

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инновационный анализ**

**Кафедра «Аудит и экономический анализ»**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Инновационный анализ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит и ЭА» ДГУ  
Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управ-  
лением «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инновационный анализ» при подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет сформировать и развить профессиональные компетенции, обеспечивающие навыки ведения и организации инновационной деятельности на уровне мировых стандартов.

Дисциплина «Инновационный анализ» изучается как дисциплина по выбору на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий:

#### Форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации				
7	72	32	16	-	16	-	40	зачет

#### Форма обучения - заочная

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
5	72	12	6	-	6	-	60	4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам оценки эффективности инновационной деятельности организации.

Курс ориентирует на решение задач комплексного анализа по вопросам:

- выбора объектов инновационного анализа;
- классификация (типология) инноваций и сферы их использования;
- систем технико-экономических показателей, используемых для анализа инновационных процессов;
- реинжиниринга и инновационных деловых процессов;
- анализа систем венчурного финансирования;
- система оценки эффективности корпоративных инноваций;
- анализа инновационных рисков;
- инновационных коммуникаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Инновационный анализ» взаимосвязана с другими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Статистика», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Анализ бизнеспланирования», «Анализ и оценка рисков», «Анализ финансовой структуры капитала», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, объектов и субъектов анализа, организационной структуры предприятия.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать	<i>Знает:</i> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью оценки эффективности инновационной деятельности <i>Умеет:</i> проводить расчеты на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью определения эффективности инновационной деятельности <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов анализа банкротства организации для принятия управленческих решений в области инноваций
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знает:</i> методы сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для оценки правильности управленческого решения в области инноваций <i>Умеет:</i> использовать методы сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для оценки правильности управленческого решения в области инноваций на основе прогнозирования тенденции изменения социально-экономических показателей <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов с целью совершенствования мероприятий инновационного характера

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного анализа</b>								
1	Понятие инновационной деятельности.	7	1-2	2	2		6	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Анализ инновационных стратегий и корпоративная трансформация.	7	3-6	4	4		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
3	Проектное финансирование инноваций.	7	7-9	2	2		6	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
<b>Модуль 2. Методические основы инновационного анализа</b>								
	<i>Итого по модулю 1</i>	7	1-10	8	8		20	Контрольная работа
4	Методы и модели инновационного анализа.	7	9-10	4	4		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
5	Система оценки эффективности корпоративных инноваций	7	11-14	2	2		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
6	Анализ инновационных рисков	7	15-17	2	2		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2</i>	7	11-17	8	8		20	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	72		16	16		40	Зачет

форма обучения – заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Понятие инновационной деятельности.	5		-	-		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата

2	Анализ инновационных стратегий и корпоративная трансформация.	5		2	-		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
3	Проектное финансирование инноваций.	5		2	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
4	Методы и модели инновационного анализа.	5		-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
5	Система оценки эффективности корпоративных инноваций	5		-	2		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
6	Анализ инновационных рисков	5		2	-		10	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
	контроль						4	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>Зачет</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Теоретические основы инновационного анализа.**

##### **ТЕМА 1. Понятие инновационной деятельности**

Национальные инновационные системы. Инновация как объект экономического анализа. Типология инноваций. Системный анализ инновационного процесса. Эволюция технологических укладов. Инновационность как системный элемент экономического развития субъекта хозяйствования. Морфологический анализ инноваций. Инновации и цикл развития производства. Жизненный цикл продукта. Анализ моделей инновационного развития. Глобализация инновационных процессов

##### **ТЕМА 2. Анализ инновационных стратегий и корпоративная трансформация.**

Анализ инновационных стратегий и бизнеса. Технологический стратегии и корпоративная трансформация. Теория планирования улучшений. Общий анализ (SWOT – анализ). Модель Мак-Кинси 7S. Модель Абрнати – Аттербека. Модель М. Портера. Корпоративная стратегия и рост сетевых отраслей промышленности. Анализ технологических эволюции отраслей промышленности. Структура рыночных и инновационных стратегий предприятия (организации). Факторы влияющие на освоение



инноваций – продуктов и инноваций – процессов. Методы оптимизации инновационных стратегий. Критерий П. Лапласа; критерий А. Вальда (Сэвиджа); критерий Т. Байеса. Стратегии в сфере массового и крупносерийного производства.

### **ТЕМА 3. Проектное финансирование инноваций**

Инновация как объект проектирования. Масштабы проектов. ПФ с параллельным финансированием. ПФ с последовательным финансированием. Понятие проектного цикла. Отбор проектов и их оценка. Проектный подход к финансированию инноваций. Затраты на разработку инноваций и ее диффузию. Методы управления инновационными проектами. Особенности инновационного развития экономики в России. Экономический анализ корпоративных инноваций. Особенности проектного финансирования в информационном обществе. Обоснование инвестиций в инновационные программы. Бизнес-план инновационной программы. Финансовое моделирование инновационных программ на основе Projekt Expert.

### *Модуль 2. Методические основы инновационного анализа*

#### **ТЕМА 4. Методы и модели инновационного анализа.**

Теория ожиданий в инновационном анализе. Метод и затраты-результаты. Функционально-стоимостной анализ. Эвристические методы в инновационном анализе. Креативность организационного поведения фирмы. Морфологический анализ. Программно-целевой подход и его взаимосвязь с функционально-стоимостным анализом. Методы математического и статистического моделирования инновационных процессов. Сравнительный анализ. Межобъектное сравнение, сравнение со стандартами и лучшими достижениями отрасли, страны, мира. Сравнительный анализ затрат как фактор повышения конкурентоспособности предприятий (организаций).

#### **ТЕМА 5. Система оценки эффективности корпоративных инноваций**

Основные принципы оценки эффективности инноваций. Измерение, планирование и проектирование инновационных затрат и результатов. Оценка эффективности инновационного проекта в целом. Оценка эффективности участия предприятия (организации) в проекте. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка эффективности проекта на отраслевом и региональном уровне. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов. Эффективность и устойчивость инновационного проекта в условиях неопределенности и риска.

#### **ТЕМА 6. Анализ инновационных рисков**

Классификация методов исследования инновационных рисков. Качественные и количественные методы анализа рисков инновационного

проекта. Методология анализа инновационных рисков. Метод «дерева решений». Метод Монте-Карло. Имитационного моделирование. Классификация инновационных рисков в промышленности. Несистематические риски. Методы и способы снижения инновационных рисков.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **Модуль 1. Теоретические основы инновационного анализа.**

###### **ТЕМА 1. Понятие инновационной деятельности**

1. Инновационная экономика: теория и практика.
2. Инновационные стратегии (в конкретной отрасли).
3. Инновации и инвестиции. Диффузия инноваций в условиях развивающихся рынков.
4. Государственная инновационная стратегия России.

###### **ТЕМА 2. Анализ инновационных стратегий и корпоративная трансформация.**

1. Анализ инновационных стратегий и бизнеса.
2. Технологический стратегии и корпоративная трансформация.
3. Теория планирования улучшений.
4. Модель Мак-Кинси 7S.
5. Модель Абрнати – Аттербека.
6. Модель М. Портера.

###### **ТЕМА 3. Проектное финансирование инноваций**

1. Инновация как объект проектирования.
2. Проектный подход к финансированию инноваций. Методы управления инновационными проектами.
3. Экономический анализ корпоративных инноваций.

##### **Модуль 2. Методические основы инновационного анализа**

###### **ТЕМА 4. Методы и модели инновационного анализа.**

1. Теория ожиданий в инновационном анализе.
2. Эвристические методы в инновационном анализе.
3. Методы математического и статистического моделирования инновационных процессов. Сравнительный анализ.

###### **ТЕМА 5. Система оценки эффективности корпоративных инноваций**

1. Основные принципы оценки эффективности инноваций.
2. Оценка эффективности проекта на отраслевом и региональном уровне.
3. Эффективность и устойчивость инновационного проекта в условиях неопределенности и риска.

## **ТЕМА 6. Анализ инновационных рисков**

1. Классификация методов исследования инновационных рисков.
2. Качественные и количественные методы анализа рисков инновационного проекта.
3. Метод «дерева решений». Метод Монте-Карло. Имитационного моделирование.

## **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

Для студентов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Инновационный анализ» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Инновационный анализ»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	20	Дискуссия, опрос,

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	<p>в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях</p> <p>подготовка к практическим занятиям</p> <p>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>(1,2,3,4,5)</p>		<p>проверка домашнего задания,</p> <p>обсуждение докладов,</p> <p>защита рефератов</p>
Итого		40	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется

соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

**Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины**

**Модуль 1. Теоретические основы инновационного анализа**

1. Эволюция технологических укладов.
2. Анализ инновационных теорий.
3. Инновационная экономика: теория и практика.
4. Инновационные стратегии (в конкретной отрасли).
5. Диффузия инноваций в условиях развивающихся рынков.
6. Инновации и инвестиции.

**Модуль 2. Методические основы инновационного анализа**

1. Государственная инновационная стратегия России.
2. Организационные формы инновационного предпринимательства.
3. Прогнозирование и планирование инновационных программ.
4. Бизнес-планирование инноваций.
5. Организационно-технологическая подготовка производства новых продуктов.
6. Конкурентоспособность товаров и инновации.
7. Стандартизация, сертификация, каталогизация продукции.
8. Объекты интеллектуальной собственности в России.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	<i>Знает:</i> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью оценки эффективности	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>инновационной деятельности  <i>Умеет:</i> проводить расчеты на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью определения эффективности инновационной деятельности  <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов анализа банкротства организации для принятия управленческих решений в области инноваций</p>	
<b>ПК-6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>Знает:</i> методы сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для оценки правильности управленческого решения в области инноваций  <i>Умеет:</i> использовать методы сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для оценки правильности управленческого решения в области инноваций на основе прогнозирования тенденции изменения социально-экономических показателей  <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов с целью совершенствования мероприятий инновационного характера</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания

1. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с

технологической доминантой?

- a) Новое средство платежа
- b) Создание новых изделий
- c) Новый вид рекламы
- d) Новый способ продаж
- e) Применение нового материала

2. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

- a) Друкер
- b) Шумпетер
- c) Кондратьев
- d) Все из перечисленных

3. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории

Кондратьева.

- a) 3 -3,5 года
- b) 7-11 лет
- c) 48-55 лет

4. Назовите главную особенность инноваций.

- a) Новизна
- b) Высокая прибыльность
- c) Оригинальность

5. Когда инновационный менеджмент выделился в самостоятельное направление?

- a) 1950-е гг.
- b) 1990-е гг.
- c) 1970-е гг.

6. Дайте определение инновации

7. В каком случае новшество можно считать инновацией?

- a) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями
- b) Когда предприниматель принимает решение о проведении в

жизнь (впервые) новой идеи

8. Является ли коллегиальность принятия решений принципом современного инновационного менеджмента?

- a) Да
- b) Нет

9. Диффузия инноваций предполагает:

- a) Распространение совершенно новой инновации
- b) Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации

c) Распространение любых инноваций

10. Какие из перечисленных предпосылок инноваций являются внутренними?

- a) Рост потенциального спроса
- b) Снижение качества продукции
- c) Рост текучести кадров



d) Социальная среда

11. К какой области инноваций относится построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики?

- a) Продуктовой
- b) Управленческой
- c) Маркетинговой
- d) Технологической

12. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

- a) Этап выведения товара на рынок
- b) Этап роста
- c) Этап зрелости и замедления рынка
- d) Этап упадка

13. Кто впервые использовал понятия «инновация»?

- a) Кондратьев
- b) Шумпетер
- c) Янсон
- d) Тоффлер

14. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

a) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем

b) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп

c) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций

d) Совершенствование организационной структуры управления

e) Создание различных объектов промышленной собственности

15. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

a) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп

b) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе

c) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)***

1. Активизация инновационной деятельности - приоритетная стратегия развития страны.

2. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

3. Волнообразное социально-экономическое развитие стран.

4. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий.

5. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной

- деятельности, внебюджетные фонды.
6. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.
  7. Нововведения как объект инновационного управления
  8. Возникновение и становление инновационного менеджмента.
  9. Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные черты инновационного менеджмента.
  10. Структура системы инновационного менеджмента.
  11. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
  12. Методы системы инновационного прогнозирования.
  13. Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска.
  14. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.
  15. Формы инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере.
  16. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента.
  17. Организация инновационного менеджмента.
  18. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов.
  19. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научно-технических программ.
  20. Управление реализацией инновационных проектов.
  21. Этапы реализации инновационных проектов.
  22. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.
  23. Показатели эффективности проекта.
  24. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.
  25. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ.
  26. Сущность бизнес-плана инновационного проекта. Алгоритм составления бизнес-плана.
  27. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации.
  28. Роль инноваций в экономическом развитии общества
  29. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента
  30. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса
  31. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность
  32. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе
  33. Цикл Кондратьева, “технологические разрывы”
  34. Сущность, содержание и цели инновационной политики
  35. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *Основная литература*

1. Ильенкова С.Д. Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс / С.Д. Ильенкова, С.Ю. Ягудин, В.В. Гужов; ред. С.Ю. Ягудина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 181 с. - ISBN 978-5-374-00267-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749> (23.06.2018).

2. Харин А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский А.А.(мл.) Харин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (07.05.2018).

### *Дополнительная литература*

3. Бабич, В.Н. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 185 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1220-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275629> (05.03.2018).

4. Зинов В.Г. Инновационный бизнес: практика передачи технологий: учебное пособие / В.Г. Зинов, Д.Н. Вовк; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 221 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0947-6; То же

[Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297> (07.10.2018).  
(10.05.2018).

5. Хомкин К.А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования: курс / К.А. Хомкин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2015. - 121 с. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1020-5; [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300> (08.04.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены

современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.