

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ  
*Факультет психологии и философии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа**  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки:  
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*Очная*

Статус дисциплины:  
*вариативная по выбору*

Махачкала  
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Политология» обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) от «03» 12.2015 г. № 1411

Разработчик: к.полит.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от  
«25» 06 2018 года, протокол № 10  
Зав. кафедрой Яхьяев д. филос. н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от  
«26» 06 2018 года, протокол № 3  
Председатель Билалов д. филос. н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 года Билалов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);
- способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия					Форма про- межуточной аттестации - зачет	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС
	Все	из них					
го	Лек- ции	Лабора- тор- ные за- нятия	Прак- тиче- ские занятия	КС Р	кон- суль- тации		

4	72	14		16			42	Зачет
---	----	----	--	----	--	--	----	-------

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания «Политологии» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Биология» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

**Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<u>Знает:</u> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в политологии <u>Умеет:</u> использовать основы философского знания в политологии <u>Владеет:</u> способностью применить полученные знания в формировании мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<u>Знает:</u> приемы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Умеет:</u> применять в политологии знания устной и письменной коммуникации

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<u>Владеет:</u> профессиональными навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<u>Знает:</u> конфессиональные и культурные различия и их применение в работе в коллективе <u>Умеет:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия <u>Владеет:</u> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;	<u>Знает:</u> организационно-управленческую работу применяя знания полученные по дисциплине <u>Умеет:</u> применить управленческие способности в работе с коллективом <u>Владеет:</u> способностью работы в малом коллективе применяя знания политологии
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.	<u>Знает:</u> теоретическую основу работы в рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов <u>Умеет:</u> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов <u>Владеет:</u> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

##### **4.1. Объем дисциплины:**

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

##### **4.2. Структура дисциплины.**

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семест- ра</i> ) Форма промежу- точной аттеста- ции ( <i>по семест- рам</i> )
			Лекции	Практиче- ские занятия	Контроль самост	Экзамен	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)		
<b>Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>									
1	Предмет политологии	4		2				4	
2	История возникновения и развития политической мысли	4			2			4	Реферат, эссе, доклад
3	Власть и властные отношения	4		2	2			4	Реферат, эссе, доклад
4	Демократия и политика	4			2			5	Реферат, эссе, доклад
5	Социально-этнические общности и национальная политика	4		2	2			5	Реферат, эссе, доклад
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	8			22	
<b>Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b>									
6	Политическая система общества	4		2	2			5	Реферат, эссе, доклад
7	Государство как политический институт	4		2	2			5	Реферат, эссе, доклад
8	Политические партии и партийные системы	4		2	2			5	Реферат, эссе, доклад
9	Политическое лидерство и политическая элита	4		2	2			5	Реферат, эссе, доклад

	<i>Итого по модулю 2:</i>							
	<i>Всего</i>	72		8	8			20 зачет

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **А) Лекции.**

#### **Модуль 1. Политические институты**

##### **Тема 1. Предмет политологии**

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

##### **Тема 2. История возникновения и развития политической мысли**

Периодизация истории политической науки. Древневосточная политическая мысль. Политическая мифология.

Политическая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические учения древней Греции и Рима (Солон, Пифагор, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон, Полобий, Лукреций Кар, Августин). Типология политических устройств Платона и Аристотеля. Идеи Полибия о цикличности развития политических режимов. Политические Средневековья (Фома Аквинский, М. Падуанский) Господство теократизма.

Возникновения утопической социалистической мысли (Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер).

Политические идеи Нового времени. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как мыслитель эпохи Возрождения. Критика концепций божественного происхождения власти. Роль насилия в учении Макиавелли.

Политические идеи периода разложения феодализма и ранних буржуазных революций (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо., Ш.Монтескье., И.Кант., Гегель). Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и общественного договора. Концепции разделения властей. Идеи правового государства. Соотношения гражданского общества и государства. Политические идеи А.Сен-Симона., Ш.Фурье, Р.Оуэна, Л.Токвиля, Г. Спенсера, М.Вебера и др.

### **Тема 3. Власть и властные отношения**

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

Типология власти по сферам проявления (экономическая, политическая, государственная, социальная, духовная); по субъекту (массы, классы, социально-политические общности, элиты, группы); по методам осуществления (демократическая, либеральная, авторитарная, тоталитарная) и др.

Критерии эффективности политической власти. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть в Российском обществе: состояние, тенденции развития.

### **Тема 4. Демократия и политика**

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп), коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партипационные (соучастия) и др.

Технократические и популистские взгляды на демократию. Марксистская теория демократии. Место демократии в системе политических отношений. Демократия и диктатура. Либерализация, демократизация. Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Демократия и свобода личности. Тенденции развития демократии в современном мире.

### **Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Характеристика элементов структуры социально-этнических общностей.

Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Противоречия в сфере национальных отношений. Приоритеты в современных национальных отношениях. Национальный вопрос и степень его разрешенности. Национализм и шовинизм: формы проявления национализма, тактика борьбы с ним. Интернационализм. Согласование национальных и интернациональных интересов - суть интернационализма. Национальная политика. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Принципы построения национальной политики в современных условиях.

Межнациональные отношения в России: состояние, перспективы. Межнациональные конфликты и причины их возникновения.

Типология межнациональных конфликтов. Механизмы предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

Реализация национальной политики в Дагестане. Специфика межнациональных отношений в Республике Дагестан: проблемы депортированных и разделенных народов; этнокультурные последствия массового переселения горцев на равнину. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан. Межнациональное согласие в Дагестане и его факторы.

## **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

### **Тема 6. Политическая система общества**

Понятия «политическая система», «политические институты», «политические организации». Политическая система — одна из сфер общества, связанная с политикой. Сущность политической системы.

Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политические и правовые нормы, политическая культура и политиче-

ское сознание. Собственно-политические, несобственно-политические и неполитические организации.

Функции политической системы: политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов, нормотворческая и др.

Типы современных политических систем. Политическая система РФ. Единство и противоречивость организационного и содержательного механизмов политической системы.

### **Тема 7. Государство как политический институт**

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.

Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

### **Тема 8. Политическая партии и партийные системы**

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

Партийные системы и их типология. Демократическая, авторитарная, тоталитарная; однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Политические партии Западной Европы и США. Особенности и проблемы формирования многопартийной системы в Российской Федерации. Доктрины российских политических партий. Политические партии Республики Дагестан.

### **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

Типология политического лидерства: по источнику легитимности власти лидера (традиционное лидерство, бюрократическое лидерство, харизматическое лидерство); по отношению к действительности (лидер-реалист, аналитик, фанатик, романтик, мечтатель); по стилю лидерства (демократический стиль, авторитарный стиль; «невмешивающийся» стиль.).

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Г.Моска, В.Паретто и Р.Михельс. – родоначальники современной классической концепции элит. Современные теории элит. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс и др), их общие черты. Социальная представительность и результативность политической элиты.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

##### **Модуль 1. Политическая система общества**

##### **Глава 1. Предмет политологии**

1. Возникновение и развитие науки о политике.
2. Предмет, законы, категории, методы и функции политологии.
3. Политология в системе общественных наук.

##### **Глава 2. История возникновения и развития политической мысли**

1. Политические идеи Древнего Китая, Древней Греции и Рима
2. Политические идеи европейского средневековья
3. Политические идеи эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций
4. Социально-политическая мысль XVIII – начала XIX вв.

##### **Глава 3. Власть и властные отношения**

1. Понятие и основные этапы развития учения о власти.
2. Специфика, типология и функции власти.
3. Проблемы разделения, делегирования и легитимности власти.

##### **Глава 4. Демократия и политика**

1. Понятие, основные этапы развития демократии.

2. Демократия как форма политической организации общества. Непосредственная и представительная демократия.
3. Современные теории демократии.

### **Глава 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

1. Происхождение и сущность нации и национального вопроса.
2. Национальные отношения и национальная политика: пути их совершенствования в современных условиях.
3. Межнациональные отношения в республике Дагестан: специфика, современное состояние, перспективы.

### **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

#### **Глава 6. Политическая система общества**

1. Понятие, структура, сущность политической системы.
2. Функции и типы современных политических систем.
3. Особенности политической системы Российской Федерации.

#### **Глава 7. Государство как политический институт**

1. Происхождение, сущность и функции государства.
2. Исторические типы, формы правления и устройства государства.
3. Политический режим: понятие, признаки.
4. Органы государственной власти Российской Федерации.

#### **Глава 8. Политические партии и партийные системы**

1. Возникновение, развитие, сущность, функции и типы политических партий.
2. Партийные системы и их типология.
3. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

#### **Глава 9. Политическое лидерство и политическая элита**

1. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
2. Понятие, сущность, функции и типы политического лидерства.
3. Политическая элита: понятие, современные теории, типология и система рекрутирования.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;

- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы.  
Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gadjievm.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в

описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;		<p><u>Знает:</u> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в политологии</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основы философского знания в политологии</p> <p><u>Владеет:</u> способностью применить полученные знания в формировании мировоззренческой позиции</p>	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и		<p><u>Знает:</u> приемы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Умеет:</u> применять в политологии знания устной и письменной коммуникации</p> <p><u>Владеет:</u> профессиональными навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	

межкультурного взаимодействия;			
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		<p><u>Знает:</u> конфессиональные и культурные различия и их применение в работе в коллективе</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Владеет:</u> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
ОПК-2 готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;		<p><u>Знает:</u> организационно-управленческую работу применяя знания полученные по дисциплине</p> <p><u>Умеет:</u> применить управленческие способности в работе с коллективом</p> <p><u>Владеет:</u> способностью работы в малом коллективе применяя знания политологии</p>	
ПК-3 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.		<p><u>Знает:</u> теоретическую основу работы в рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> <p><u>Владеет:</u> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.</p>	

## 7.2. Типовые контрольные задания

### А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками

3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика.
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.

39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

### **Б) Примерные тестовые задания**

#### **1. Основоположником политологии является:**

А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.

#### **2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?**

А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.

#### **3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?**

А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.

#### **4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:**

А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.

#### **5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:**

А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.

#### **6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?**

А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.

**7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?**

А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.

**8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?**

А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.

**9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?**

А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.

**10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:**

А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.

**11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:**

А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.

**12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:**

А) конституционной асимметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.

**13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?**

А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.

**14. Заинтересованные группы – это...**

А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.

**15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?**

А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.

**16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...**

А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.

**17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?**

А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.

**18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:**

А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.

**19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...**

А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.

**20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...**

А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.

**В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.

14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.

- фронтальный опрос - 10 баллов.
  - проведение социологического исследования – 30 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа -50 баллов,
  - тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература:**

- 1) Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс [Текст]: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
- 2) Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> дата обращения (28.05.2018)
- 3) Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> дата обращения (28.05.2018)
- 4) Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> дата обращения (28.05.2018)
- 5) Политология / под ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало. 1999. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_000596677/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_000596677/) дата обращения (28.05.2018)
- 6) Политология [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., исправить и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
- 7) Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> дата обращения (28.05.2018)

### **Б) Дополнительная литература:**

- 1) Гаджиев К. С. Политология. – М.: Логос. 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005468899/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005468899/) дата обращения (28.05.2018)
- 2) Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578> дата обращения (28.05.2018)
- 3) Малько А.В. Политология для юристов [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.
- 4) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я.

Балалаева, Д. С. Белов и др. – М.: Аспект Пресс, 2012.

- 5) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. – М.: Аспект Пресс, 2012.
- 6) Политология [Текст]: учебник / под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; – М.: Юрайт, 2006.
- 7) Политология [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2008, 2006.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2018).– Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
3. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. – URL: <http://www.interfax.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
4. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.rian.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
5. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. – URL: <http://www.kreml.org> (дата обращения: 05.06.2018).
6. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.polit.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
7. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. – URL: <http://www.globalrus.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
8. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.inopressa.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
9. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.regnum.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развивают-

ся умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

10. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
11. Дистанционное взаимодействие со студентами;
12. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
13. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
14. Полезные ссылки журналов и сайтов по "Политология"\*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
15. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
16. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.