

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

**Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета**

Образовательная программа

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Юнусова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы | Стр. |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 6 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины | 7 |
| 5. Образовательные технологии | 13 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины « Международные стандарты аудита» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Уход России от системы планово-директивного хозяйствования и вступление на путь рыночных отношений коренным образом изменили условия функционирования экономических субъектов. Это, в свою очередь, потребовало изменения уровня и направленности определяемых ими самостоятельно целевых установок и принимаемых управленческих решений.

На современном этапе российского общества возникла необходимость создания независимых органов, которые, осуществляя последовательный контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета, подтверждая или опровергая достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, могли бы оказать квалифицированные консультационные услуги, способствующие улучшению финансового состояния любого экономического субъекта. Эти функции в экономически развитых странах выполняют, как правило, независимые аудиторские организации.

В настоящее время в мире прослеживается всеобщая тенденция формирования глобальной высокоинтегрированной экономической системы. Перестройка экономических систем отдельно взятых государств без разработки единой, глубоко продуманной инвестиционной политики и формирования многоукладной экономики в современных условиях невозможна.

В целях разработки и совершенствования организационных и методологических вопросов, касающихся теории и практики аудита, полезным является как отечественный, так и зарубежный опыт.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК- 3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|------------------------|---|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | Самостоятельная работа | | Контроль |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | |
| | | Всего | из них | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 7 | 72 | 32 | 16 | 16 | 40 | зачет | |

Заочная форма обучения

| Курс | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|------|-----------------|--|--------|----------------------|------------------------|---|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | | Контроль |
| | | Всего | из них | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 5 | 72 | 12 | 6 | 6 | 56 | 4 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «МСА» является всестороннее изучение студентами основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины «МСА» являются:

- Определение места и роли аудиторской проверки в системе экономического контроля.
- Изучение основных принципов и целей аудита, обязанностей и ответственности аудитора.
- Рассмотрение порядка составления и представления аудиторского заключения экономическим субъектом и органов государственного управления.
- Изучение международных стандартов аудиторской деятельности, их сходство и отличие от национальных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «МСА» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерски, управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «МСА» должно предшествовать изучению дисциплин: «Основы аудита», «Аудит», «Управленческий аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|---|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Знать: основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: методы сбора отечественных и зарубежных источников информации, Уметь: собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

| № п / п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|---------|-----------------|---|-----------------|-------------------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практич занятия | Самостоятельная работа, контроль | |
| | Модуль 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Становление и организация международного аудита. | 7 | | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, защита рефератов |
| 2 | Тема 2. Международный стандарт аудита «Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». Контроль качества работы в аудите. | 7 | | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность в аудите». | 7 | | 2 | 2 | 6 | Письменная работа, кейсы |
| 4 | Тема 4. Международный стандарт аудита «Оценки риска и внутренний контроль». | 7 | | 2 | 2 | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Итого по модулю 1: | | | 8 | 8 | 20 | |
| | Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование». | 7 | | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, защита рефератов |
| 6 | Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторское доказательство». | 7 | | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, тестирование |
| 7 | Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка». | 7 | | 2 | 2 | 6 | Письменная работа, кейсы |
| 8 | Тема 8. Международный стандарт аудита «Заключение аудитора по финансовой | 7 | | 2 | 2 | 6 | Опросы, представление докладов, участие |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|----|----|--------------------|
| | отчетности». | | | | | в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 8 | 8 | 20 |
| | ИТОГО: | | | 16 | 16 | 40 |
| | | | | | | Зачет |

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

| № п / п | Разделы и темы дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|------------------|--|------|--|--------------------|----------------|-------------------------------------|--|
| | | | Лекции | Практич занятия | Лабор. занятия | Самостоятельная работа, контроль | |
| 1 | Тема 1. Становление и организация международного аудита. | 5 | - | 1 | | 10 | Устный опрос, защита рефератов |
| 2 | Тема 2. Международный стандарт аудита «Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». Контроль качества работы в аудите. | 5 | 1 | - | | 6 | |
| 3 | Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность в аудите». | 5 | 1 | 1 | | 6 | Письменная работа, кейсы |
| 4 | Тема 4. Международный стандарт аудита «Оценки риска и внутренний контроль». | 5 | 1 | 1 | | 6 | Устный опрос, защита рефератов |
| 5 | Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование». | 5 | 1 | 1 | | 6 | Устный опрос, тестирование |
| 6 | Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторское доказательство». | 5 | 1 | 1 | | 6 | Письменная работа, кейсы |
| 7 | Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка». | 5 | 1 | 1 | | 6 | Устный опрос, защита рефератов |
| 8 | Тема 8. Международный стандарт аудита «Заключение аудитора по финансовой отчетности». | 5 | - | | | 10 | Устный опрос, тестирование |
| | Контроль | | | | | 4 | Зачет |
| | ИТОГО: 72 | | 6 | 6 | | 56 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите

Тема 1. Становление и организация международного аудита

Исторические предпосылки возникновения аудита. Сущность контроля и аудита. Виды аудита. Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Значение МСА, их концептуальная основа.

Тема 2. Международный стандарт аудита «Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». Контроль качества аудита.

Цель и общие принципы аудита. Объем аудита. Концепция достаточной уверенности. Ответственность за финансовую отчетность. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам. Правильное определение суммы ущерба. Установление факта небрежности аудитора.

Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность в аудите»

Понятие существенности. Признак существенности информации. Количественная и качественная сторона существенности, ее пороговое значение. Оценка объективности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к применению существенности на практике, основные этапы. Применение принципов существенности при анализе результатов аудита.

Тема 4. Международный стандарт аудита «Оценки риска и внутренний контроль».

Аудиторский риск, составные части. Классификация рисков. Измерение риска. Оценка надежности. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента. Средства контроля. Оценка надежности контрольной среды и средств контроля клиента.

МОДУЛЬ 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование»

Порядок подготовки и содержание общего плана и программы аудита. Мошенничество и ошибки. Знание бизнеса. Методика КРД в ходе

планирования аудита. Задачи контрольно – ревизионной диагностики, аудит рисков.

Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторское доказательство»

Определение и классификация аудиторских доказательств. Виды процедур получения доказательств. Первичный учет начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности.

Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»

Основные принципы выборочных проверок в аудите. Методы определения объема выборки. Риск аудиторской выборки. Допустимая и ожидаемая ошибки. Анализ результатов выборочного исследования.

Тема 8. Международный стандарт аудита «Заключение аудитора по финансовой отчетности»

Общий порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Формы аудиторского заключения. Аудиторское заключение и факторы, влияющие на мнение аудитора. Аудиторское заключение и сопоставимость результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите

Тема 1. Становление и организация международного аудита

Вопросы к теме:

1. Каковы этапы становления международного аудита?
2. В чем цель разработки стандартов?
3. Что понимается под МСА и кто занимается их разработкой?
4. Может ли аудитор отступать от требований МСА?
5. Какую уверенность должен обеспечить аудитор о финансовой отчетности?
6. Каковы тенденции внедрения МСА в российскую практику?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6)

Тема 2. Международный стандарт «Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». Контроль качества работы в аудите.

Вопросы к теме:

1. Цель и общие принципы аудита. Объем аудита.
 2. Концепция достаточной уверенности. Ответственность за финансовую отчетность.
 3. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита.
 4. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6)*

Тема 3. Международный стандарт «Существенность в аудите».

Вопросы к теме:

1. Раскройте содержание международного стандарта, регламентирующего порядок определения существенности в аудите.
2. Что собой представляет существенность (материальность) в аудите?
3. Что такое уровень существенности?
4. Как рассчитать количественную сторону уровня существенности?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6)

Тема 4. Международный стандарт «Оценки риска и внутренний контроль».

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой аудиторский риск?
2. Какие факторы определяют внутрихозяйственный риск?
3. Что понимается под риском системы внутреннего контроля?
4. Что понимается под риском необнаружения ошибки?
5. Назовите составляющие аудиторского риска. Какова их взаимосвязь?
6. Какова связь аудиторской выборки и риска необнаружения ошибок?
7. Какие стандарты и как регулируют порядок определения аудиторского риска?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,4,5,6)

Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Тема 5. Международный стандарт «Планирование»

Вопросы к теме:

1. В чем сущность и основные разделы договора на проведение аудиторской проверки и как он оформляется?
2. Как осуществляется планирование аудита?
3. Каково содержание плана проведения аудита?

4. Каковы сущность подготовки и составление программы проведения аудита?
5. Назовите основные этапы процесса планирования аудиторской проверки.
6. Укажите основные принципы планирования аудиторской проверки.
7. В чем сущность подготовки и составления общего плана аудита?
8. Что понимается под аудиторской программой и какие элементы она включает?
9. В каких случаях при аудите возникает необходимость использования работы эксперта?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,4,6)

Тема 6. Международный стандарт «Аудиторское доказательство»

Вопросы к теме:

1. Что представляют собой аудиторские доказательства, и каковы процедуры их получения?
2. Как классифицируются методы аудиторской проверки, для каких целей они используются и в чем их сущность?
3. Что понимается под аналитическими процедурами, и какие основные методы используются при их проведении?
4. Что понимается под внешними аудиторскими доказательствами? Какова их структура и виды?
5. Что понимается под внутренними аудиторскими доказательствами? Какова их структура и виды?
6. Что входит в смешанные аудиторские доказательства?
7. Каковы источники получения внешних аудиторских доказательств?
8. Каковы источники получения внутренних аудиторских доказательств?
9. Что понимается под аудиторскими процедурами? Как они используются в аудиторской деятельности?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,4,6)

Тема 7. Международный стандарт «Аудиторская выборка»

Вопросы к теме:

1. Что устанавливает международный стандарт «Аудиторская выборка»?
2. В чем заключается репрезентативность выборки?
3. В каких случаях применяется выборочный метод проверки?
4. Назовите цель выборочной проверки по существу?
5. В чем состоит задача выборочной проверки на соответствие?
6. Что такое общая и аномальная ошибки?
7. Приведите примеры отбора элементов выборки.
8. В каких случаях допускается не репрезентативная выборка?
9. В чем состоят риски выборки?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 8. Международный стандарт «Заключение аудитора по финансовой отчетности».

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой аудиторское заключение?
2. Какие существуют виды аудиторских заключений?
3. Что представляет собой модифицированное аудиторское заключение?
4. Какова структура аудиторского заключения?
5. Что выражает часть аудиторского заключения, описывающая объем аудита?
6. Как оформляется аудиторское заключение?
7. Каковы условия отказа от выражения мнения в аудиторском заключении?
8. Какова ответственность аудитора за выводы аудиторского заключения?
9. Несет ли аудитор ответственность за события, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения?
10. Что регламентирует международный стандарт аудита «Аудиторское заключение»?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
2. деловых и ролевых игр;
3. компьютерного тестирования,
4. анализа конкретных ситуаций;
5. тренингов;
6. использования возможностей интернета;
7. использование в учебном процессе компьютерных образовательных программ:
«Консультант плюс»;
«Audit XP Комплекс аудит»;
«Экспресс Аудит: ПРОФ»;
«Audit Expert»;

«СБиС + Электронная отчетность».

Предусмотрены также встречи с представителями аудиторских организаций.

У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Т.е, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет. Зачет происходит по билетам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»

| Разделы дисциплины | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹) | Количество часов | Форма контроля |
|--------------------|---|------------------|---|
| <u>Раздел 1.</u> | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7) | 20 | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов |
| <u>Раздел 2.</u> | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7) | 20 | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов |
| Итого | | 40 | |

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Тематика рефератов по курсу «Международные стандарты аудита»

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
3. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
4. Основные принципы международных стандартов аудита.
5. Аудит международных коммерческих банков
6. Кодекс профессиональной этики в США.
7. Британский этический кодекс.
8. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
9. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.
10. Методология аудита: опыт зарубежных стран и России.
11. Международные стандарты аудиторской деятельности.
12. Аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям.
13. Оформление результатов аудиторской проверки.
14. Аудит рисков.
15. Аудит оценочных значений.
16. Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей.

- 17.Использование работы внутреннего аудита.
- 18.Использование работы другого аудитора.
- 19.Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
- 20.Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
- 21.Исследование ожидаемой финансовой информации.
- 22.Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
- 23.Порядок подготовки аудиторского заключения.
- 24.Структура и содержание аудиторского заключения.
25. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
26. Понятие и виды выборок.
- 27.Задачи выборочной проверки на соответствие.
28. Задачи выборочной проверки по существу.
- 29.Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей.
- 30.Использование работы внутреннего аудита.
- 31.Использование работы другого аудитора.
32. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
- 33.Виды и характеристика аудиторских заключений.
- 34.Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
- 35.Договор в аудиторской деятельности.
- 36.Порядок составления плана и программы аудита.
- 37.Роль и значение предварительного планирования аудита.
- 38.Постулаты аудита.
- 39.Кодекс этики аудиторов России.
- 40.Современная практика расчета уровня существенности.
- 41.Нахождение и применение уровня существенности в аудите.
- 42.Методы оценки уровня существенности.
- 43.Существенность в аудите.
- 44.Аудит рисков
- 45.Понятие и модель оценки аудиторского риска.
- 46.Составные элементы аудиторского риска.
- 47.Аудиторские риски и система внутрихозяйственного контроля
- 48.Виды и характеристика аудиторских заключений.
- 49.Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании.
50. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
- 51.История основания в 1880 г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе.
- 52.Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США
- 53.История возникновения и развития аудита в Германии.
54. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.

55. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции.

56. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.

57. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии История возникновения и развития аудита во Франции.

58. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.

59. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.

60. Общество комиссаров по счетам, регулирующих аудиторскую деятельность во Франции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|-----------------------------------|---|--|--|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Знать: основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | стандартами. | |
| ПК-7 | «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» | Знать: методы сбора отечественных и зарубежных источников информации, Уметь: собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

7.2. Типовые контрольные задания

Образец тестового задания к теме №1:

1. Возникновение профессиональных аудиторских объединений характеризует один из этапов становления международного аудита, а именно:

- а) Второй;
- б) Четвертый;
- в) Пятый;
- г) Третий.

2. Впервые было сформулирована и закреплена нормативными документами цель аудита – выражение мнения о достоверности финансовой отчетности:

- а) В 1977г;
- б) В 1940г;
- в) В 2001г;
- г) В 1987г.

3. Под компиляцией подразумевается:

- а) Сбор, классификация и обобщение бух информации в удобной форме без подтверждения ее достоверности;
- б) Рекомендации по финансовым и экономико-правовым аспектам;
- в) Проведение аудитором процедур, заранее оговоренным с экономическим субъектом и третьими заинтересованными лицами;
- г) Все вышеперечисленное.

4. Концептуальная основа МСА не применяется в отношении:

- а) Консультаций по налогообложению;
- б) Консультаций по бухгалтерскому учету и финансовым вопросам;
- в) Правового консультирования;
- г) Аудиторских проверок.

5. МСА являются обязательными:

- а) Во всех странах;
- б) В странах, где они являются национальными;
- в) Только в развитых капиталистических странах;
- г) В слаборазвитых странах, таких как Кипр, Нигерия и др.

6. Разработкой МСА занимается:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Минфины каждой страны;
- в) Международный комитет по аудиторской практике Международной федерации бухгалтеров;
- г) Международный Совет по стандартам в области аудиторской деятельности и гарантий.

7. МСА применяются только:

- а) При проведении аудиторских проверок;
- б) При оказании сопутствующих аудиту услуг;
- в) При проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- г) Другой ответ.

8. К основополагающим принципам аудита относятся:

- а) Сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
- б) Объективность;
- в) Добросовестность;
- г) Следование техническим стандартам.

9. Носят ли в России МСА обязательный характер:

- а) Нет;
- б) Да, при разработке национальных стандартов;
- в) Да, на всей ее территории;
- г) Носят рекомендательный характер.

10. Аудитор может посчитать необходимым отступить от МСА:

- а) В исключительных обстоятельствах;
- б) Не может ни при каких обстоятельствах;
- в) Может для более эффективного выполнения задач аудита;
- г) Может при соответствующем разрешении.

11. Обзорная проверка-это:

- а) Оценка систем б/у и внутреннего контроля, а также проверка бух.записей, сбор документов и иных процедур при аудиторской проверке.
- б) Установление ряда признаков, свидетельствующих о не соответствии бух.отчетности требованиям нормативных актов.
- в) Представление отчета о сделанных аудитором выводов;
- г) Все вышеперечисленное.

12. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

- а) Максимальной;
- б) Достаточной;
- в) Полной;
- г) Высокой.

Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля

1. Содержание и цель аудита. Сходство и различие аудита и ревизии.
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ и ее связь с международными стандартами.
3. Основная цель аудита, объем аудита. Концепция достаточной уверенности.
4. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам.
5. Содержание основных этапов контрольно-аудиторского процесса.
6. Методические приемы документального и фактического контроля.
7. Существенность информации. Аудиторский риск.
8. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента.
9. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента.
10. Качественный и количественный подходы к нахождению уровня существенности.
11. Роль уровня существенности при анализе результатов аудита и формировании мнения аудитора.
12. Характеристика компонентов аудиторского риска. Элементы риска системы контроля.
13. Основные виды рисков. Кадровая политика. «Карта» рисков.
14. Ключевые принципы планирования аудита.
15. Общий план предполагаемой проверки с учетом предусмотренных требований.
16. Программа проверки для определенного участка учета (в соответствии с предусмотренными требованиями).
17. Мошенничество и ошибки.

18. Знание бизнеса
19. Аудиторское доказательство. Его виды.
20. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
21. Применение в конкретных ситуациях тех или иных аудиторских процедур.
22. Основные принципы выборочных проверок в аудите.
23. Аудиторская выборка. Генеральная и выборочная совокупность.
24. Основные этапы проведения выборочной проверки.
25. Способы определения объема выборки.
26. Сущность стратификации. Экстраполяция результатов выборочного наблюдения.
27. Свойство репрезентативности выборки. Риск аудиторской выборки
28. Общий порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Общие требования.
29. Основные элементы отчета аудитора. Модифицированное аудиторское заключение.
30. Формы аудиторских заключений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 16 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 24 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> (23.06.2018).

2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

3. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860> (12.10.2018).

б) дополнительная литература:

4. Архарова, З.П. Международные стандарты аудита : учебно-методический комплекс / З.П. Архарова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-374-00502-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177> (12.10.2018).

5. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02556-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201> (12.10.2018).

6. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092> (12.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]– URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.08.2018)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, может

использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Юнусова Д.А.).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.