

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»

Кафедра общей и социальной педагогики социального факультета

Образовательная программа

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

«Социальная работа в системе образования»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

Вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик: Ахмедова М.Г., к. пед. н., доц. кафедры общей и социальной педагогики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «28» июня 2018 г., протокол № 11

Зав. Кафедрой Алиева Б.Ш. 

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «28» ноября 2018 г., протокол № 3

Председатель  Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «...» 2018 г.

Начальник управления  Гасанаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника» является дисциплиной вариативной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и методиками социально-педагогической оценки теоретической базы и практического содержания профессиональных компетенций социального работника, овладения им технологиями социальной работы с различными клиентами в сферах жизнедеятельности. Оценивается также качества освоения опыта профессиональной деятельности, накопленного на социально-педагогической практике в органах управления, учреждениях и организациях различных сфер жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций выпускника:**

общепрофессиональных - **ОПК-2, ОПК-6;**

профессиональных - социально-технологическая деятельность **ПК-4,** педагогическая деятельность **ПК-15, ПК-16.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов *учебных занятий*: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, дискуссия, диспут, деловые игры, обсуждение портфолио и т.д.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов *контроля и оценочные средства*:

текущего контроля успеваемости как: опрос, обсуждение реферата, анализ портфолио, диспут; сбор и обработка хрестоматийного материала; апробация различных методик оценки ПК социального работника;

рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования;

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устно-письменные ответы).

Объем дисциплины 3 зачетных единицы – 108 часов, в том числе в академических единицах по видам учебных занятий (табл.):

Семестр	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	в том числе						
108	Контактная работа учащихся с преподавателем					СРС	Зачет
	Всего	из них					
		Лекции	Лаб. Зан-я	Практ. Зан-я	КСР	консультации	
	14	Нет	32			62	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника*» являются: формирование у бакалавров систематизированных представлений о профессиональных компетенциях социального работника в различных сферах жизнедеятельности; подготовка бакалавров к социальной деятельности в социальных учреждениях и педагогической работе в учебном заведении на основе методических умений оценки профессиональных компетенций; формирование базовой общегуманитарной и профессиональной культуры, соотнесенных с профессиональными компетенциями в области социальной работы.

В результате изучения дисциплины бакалавр **должен:**

Знать: Ключевые понятия, методы, методики, принципы определения и социально-педагогической оценки профессиональных компетенций и способы их применения в социальной работе с различными категориями граждан.

Уметь: взаимодействовать в социальной работе с представителями разных направлений и уровней социальных служб для того, чтобы находить, анализировать, отобрать, и профессионально систематизировать информацию социально-педагогических проблем нуждающихся в социальной помощи.

Владеть: навыками самообследования, самовоспитания, самообучения и самоорганизации; навыками оценки собственной социальной деятельности с позиций других людей; навыками моделирования и организации профессиональной социальной помощи; прогнозирование результатов социально-педагогической работы на основе методик оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «*Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника*» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина имеет содержательно-методическую и логическую связь и опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин базового и профессионального циклов учебного плана бакалавриата, например:

- знакомство на занятиях по социальной педагогике и психологии с методиками психологической и педагогической *диагностики уровня, склонностей профессиональных качеств;*
- оказания квалифицированной социально-педагогической помощи различной категории граждан, находящихся на учете социальных служб при прохождении *учебных практик;*

- знакомство с формами контроля над качеством профессиональных компетенций различных позиций; клиента, общества, администрации, работника в соответствии с *профессиограммой* социального работника;
- применение учебно-методического материала для оценки и самооценки профессионализма и качества оказываемых услуг по *социальной квалиметрии* и т.д.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знает: Основные методы и методики оценки профессиональных качеств и интересов, необходимых и желательных в социальной работе; Умеет: Объективно оценивать свои достоинства и недостатки при помощи различных методик и анализа субъективных оценок окружающих; Владеет: способностью применения различных форм, методов, средств и технологий для коррекции своих профессиональных компетенций;
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знает: Основные векторы развития социальной политики государства, регионов, направленных на личностное развитие представителей различных социумов; Умеет: Ставить перед собой реальные задачи и выбрать технологии их решения в соответствии с современным уровнем психолого-педагогических знаний; Владеет: Различными методами, формами и средствами для решения социально-педагогических задач в конкретных ситуациях;
ПК-4,	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: правовые нормы реализации тенденции развития общения в условиях поликультурного и полиэтнического общества с использованием мирового исторического опыта и особенностей современного этапа его развития; Умеет: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают социальная работа и социальное взаимодействие; Владеет: способами предупреждения нетолерантного поведения и правонарушений;
ПК-15	готовность к участию в реализации образовательной	Знает: особенности социального партнерства в образовательной и культурной сфере государства; технологии реализации и правовые основы

	деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	осуществления социальных идей; Умеет: координировать деятельность социальных партнеров в различных сферах по социальной работе, в том числе в системе образования; Владеет: способами ориентации в источниках информации (бюллетени, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) и их применении в обучении и воспитании;
ПК-16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знает: современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности; Умеет: ставить реальные цели и определять конкретные задачи социального развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования; Владеет: способами реализации прикладных возможностей фундаментальных исследований в различных сферах жизнедеятельности;

4. Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляют 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины:

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной самостоятельной работы, включая работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПК) (по семестрам)
				л/к	Сем	СРС		
				14	32	62		
МОДУЛЬ 1. Раздел 1: Теоретические основы социально-педагогической оценки профессиональных компетенций в социальной работе (10л+ 8 сем.+ 18 сам)= 36								

1	Тема 1. Профессиональные компетенции в социальной работе по ФГОС и социально-педагогическая характеристика их особенностей по направлениям деятельности в социальной работе.	2	1	2	-	2	Дополнение лекции и подбор литературы по дисциплине.
2	Тема 2. Модель формирования и мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников.		2	2	-	4	Семинарское занятие: Построение модели специалиста по с/р
3	Тема 3. Классификация и общая характеристика методик социально-педагогической оценки и контроля уровня профессиональных компетенций в с/р .		3	2	-	4	Аналитический обзор истории социальной работы.
4.	Тема 4. Методическое обеспечение и подбор социально-педагогических методик оценки профессиональных компетенций социального работника при работе с клиентами различной категории		4	2	-	4	Семинарское занятие Подбор методик социально-педагогической оценки ПК социального работника
5	Тема 5. Сравнительные методики оценки традиционных и инновационных профессиональных компетенций социального работника.		5	2	-	4	Семинарское занятие по теме.
	Промежуточная аттестация			10		8	ПК- контрольная работа
	Итого по модулю 1 (36ч)					18	
Модуль 2. Раздел 2: Применение и обработка результатов различных методик социально-педагогической оценки социальной работы(2л+12сем+22 сам) = 36 часов							

6.	Тема 6. Методика оценки ПК по качеству составления конспектов занятий или мероприятий социальной работы.	10	-	2	2		Представление конспектов и анализа литературы и интернет-ресурсов.
7	Тема 7. Оценка владения информационными технологиями в социально-педагогической работе в сферах жизнедеятельности.	11	-	2	4		Семинарское занятие по теме.
8	Тема 8. Метод «портфолио» в социально-педагогической оценке профессиональных качеств социального работника.	10	-	2	4		Семинарское занятие: оценка подготовки портфолио по выбранному контингенту клиентов
9	Тема 9. Объективная и субъективная оценки методом наблюдения за социально-педагогической деятельностью студента (учеба, соревнование, олимпиада, волонтерство и т.д.).	11	-	2	4		Семинарское занятие: методы субъективной оценки и объективных данных участников социальной работы
10	Тема 10. Методика социально-педагогической оценки подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе.	12	2		4		Семинарское занятие по теме
		3-14	-	2	4		Составление методик экспертных оценок на примере опыта практической работы
11.	Тема 11. Социально-педагогическая оценка составления и решения социальных ситуаций кейс-методом.			2			Семинарское занятие: Представление ситуаций из педагогической практики.
	Промежуточная аттестация		2	12	22		
	Итого по модулю № 2						
Модуль 3. Раздел 3: Комплексный подход к методикам социально-педагогической оценки качества ПК социального работника (2л+12 сем+ 22 сам) = 36 часов							

	Тема 12. Оценка ПК по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе с различными категориями граждан.		2	4		4	Семинарское занятие: анализ нормативных документов
	Тема 13. Оценка ПК студента руководителями учебной и производственной практики при наблюдении за социально-педагогической деятельностью студента.					8	Представление проектов, рефератов, эссе, аналитических докладов по выбору
	Тема 14. Экспертная оценка качества ПК социальных проектов и социальных программ студентов					10	ПК: публичная защита творческих работ
	<i>Промежуточная аттестация по модулю № 3</i>					22	
	Всего по модулю 3		2	12			ЗАЧЕТ
Итоговая аттестация						62	
Всего:		14	32				

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий.

Модуль 1. Раздел 1: Методологические основы организации социально-педагогической оценки качества профессиональных компетенций социального работника

Тема 1. Профессиональные компетенции в социальной работе и социально-педагогическая характеристика их направлений по ФГОС.

План лекции:

1. Область и объекты профессиональной деятельности бакалавров профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа».
2. Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа».
3. Задачи в соответствии с профессиональной деятельностью бакалавров: Социально-технологические; исследовательские; организационно-управленческие; социально-проектные.

4. Характеристика профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа» и их иерархия в зависимости от объектов и областей социальной работы.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

3. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015

Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО : научно-методические рекомендации / науч. ред. Н.Н. Григоренко ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 111 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438315> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Баранников А.В. Содержание профессионального образования. Компетентностный подход. – М., 2002.

2. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

3. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Тема 2. Модель формирования и мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников.

План лекции:

1. Понятия о «результативности» в социальной работе на основе мониторинга.
2. Схема модели ПК социального работника и содержание ее компонентов как ориентация результативности формирования ПК.

3. Оценка и отметка уровня ПК будущих социальных работников методом аттестации теоретической подготовки.

4. Роль субъектов – участников процесса социальной работы в определении критериев уровня формирования ПК.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015

3. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

2. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

3. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

4. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Тема 3. Классификация и общая характеристика методик социально-педагогической оценки и контроля уровня профессиональных компетенций в с/р .

План лекции:

1. Контроль, оценка и отметка уровня и результатов ПК: их этапы, виды и формы и методы.

2. Основные показатели социально-педагогической оценки ПК на различных уровнях контроля.

3. Контроль и оценка результатов освоения модуля профессиональной компетентности в социальной работе.

4. Классификация социально-педагогических методик оценки профессиональных компетенций: психологические методики; педагогические методы; статистические методы, социологические методы.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

2. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015

3. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

2. [Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная **культурасоциального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет **культуры** и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

4. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Тема 4. Методическое обеспечение и подбор социально-педагогических методик оценки профессиональных компетенций социального работника при работе с клиентами различной категории.

План лекции:

1. Специфика оценки ПК социального работника в работе с основными категориями социально нуждающихся граждан.

2. Особенности деятельности и методики оценки ПК социального работника с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Профессиональная компетентность, методы и формы ее оценки в деятельности социального работника с детьми, находящимися в фокусе внимания социальных служб.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

2. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

3. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Тема 5. Сравнительные методики оценки традиционных и инновационных профессиональных компетенций в социальной работе.

План лекции:

1. Социологические методы оценки ПК социального работника как благотворительности общества и как реализация возможностей социально нуждающихся.

2. Традиционная практическая реализация прав человека на социальную защиту на основе ПК социального работника.

3. Инновации в профессионализме социального работника как подготовка к реализации инновационных информационных технологий.

4. Направления инновационной подготовки и возможности обучения социального работника.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная **культура социального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской

Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Иновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).
2. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный университет**, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).
3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.
4. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Модуль № 2. Раздел 2: Применение и обработка результатов различных методик социально-педагогической оценки социальной работы.

Тема 10. Методика социально-педагогической оценки на основе подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе.

План лекции:

1. Обзор социально-педагогических ситуаций, их классификация.
2. Социально-педагогический анализ типичных педагогических ситуаций из практики будущего социального работника.
3. Объективная и субъективная оценка социально-педагогической ситуации.
4. Создание социально-педагогических условий для благоприятного разрешения конфликтных ситуаций.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).
2. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015

3. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная культурасоциального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

2. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

3. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Модуль №3 Раздел 3: Комплексный подход к методикам социально-педагогической оценки качества ПК социального работника.

Тема 12. Оценка ПК по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе с различными категориями граждан.

План лекции:

1. Ознакомление с опытом деятельности социальных органов, учреждений, служб и формирование ПК по проблемам ведомства.

2. Работа с документацией, законодательными актами, характеристиками моральных и материальных ресурсов учреждения как способ формирования ПК.

3. Формирование ПК при изучении характеристик обслуживаемого социальным учреждением контингента и знакомстве с должностными обязанностями персонала социального учреждения.

4. Карта-рейтинг контроля ПК студента на практике и критерии оценки ПК по результатам практики.

1. Использование нормативных и правовых документов в социальной работе.

2. Нормативные документы в работе с различными категориями граждан.

3. Основные правовые документы, регулирующие статус и социальную защиту граждан в государственных и частных социальных учреждениях.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Холостова, Е.И. **Социальная работа с пожилыми людьми** : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).

2. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

4.3.2. Содержание практических занятий.

Модуль 1. Раздел 1: Методологические основы организации социально-педагогической оценки качества профессиональных компетенций социального работника

Тема 2. Модель формирования и мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников

Вопросы для обсуждения:

1. Модель как ориентация результативности формирования профессиональных компетенций.
2. Схема модели ПК и содержание ее компонентов.
3. Критерии определения уровня сформированности ПК и мониторинг в социальной работе методом аттестации.
4. Роль субъектов – участников оценки ПК социального работника в мотивации повышения ПК социального работника.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

2. [Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная **культурасоциального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет **культуры** и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

Тема 3. Классификация и общая характеристика методов и методик социально-педагогической оценки и контроля качестваПК компетенций социального работника.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль оценка уровня ПК: его этапы, виды и формы и методы.
2. Методики контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).
3. Различные методики социально- педагогической оценки ПК: психологические педагогические, статистические, социологические

Литература

Основная литература:

1. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015

2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

2. [Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная **культурасоциального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет **культуры** и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

4. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

Тема 4. Подбор социально-педагогических методик оценки качества ПК социального работника при работе с клиентами различной категории

Вопросы для обсуждения:

1. Должностные обязанности и функции социального педагога в разных сферах: общая характеристика.

2. Методики оценки ПК социального работника с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами.

3. Место и роль социального работника в системе образования.

4. Профессиональные компетенции социального работника в решении проблем детей, находящихся в фокусе внимания социальных служб.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> \(08.10.2018\).](#)
2. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017](#)
Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).
3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

Тема 5. Методики сравнительной оценки качества традиционных и инновационных ПК социального работника.

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические методы оценки ПК социального работника.
2. Социальная защита как традиционная благотворительность общества и как реализация возможностей социально нуждающихся.
2. Инновации в профессионализме социального работника как подготовка к реализации инновационных информационных технологий.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> \(08.10.2018\).](#)
 2. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011](#)
Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>
-

Дополнительная литература:

1. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика](#)

деятельности социальных служб». 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

2. Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная культурасоциального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

Модуль № 2. Раздел 2: Применение и обработка результатов различных методик социально-педагогической оценки социальной работы.

Тема 6. Методика оценки ПК по качеству составления конспектов занятий или мероприятий социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Компетентность в области мотивации деятельности, постановки целей и задач и выполнение инструкция к конспекту.
2. Предполагаемое освоение новых знаний, повышение личностных компетенций детей, педагогов, родителей.
3. Определение направления коррекционно-развивающей, профилактической, социально-правовой, организационно-педагогической деятельности, в рамках выполняемой письменной работы.
4. Основные этапы занятия (мероприятия) и критерии, по которым будет оцениваться работа социального работника по составлению конспекта.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

3. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков

; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> \(08.10.2018\).](#)

2. [Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014](#)

Лазарева, Л.И. Информационная культурасоциального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

Тема 7. Оценка качества владения социальным работником информационными технологиями в социально-педагогической работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Компетентность в области информационной основы профессиональной деятельности.
2. Выявление социально-педагогической направленности информационных технологий.
3. Применение информационных технологий в работе с различными категориями граждан как социальная поддержка и как коммуникативное средство
4. Применение информационных технологий для учета и контроля качества социальной помощи при управлении социальной работой.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> \(08.10.2018\).](#)

3. [Лазарева Л. И. Информационная культурасоциального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014](#)

Лазарева, Л.И. Информационная культурасоциального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной

деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание»То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> \(08.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814)
2. Смолянинова О.Г., Иманова О.А. Оценка профессиональных компетенций будущих педагогов средствами е-портфолио //Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 61-66.
3. Трофимова В.В. Формирование социальных компетенций средствами информационно-коммуникационных технологий //Информатика и образование. - 2013. — № 5. — С. 16-18.

Тема 8. Метод «портфолио» в социально-педагогической оценке профессиональных качеств социального работника.

Вопросы для обсуждения:

1. Презентация и обсуждение структуры учебного портфолио для оценки ПК студентов – будущих социальных работников в качественном и количественном плане на наличие и уровень:Портфолио индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Е-Портфолио как эффективная современная педагогическая технология для мотивации, актуализации и развития ПК будущего специалиста по социальной работе.
3. Тематические портфолио для интегрированного оценивания профессиональных компетенций на основе изучения дисциплин по ФГОС для бакалавров.
4. Портфолио по видам социально-педагогической деятельности с различными категориями социально нуждающихся граждан.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> \(08.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139)
2. [Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139)

Лазарева, Л.И. Информационная **культурасоциального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет **культуры** и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).

2. [Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).

3. [Технологии социальной работы с молодежью : материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года](#) - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

Технологии **социальной работы** с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539> (08.10.2018).

4. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание»То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

5. Смолянинова О.Г., Иманова О.А. Оценка профессиональных компетенций будущих педагогов средствами е-портфолио //Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 61-66.

Тема 11. Объективная и субъективная оценки методом наблюдения за социально-педагогической и общественной деятельностью студента (учеба, соревнование, олимпиада, волонтерство и т.д.).

Вопросы для обсуждения:

1. Объективные и субъективные оценки потребителей социальных услуг
2. Объективные и субъективные оценки руководителей социальных органов

управления.

3. Критерии оценки ПК в различных видах деятельности студента.

Литература

Основная литература:

1. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

2. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).

2. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб».](#) 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

4. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

Тема 10. Методика социально-педагогической оценки подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор социально-педагогических ситуаций, их классификация.
2. Анализ педагогических ситуаций из практики профессиональной деятельности и из наблюдений будущего социального работника.
3. Создание социально-педагогических условий для благоприятного разрешения конфликтных ситуаций.

4. Социально-педагогическая оценка разработки методов разрешения социально-педагогических в зависимости от индивидуальных качеств участников.

5. Социально-педагогическая оценка составления и решения социальных ситуаций кейс-методом: составление кейсов и обмен ими на письменной контрольной работе.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).

3. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб».](#) 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание»То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).

2. [Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).

3. [Технологии социальной работы с молодежью : материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года](#) - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

Технологии **социальной работы** с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539> (08.10.2018).

4. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

Модуль №3 Раздел 3: Комплексный подход к методикам социально-педагогической оценки качества ПК социального работника.

Тема 13. Оценка письменных самостоятельных заданий по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование нормативных и правовых документов в социальной работе.
2. Нормативные документы в работе с различными категориями граждан.
3. Основные правовые документы, регулирующие статус и социальную защиту граждан в государственных и частных социальных учреждениях.

Литература

Основная литература:

1. . Холостова Е. И. **Социальная работа: учебник для бакалавров** - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).
2. Лазарева Л. И. Информационная **культура социального педагога** : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Лазарева, Л.И. Информационная **культура социального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. **Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену** - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).
2. **Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Холостова, Е.И. **Социальная работа с пожилыми людьми** : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).
3. **Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1** - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

Тема 14. Оценка ПК студента руководителями учебной и производственной практики при наблюдении за социально-педагогической деятельностью студента.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка знаний структуры и содержание учебной и производственной практики. Карта-рейтинг контроля ПК студента.
2. Определение проблем ведомства при ознакомлении с опытом деятельности социальных органов, учреждений, служб. и формирование ПК.
3. Социально-педагогическая оценка ПК при изучении характеристик обслуживаемого социальным учреждением контингента.
4. Оценка ПК при знакомстве с должностными обязанностями персонала социального учреждения работы с документацией.

Литература

Основная литература:

1. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).
2. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).
3. [Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).
2. [Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2014
Лазарева, Л.И. Информационная **культура социального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет **культуры** и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной**

педагогике. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

3. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

4. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

Тема 15. Экспертная социально-педагогическая оценка социальных проектов и социальных программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проекты и программы: содержание, цель, мотивы, правовые основы и т.д.
2. Оценка содержания социально-педагогической составляющей различных экономических расчетов проектов и программ.
3. Социально-педагогический подход к социальной составляющей правового регулирования отношений граждан.
4. Социально-педагогическая эффективность представленных социальных проектов и программ.
5. Программы, направленные на помощь социально-нуждающимся гражданам.

Литература

Основная литература:

1. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015
2. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание»То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).

2. [Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).

3. [Технологии социальной работы с молодежью : материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года](#) - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539> (08.10.2018).

4. [Инновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1](#) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

5. Смолянинова О.Г., Иманова О.А. Оценка профессиональных компетенций будущих педагогов средствами е-портфолио //Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 61-66.

6. Трофимова В.В. Формирование социальных компетенций средствами информационно-коммуникационных технологий //Информатика и образование. - 2013. — № 5. — С. 16-18.

7. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

8. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

9. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

5.Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и / или устные домашние и аудиторские задания;
- кейс-стадии;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных и творческих работ, защита проектов и программ, апробация методик.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение социокультурных источников, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы. Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, образовательными документами и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Семинар как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки студента по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика семинарских занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским занятиям служит план семинарского занятия, который содержится в учебно-методическом комплексе.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, например, научные журналы, такие как «Отечественный журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Социальная работа», «Вопросы управления здравоохранением», «Планирование семьи» и др. Кроме того, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам

необходимо обратить самое серьезное внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к каждому семинарскому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского занятия.

Для активизации познавательных способностей студентов и развития их творческого мышления на семинарах по дисциплине «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» широко используется метод малых полемических групп, предполагающий активное, заинтересованное и проблемно-диалоговое рассмотрение теоретических проблем. Этот метод реализуется посредством таких организационно-методических форм проведения семинара как семинар-диспут, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол», семинар-дебаты, семинар-конференция, семинар-практикум и другие.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Тема 1. Профессиональные компетенции в социальной работе по ФГОС и социально-педагогическая характеристика их особенностей по направлениям деятельности в социальной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический разбор первоисточников с целью проследить динамику развития основных понятий дисциплины; 2. Составление перечня авторов первоисточников по методикам оценки ПК в социальной работе; 3. Изучение документов по ФГОС;
<p>Тема 2. Модель формирования и мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск исторического материала по становлению современной социальной работы и понятий компетенций; 3. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта;
<p>Тема 3. Классификация и общая характеристика методик социально-педагогической оценки и контроля уровня профессиональных компетенций в с/р .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта; 2. Разработать электронную презентацию по одному из вопросов: «Критерии социально-педагогической оценки деятельности социального работника», «Методики оценки социальной работы»;
<p>Тема 4. Методическое обеспечение и подбор социально-педагогических методик оценки профессиональных компетенций социального работника при работе с клиентами различной категории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор видеоматериала по тематике вопросов семинара; 2. Представление реферата-эссе по теме; 3. Семинарское занятие по теме.
<p>Тема 5. Методики оценки традиционных и инновационных профессиональных компетенций в социальной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме; 2. Характеристика профессиональных компетенций с различными клиентами в социальной деятельности в истории и современности.
<p>Тема 6. Методика оценки ПК по качеству составления конспектов занятий или мероприятий социальной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка по вопросам семинарского занятия. 2. Составление и представление конспекта для проведения социально-педагогической работы (мероприятия или занятия) с конкретными клиентами социальной работы по выбранной теме.
<p>Тема 7. Оценка владения информационными технологиями в социально-педагогической работе в сферах жизнедеятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по теме «Нормативно-правовая база социальной помощи и «Нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки в различных сферах»;
<p>Тема 8. Метод «портфолио» в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию; 2. Сбор материала о профессиональных качествах в социальной работе по выбранной теме

<p>социально-педагогической оценке профессиональных качеств социального работника.</p> <p>Тема 9. Объективная и субъективная оценки методом наблюдения за социально-педагогической деятельностью студента (учеба, соревнование, олимпиада, волонтерство и т.д.).</p> <p>Тема 10. Методика социально-педагогической оценки подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе.</p> <p>Тема 11. Социально-педагогическая оценка составления и решения социальных ситуаций кейс-методом.</p> <p>Тема 12. Оценка ПК по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе с различными категориями граждан.</p> <p>Тема 13. Оценка ПК студента руководителями учебной и производственной практики при наблюдении за социально-педагогической деятельностью студента.</p> <p>Тема 14. Экспертная оценка социальных проектов и социальных программ студентов при защите творческих работ.</p>	<p>для портфолио;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию; 2. Составление схемы - структуры органов социальной защиты населения в г. Махачкале, РД, РФ; 3. Расписание конкретных функций должностных лиц в органах социальной защиты населения; <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию; 2. Обсуждение в дискуссии представленных социально-педагогических ситуаций и их классификация <p>Семинарское занятие: подготовка материала – кейсов для обсуждения и обмена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию; 2. Подготовка сообщений по теме «Нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки в различных сферах и представление нормативно-правовых документов для конкретной категории социальных клиентов. <p>Представление характеристик, дневников, конспектов занятий и их защита.</p> <p>Подготовка к публичной защите творческих работ с учетом замечаний преподавателя и экспертов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка вопросов и возможных дополнений при защите рефератов
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РЕФЕРАТОВ по дисциплине *«Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»*:

1. Профессиональные компетенции в социальной работе по ФГОС .
2. Социально-педагогическая характеристика особенностей по направлениям деятельности в социальной работе

3. Модель формирования и мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников
4. Классификация и общая характеристика методик социально-педагогической оценки и контроля уровня профессиональных компетенций в с/р .
5. Методическое обеспечение и подбор социально-педагогических методик оценки профессиональных компетенций социального работника при работе с клиентами различной категории
6. Методики оценки традиционных и инновационных профессиональных компетенций в социальной работе
7. Методика оценки ПК по качеству составления конспектов занятий или мероприятий социальной работы
8. Метод «портфолио» в социально-педагогической оценке профессиональных качеств социального работника.
9. Оценка владения информационными технологиями в социально-педагогической работе
10. Экспертная оценка на учебной и производственной практике при наблюдении за социально-педагогической деятельностью студента
11. Методика социально-педагогической оценки подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе
12. Оценка письменных самостоятельных заданий по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе
13. Экспертная оценка социальных проектов и социальных программ
14. Оценка прогнозирования и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
15. Исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
16. Методики оценки ПК социального работника потребителем социальных услуг.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 способность к постановке и обоснованию	Знает: Основные методы и методики оценки профессиональных качеств и интересов, необходимых и желательных в социальной работе; Умеет: Объективно оценивать свои достоинства и недостатки при помощи различных методик и	дискуссия, устный опрос, семинар

<p>цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	<p>анализа субъективных оценок окружающих; Владеет: способностью применения различных форм, методов, средств и технологий для коррекции своих профессиональных компетенций;</p>	
<p>ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>Знает: Основные векторы развития социальной политики государства, регионов, направленных на личностное развитие представителей различных социумов; Умеет: Ставить перед собой реальные задачи и выбрать технологии их решения в соответствии с современным уровнем психолого-педагогических знаний; Владеет: Различными методами, формами и средствами для решения социально-педагогических задач в конкретных ситуациях;</p>	<p>Письменный и устный опрос, кейс-задание, семинар.</p>
<p>ПК-4 - способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации тенденции развития общения в условиях поликультурного и полиэтничного общества с использованием мирового исторического опыта и особенностей современного этапа его развития; Умеет: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают социальная работа и социальное взаимодействие; Владеет: способами предупреждения нетолерантного поведения и правонарушений;</p>	<p>Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование</p>
<p>ПК-15 - готовность к участию в реализации</p>	<p>Знает: особенности социального партнерства в образовательной и культурной сфере государства; технологии реализации и правовые основы осуществления социальных идей в социуме;</p>	<p>Доклад, реферат, кейс-задания, устный</p>

образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Умеет: координировать деятельность социальных партнеров в различных сферах по социальной работе, в том числе в системе образования; Владеет: способами ориентации в источниках информации (бюллетени, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) и их применении в обучении и воспитании;	опрос, круглый стол
ПК-16 - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знает: современные исследовательские методы и направления исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности; Умеет: ставить реальные цели и определять конкретные задачи социального развития, решению которых будут способствовать проводимые фундаментальные исследования; Владеет: способами реализации прикладных возможностей фундаментальных исследований в различных сферах жизнедеятельности;	Творческие работы на основе составления отчетов по социальной практике и осмысление социального опыта в жизнедеятельности

7.2. Типовые контрольные задания:

Примерный перечень вопросов контрольной работы:

1. Охарактеризовать профессиональные компетенции социального работника по ФГОС с приведением конкретных примеров из практики.
2. Дать классификационную характеристику социально-педагогическим методикам оценки профессиональных компетенций.
3. Описать и подтвердить примером методику оценки социальных компетенций на основе конспекта мероприятия или занятия.
4. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с пожилыми людьми».
5. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с девиантными подростками и их семьями».
6. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с инвалидами-детьми».
7. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с инвалидами-взрослыми».
8. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с многодетными семьями».
9. Описать по структуре составления портфолио по теме: «Профессиональные компетенции в социальной работе с молодежью».
10. Дать структурную характеристику методики оценки профессиональной компетенции социального работника органами управления социальной работой.

11. Дать характеристику методики оценки профессиональной компетенции социального работника по отзывам клиентов социальной работы. И т.д.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине *«Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»*

1. Профессиональные компетенции в социальной работе по ФГОС.
2. Социально-педагогическая характеристика особенностей ПК по направлениям деятельности в социальной работе
3. Модель формирования ПК социального работника.
4. Мониторинг результативности формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников.
5. Классификация и общая характеристика методик социально-педагогической оценки и контроля уровня профессиональных компетенций.
6. Методическое обеспечение оценки профессиональных компетенций социального работника.
7. Подбор социально-педагогических методик оценки ПК при работе с клиентами различной категории.
8. Социально-педагогическая оценка ПК при работе с беспризорниками и социальными сиротами.
9. Социально-педагогические методики оценки ПК при работе с пожилыми людьми.
10. Социально-педагогическая оценка ПК при работе с инвалидами.
11. Социально-педагогическая оценка ПК при работе с социально неблагополучными семьями.
12. Социально-педагогическая оценка ПК при работе с детьми-инвалидами в медицинских учреждениях.
13. Социально-педагогическая оценка ПК при работе в государственных социальных приютах и интернатах.
14. Группировка методик оценки традиционных и инновационных профессиональных компетенций в социальной работе по различным категориям граждан.
16. Методика оценки ПК социального работника по качеству составления конспектов занятий или мероприятий социальной работы
17. Метод «портфолио» в социально-педагогической оценке профессиональных качеств социального работника.
18. Структура «портфолио» для конкретных групп клиентов.
19. Оценка ПК социального работника при решении социальных ситуаций.
20. Оценка применения кейс-технологий в социальной работе.
21. Оценка владения информационными технологиями в социально-педагогической работе.
22. Социально-педагогическая оценка уровня ПК методом тестов по степени теоретической подготовки к социальной работе.

23. Экспертная оценка на учебной и производственной практике при наблюдении за социально-педагогической деятельностью студента.
24. Методика социально-педагогической оценки подбора и предложений методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе.
25. Методики оценки эффективности применения ПК в социальной работе.
26. Оценка ПК по результатам исследования ТСЖ потребителей социальных услуг.
27. Оценка письменных самостоятельных заданий по использованию нормативных и правовых документов в социальной работе
28. Экспертная оценка подбора и предложения методов разрешения социально-педагогических ситуаций в социальной работе .
29. Оценка владения информационными технологиями в социально-педагогической работе
28. Экспертная оценка защиты социальных проектов и социальных программ.
30. Социально-педагогическая оценка ПК социального работника потребителями социальных услуг.
31. Социально-педагогическая оценка ПК социального работника органами управления.
32. Общая характеристика методик аттестации ПК социальных работников.
33. Оценка ПК студента - социального работника на практике.

7.3. Методические указания студентам для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативно-правовые документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачет проводится в устно-письменной форме по вопросам из Перечня вопросов для подготовки к зачету Рабочей программы, доведенного до сведения студентов перед экзаменационной сессией.

На подготовку ответов на вопросы билета студенту отводится не менее 20 минут. Результат зачета оценивается по стобальной системе. **Результат зачета «положительно», если вы набрали не менее 51 балла, что соответствует оценке «удовлетворительно» по пятибальной шкале.**

Стобальная шкала переводится на пятибальную при оценке на экзамене. Оценка «отлично» выставляется, если студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины; знаком с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными при изучении дисциплины. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, однако допустил ряд погрешностей и сумел устранить их с помощью преподавателя; недостаточно знаком с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными при изучении дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, допустил ряд погрешностей, но сумел устранить их с помощью преподавателя; недостаточно знаком с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными при изучении дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, допустил много погрешностей и не сумел устранить их с помощью преподавателя; плохо знаком с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными при изучении дисциплины.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для усвоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. ФГОС по направлению подготовки 040400 социальная работа // Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон «Об образовании» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Режим доступа: КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. – М.: Эксмо, 2011. - 112 с.
4. Федеральный закон «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 23.07.2008) // Режим доступа: КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ // Режим доступа: КонсультантПлюс и т.д

Основная литература:

1. Педагогика профессионального образования /Под ред В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2004. – 368 с.
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. **Социальная работа** : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (08.10.2018).
3. [Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации](#) - Кемерово: КемГУКИ, 2015
4. [Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников](#) - Москва: Логос, 2011

Профессионализм современного педагога: методика **оценки** уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Дополнительная литература:

1. [Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (08.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (08.10.2018).
3. [Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года](#) - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014
Технологии **социальной работы** с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7591-1460-4 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539> (08.10.2018).

4. Иновационные технологии социального обслуживания населения : практика деятельности социальных служб в процессе модернизации: сборник статей // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб». 2014. № 1 - Москва: Издательство «Социальное обслуживание» То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814> (08.10.2018).

5. Гончарук А. Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: учебно-методическое пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории **социально-педагогической культуры** : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный **социальный** университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931> (08.10.2018).

6. Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога : структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2014

Лазарева, Л.И. Информационная **культура социального педагога**: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство **культуры** Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт **социально-культурных технологий**, Кафедра **социальной педагогики**. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> (08.10.2018).

7. Баранников А.В. Содержание профессионального образования. Компетентностный подход. – М., 2002.

8. Смолянинова О.Г., Иманова О.А. Оценка профессиональных компетенций будущих педагогов средствами е-портфолио //Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 61-66.

9. Трофимова В.В. Формирование социальных компетенций средствами информационно-коммуникационных технологий //Информатика и образование. - 2013. — № 5. — С. 16-18.

10. Бочарова, В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание: Научно-методическое пособие. / В.Г. Бочарова -М.: ИСПС РАО, 2007. 224с.

11. Лазарева, М.В. Формирование Профессиональной компетентности бакалавров в процессе педагогической практики в условиях вуза: автореф. дис. канд. пед. наук /Лазарева Марина Викторовна Москва, 2009 - 23с.

12. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога.- М.: ВАКО, 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для усвоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета: (ЭБС ДГУ) WWWbiblioclub.

Интернет-ресурсы государственных органов:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации //электронный ресурс доступа: <http://www.roszdrav.ru>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации //электронный ресурс доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации //электронный ресурс доступа: <http://www.rooid.ru>
4. ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» //электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
5. Агентство социальной информации //электронный ресурс доступа: <http://www.asi.org.ru>
6. Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» //электронный ресурс доступа: <http://www.preodolenie.ru> и т.д.

1. <http://www.pedagogika.ru> - Электронная библиотека по педагогике
2. <http://www.gumfak.ru> - Электронная гуманитарная библиотека
1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

1. Социальная работа в России – портал <http://www.philosophy.ru>
2. Электронная библиотека по социальной работе <http://www.pedagogika.ru>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
4. URL: <http://www.science-education.ru/1>. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособ. / под ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета: (ЭБС ДГУ) WWWbiblioclub.

10. Методические указания студентам в комплексе:

1. Специфика курса «*Социально-педагогические методики оценки профессиональных компетенций в социальной работе*» заключается в том, что он построен на теоретических обобщениях и понятиях общеобразовательного, экономического и профессионального циклов дисциплин, а также на практических наблюдениях и опыте деятельности студентов во время образовательной практики современного высшего учебного заведения России и мира. Как известно, социальная педагогика была выделена как отрасль педагогики в XX веке и первоисточниками социальной педагогики являются труды не только ученых-педагогов, но и философов, социологов, психологов, медиков, юристов и т.д.. Поэтому, при подготовке к очередному семинарскому занятию желательно ответы на вопросы подкрепить закономерностями, тезисами, цитатами, идеями, примерами из хрестоматии как по педагогике, так и по этим наукам.

2. Подготовка к семинарскому занятию начинается с осмысления лекций, прочитанных в соответствии с учебными стандартами. Старайтесь записать план и основные тезисы лекций для того, чтобы особенно хорошо освоить различные методики социально-педагогической оценки ПК и чтобы ваши выступления на семинарских занятиях были логичными и цельными.

3. Глубокое изучение дисциплины «*Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника*» предполагает знание социально-педагогических проблем в социальной работе в истории и современности. Поэтому будьте внимательны к этим проблемам во время вашей учебной практики. Тогда вы сможете теоретические знания подкрепить компетентными суждениями из вашего личного опыта.

4. Любой курс в высшей школе рассчитан на самостоятельное изучение большого объема программного материала. При подборе такого материала из периодической литературы, веб-сайтах и учебно-методических пособий консультируйтесь с преподавателем!

Методические указания для преподавателя: Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебной программой дисциплины «*Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника*», оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51.

Рабочая программа предусматривает 2 дисциплинарных модуля в соответствии с общим объемом часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы.

При изучении студентами «Педагогика высшей школы» рейтинговые баллы распределяются по разделам и темам в зависимости от значимости и трудоемкости.

Рейтинговые оценки складываются из количества баллов, набранных за текущую работу (ТК) и баллов, полученных при промежуточном контроле (ПК) при изучении курса.

Текущий контроль (ТК) позволяет набрать до 66 баллов и включает рейтинговую оценку по модулю:

- посещение занятий и пассивное участие – до 12 баллов (1 балл за занятие)
- активное участие на практических занятиях – до 24 балла (2 балла за занятие)
- подготовка письменных отчетов по вопросам семинарского занятия – до 24 баллов (2 балла за занятие)
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 6 баллов.

Промежуточный контроль (ПК) может проводиться в форме устного опроса, письменной контрольной работы, тестирования, но в основном в форме публичной защиты своих рефератов и активном участии в обсуждении и полемике по другим рефератам – до 40 баллов.

Максимальное *суммарное количество* баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по курсу «Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника» – 100 баллов (до 60 баллов по текущей работе и на промежуточном контроле – до 40баллов).

В процессе изучения курса проставляются баллы за все виды текущей работы в журнале оценки знаний студентов по МРС. После окончания изучения курса подводятся итоги текущего и промежуточного контроля в журнале. Курс считается изученным, если студент набрал нормативное количество баллов – 51.

При этом студенту, не изучившему курс по уважительной причине, предоставляется возможность добора баллов.

Перед итоговым контролем определяется средний балл студента по итогам изучения дисциплины «Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника».

По результатам ТК и ПК студент допускается к итоговому контролю. Объективность и единообразие требований, предъявляемых **на итоговом контроле**, определяется с учетом роли дисциплины в изучении дисциплин учебного плана и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Максимальное количество баллов по итоговому контролю составляет – 100 баллов.

Минимальное количество баллов по дисциплине *«Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»*, дающее право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

От 51 до 66 баллов – **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

От 67 до 81 балла – **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший, предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в УМК. Студент должен показать систематический характер знаний по дисциплине и способность к самостоятельному их пополнению и обновлению.

От 82 до 100 баллов– **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.

При зачете - **От 51 и выше** – **зачет**

Весомость текущего и промежуточного контроля по дисциплине *«Социально-педагогические методики оценки качества профессиональных компетенций социального работника»* составляет 66 процент (коэффициент 0,66), а весомость баллов итогового контроля – 34 процент (коэффициент 0,4). Если магистрант имеет средний рейтинговый балл равный 70 после изучения всех модулей, а на итоговом контроле он набрал 80 баллов, то рейтинговый балл будет тогда равен: $70 \cdot 0,66 + 80 \cdot 0,34 = 73$ баллов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с презентацией;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и / или устные домашние и аудиторные задания;
- кейс-стадии;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ и творческих работ (проектов) по освоению отдельных технологий культуротворческой и исследовательской работы.

- Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки neb.pf, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аудитория, оснащенная цифровым проектором, ноутбуком, экраном.

Использование компьютера: На интерактивных лекциях; Занятиях по самостоятельной и индивидуальной работе

2. Возможность использования лекционной аудитория № ____, оборудованной многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R)

CPUB820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.