

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История республик Северного Кавказа

Кафедра истории Дагестана

**Образовательная программа
по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика»
профиль подготовки Прикладная информатика в менеджменте
Прикладная информатика в экономике
Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении**

Профиль подготовки
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

от «12» 03 2018 г. № 207.

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Дагестана Гусейнова Асият Абдурагимовна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Даг. ис. от «14» 05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой [подпись] Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии Исторического факультета
от «6» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель [подпись] Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 г. [подпись]

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История республик Северного Кавказа» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Прикладная информатика в менеджменте, прикладная информатика в экономике. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина реализуется на факультете «Прикладной информатики и информационных технологий» кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами и особенностями социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северокавказского региона России с древнейших времен по настоящее время.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных – ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекций, практических занятий и самостоятельной работы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля текущей успеваемости в форме тестирования и контрольной работы, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Се местр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС,	
		всего	из них				
Лекции	Практические занятия		КСР	Консуль- тации			
7	72	36	18	18		36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История республик Северного Кавказа» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северокавказского региона России с древнейших времен по настоящее время.

Знание материала по истории народов Северного Кавказа будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития Северокавказского региона России.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов прикладной информатики, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История республик Северного Кавказа» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Прикладная информатика в менеджменте, прикладная информатика в экономике. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «История Дагестана» на 1-2 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического процесса, основные исторические факты, события; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; <i>Умеет:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <i>Владеет:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии

		государства и общества; место человека в историческом процессе; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ПК-24	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность предприятия, подразделений, должностные инструкции и пр, информационные источники для их создания и получения</p> <p><i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способами и методами извлечения необходимой информации из электронных информационно-образовательных ресурсов</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. История республик Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.									
1	Введение. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа.	3		2				2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции контр. работа
2	Древнейшие народы и государства на	3							тестирование

	территории Северного Кавказа.								
3	Великое переселение народов и Северный Кавказ (IV-VIII вв.)	3			2			2	тестирование
4	Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.	3			2			2	тестирование
5	Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII. Начало присоединения северокавказских народов к России.	3		4	2			2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспекты лекций контр. работа
6	Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Общественный строй и политическое устройство.	3						2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции контр. работа
7	Кавказская война (1817-1864 гг.)	3		2	4			2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; контр. работа
8	Северный Кавказ в пореформенный период.	3		2				2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; контр. работа
9	Культура народов Северного Кавказа в конце XIX в.- нач. XX в.	3						2	тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		10	10			16	
Модуль 2. История республик Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.									
10	Народы Северного Кавказа накануне и в годы революции 1905-1907 гг.	3						2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, конспекты лекций
11	Северный Кавказ в 1914-1921 г.	3		2				2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, конспекты лекций
12	Северный Кавказ в 1921-1940 гг.	3			2			4	тестирование
13	Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.	3		2	2			2	Опрос индивид., фронтальный тестирование, конспекты

									лекций контр. работа
14	Основные процессы в социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни региона в 1960 -1980 гг.	3		2				2	тестирование
15	Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.: особенности развития.	3		2	2			4	тестирование
16	Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.	3			2			4	тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			20	
	<i>Итого</i>	72		18	18			36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. История республик Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.

Тема 1. Введение.

Формирование Кавказа. Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы. Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.

Тема 2. Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России.

Политическая карта Северного Кавказа. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав. Сопrotивление народов Северного Кавказа захватнической политике Ирана, Османской империи, Крымского хана.

Политика России на Северном Кавказе в XVI. Образование казачества. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-чеченские и др. взаимоотношения. XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Поход В.А. Зубова.

Тема 3. Кавказская война (1817-1864 гг.)

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Этапы Кавказской войны. Освободительная борьба народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг. Основные итоги.

Тема 4. Северный Кавказ в пореформенный период.

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Административно-судебная и военная реформы.

Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир 1878 г. и Берлинский трактат.

Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне.

Модуль 2. История республик Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.

Тема 5. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).

Тема 6. Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.). Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг.

Тема 7. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.: особенности развития.

Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Тема 8. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.

Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.

Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Федеральные целевые программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. История республик Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа

1. Племена Северного Кавказа в середине и во второй половине I тыс. до н.э.
2. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
3. Кавказская Албания.
4. Сарматский племенной союз
5. Население Северного Кавказа в начале нашей эры

Тема 2. Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.

1. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
2. Борьба с татаро-монголами. (I и II походы.)
3. Социально-экономические отношения в XIII-XV вв.

4. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.

Тема 3. Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России.

1. Политическая карта Кавказа XVI-XVIII вв.
2. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVI-XVII вв..
3. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVIII.
4. Северокавказско-русские отношения XVI-XVII в.
5. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в.

Тема 4. Кавказская война (1817-1864 гг.)

1. Международные отношения и политика России на Северном Кавказе в 20-40-х годах XIX века.
2. Этапы освободительного движения горцев, его особенности и социальная база.
3. Имамат Шамиля.
4. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав в годы Крымской войны.
5. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.
6. Анतिकолониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.

Модуль 2. История народов Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.

Тема 5. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.

1. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
2. Северо-Кавказский край.
3. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).

Тема 6. Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.

1. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).
3. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг.

Тема 6. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.: особенности развития.

1. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе.
2. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку.
3. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.
4. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.
5. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Тема 7. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.

1. Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.
2. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО.
3. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для самостоятельной работы студентов

Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа.

Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.

Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании

Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа.

Скифский племенной союз и его контакты с народами Северного Кавказа. Греческие колонии. Кавказская Албания. Сарматский племенной союз

Великое переселение народов и Северный Кавказ (IV-VIII вв.)

Нашествие кочевых племен гуннов, утигуров, кутригуров, савир, аваров, тюркотов, булгаров, хазаров. Зарождение феодальных отношений. Народные верования и проникновение христианства на территорию Северного Кавказа

Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.

Хазарский каганат. Утверждение половцев в северокавказских степях (XII в). Монгольское нашествие на Северный Кавказ и его последствия. Нашествие Тимура на Северный Кавказ и его последствия. Феодальные образования на Северном Кавказе в XV в.

Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России.

Политическая карта Северного Кавказа. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав. Сопrotивление народов Северного Кавказа захватнической политике Ирана, Османской империи, Крымского хана.

Политика России на Северном Кавказе в XVI. Образование казачества. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-чеченские и др. взаимоотношения. XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский договор. Итоги русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Ясский мир 1792 г. Поход В.А. Зубова.

Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Население Северного Кавказа в первой половине XIX века. Экономическое развитие: сельское хозяйство, домашние промыслы и промышленность, торговля. Взаимосвязи русского населения и горских народов в первой половине XIX в.

Общественный строй и политическое устройство. Итоги русско-турецкой войны 1806-1812 гг. Итоги русско-иранской войны 1804-1813 гг. Гюлистанский договор 1813 г.

Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор 1828 г. Итоги русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Адрианопольский мир 1929 г.

Кавказская война (1817-1864 гг.)

Международные отношения и политика России на Северном Кавказе в 20-40-х годах XIX века. Этапы освободительного движения горцев, его особенности и социальная база. Имамат Шамиля. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав в годы Крымской войны. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию. Антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.

Северный Кавказ в пореформенный период.

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Административно-судебная и военная реформы.

Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир 1878 г. и Берлинский трактат.

Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне.

Культура народов Северного Кавказа в конце XIX в.- нач. XX в.

Материальная культура. Семья и быт горских народов.

Просвещение, культурно-просветительские учреждения и здравоохранение. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.

Народы Северного Кавказа накануне и в годы революции 1905-1907 гг.

Социально-экономическое развитие. Начало революции 1905-1907 гг. и восстановление наместничества.

Северный Кавказ в 1914-1921 г.

Северный Кавказ годы первой мировой войны и двух революций 1917 г.: Февральской и Октябрьской. Гражданская война на Северном Кавказе.

Государственные образования на Северном Кавказе (1917-1921 гг.)

Северный Кавказ в 1921-1940 гг.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край.

Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).

Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.). Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг.

Основные процессы в социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни региона в 1960 -1980 гг.

Ограниченный и незавершенный характер реабилитационной кампании 1956- 1960-х гг. в СССР по восстановлению «наказанных» национальных групп, в том числе, и северокавказских народов (чеченцев, ингушей, калмыков, карачаевцев) в статусе лояльных советских народов, и его последствия.

Изменение административно-территориальных границ на Северном Кавказе, связанных с реабилитацией репрессированных народов.

Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе

Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 80-х –90 гг. XX в.: особенности развития.

Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов»

Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.

Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.

Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Федеральные целевые программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Казиханова А.А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. / Учебно-методический комплекс по дисциплине для студентов 1 и 2 курсов исторического факультета. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с.
2. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. История Дагестана. / Программа курса. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с. 79 с.
3. Казиханова А.А. Памятники истории и культуры Дагестана. / Методическое пособие. Махачкала: изд-во ИПЦ ДГУ, 2016. 25 с.
4. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по семинарским занятиям для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 34 с.
5. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по самостоятельной работе для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 35 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	<i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического процесса, основные исторические факты, факты, события; основные события и процессы отечественной	Устный опрос, письменный опрос, тест

гражданской позиции	<p>истории в контексте мировой истории;</p> <p><i>Умеет:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; место человека в историческом процессе; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	
ПК-24 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность предприятия, подразделений, должностные инструкции и пр, информационные источники для их создания и получения</p> <p><i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способами и методами извлечения необходимой информации из электронных информационно-образовательных ресурсов</p>	Устный опрос, письменный тест

7.3. Типовые контрольные задания:

а) Темы рефератов/докладов:

1. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите (по выбору).
2. Майкопская культура.
3. Кура-аракская культура.
4. Дольменная культура.
5. Северокавказская культура.
6. Катакомбная культура.
7. Каякентско-хорочоевская культура.
8. Кобанская культура.
9. Прикубанская культура.

10. Киммерийцы.
11. Скифский племенной союз.
12. Племена Северо-Западного Кавказа в эпоху освоения железа.
13. Племена Северо-Восточного Кавказа в эпоху освоения железа.
14. Сарматский племенной союз.
15. Кавказская Албания.
16. Аланы на Северном Кавказе.
17. Меотские племена в начале нашей эры.
18. Гунны на Северном Кавказе.
19. Утигуры и Кутригуры.
20. Савиры.
21. Авары.
22. Народные верования.
23. Проникновение христианства.
24. Булгары.
25. Хазарский каганат.
26. Проникновение ислама.
27. Арабо-хазарские войны.
28. Кипчаки.
29. Народы Центрального Кавказа X – XII вв.
30. Борьба народов Кавказа с монголо-татарами.
31. Борьба народов Кавказа с Тимуром.
32. Политическое устройство народов Северного Кавказа в XIII-XV вв. (по выбору)
33. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с соседями или меж собою в XIII-XV вв. (по выбору).
34. Класс феодалов у народов Северного Кавказа.
35. Категории крестьянства у народов Северного Кавказа (по выбору).
36. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVI-XVII вв. (по выбору).
37. Политика мировых держав (по выбору) на Северном Кавказе в XVI-XVII вв.
38. Начало присоединения северокавказских народов (по выбору) к России в XVI-XVII вв.
39. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVIII вв. (по выбору).
40. Каспийский поход Петра I.
41. Нашествие шаха Надира на Дагестан.
42. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
43. Белградский мирный договор.
44. Кючук-Кайнарджийский договор.
45. Взаимоотношения феодальных владений Северного Кавказа с Россией во второй половине XVIII в. (по выбору).
46. Политика Российской империи на Северном Кавказе в конце XVIII в.
47. Персидский поход В.А. Зубова.

48. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
49. Гюлистанский мир.
50. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
51. Русско-иранская война 1826-1828 гг.
52. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
53. Формы землевладения и землепользования на Северном Кавказе в первой половине XIX в.
54. Этапы освободительной борьбы народов Северного Кавказа в 20-60-х годах XIX века. (по выбору).
55. Государство «Имамат».
56. Северный Кавказ в годы Крымской войны 1853-1856 гг.
57. Процесс переселения горцев Северного Кавказа в Турцию по завершению Кавказской войны.
58. Процесс заселения Закубанья и черноморского побережья русскими, украинцами и др. переселенцами.
59. Особенности земельной реформы на Северном Кавказе.
60. Административная реформа.
61. Судебная реформа.
62. Военная реформа.
63. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
64. Восстание 1877 г. в Дагестане.
65. Экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
66. Развитие светского образования на Северном Кавказе.
67. Влияние русской культуры на культуры народов Северного Кавказа.
68. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения на Северном Кавказе в конце XIX - начале XX вв.

б) контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Население Северного Кавказа в верхнем палеолите и мезолите.
2. Древнейшие земледельческие и скотоводческие племена Северного Кавказа. (эпохи неолита и энеолита).
3. Племена Майкопской культуры.
4. Племена Кура-аракской культуры.
5. Дольменная культура.
6. Северокавказская культура.
7. Катакомбная культура.
8. Каякентско-хорочоевская культура.
9. Кобанская культура.
10. Прикубанская культура.
11. Киммерийцы.
12. Скифский племенной союз.
13. Племена Северо-Западного Кавказа в эпоху освоения железа. Синды и меоты.

14. Племена Северо-Восточного Кавказа в эпоху освоения железа.
15. Греческие колонии на черноморском побережье Кавказа.
16. Сарматский племенной союз.
17. Взаимоотношения сарматов с северокавказскими племенами.
18. Племена Центрального Кавказа в конце I тыс. до н.э. - начале н.э.
19. Племена Северо-Восточного Кавказа в конце I тыс. до н.э. - начале н.э.
20. Кавказская Албания.
21. Меотские племена в начале н.э.
22. Аланы на Северном Кавказе в начале н.э.
23. Меотские племена в начале нашей эры.
24. Гунны на Северном Кавказе.
25. Утигуры и Кутригуры.
26. Савиры.
27. Авары.
28. Народные верования.
29. Проникновение христианства.
30. Булгары.
31. Северный Кавказ в ирано-византийских отношениях в середине I тыс. н.э.
32. Зарождение феодальных отношений у народов Северного Кавказа.
33. Хазарский каганат.
34. Проникновение ислама.
35. Арабо-хазарские войны.
36. Кипчаки и раннефеодальное Аланское государство.
37. Вайнахи и народы Дагестана в X-XII вв.
38. Народы Центрального Кавказа X – XII вв.
39. Борьба народов Кавказа с монголо-татарами. (I и II походы)
40. Борьба народов Кавказа с Тимуром.
41. Борьба народов Кавказа с татаро-монголами и ослабление Золотой орды.
42. Социально-экономические отношения в XIII-XV вв.
43. Политическое устройство народов Северо-Западного Кавказа в XIII-XV вв.
44. Политическое устройство народов Центрального Кавказа в XIII-XV вв.
45. Политическое устройство народов Северо-Восточного Кавказа в XIII-XV вв.
46. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с Крымским ханством в XIII-XV вв.
47. Борьба народов Северного Кавказа с Крымским ханством в XIII-XV вв.
48. Этническая карта Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
49. Класс феодалов у народов Северного Кавказа.
50. Категории крестьянства у народов Северного Кавказа.
51. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
52. Углубление феодальной раздробленности у народов Северо-Западного Кавказа XVI –XVII вв.
53. Углубление феодальной раздробленности у народов Северо-Восточного Кавказа XVI –XVII вв.

54. Углубление феодальной раздробленности у народов Центрального Кавказа XVI –XVII вв.
55. Взаимоотношение северокавказских народов между собой XVI-XVII вв.
56. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав в XVI-XVII вв.
57. Борьба народов Северного Кавказа за свою независимость в первой половине XVII в.
58. Борьба народов Северного Кавказа за свою независимость во второй половине XVII в.
59. Образование терского казачества.
60. Образование гребенского казачества.
61. Русско-кабардинские отношения в второй половине XVI - XVII вв.
62. Взаимоотношения западных адыгов с Россией.
63. Русско-дагестанские отношения в XVI –XVII вв.
64. Взаимоотношения чеченцев и ингушей с Россией в XVI – XVII вв.
65. Взаимоотношения России с Осетией, Балкарией и Карачаем XVI –XVII вв.
66. Русско-ногайские отношения в XVI –XVII вв.
67. Экономические связи северокавказских народов Россией в XVI –XVII вв.
68. Терско-гребенское и донское казачество в социальной борьбе в России XVII в.
69. Политический строй феодальных владений Северо-Западного Кавказа в XVIII вв.
70. Политический строй феодальных владений Северо-Восточного Кавказа в XVIII вв.
71. Политический строй феодальных владений Центрального Кавказа в XVIII вв.
72. Внешнеполитическая обстановка на Северном Кавказе в первой четверти XVIII в.
73. Каспийский поход Петра I.
74. Нашествие шаха Надира на Дагестан.
75. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
76. Белградский мирный договор.
77. Присоединение Кабарды к России во второй половине XVIII в.
78. Присоединение Северной Осетии к России во второй половине XVIII в.
79. Присоединение чеченцев и ингушей к России во второй половине XVIII в.
80. Русско-дагестанские взаимоотношения во второй половине XVIII в.
81. Кючук-Кайнарджийский договор.
82. Политика российского правительства на Северном Кавказе в конце XVIII в.
83. Противостояние в Чечне под руководством шейха Мансура.
84. Политика России на Северном Кавказе в первой трети XIX в.
85. Политическое устройство народов Северного Кавказа в первой половине XIX века.
86. Международные отношения и политика России на Северном Кавказе в 30-40-е года. XIX в.
87. Основные этапы Кавказской войны.
88. Переселенческая политика на Кавказе по завершению Кавказской войны.

89. Земельная реформа на Северном Кавказе.
90. Административная, судебная и военная реформы на Северном Кавказе.
91. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
92. Культура и общественная мысль народов Северного Кавказа во второй половине XIX века.
93. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.
94. Северный Кавказ в годы революции 1905-1907 гг.
95. Северный Кавказ в годы мировой войны 1914-1918 гг.
96. Северный Кавказ в период Февральской буржуазно-демократической революции

Форма итогового контроля: *зачет*

в) вопросы к зачету:

1. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите (по выбору).
2. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы (по выбору)
3. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа.
4. Скифский племенной союз и его контакты с народами Северного Кавказа.
5. Греческие колонии.
6. Кавказская Албания.
7. Сарматский племенной союз.
8. Великое переселение народов и Северный Кавказ (IV-VIII вв.).
9. Нашествие кочевых племен
10. Народы Северного Кавказа в период зарождения феодальных отношений на Северном Кавказе (IV-XII вв.).
11. Хазарский каганат.
12. Утверждение половцев в северокавказских степях (XII в).
13. Народы Северного Кавказа в XIII-XV вв.: борьба за независимость.
14. Монгольское нашествие на Северный Кавказ и его последствия.
15. Нашествие Тимура на Северный Кавказ и его последствия.
16. Феодальные образования на Северном Кавказе в XV в.
17. Северный Кавказ во внешней политике Ирана, Османской империи и Крымского ханства (XVI-XVIII вв.).
18. Нашествие Надир-шаха и его последствия.
19. Начало присоединения северокавказских народов к России.
20. Политика России на Северном Кавказе в XVI в.
21. Терское и гребенское казачество.
22. Каспийский поход Петра I.
23. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в.

24. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский договор.
25. Итоги русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Ясский мир 1792 г.
26. Поход В.А. Зубова.
27. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в.: общественный строй и политическое устройство.
28. Итоги русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
29. Итоги русско-иранской войны 1804-1813 гг. Гюлистанский договор 1813 г.
30. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор 1828 г.
31. Итоги русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Андрианопольский мир 1829 г.
32. Экономическое развитие народов Северного Кавказа в дореформенный период.
33. Взаимосвязи русского населения и горских народов в первой половине XIX в.
34. Кавказская война (1817-1864 гг.): социально-экономические, политические и идеологические предпосылки.
35. Этапы Кавказской войны.
36. Освободительная борьба народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея).
37. Борьба горцев Дагестана и Чечни против колониальной политики царизма.
38. Имамат Шамиля.
39. Причины поражения и значение борьбы горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. XIX в.
40. Антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.
41. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг. Северокавказские проблемы на Парижском конгрессе 1856 г.
42. Северный Кавказ в пореформенный период: особенности земельной реформы.
43. Административно-судебная и военная реформы.
44. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир 1878 г. и Берлинский трактат.
45. Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне.
46. Культура народов Северного Кавказа в конце XIX в. - нач. XX в.
47. Материальная культура. Семья и быт горских народов.
48. Просвещение, культурно-просветительские учреждения и здравоохранение.
49. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.
50. Северный Кавказ во время Первой мировой войны.
51. Северный Кавказ в период двух революций 1917 г.: Февральской и Октябрьской.
52. Государственные образования на Северном Кавказе (1917-1921 гг.)
53. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край.

54. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).
55. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
56. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е-1950-е гг.).
57. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1957-1991 гг.
58. Развитие культуры народов Северного Кавказа в послевоенный период (1946-1990 гг.).
59. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР. Изменения границ отдельных субъектов в 1990-е гг.
60. Административно-территориальные границы и управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.

Дополнительные вопросы:

1. Этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.
2. Антропологические типы населения Северного Кавказа.
3. Народные верования и проникновение христианства на территорию Северного Кавказа.
4. Распространение Ислама на Северном Кавказе.
5. Батый
6. Тимур
7. Надир-шах
8. Ермолов
9. Шамиль
10. Магомед Ярагский
11. Дж. Казикумухский
12. Барятинский
13. Историография Кавказской войны.
14. Отечественные кавказоведы (по выбору) и их основные труды.
15. Северокавказские деятели культуры, политики, образования (по выбору).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов.
- наличие конспектов практических занятий, глоссария - 15 баллов.
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов

- выполнение и защита реферата - 15 баллов
- выполнение самостоятельной работы - 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

Форма итогового контроля: зачет в 3-ом семестре.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988.*
2. *История народов Северного Кавказа (Конец XVIII – 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М., 1988.*
3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М., 2004.
4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. II. XX век Махачкала, 2005.
5. История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.
6. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории. Нальчик, 2008.
7. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
8. Народы Кавказа. I / Народы мира. Этнографические очерки. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. Москва: изд-во Академии наук СССР, 1960. - 612 с.
9. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 353 с.
10. Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия (Историко-этнографические очерки) / Под редакцией и с предисловием В.Б. Виноградова. Пятигорск: ПГЛУ, 2010. - 318 с.
11. Цуциев А.А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М.: изд. «Европа», 2007.

б) дополнительная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
3. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. М., 1988.
4. Айтберов Т.М. Мусульманская элита кумухского корня. Махачкала, 2008.
5. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. Махачкала, 1990.
6. Айтберов Т.М. Закавказские аварцы (VII - начало XVIII в.). Махачкала, 2000.
7. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Дагестан в XV-XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004.
8. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. – Баку. 1924.
9. Березин И.Н. Путешествие по Дагестану и Закавказью. Чч. I-III. Казань, 1849, 1850, 1852.
10. Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2011.
11. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (проблемы социально-культурного синтеза). Нальчик, 2007.
12. Боденштедт Ф. Народы Кавказа и их освободительные войны против русских. Махачкала, 1996.
13. Бугай Н.Ф. Правда о депортации чеченского и ингушского народов. //Вопросы истории. М., 1990. № 7.
14. Гаджиева С.Ш. Кумыки. Историко-этнографическое исследование. – М., 1961.
15. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
16. Гасанов М.Р. Из истории Табасарана XVIII - нач. XIX вв. – Махачкала, 1978.
17. Гасанов М.Р. Дагестан в истории Кавказа и России. Махачкала, 2004.
18. Гонов А.М. Северный Кавказ: реабилитация репрессированных народов (20-90-е годы XX в.). - Нальчик, 1998.
19. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50 годах XIX в. /Сост. Гаджиев В.Г., Рамазанов ХХ. Махачкала, 1959.
20. Заседателева Л.Б. Терские казаки (середина XVI - начало XX в.): историко-этнографические очерки. – М., 1974.
21. Зубов П. Картина Кавказского края, принадлежащего России и сопредельных оному земель. – СПб., 1835.
22. Мальбахов Б.К., Дзамихов К.Ф. Кабарда во взаимоотношениях России с Кавказом, Поволжьем и Крымским ханством (середина XVI – конец XVIII). Нальчик, 1996.

23. Мужухоев М.Б. Ингуши. Страницы истории, вопросы материальной и духовной культуры. Саратов, 1995.
24. Мужухоев М.Б. Ингушетия и ингуши. М., 1999.
25. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1939.
26. Магомедов Р.М. К вопросу о характере движения горцев Кавказа в первой половине XIX в. Махачкала, 1947.
27. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII - начале XIX веков. Махачкала, 1957.
28. Ногмов Ш.Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1947.
29. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
30. Османов А.И. Население Дагестана с древнейших времен до конца XX века: историко-этнодемографическое исследование. Махачкала, 2011.
31. Османов О.И. Из истории государственных образований на Северно Кавказе (май 1917 г. - май 1920 г. // Вестник Север-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Общественные науки. 2013. № 4.
32. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов Л. Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.
33. Саидов И.М. Общественный быт вайнахов XIX и начала XX в. Махачкала, 1970.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php
(ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru> <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика курса предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских занятий, просмотр видеоматериалов, работа с архивными и официально-документальными материалами. По дисциплине используются разнообразные формы СРС: реферирование, конспектирование статей, монографий или их отдельных глав; изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов; составление библиографии и реферирование по заданной теме и др.

Формами контроля СРС являются тестирование; индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; проверка рефератов и письменных докладов; проведение письменных контрольных работ с их проверкой; проверка конспектов практических занятий, источников, монографий, статей и др.;

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refere* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно

весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности.

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой Times New Roman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзационный отступ равняется 12,5 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объем реферата от 10 до 24 страниц.

Форма итогового контроля: *зачет*

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аудиторная и самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает широкое использование электронных источников информации - каталогов ведущих российских библиотек, электронных учебников, сайты научных журналов, монографии и сборники статей.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оснащенная проектором и экраном для демонстрации учебных фильмов и слайдов (*для аудиторной работы*), а также компьютерный класс с интернет-связью, где студенты могли бы работать (*самостоятельно*) во внеучебное время.