

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономический анализ**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль)

**«Региональная экономика»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения комплексного экономического анализа на предприятиях для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности их деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще профессиональных ОПК-2; ОПК-3; профессиональных ПК-4; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
4	144	62	30	-	32	-	46	36	Экзамен

### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
3	144	18	10	-	8	-	117	9	Экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности их деятельности, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методик комплексного экономического анализа и возможностей их применения в профессиональной практике работы экономиста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономический анализ» относится дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Эконометрика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, организационной структуры предприятия.

Освоение дисциплины «Экономический анализ» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ отчетности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения профессиональных дисциплин, усвоения содержания производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК -2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть навыками обобщения данных в соответствии с профессиональными задачами
<b>ОПК -3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методическое, информационное и программное обеспечение экономического анализа Уметь: применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами экономического анализа Владеть: методами и приемами экономического анализа, навыками обоснования выводов по результатам анализа
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования Владеть: навыками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Владеть: навыками применения результатов экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа</b>								
1	Содержание экономического анализа и его роль в управлении	4	1	2	2	-	2	Опрос, дискуссия, входное тестирование
2	Метод и приемы экономического анализа	4	2-3	4	4	-	6	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование,
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	4	4	2	2	-	4	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
4	Типология видов экономического анализа	4	5	2	2	-	4	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
<i>Итого по модулю 1</i>		4	1-5	10	10	-	16	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Анализ производственных показателей деятельности организации</b>								
5	Анализ выполнения производственной программы	4	6	2	2	-	4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
6	Анализ использования ресурсов организации	4	7-9	6	6	-	6	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование,
7	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)	4	10	2	2	-	4	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование,
<i>Итого по модулю 2</i>		4	6-10	10	10	-	16	Контрольная работа

<b>Модуль 3. Анализ показателей финансовой деятельности организации</b>								
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	11-12	2	4	-	4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
9	Анализ финансового состояния организации	4	13-14	4	4	-	6	Опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
10	Методики комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	4	15-16	4	4	-	6	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 3</i>	4	11-16	10	12	-	14	Контрольная работа
	<u>Модуль 4.</u> Подготовка к экзамену					-	36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	144		30	32	-	82	

Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Содержание экономического анализа и его роль в управлении	3	1	-	-	10	Дискуссия, тесты
2	Метод и приемы экономического анализа	3	-	2	-	12	Опрос, решение задач, тестирование
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	3	1	-	-	11	Тесты, рефераты
4	Типология видов экономического анализа	3	-	-	-	12	Тесты, рефераты



5	Анализ выполнения производственной программы	3	1	-	-	12	Тесты, рефераты
6	Анализ использования ресурсов организации	3	1	2	-	12	Решение задач, тестирование задач
7	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)	3	2	-	-	12	Дискуссия, рефераты
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	3	1	2	-	12	Опрос, решение кейсов и задач, тестирование
9	Анализ финансового состояния организации	3	1	2	-	12	Опрос, решение кейсов и задач, тестирование
10	Методики комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	3	2	-	-	12	Дискуссия, рефераты
	Контроль					9	Экзамен
	ИТОГО	144	10	8		126	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа

##### *Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении*

Понятие анализа как всеобщего метода исследования. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа.

Экономический анализ как функция управления. Основные принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

##### *Тема 2. Метод и приемы экономического анализа*

Сущность метода и методики экономического анализа. Классификация показателей в экономическом анализе. Классификация способов и приемов экономического анализа.

Способы обработки экономической информации. Классификация факторов и виды факторного анализа. Факторные модели и виды зависимостей.

Традиционные логические приемы экономического анализа, их содержание, особенности, область применения (сравнение, детализация, балансовый прием, индексный метод, метод цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, процентных разностей, сальдовый метод и др.). Понятие эвристических приемов экономического анализа.

### *Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа*

Основные принципы организации экономического анализа. Организационные этапы в аналитической работе. Организационные формы и исполнители анализа. Распределение функций экономического анализа между экономическими службами. Планирование аналитической работы.

Использование в анализе системы экономической информации. Виды источников информации. Пользователи информации экономического анализа. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа. Возможности использования в анализе программных продуктов. Ознакомление с программным продуктом AuditExpert4.

### *Тема 4. Типология видов экономического анализа*

Понятие и классификация видов экономического анализа. Особенности и задачи оперативного анализа, ретроспективного анализа и перспективного анализа. Содержание и основные направления управленческого анализа. Содержание и основные направления финансового анализа. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Понятие и этапы функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ и его направления.

## **Модуль 2. Анализ производственных показателей деятельности организации**

### *Тема 5. Анализ выполнения производственной программы*

Задачи, источники информации, показатели, направления анализа производства и продаж. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Оценка эффективности ассортиментных программ. Методы оценки выполнения плана по ассортименту. Причины и последствия структурных сдвигов.

Анализ качества и обновления продукции. Анализ ритмичности производства.

### *Тема 6. Анализ использования ресурсов организации*

Значение, задачи, источники информации анализа использования ресурсов организации.

Анализ использования трудовых ресурсов. Система обобщающих и частных показателей производительности труда. Анализ состава фонда заработной платы и средней заработной платы.

Анализ эффективности использования основных средств. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств. Фак-

торный анализ фондоотдачи. Определение влияния использования основных средств на изменение товарной продукции.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Определение влияния использования материальных ресурсов на изменение товарной продукции.

#### *Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции*

Значение, задачи, источники информации, показатели анализа затрат и себестоимости продукции. Классификация затрат в учете и экономическом анализе и направления их анализа.

Анализ себестоимости по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат.

Анализ затрат на рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на уровень затрат: структуры продукции, ресурсоемкости продукции, цен на потребляемые ресурсы и цен на готовую продукцию.

Анализ постоянных и переменных затрат в себестоимости продукции.

### **Модуль 3. Анализ показателей финансовой деятельности организации**

#### *Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*

Задачи, источники информации анализа, показатели финансовых результатов. Расчет и особенности формирования прибыли.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторы, влияющие на формирование и динамику балансовой прибыли.

Анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). Методика факторного анализа прибыли от реализации всей продукции и отдельных видов.

Анализ показателей рентабельности предприятия. Взаимосвязь различных показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж, рентабельности капитала.

#### *Тема 9. Анализ финансового состояния организации*

Понятие и виды финансового состояния предприятия. Задачи, направления и источники информации анализа финансового состояния. Возможности использования программных продуктов для расчета и анализа показателей финансового состояния предприятия (на примере AuditExpert4).

Анализ имущественного положения предприятия. Направления анализа. Оценка состава, структуры и динамики имущества Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Анализ источников формирования имущества предприятия. Классификация источников образования имущества

Понятие финансовой устойчивости предприятия, задачи и направления анализа. Оценка и анализ финансовой устойчивости организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия.

Понятие платежеспособности предприятия, ликвидности его активов, ликвидности баланса. Задачи и направления анализа платежеспособности

предприятия. Анализ платежеспособности предприятия по абсолютным и относительным показателям. Факторы изменения платежеспособности.

*Тема 9. Методики комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации*

Понятие комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации и ее основные направления. Анализ деловой активности организации. Критерии и методы оценки деловой активности организации. Анализ и оценка рыночной позиции организации. Факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю бизнес- среду организации. SWOT-анализ.

Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства. Аналитические методы прогнозирования банкротства организации.

Комплексная (рейтинговая) оценка финансово-хозяйственной деятельности организации. Внутреннее и внешнее рейтингование организаций. Методы и приемы рейтинговой оценки деятельности организации

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа**

*Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении*

1. Понятие анализа как всеобщего метода исследования. Содержание и задачи экономического анализа
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Экономический анализ как функция управления
4. Основные принципы экономического анализа
5. Виды экономического анализа.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

*Тема 2. Метод и приемы экономического анализа*

1. Сущность метода и методики экономического анализа.
2. Классификация показателей в экономическом анализе.
3. Классификация способов и приемов экономического анализа.
4. Способы обработки экономической информации в анализе.
5. Классификация факторов и виды факторного анализа. Факторные модели и виды зависимостей.
6. Традиционные приемы факторного анализа, их содержание, особенности, область применения

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

*Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа*

1. Принципы организации экономического анализа.
2. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы.
3. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
4. Источники информации и пользователи информации экономического анализа.

5. Проверка достоверности и аналитическая обработка экономической информации для принятия управленческих решений.

6. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа. Возможности использования в анализе AuditExpert4.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

#### *Тема 4. Типология видов экономического анализа*

1. Понятие и классификация видов экономического анализа.

2. Особенности и задачи оперативного анализа, ретроспективного анализа и перспективного анализа. 3. Содержание и основные направления управленческого анализа. 4. Содержание и основные направления финансового анализа.

5. Понятие и этапы функционально-стоимостного анализа.

6. Стратегический анализ и его направления.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

### **Модуль 2. Анализ производственных показателей деятельности организации**

#### *Тема 5. Анализ выполнения производственной программы*

Вопросы к теме:

1. Значение, задачи, источники информации, показатели производства и реализации продукции (работ, услуг).

2. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).

3. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг).

4. Анализ качества продукции (работ, услуг).

5. *Анализ ритмичности производства (реферат)*

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

#### *Тема 6. Анализ использования ресурсов организации*

Вопросы к теме:

1. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов организации.

2. Анализ показателей использования трудовых ресурсов.

3. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств организации.

4. Анализ использования основных средств.

5. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов организации.

6. Анализ использования материальных ресурсов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 4,5,6,7,8)*

#### *Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции*

Вопросы к теме:

1. Значение, задачи, источники информации, показатели анализа затрат.

2. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат.

3. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

4. Анализ постоянных и переменных затрат.
5. Факторный анализ полной себестоимости продукции.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Модуль 3. Анализ показателей финансовой деятельности организации**

#### *Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*

Вопросы к теме:

1. Задачи и источники информации анализа, показатели финансовых результатов.
2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
3. Анализ прибыли от продаж.
4. Анализ показателей рентабельности предприятия.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,9)*

#### *Тема 9. Анализ финансового состояния организации*

Вопросы к теме:

1. Понятие финансового состояния. Задачи, направления и источники информации анализа. Возможности использования программных продуктов для расчета и анализа показателей финансового состояния предприятия.
2. Анализ имущественного положения организации и источников формирования имущества.
3. Анализ финансовой устойчивости организации.
4. Анализ платежеспособности организации.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,9)*

#### *Тема 10. Методики комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации*

Вопросы к теме:

1. Понятие и направления комплексной оценки ФХД организации
2. Анализ деловой активности организации
3. Анализ и оценка рыночной позиции организации
4. Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства организации
5. Рейтинговая оценка эффективности деятельности организации

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5, 9)*

### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономический анализ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 46 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономический анализ» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью (в том числе с использованием AuditExpert4);
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

### *Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономический анализ»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические ос-	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, ре-	Дискуссия, опрос, проверка домашнего зада-

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

новы экономиче-ского анализа	шение задач обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	ния, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Анализ производственных показателей деятельности организации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, работа с бухгалтерской отчетностью (в том числе с использованием AuditExpert4); подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Анализ показателей финансовой деятельности организации	проработка учебного материала, работа с электронными источникам, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1,2,3,4,5,6,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);



- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины***

#### **Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа**

1. Теория познания - основа методологического подхода к экономическому анализу.
2. Дискуссионные вопросы по трактовке содержания экономического анализа в работах ученых-экономистов
3. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа
4. Экономический анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
5. Анализ и принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
6. Анализ и оценка эффективности ассортиментных программ предприятия

#### **Модуль 2. Анализ производственных показателей деятельности организации**

7. Анализ риска невостребованной продукции предприятий
8. Анализ потребительского спроса на продукцию и рынков ее сбыта
9. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
11. Анализ безубыточного объема продаж
12. Анализ потребительского спроса на продукцию предприятия
13. Анализ и управление запасами предприятия
14. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
15. Анализ себестоимости по международным стандартам.
16. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
17. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
18. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам
19. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство
20. Анализ издержек по центрам ответственности

#### **Модуль 3. Анализ показателей финансовой деятельности организации**

21. Анализ «качества» прибыли предприятия
22. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
23. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты

24. Анализ рыночной устойчивости предприятия
25. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
26. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
27. Анализ деловой активности и перспектив развития предприятия
28. Прогнозирование платежеспособности субъектов хозяйствования
29. Пути финансового оздоровления деятельности предприятия
30. Анализ деятельности предприятия в условиях риска и в условиях инфляции

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть навыками обобщения данных в соответствии с профессиональными задачами	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методическое, информационное и программное обеспечение экономического анализа Уметь: применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами экономического анализа Владеть: методами и приемами экономического анализа, навыками обоснования выводов по результатам анализа	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования Владеть: навыками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Владеть: навыками применения результатов экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

#### **1. Экономический анализ-это:**

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей;
- в) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для экономических явлений;

#### **2. Предметом экономического анализа являются:**

- а) причинно следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты хозяйственной деятельности;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.

#### **3. Объектом экономического анализа являются:**

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
- б) основные плановые показатели производственной деятельности
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений процессов

**4. Термин «анализ» означает**

- а) соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта
- б) «разделение», «расчленение», «разложение» целого на составные части
- в) метод рассуждения от частного к общему

**5. Под резервами экономического анализа понимается:**

- а) оценка результатов анализа
- б) максимально возможный выпуск продукции по качеству
- в) неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов

**6. К источникам информации экономического анализа относят:**

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации

**7. Роль экономического анализа в управлении предприятием:**

- а) является источником информации для бухгалтерского учета
- б) является основой для принятия управленческих решений
- в) не играет существенной роли

**8. Целью экономического анализа является...**

- 1) обоснование оптимальных управленческих решений
- 2) комплексное изучение факторов производства
- 3) комплексная оценка финансовых результатов деятельности
- 4) получение информации о хозяйственной деятельности предприятия

**9. Системный характер экономического анализа в том, что он изучает финансово-хозяйственную деятельность...**

- 1) как систему экономических, социальных, правовых отношений ее элементов
- 2) по определенной системе
- 3) на основе системы показателей
- 4) на макро - уровне и микро – уровне

**10. Метод анализа деятельности предприятий это:**

- а) способ изучения явлений экономической жизни
- б) диалектический подход к исследованию хозяйственных процессов, их результатов и эффективности предприятий
- в) способ комплексной оценки деятельности предприятий

**11. Методика – это**

- а) совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитической работы;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;

г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

**12. К логическим способам обработки информации относятся**

а) сравнение, использование относительных и средних величин, графическое и табличное представление данных, группировка, балансовый, эвристические методы

б) метод абсолютных разниц, метод относительных разниц,

в) метод цепных подстановок

**13. К методам сравнения относятся**

а) метод абсолютных разниц, метод цепных подстановок

б) горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ

в) интегральный метод

**14. Горизонтальный анализ – это:**

а) определение структуры итоговых финансовых показателей

б) определение основной тенденции изменения динамики показателей;

в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

**15. Вертикальный анализ:**

а) определение структуры итоговых финансовых показателей

б) определение основной тенденции изменения динамики показателей;

в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

**16. Факторный анализ:**

а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя

б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям

в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

**17. Если стоимость основных средств в отчетном году составила 730**

**тыс.руб., а фондоотдача за год увеличилась на 0,5, то объем продукции:**

а) увеличится на 365 тыс.руб.

б) увеличится на 360 тыс.руб.

в) уменьшится на 365 тыс.руб.

г) уменьшится на 360 тыс.руб.

**18. На снижение прибыли от реализации продукции влияет увеличение:**

а) удельного веса рентабельной продукции;

б) уровня реализационных цен на продукцию;

в) удельного веса затратноемкой продукции;

г) объема конкурентоспособной продукции.

**19. Целью анализа финансового состояния является...**

1) оценка финансового благополучия предприятия

2) изучение финансовых взаимоотношений предприятия

3) проверка финансовых нарушений

4) оценка материального благополучия работников предприятия

**20. Оценка платежеспособности осуществляется на основе соотношения...**

- 1) собственных и заемных источников средств
- 2) текущих оборотных активов и краткосрочных обязательств
- 3) оборотных и внеоборотных активов
- 4) дебиторской и кредиторской задолженности

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)***

1. Значение, цели, задачи и показатели экономического анализа
2. Содержание и последовательность проведения экономического анализа
3. Экономический анализ как функция управления.
4. Основные принципы экономического анализа
5. Виды экономического анализа
6. Классификация показателей в экономическом анализе
7. Классификация факторов и виды факторного анализа.
8. Информационное обеспечение экономического анализа
9. Пользователи информации экономического анализа.
10. Методы и приемы экономического анализа
11. Основные принципы организации экономического анализа. Организационные этапы в аналитической работе.
12. Организационные формы и исполнители анализа
13. Использование в анализе системы экономической информации. Виды источников информации.
14. Пользователи информации экономического анализа.
15. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
16. Значение, задачи, источники информации, показатели анализа производства и продажи продукции (работ, услуг)
17. Анализ объема производства и продаж продукции (работ, услуг)
18. Анализ ассортимента и структуры продукции
19. Анализ обновления и качества продукции
20. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов
21. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
22. Факторный анализ производительности труда
23. Анализ состава фонда заработной платы
24. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств
25. Показатели эффективности использования основных средств
26. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
27. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов
28. Показатели использования материальных ресурсов.
29. Факторный анализ материалоемкости производства
30. Значение, задачи, источники информации и показатели анализа расходов и себестоимости продукции
31. Анализ затрат на рубль товарной продукции

32. Анализ постоянных и переменных затрат
33. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
34. Задачи, источники информации и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия
35. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
36. Анализ распределения и использования прибыли.
37. Анализ прибыли от продаж
38. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия
39. Анализ показателей рентабельности производства и продаж.
40. Анализ показателей рентабельности капитала
41. Задачи, источники информации, показатели и направления анализа финансового состояния
42. Анализ имущественного положения предприятия
43. Анализ источников формирования имущества предприятия
44. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Направления и задачи анализа финансовой устойчивости.
45. Оценка и анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям
46. Понятие платежеспособности предприятия. Задачи и направления анализа платежеспособности.
47. Анализ платежеспособности предприятия по абсолютным и относительным показателям
48. Понятие комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее основные направления
49. Оценка и анализ рыночной позиции предприятия
50. Анализ деловой активности предприятия
51. Аналитические методы прогнозирования банкротства
52. Методы комплексной (рейтинговой) оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html> (дата обращения 02.05.2018)
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html> (дата обращения 02.03.2018)
3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (12.10.2018).

### ***б) дополнительная литература:***

4. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (12.10.2018)
5. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин.- Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6.-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (12.10.2018).
6. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html> (дата обращения 06.05.2018)
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>. (дата обращения 12.05.2018)
8. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html> (дата обращения 08.04.2018)
9. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный



ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения 12.05.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет- источниками.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Сулейманова Д.А., а также материалов, размещенных на образовательном блоге Сулеймановой Д.А. «Комплексный экономический анализ» <http://komanaliz.blogspot.com/>.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.