь социального, научно-технического и духовного прогресса в современную эпоху. Возникновение и обострение глобальных проблем. Усиление воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения среды обитания человека в глобальном масштабе. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Современные интерпретации общественного прогресса.

Общество как саморазвивающаяся система. Принципы социальной динамики. Механизмы и формы социальной динамики. Функции социальных инструментов. Динамика стратификационного деления. Механизмы расслоения на неинституциональном уровне.

Социальная мобильность. Механизм расслоения на институциональном уровне. Пути общественного развития. Тенденции и направления мобильности. Виды социальной мобильности

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная). Объективные и субъективные предпосылки социальных революций. Проблема выбора путей общественного развития в современную эпоху.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Натуралистический психологизм (Р.Б. Перри, Д. Дьюи, К.И. Льюис), персоналистический онтологизм (М. Шелер), аксиологический трансцендентализм (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), социологическая концепция ценностей (М. Вебера). Понятия «целесолагание», «норма», «ценность». Виды ценностей: по содержанию, по субъекту, по их роли в жизни человека.

Ценности и практическая деятельность человека. Социализация индивида и процесс формирования его ценностных мировоззренческих позиций. Личностный характер ценностей человека и общечеловеческие

ценности. Специфика проявления ценностных ориентации в общении, деятельности, самооценке человека и оценках им других людей. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

Тема 13. Личность и общество.

Проблема природы человека. Признаки, отличающие человека от животных: разум или способность к абстрактному мышлению, свобода, человеческие чувства, членораздельная речь, общественный образ жизни, способность к труду, душа, самосознание, вера. Формирование и развитие человека в процессе осуществления трудовой деятельности. Родовая сущность человека.

Вопрос о происхождении человека. Религиозный подход к происхождению человека. Идеалистическая теория происхождения человека. Натуралистически-биологизаторский подход. Научно-фантастические теории происхождения человека. Научно-материалистическая теория происхождения человека.

Основные факторы дальнейшего становления современного человека. Стадии процесса эволюции: от древнего человека к человеку современному. Неолитическая революция.

Этнос и эгалитаризм. Племя, народ, нация. Формирование первых городов. Основные функции первых городов.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейду. Я, Оно, Сверх-Я.

Вопрос о соотношении личности и общества. Соотношение индивида и рода. Социальное воспитание личности. Основные типы личности по типологии самосознания: социально идентичная личность, социально раздвоенная личность, революционная личность. Самовоспитание личности. Субъективная сторона отношений личности и общества: индивидуализм, подлинный коллективизм, ложный коллективизм, конформизм. Незрелая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

Тема 14. Личность и история

Свобода, необходимость и случайность как категории социально-философского анализа. Свобода человека родоплеменного общества, индустриального общества, постиндустриального общества. Свобода экономическая, политическая, правовая, духовная и гносеологическая.

Свобода и ответственность личности. Детерминанты свободы. Общество и общественные условия как необходимое условие свободы личности. Виды ответственности.

Специфика социально-философского изучения проблемы человека. Проблема человека в истории социально-философской мысли. Натурализм в учениях о сущности человека и его бытии. Теологизм о сущности человека и его бытии в обществе. Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности. Концепция социализации личности. Концепция идентификации личности. Социальные роли личности. Социальные типы личности.

Тема 15. Личность в современном мире

Проблема дегуманизации. Три причины, обусловившие кризис личности в середине XX века по К. Ясперсу. Дегуманизация техники. Дегуманизация в сфере науки, образования, культуры. Кризис в системе воспитания. Дегуманистические последствия массового производства и порождаемого им потребления и массового общества. Стандартизация жизни и потребительство. Урбанизация. Кризис ценностей. Кризис социальных отношений. «Проблема лишних людей» и истощение ресурсов полезных ископаемых.

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности. Дефундаментализация жизнедеятельности и поведения личности. Фрагментация переживания времени. Примитивизация личностных качеств. Дезаксиологизация. Деперсонализация личности. Деинтеллектуализация. Деструктивные формы сопротивления. Активные дегуманизаторы. Пассивные конформисты. Деструктивные бунтари. Конструктивные гуманисты.

Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;

- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
 - работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
 - обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-

политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов		<p><u>Знает:</u> основы правовых и этических норм в различных сферах жизнедеятельности общества опираясь на социально-философские теории.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основы правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью при оценке своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками применения</p>	Устный опрос, опрос понятий по теме

		правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью при оценке своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	
ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		<u>Знает:</u> перспективы теоретического развития и современных проблем истории, в том числе с опорой на современный междисциплинарный подход <u>Умеет:</u> выдвигать новые актуальные теоретические проблемы, вопросы истории, анализируя и обобщая результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов <u>Владеет:</u> современной методологией исследования ключевых проблем истории, анализируя и обобщая результаты научного исследования с опорой на современный междисциплинарный подход.	Устный опрос, опрос понятий по теме
ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной		<u>Знает:</u> основные особенности, сущность, природу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в русле овладения предметом социальной философии. <u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также осознавать роль человеческого фактора и цивилизационной	Устный опрос, опрос понятий по теме

составляющей.		составляющей в русле овладения предметом социальной философии. <u>Владеет</u> : навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний об политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в русле овладения предметом социальной философии.	
---------------	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Объект, предмет и метод социальной философии.
2. Место и роль социальной философии в системе философского знания.
3. Место и роль социальной философии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Социальная философия и теоретическая социология.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Социальная философия и философская антропология.
7. Различные модели социальной реальности. Натурализм и бихевиоризм.
8. Основные типы материалистических и идеалистических концепций социальной реальности.
9. Социальное знание. Объективные и личностные составляющие, их специфика.
10. Структурно-функциональный метод в изучении общества.
11. Социальное понимание и социальное объяснение. Социальный прогноз.
12. Экзистенциальные проблемы в социальной философии.
13. Субъективность и интерсубъективность в истории.
14. Аксиологические проблемы в социальной философии.
15. Проблемы субъекта и объекта в социальной философии.
16. Феномен духовности в общественной жизни.
17. Социальное пространство и время как формы социального бытия.
18. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
19. Человеческая активность как деятельность. Поведение и общение.
20. Социальные взаимодействия. Понятие социальных отношений и основания их типологизации.

21. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
22. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии.
23. Феномен отчуждения в общественно-историческом развитии.
24. Понятие этнических общностей. Этносы и окружающая среда. Род, племя, народность, нация.
25. Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.
26. Философия техники. Роль техники и науки в общественном развитии.
27. Массовое сознание и идеология.
28. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
29. Понятие социального управления.
30. Феномен власти в социальной философии.
31. Специфика политического управления. Политика и право.
32. Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.
33. Нравственность и мораль как феномен общественной жизни.
34. Религия как феномен общественной жизни.
35. Искусство как феномен общественной жизни.
36. Наука как феномен общественной жизни.
37. Цивилизация и культура.
38. Глобальные проблемы и основные пути их решения.
39. Идеология и нравственность
40. Социальная философия и модели философии жизни (Дильтей, Риккерт, Зиммель)
41. Доктрина социальности у славянофилов и западников
42. Массовое общество и проблема народных масс
43. Социальная философия - истинность и аксиология
44. Смысл истории в характеристиках истины и красоты
45. Ценности социальные и ценности бюрократизированного общества.
46. Теории социализации в социальной философии
47. Психологические концепции в социальной философии (Фрейд, Юм, Маркузе)
48. Социально-философское представление о праве. Дисциплинарное общество, репрессивное право.
49. Социально-философское осмысление практик.
50. Социально-философские концепции социального обмена.
51. Социальные нормы, права и их устойчивость, моральность.
52. Политическая свобода и политические ценности
53. Легитимность идеологий и авторитет политического лидера
54. Теории стратификации классов

55. Духовное производство и социальная деятельность

Контрольные вопросы по модулю 1:

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России
- 6) Специфика социального познания.
- 7) Проблема объективности социального познания.
- 8) Природа социальной закономерности.
- 9) Основные концепции общественного познания.
- 10) Специфика социального познания.
- 11) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 12) Парадигматический подход к истории социальной философии.
- 13) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 14) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Контрольные вопросы по модулю 2:

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса
- 4) Семья и её исторические формы.
- 5) Система здравоохранения как демографический институт.
- 6) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
- 7) Общественная сущность труда.
- 8) Способ производства.
- 9) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
- 10) Основные концепции социальной структуры общества.
- 11) Социальная структура современного российского общества.
- 12) Территориально-этническая структура общества.
- 13) Природа власти.
- 14) Сущность и функции управленческой системы.
- 15) Политическая система общества.
- 16) Юридическая система общества.
- 17) Природа и структура общественного сознания.
- 18) Формы общественного сознания.
- 19) Духовная деятельность и духовные институты общества.

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.
- 5) Социальное время и социальное пространство.
- 6) Классификация концепций исторического процесса.
- 7) Современные альтернативные концепции исторического процесса.
- 8) Ценности в философии истории.
- 9) Социальный идеал.
- 10) Направленность истории.
- 11) Смысл истории.
- 12) Основные концепции природы человека.
- 13) Проблема антропосоциогенеза.
- 14) Происхождение общества.
- 15) Биосоциальная природа личности.
- 16) Личность в социальной среде.
- 17) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 18) Роль личности в истории.
- 19) Исторические типы личности.
- 20) Исторический прогресс личности.
- 21) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 22) Кризис личности.
- 23) Перспективы гуманизма.

Б) Примерные тестовые задания

1) По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется:

- : культурно-историческим типом
- : стадией роста
- : цивилизацией
- +: общественно-экономической формацией

2) Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...

- : стратой
- : публикой
- +: организацией
- : толпой

3) Признаком семьи эгалитарного типа является...

- +: совместное принятие важных для семьи решений
- : Принадлежность всего имущества одному члену семьи

- : проживание в семье нескольких поколений
- : разграничение мужских и женских семейных обязанностей

4) Цивилизацию как конечный момент в развитии культуры, ее «закат», «упадок», рассматривал ...

- : Н.Я. Данилевский
- : К. Маркс
- + : О. Шпенглер
- : В.С. Соловьев

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Предмет и структура социальной философии
2. Функции социальной философии.
3. Место социальной философии в системе наук.
4. История развития социальной философии
5. История развития социальной философии в России
6. Специфика социального познания.
7. Проблема объективности социального познания.
8. Природа социальной закономерности.
9. Основные концепции общественного познания.
10. Специфика социального познания.
11. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
12. Парадигматический подход к истории социальной философии.
13. История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
14. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
15. Природа социальной системы
16. Структура социальной системы
17. Общество как субъект социально-исторического процесса
18. Семья и её исторические формы.
19. Система здравоохранения как демографический институт.
20. Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
21. Общественная сущность труда.
22. Способ производства.
23. Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
24. Основные концепции социальной структуры общества.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Территориально-этническая структура общества.
27. Природа власти.

28. Сущность и функции управленческой системы.
29. Политическая система общества.
30. Юридическая система общества.
31. Природа и структура общественного сознания.
32. Формы общественного сознания.
33. Духовная деятельность и духовные институты общества.
34. Основные проблемы и категории философии истории.
35. Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
36. Субъекты и движущие силы истории.
37. Парадигмы философии истории.
38. Социальное время и социальное пространство.
39. Классификация концепций исторического процесса.
40. Современные альтернативные концепции исторического процесса.
41. Ценности в философии истории.
42. Социальный идеал.
43. Направленность истории.
44. Смысл истории.
45. Основные концепции природы человека.
46. Проблема антропосоциогенеза.
47. Происхождение общества.
48. Биосоциальная природа личности.
49. Личность в социальной среде.
50. Свобода и необходимость в историческом процессе.
51. Роль личности в истории.
52. Исторические типы личности.
53. Исторический прогресс личности.
54. Социокультурные предпосылки дегуманизации.
55. Кризис личности.
56. Перспективы гуманизма.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) основная литература

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 18.05.2018)

б) дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергичной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 18.05.2018)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.05.2018)
5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 18.05.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 18.05.2018).
4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук

[Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 18.05.2018).

б. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 300 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мультимедийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 46.04.01 История. Профиль подготовки: Отечественная история (уровень магистратуры).