

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-кредитная политика России

Кафедра "Финансы и кредит"
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
"Государственные и муниципальные финансы"

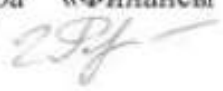
Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансово-кредитная политика России» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

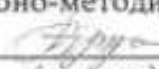
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ к.э.н., доцент
Гюльмагомедова Г.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» июня 2018г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансово-кредитная политика России» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой "Финансы и кредит".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией механизма финансово-кредитной политики России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-1, ПК-17. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.:

Очно-заочная форма обучения

Семе- стр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен)
	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
	Всего	Всего	из них					
Лекц ии			Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	Консультации			
С	108	16	6	-	10	-	92	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Целью освоения дисциплины «Финансово-кредитная политика России» является формирование у студентов базовой системы знаний в области содержания финансово-кредитной политики государства, функционирования финансового механизма ее реализации. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении теоретических и практических аспектов финансово-кредитной политики в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансово-кредитная политика России» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина опирается на следующие курсы: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар». В соответствии с учебным планом очно-заочной формы обучения дисциплина «Финансово-кредитная политика России» изучается студентами в С семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК -2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере будущей профессиональной деятельности в области финансово-кредитных отношений Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками контроля, осуществляемого должностными лицами
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том	Знать: методы осуществления финансовой политики Уметь: анализировать финансовую отчетность, Владеть: навыками

	числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	финансового контроля, осуществляемого должностными лицами
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: способы осуществления программ проведения научных исследований в области финансовой политики Уметь: проводить научные исследования в области финансово-кредитной политики. анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: способами разработки и подготовки заданий по финансово-кредитной политики

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

Форма обучения очно-заочная								
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу ст-ов и трудоемкость (в часах)				Формы тек. контроля успе-сти (по неделям. семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самост-ная работа	
Модуль 1. «Теоретические основы финансовой политики в РФ »								
1	Тема 1. Финансовая политика государства: понятие, цели, содержание	С		2	2		16	Опросы, представление докладов
2	Тема 2. Единая государственная финансово-кредитная политика РФ. Методы и инструменты проведения.	С			2		14	Опросы, представление докладов
	Итого по модулю 1			2	4		30	

3	Модуль 2 . «Денежно -кредитная политика в системе финансовой политики»							
4	Тема 3. Экономические и организационные основы разработки и реализации денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	С	4	2	2		14	Опросы, защита рефератов
5	Тема 4. Состав и общая характеристика инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	С			2		16	Опросы, защита рефератов
	Итого по модулю 2			2	4		30	
	Модуль 3 . «Характеристика инструментов денежно-кредитной политики»							
7	Тема 5. Операции на открытом рынке по покупке и продаже государственных ценных бумаг как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	С	8	2			16	Опросы, защита рефератов,
	Тема 6. Валютные интервенции как инструмент валютного регулирования и валютной политики ЦБ РФ.	С			2		16	Опросы, защита рефератов
	Итого по модулю 3	С		2	2		32	Контрольная работа
	Итого за семестр 108 ч	С		6	10		92	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. «Теоретические основы финансовой политики в РФ ».

ТЕМА 1. Финансовая политика государства: понятие , цели, содержание

Понятие финансовой политики. Основные направления финансовой. Реализация основных направлений финансовой политики. Направления деятельности государственных органов власти по разработке и реализации финансовой политики. Составные части современной финансовой политики

ТЕМА 2. Единая государственная финансово-кредитная политика РФ. Методы и инструменты проведения.

Содержание финансово-кредитной политики. Фискальная политика, осуществляемая Правительством РФ. Направления финансово-кредитной политики и условия ее реализации. Нормативно-правовые основы проведения финансово-кредитной политики. Денежно-кредитное регулирование в РФ и его инструменты. Уровни денежно-кредитного регулирования. Структурные составляющие денежно-кредитного регулирования

Модуль 2 . «Денежно -кредитная политика в системе финансовой политики»

Тема 3. Экономические и организационные основы разработки и реализации денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Понятие денежно кредитной политики ЦБ РФ. Эволюция российской банковской системы и ДКР. Субъекты и объекты денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Классификация целей денежно-кредитной политики. Механизм реализации денежно - кредитной политики. Методы денежно- кредитного регулирования и их характеристика. Отличительные признаки денежно-кредитного регулирования в широком и узком смысле. проблемы реализации денежно-кредитной политики Сущность системы банковского контроля как элемента денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Состав и общая характеристика инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Достоинства и недостатки правила Тейлора. Классификация и анализ применяемых правил денежно-кредитной политики. Методы ДКП из общей мировой практики. Характеристика экономических инструментов, имеющих в распоряжении центрального банка. Инструменты прямого и косвенного действия. Денежная эмиссия и операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования и норма обязательного резервирования как инструменты косвенного действия. Инструменты, устанавливаемые в виде ограничений, запретов или предписаний как административные инструменты

Модуль 3 . «Характеристика инструментов денежно-кредитной политики»

Тема 5. Операции на открытом рынке по покупке и продаже государственных ценных бумаг как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Нормативно -правовые основы осуществления Операции на открытом рынке по покупке и продаже государственных ценных бумаг как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Классификация операций Банка России открытом рынке по покупке и продаже государственных ценных бумаг. Сделка РЕПО и ее характеристика в системе инструментов денежно - кредитной политики. Преимущества РЕПО по сравнению с другими инструментами денежно-кредитной политики

Мировой опыт показывает, что операции РЕПО. Развитие операций на открытом рынке. Существующие факторы различия в проведении операций на открытом рынке.

Тема 6 Валютные интервенции как инструмент валютного регулирования и валютной политики ЦБ РФ.

Валютная политика Банка России: понятие и направления. Определение валютного регулирования. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютное регулирование и валютный контроль. Факторы , влияющие на валютный курс. Методы валютного регулирования. Валютная котировка. Прямой и косвенный методы валютной котировок Валютный курс как экономическая категория. Разновидности валютного курса: факторы, влияющие на валютный курс. Взаимная интервенция. Вербальная интервенция. Валютный курс как экономическая категория. Разновидности валютного курса: факторы, влияющие на валютный курс.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. «Теоретические основы финансовой политики в РФ»

Тема 1. Финансовая политика государства: понятие, цели, содержание

1. Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики
2. Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства
3. Система государственного регулирования финансовой деятельности
- 4 Развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,)

Тема 2. Единая государственная финансово-кредитная политика РФ. Методы и инструменты проведения.

- 1 Финансово -кредитная политика в системе государственно финансовой политики
- 2 Центральный банк как субъект финансово-кредитной политики
- 3 Инструменты денежно-кредитной политики

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (3,4,2)

Модуль 2 . «Денежно -кредитная политика в системе финансовой политики»

Тема 3. Экономические и организационные основы разработки и реализации денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

1. Теоретические основы реализации денежно -кредитной политики в РФ
2. Характеристика типов денежно-кредитной политики
- 3 Концепция денежно-кредитного регулирования в РФ и их реализация в современных условиях
- 4 Принципы построения межбанковских взаимоотношений и их фиксация в банковском законодательстве

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,)

Тема 4. Состав и общая характеристика инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

- 5 Характеристика подходов к исследованию трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики
- 6 Процентные ставки по операциям Банка России: характеристика , динамика
- 7 Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики
- 8 Рефинансирование кредитных организаций

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,7)

Модуль 3 . «Характеристика инструментов денежно-кредитной политики»

Тема 5. Операции на открытом рынке по покупке и продаже государственных ценных бумаг как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

- 1 Характеристика операций Банка России по покупке и продаже ценных бумаг
- 2 Цели проведения операций на открытом рынке Банка России по покупке и продаже ценных бумаг

3 Лимит операций на открытом рынке утверждается Советом директоров Центрального банка РФ.

4 Факторы влияния на операции Банка России на открытом рынке по операциям с ценными бумагам

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (3,4,5)

Тема 6. Валютные интервенции как инструмент валютного регулирования и валютной политики ЦБ РФ.

1 Законодательное определение валютной интервенции

2 Цели и инструменты интервенций

3 Каналы валютных интервенций

4 Интервенции при плавающем валютном курсе

5 Банк России и увеличение международных резервов

6 Интервенции ФРС США

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,)

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе органов финансового контроля, Изучение состава и структуры органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

При реализации учебного процесса, преподавателем проводятся семинарские занятия, а также изучаются конкретные ситуации по имеющимся вопросам. Используются следующие интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы, лекции;
- научный доклад;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- экспресс – опросы;
- тестовый контроль.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и рабочей программой.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

Необходимо использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

1. Пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
2. Активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
3. Интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия. Активные методы обучения обеспечивают проявление большей активности, чем традиционные методы, ведь экспериментально установлено, что в памяти человека запечатлется до 10% того, что он услышит, до 50% того, что видит, и до 90% того, что делает.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Особенности интерактивного обучения:

1. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2. Основные методические принципы интерактивного обучения:

- тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
 - всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;
 - поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой;
 - выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;
 - активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, интерактивной доски, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
 - постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности;
 - оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений учебной программы;
 - интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
 - осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;
 - обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.
3. Интерактивное обучение предполагает:
- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
 - Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
 - Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;
 - Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы студента учитываются при аттестации студента –

экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов. Индивидуальная работа студентов проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий со студентами. Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
2. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
3. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
4. Анализ финансового состояния современной России.
5. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования
6. Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект
7. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу
8. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики
9. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков
10. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России
11. Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику
12. Роль центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны
13. Центральный банк как орган валютного регулирования
14. Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами
15. Проблемы оптимизации надзорной и регулирующих функций центрального банка в России и за рубежом
16. Проблемы организации лицензионной деятельности Банка России
17. Развитие надзора за деятельностью кредитных организаций в России
18. Надзор центрального банка за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках
19. Государственное финансовое регулирование экономики.
20. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
21. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.

22. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
23. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК -2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере будущей профессиональной деятельности в области финансово-кредитных отношений Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками контроля, осуществляемого должностными лицами	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы осуществления финансовой политики Уметь: анализировать финансовую отчетность, Владеть: навыками финансового контроля, осуществляемого должностными лицами	Письменный опрос
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: способы осуществления программ проведения научных исследований в области финансовой политики Уметь: проводить научные исследования в области финансово-кредитной политики.	Письменный опрос

		анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: способами разработки и подготовки заданий по финансово-кредитной политике	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

Вопросы для 1 модуля:

- 1 Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики
- 2 Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства
- 3 Система государственного регулирования финансовой деятельности
- 4 Развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России
- 1 Финансово -кредитная политика в системе государственно финансовой политики
- 2 Центральный банк как субъект финансово-кредитной политики
- 3 Инструменты денежно-кредитной политики

Вопросы 2 модуля:

- 1 Теоретические основы реализации денежно -кредитной политики в РФ
- 2 Характеристика типов денежно-кредитной политики
- 3 Концепция денежно-кредитного регулирования в РФ и их реализация в современных условиях
- 4 Принципы построения межбанковских взаимоотношений и их фиксация в банковском законодательстве
- 5 Характеристика подходов к исследованию трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики
- 1 Процентные ставки по операциям Банка России: характеристика , динамика
- 2 Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики
- 3 Рефинансирование кредитных организаций

Вопросы 3 модуля

- 1 Характеристика операций Банка России по покупке и продаже ценных бумаг
- 2 Цели проведения операций на открытом рынке Банка России по покупке и продаже ценных бумаг
- 3 Лимит операций на открытом рынке утверждается Советом директоров Центрального банка РФ.
- 4 Факторы влияния на операции Банка России на открытом рынке по операциям с ценными бумагам
- 5 Законодательное определение валютной интервенции

6 Цели и инструменты интервенций

7 Каналы валютных интервенций

8 Интервенции при плавающем валютном курсе

9 Банк России и увеличение международных резервов

10 Интервенции ФРС США

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.
2. Дайте определение понятию «финансовый механизм».
3. Назовите элементы финансового механизма.
4. Определение понятия «финансовая политика».
5. Направления финансовой политики
6. Цель финансовой политики.
7. Субъекты проведения финансовой политики
8. Назовите объекты, субъекты и методы управления финансами.
9. Назовите органы управления финансами.
10. Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики
11. Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства
12. Система государственного регулирования финансовой деятельности
13. Основные типы денежной эмиссии центральных банков.
14. Управление золотовалютными резервами центральных банков.
15. Борьба с инфляцией как цель денежно-кредитной политики центрального банка.
16. Понятие денежной базы.
17. Развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России
18. Финансово -кредитная политика в системе государственно финансовой политики
19. Центральный банк как субъект финансово-кредитной политики
20. Инструменты денежно-кредитной политики
21. Теоретические основы реализации денежно -кредитной политики в РФ
22. Характеристика типов денежно-кредитной политики
23. Концепция денежно-кредитного регулирования в РФ и их реализация в современных условиях
24. Принципы построения межбанковских взаимоотношений и их фиксация в банковском законодательстве
25. Характеристика подходов к исследованию трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики
26. Процентные ставки по операциям Банка России: характеристика , динамика
27. Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики
28. Рефинансирование кредитных организаций
29. Характеристика операций Банка России по покупке и продаже ценных бумаг
30. Цели проведения операций на открытом рынке Банка России по покупке и продаже ценных бумаг
31. Факторы влияния на операции Банка России на открытом рынке по операциям с ценными бумагам
32. Законодательное определение валютной интервенции
33. Цели и инструменты интервенций
34. Каналы валютных интервенций
35. Интервенции при плавающем валютном курсе
36. Банк России и увеличение международных резервов
37. Интервенции ФРС США

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html> (22.03.2018)
2. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.04.2018).
3. Пахряев, Д.Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс]/ Д.Б. Пахряев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462> (24.03.2018).

Дополнительная литература

- 4 . Алиев Б.Х. Налоговое регулирование субъектов экономики как фактор стимулирования занятости [Текст]: [монография] / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : АЛЕФ, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-4242-0059-5 : 70-00.
- 5 Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018).
6. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

- [document/cons_doc_LAW_19671/](#) (дата обращения: 22.05.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 23.05.2018).
 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.05.2018).
 4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 25.05.2018).
 5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 23.05.2018).
 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 03.06.2018).
 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 03.06.2018).
 8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 25.05.2018).
 9. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rinti.ru/> (дата обращения 03.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоя-

тельная работа магистров при изучении дисциплины «Финансовый контроль и аудит» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.